

## MATEMÁTICAS

PRIMERO				
BLOQUE 1: PROCESOS, MÉTODOS Y ACTITUDES EN MATEMÁTICAS	BLOQUE 2: NÚMEROS	BLOQUE 3: MEDIDA	BLOQUE 4: GEOMETRÍA	BLOQUE 5: ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD
1.5.1 Resuelve problemas de la vida cotidiana adecuados a su nivel estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas y valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos. (CMCT, CPAA)	2.1.1 Lee, escribe y ordena en textos numéricos y de la vida cotidiana, números naturales hasta el 99 utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras. (CCL, CMCT)	3.3.1 Secuencia de forma oral eventos en el tiempo: días de la semana, meses del año, calendario, fechas significativas. (CCL, CPAA)		
	2.2.1 Identifica el orden de los elementos de una serie utilizando los números ordinales del 1º al 10º en contextos reales. (CMCT)			
	2.2.2 Identifica el número mayor o menor a uno dado y los números pares e impares, en contextos reales de la vida cotidiana. (CMCT)			

	2.2.3 Descompone y compone números naturales hasta el 99, interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras. (CMCT)			
	2.3.1 Cuenta números del 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100. (CMCT)			
	2.5.1. Realiza operaciones con números naturales hasta el 99: suma con llevada, resta sin llevada.			
	2.6.1 Utiliza y automatiza algoritmos estándar de suma, resta, con números hasta el 99, en contextos de resolución de problemas y en situaciones cotidianas. (CMCT)			
	2.6.2 Descompone números naturales hasta el 99 atendiendo al valor posicional de sus cifras. (CMCT)			

## MATEMÁTICAS

SEGUNDO				
BLOQUE 1: PROCESOS, MÉTODOS Y ACTITUDES EN MATEMÁTICAS	BLOQUE 2: NÚMEROS	BLOQUE 3: MEDIDA	BLOQUE 4: GEOMETRÍA	BLOQUE 5: ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD
1.5.1 Resuelve problemas de la vida cotidiana adecuados a su nivel estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas y valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos. (CMCT, CPAA)	2.1.1 Lee, escribe y ordena en textos numéricos y de la vida cotidiana, números naturales hasta el 999. (CCL, CMCT)	3.4.1 Secuencia de forma oral eventos significativos para el alumnado en el tiempo: días de la semana, meses del año, calendario, fechas significativas. (CCL, CPAA)	4.1.1 Describe la posición de objetos y personas con relación a sí mismos y a otros objetos y personas, usando un vocabulario referido a conceptos espaciales (derecha e izquierda, arriba-abajo...). (CCL, CMCT)	
	2.2.1 Identifica el orden de los elementos de una serie utilizando los números ordinales del 1º al 10º en contextos reales. (CMCT)			
	2.2.3 Descompone y compone números naturales hasta el 999, interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras. (CMCT)			
	2.5.1. Realiza operaciones con números naturales, suma y resta con llevada.			

	2.6.1 Utiliza y automatiza algoritmos estándar de suma, resta con números naturales de hasta tres cifras, en contextos de resolución de problemas y en situaciones cotidianas. (CMCT)			
	2.6.2 Descompone números naturales hasta el 999 atendiendo al valor posicional de sus cifras. (CMCT)			

## MATEMÁTICAS

<b>TERCERO</b>				
<b>BLOQUE 1: PROCESOS, MÉTODOS Y ACTITUDES EN MATEMÁTICAS</b>	<b>BLOQUE 2: NÚMEROS</b>	<b>BLOQUE 3: MEDIDA</b>	<b>BLOQUE 4: GEOMETRÍA</b>	<b>BLOQUE 5: ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD</b>
1.2.5. Identifica e interpreta datos y mensajes de textos numéricos sencillos de la vida cotidiana (facturas, folletos publicitarios, rebajas...).	2.1.1 Lee, escribe y ordena en textos numéricos y de la vida cotidiana, números naturales de hasta cinco cifras, utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras. (CCL, CMCT)	3.1.1. Identifica las unidades del Sistema Métrico Decimal. Longitud, capacidad y masa.	4.1.1 Describe la posición de objetos y personas con relación a sí mismos y a otros objetos y personas, usando nociones geométricas.(CCL, CMCT)	5.1.2. Recoge y registra datos cuantitativos, de situaciones de su entorno, para construir tablas de doble entrada sencillas, pictogramas y/o gráfica de barras.
1.6.1 Resuelve problemas de la vida cotidiana adecuados a su nivel estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas y valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos. (CMCT, CPAA)	2.2.1 Identifica el orden de los elementos de una serie utilizando los números ordinales del 1º al 30º en contextos reales. (CMCT)	3.2.2 Mide con instrumentos, utilizando estrategias y unidades convencionales y no convencionales, eligiendo la unidad más adecuada en cada caso en contextos cotidianos. (CMCT, CPAA)	4.1.2. Realiza escalas y gráficas sencillas, para hacer representaciones elementales en el espacio.	5.2.1 Realiza, interpreta gráficos muy sencillos como diagramas de barras, con datos obtenidos de situaciones muy cercanas. (CMCT, CPAA)
	2.5.1. Realiza operaciones con números naturales: sumas con llevada, restas con llevadas, multiplicaciones (cuyo resultado como máximo tenga cinco cifras).		4 2.1. Reconoce la forma de las distintas figuras planas en objetos del entorno. (CMCT)	5.4.1. Identifica situaciones de la vida real que tienen carácter aleatorio.

	2.5.2. Identifica y usa los términos propios de la multiplicación.			
	2.6.1 Utiliza y automatiza algoritmos estándar de suma, resta, con números naturales de hasta cinco cifras, en contextos de resolución de problemas y en situaciones cotidianas (CMCT)			
	2.6.2 Descompone números naturales (de hasta cinco cifras) atendiendo al valor posicional de sus cifras. (CMCT)			
	2.6.3 Construye y memoriza las tablas de multiplicar, utilizándolas para realizar cálculo mental.			

## MATEMÁTICAS

<b>CUARTO</b>				
<b>BLOQUE 1: PROCESOS, MÉTODOS Y ACTITUDES EN MATEMÁTICAS</b>	<b>BLOQUE 2: NÚMEROS</b>	<b>BLOQUE 3: MEDIDA</b>	<b>BLOQUE 4: GEOMETRÍA</b>	<b>BLOQUE 5: ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD</b>
1.6.1 Resuelve problemas de la vida cotidiana adecuados a su nivel estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas y valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos. (CMCT, CPAA)	2.1.2. Lee, escribe y ordena en textos numéricos y de la vida cotidiana, números naturales (hasta de seis cifras), utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras. (CCL, CMCT)	3.2.1. Estima longitudes, capacidades, masas de objetos conocidos; eligiendo la unidad y los instrumentos más adecuados para medir y expresar una medida, explicando de forma oral el proceso seguido y la estrategia utilizada.	4.2.1. Reconoce la forma de las distintas figuras planas en objetos del entorno. (CMCT)	5.1.2. Recoge y registra datos cuantitativos, de situaciones de su entorno, para construir tablas de doble entrada sencillas y/o gráfica de barras.
1.8.1 Planifica el proceso de trabajo con preguntas adecuadas: ¿qué quiero averiguar?, ¿qué tengo?, ¿qué busco?, ¿cómo lo puedo hacer?, ¿me he equivocado al hacerlo?, ¿la solución es adecuada? (CPAA, SIEE)	2.3.1 Cuenta, lee y escribe números del 0 al 10 000 de 10 en 10, de 100 en 100, de 1 000 en 1 000. (CMCT)	3.3.1. Suma y resta medidas de longitud, capacidad, masa, en forma simple dando el resultado en la unidad determinada de antemano.	4.3.1. Calcula el perímetro de: rectángulo, cuadrado, triángulo.	5.3.1. Efectúa estimaciones sobre sucesos de situaciones cotidianas en las que interviene el azar, posibles, imposibles o seguros comprobando el resultado.
	2.6.1. Realiza operaciones con números naturales: suma, resta, multiplicación y división.	3.5.1. Conoce y utiliza las unidades de medida del tiempo y sus relaciones (segundo, minuto, hora, día, semana, mes, trimestre, semestre, año y siglo).	4.4.2. Calcula, perímetro de la circunferencia y el círculo.	

	2.6.2. Identifica y usa los términos propios de la multiplicación y de la división.		4.5.1. Identifica y nombra polígonos atendiendo al número de lados.	
	2.7.1 Utiliza y automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división cuyo resultado no exceda de seis cifras, en contextos de resolución de problemas y en situaciones cotidianas. (CMCT)		4.5.2. Reconoce e identifica, poliedros, prismas, pirámides en objetos del entorno.	
	2.7.3. Construye series numéricas, ascendentes y descendentes, de cadencias 2, 10, 100 a partir de cualquier número y de cadencias 5, 25 y 50 a partir de múltiplos de 5, 25 y 50.		4.5.3. Reconoce e identifica cuerpos redondos: cono, cilindro y esfera en objetos del entorno.	
	2.7.4. Descompone números naturales hasta seis cifras atendiendo al valor posicional de sus cifras.			
	2. 7.5. Construye y memoriza las tablas de multiplicar, utilizándolas para realizar cálculo mental.			

## MATEMÁTICAS

QUINTO				
BLOQUE 1: PROCESOS, MÉTODOS Y ACTITUDES EN MATEMÁTICAS	BLOQUE 2: NÚMEROS	BLOQUE 3: MEDIDA	BLOQUE 4: GEOMETRÍA	BLOQUE 5: ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD
1.6.1 Resuelve problemas de la vida cotidiana adecuados a su nivel estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas y valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos. (CMCT, CPAA)	2.1.2. Lee, escribe y ordena en textos numéricos y de la vida cotidiana, números (naturales, fracciones y decimales hasta las milésimas), utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras. (CCL, CMCT)	3.1.1. Identifica las unidades del Sistema Métrico Decimal. Longitud, capacidad, masa y superficie.	4.3.1. Calcula el área y perímetro de: rectángulo, cuadrado, triángulo.	5.2.2. Realiza, interpreta gráficos muy sencillos: diagramas de barras, poligonales y sectoriales, con datos obtenidos de situaciones muy cercanas. (CMCT, CPAA)
1.8.1 Planifica el proceso de trabajo con preguntas adecuadas: ¿qué quiero averiguar?, ¿qué tengo?, ¿qué busco?, ¿cómo lo puedo hacer?, ¿me he equivocado al hacerlo?, ¿la solución es adecuada? (CPAA, SIEE)	2.2.3 Descompone, compone y redondea números naturales y decimales, interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras. (CMCT)	3.3.1. Suma y resta medidas de longitud, capacidad, masa, superficie y volumen en forma simple dando el resultado en la unidad determinada de antemano.	4.3.2. Aplica los conceptos de perímetro y superficie de figuras para la realización de cálculos sobre planos y espacios reales y para interpretar situaciones de la vida diaria.	
	2.6.1. Opera con los números conociendo la jerarquía de las operaciones.	3.3.3. Compara y ordena de medidas de una misma magnitud.	4.6.1. Comprende y describe situaciones de la vida cotidiana, e interpreta y elabora representaciones espaciales (planos, croquis de itinerarios, maquetas...), utilizando las nociones geométricas básicas (situación, movimiento,	

			paralelismo, perpendicularidad, escala, simetría, perímetro, superficie).	
	2.6.2. Realiza operaciones con números naturales: suma, resta, multiplicación y división.	3.5.1. Conoce y utiliza las unidades de medida del tiempo y sus relaciones segundo, minuto, hora, día, semana y año.	4.7.2. Reflexiona sobre el proceso de resolución de problemas: revisando las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprobando e interpretando las soluciones en el contexto, proponiendo.	
	2.6.3. Identifica y usa los términos propios de la multiplicación y de la división.	3.6.3. Resuelve problemas realizando cálculos con medidas angulares.		
	2.6.6. Aplica las propiedades de las operaciones y las relaciones entre ellas.	3.7.1 Conoce la función, el valor de las diferentes monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea utilizándolas tanto para resolver problemas en situaciones reales como figuradas. (CMCT, CSCV)		
	2.6.9. Aplica la jerarquía de las operaciones y los usos de los paréntesis.			
	2.8.1 Utiliza y automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de			

	problemas y en situaciones cotidianas. (CMCT)			
	2.8.3. Construye series numéricas, ascendentes y descendentes, de cadencias 2, 10, 100 a partir de cualquier número y de cadencias 5, 25 y 50 a partir de múltiplos de 5, 25 y 50.			
	2.8.4. Descompone números naturales hasta seis cifras atendiendo al valor posicional de sus cifras.			
	2.8.5. Construye y memoriza las tablas de multiplicar, utilizándolas para realizar cálculo mental.			
	2.8.10. Descompone números decimales atendiendo al valor posicional de sus cifras.			

## MATEMÁTICAS

<b>SEXTO</b>				
<b>BLOQUE 1: PROCESOS, MÉTODOS Y ACTITUDES EN MATEMÁTICAS</b>	<b>BLOQUE 2: NÚMEROS</b>	<b>BLOQUE 3: MEDIDA</b>	<b>BLOQUE 4: GEOMETRÍA</b>	<b>BLOQUE 5: ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD</b>
1.6.1 Resuelve problemas de la vida cotidiana adecuados a su nivel estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas y valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos. (CMCT, CPAA)	2.1.2. Lee, escribe y ordena en textos numéricos y de la vida cotidiana, números (naturales, fracciones y decimales hasta las milésimas), utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras. (CCL, CMCT)	3.2.2 Mide con instrumentos, utilizando estrategias y unidades convencionales y no convencionales, eligiendo la unidad más adecuada para la expresión de una medida. (CMCT, CPAA)	4.1.4. Realiza escalas y gráficas sencillas, para hacer representaciones elementales en el espacio.	5.1.1 Identifica datos cualitativos y cuantitativos en situaciones familiares.
1.8.1 Planifica el proceso de trabajo con preguntas adecuadas: ¿qué quiero averiguar?, ¿qué tengo?, ¿qué busco?, ¿cómo lo puedo hacer?, ¿no me he equivocado al hacerlo?, ¿la solución es adecuada? (CPAA, SIEE)	2.5.1 Opera con los números conociendo la jerarquía de las operaciones.	3.4.3. Resuelve problemas utilizando las unidades de medida más usuales, convirtiendo unas unidades en otras de la misma magnitud, expresando los resultados en las unidades de medida más adecuadas, explicando oralmente y por escrito, el proceso seguido.	4.3.1. Calcula el área y perímetro de: rectángulo, cuadrado, triángulo	5.2.3. Realiza, interpreta gráficos muy sencillos: diagramas de barras, poligonales y sectoriales, con datos obtenidos de situaciones muy cercanas. (CMCT, CPAA)

	2.6. 1. Realiza operaciones con números naturales: suma, resta, multiplicación y división.	3.5.2 Realiza equivalencias y transformaciones entre horas, minutos y segundos. (CCL, CPAA)	4.4.3. Calcula, perímetro y área de la circunferencia y el círculo.	5.4.1. Identifica situaciones de carácter aleatorio.
	2.6.2. Identifica y usa los términos propios de la multiplicación y de la división.	3.7.1 Conoce la función, el valor de las diferentes monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea utilizándolas tanto para resolver problemas en situaciones reales como figuradas. (CMCT, CSCV)		
	2.6.3. Resuelve problemas utilizando la multiplicación para realizar recuentos, en disposiciones rectangulares en los que interviene la ley del producto.			
	2.8.1 Utiliza y automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas y en situaciones cotidianas. (CMCT)			

	2.8.3. Construye series numéricas, ascendentes y descendentes, de cadencias 2, 10, 100 a partir de cualquier número y de cadencias 5, 25 y 50 a partir de múltiplos de 5, 25 y 50.			
	2.8.4. Descompone números naturales hasta seis cifras atendiendo al valor posicional de sus cifras.			
	2.8.5. Construye y memoriza las tablas de multiplicar, utilizándolas para realizar cálculo mental.			
	2.8.10. Descompone números decimales atendiendo al valor posicional de sus cifras.			