

PROGRAMACIÓN EDUCACIÓN FISICA DESDE EL 16 AL 31 DE MARZO

1º y 2º de educación primaria.

Visualizar a través del canal YouTube los videos subidos por el Consejo Superior de deportes de nuestro oso favorito, Berni y todas sus andanzas. Os dejo una selección de todos los que podéis ver relacionado con nuestro mundo

Una vez hayáis elegido los videos, me dejáis un dibujo del que más os ha gustado con el lema del final del mismo.

https://www.youtube.com/?search_query=oso+berni

<https://www.youtube.com/watch>

Alumnos de 3º y 4º de educación primaria

Todos los días podéis hacer un calentamiento tocando todas las articulaciones.

Os dejo a continuación una página sobre el origen de los juegos olímpicos

<https://www.mundoprimaria.com/historia-para-ninos/los-juegos-olimpicos.html>

Lectura comprensiva de la misma. Responded a las siguientes preguntas

Origen de los mismos

Historia

Tipos de juegos

Deportes que se practican

Símbolos que los identifican

Mascotas

Os propongo también una coreografía sencilla para hacer aquí os dejo el enlace para practicarla

<https://youtu.be/HSqKk59WiRk>

Alumnos de 5º y 6º de primaria

Ejercicios de calentamiento tocando todas las articulaciones. Estos ejercicios los podéis hacer todos los días con vuestra familia.

apuntes de atletismo. - Educación Física en Infantil y Primaria

www.educacionfisicaenprimaria.es > uploads > ficha_el_atletismo

Haced una lectura comprensiva de estos.

Realizar un resumen y esquemas de las diferentes pruebas que incluyen

Podéis buscar información y visualizar las diferentes pruebas a través de YouTube

También os propongo una coreografía para mover el cuerpo.

<https://youtu.be/HSqKk59WiRk>

La evaluación se llevará a cabo de forma continua y mediante la observación directa del alumno en el grupo clase.

La evaluación se establece de acuerdo con en los criterios establecidos atendiendo a los estándares mínimos y al trabajo diario de clase: juegos, circuitos, trabajo individual y en parejas y desarrollo de ejercicios propuestos en cada situación. Otro procedimiento es valorar la actitud y comportamiento valorando el esfuerzo, si hace las actividades propuestas con motivación e interés suficiente y observación del comportamiento tanto de forma individual como en grupo.

Otra forma puntual serán pruebas objetivas de acuerdo con los objetivos programados pudiendo ser orales y prácticas tipo: trabajo, exámenes, pruebas orales etc.

Las actividades propuestas para esta quincena formaran parte de la misma evaluándose los videos, actividades, trabajos recibidos s a través de rayuela, correo electrónico y wasap