

Programación de lengua de 3º de primaria

Contenidos:

- División de palabras.
- Aumentativos.
- El número de los sustantivos.
- Signos de interrogación y exclamación.

Metodología:

- Diariamente se le enviará las tareas por Rayuela.
- Creación de una carpeta en Drive donde se compartirá todo el trabajo.
- Utilización del aula virtual de Santillana.
- Enlaces a páginas de internet con actividades relacionadas con los contenidos trabajados.
- Lecturas en la plataforma Librarium.
- Comunicación con las familias a través de Rayuela, Whatsapp y correo electrónico.
- Se tendrán en cuenta las orientaciones dadas por las especialistas de Audición y Lenguaje y de Pedagogía Terapéutica para que trabajen los alumnos correspondientes.

Evaluación:

- Las actividades se irán evaluando según las vayan enviando.
- Pruebas específicas de lectura (videoconferencia), grabación de audio y club de lectura de Librarium.
- Dentro de mis posibilidades intentaré hacer algún cuestionario online.

Actividades:

Lunes 16

- Copiar recuadro de ortografía p. 114
- Actividades 3,4 y 5 p. 115
- Lectura del capítulo 1 del libro “El estanque de los patos pobres”
- Buscar en el diccionario las palabras (estanque, besucona) y escribir su significado.
- Buscad 4 sustantivos comunes y cuatro propios.

Martes 17

- Dictado página 115. Preparar y copiar.

- Cuadernillo páginas 22 y 23.

Miércoles 18

- Lectura capítulo dos del libro “El estanque de los patos pobres”.
- Buscar en el diccionario: alameda, vertedero y barbaridad. Escribir el significado.
- Escribir 5 palabras que tengan (y,) y otras 5 con (v).

Jueves 19

- Lectura página 116 y ejercicios 1, 2,3 y 4 páginas 116 y 117.

Viernes 20

- Lectura capítulo 3 del libro.
- Buscar las siguientes palabras: boñiga, cobertizo y aldea. Escribir el significado y una frase con cada una de ellas.
- Ejercicios 5, 6, 7 y 8 página 117.

Lunes 23

- Saber hacer: “Un libro de recetas”. Leer página 118.
- Escribir una receta y enviarla por correo electrónico.

Martes 24

- Prueba de evaluación. Actividades 1, 2, 3, 4, 5 y 6 página 119.
- Grabación de un audio con la lectura del capítulo 4 del “Estanque de los patos pobres”

Miércoles 25

- Lectura “La pequeña orquesta”
- Habilidades de escritura página 123.
- Actividades página 124.

Jueves 26

- Copiar recuadro página 125 y hacer las actividades.
- Lectura capítulo 5 del “Estanque de los patos pobres”

Viernes 27

- El número de los sustantivos. Leer recuadro. Página 127
- Ejercicios del 1 al 7, páginas 126 y 127.

Recursos

- Libro impreso y libro digital.
- Cuadernillo.
- Enlaces a páginas educativas.

Lenqua

http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/gallery/Recursos_MundoPrimaria/cyl-2018-lenqua/lenqua/cursos/03-tercero/index.html

http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/gallery/Recursos%20Infinity/aplicaciones/13_elemental_watson/index.html ¿Por qué este suspense? ¡Porque sí!

http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/gallery/Recursos%20Infinity/aplicaciones/biblioteca/popup_fullscreen.htm (Taller de lectura)

http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/gallery/Recursos%20Infinity/aplicaciones/17_primaria_gloria-fuertes/index.html Adivina adivinanza

<http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/gallery/Recursos%20Boecillo/lenqua/Cofre2/index.htm>

<http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/gallery/Recursos%20Boecillo/lenqua/Cofre3/index.htm>

http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/gallery/Recursos%20Infinity/aplicaciones/13_adivina_lab/index.html

https://www.educa.jcyl.es/primaria/es?locale=es_ES