

PROGRAMACIÓN DEL ÁREA DE INGLÉS del 16 al 30 marzo.

INGLÉS DE 1º

Contenidos a trabajar:

- Repaso de vocabulario: saludos, números 1-20, días de la semana, meses del año, colores, animales y transporte
- Vocabulario de la familia
- Gramática: This is my

Metodología:

- Notificaciones por Rayuela y Google drive.
- Emisión y recepción de actividades mediante Rayuela y Google drive.
- Uso de canciones, ritmos, videos, cuentos, audios y juegos.
- Actividades adaptadas a las fichas de refuerzo y ampliación del método.
- Utilización de diferentes recursos digitales tales como:
 - Plataforma de inglés: Online learning zone.
 - You Tube
 - Oxford Premium y Oxford Plus

Evaluación:

- Evaluación mediante la corrección de actividades y la recepción de audios.

Actividades:

Semana del 16 al 20 de marzo (3 sesiones)

1ª SESIÓN (30 minutos)

Escuchar, cantar y bailar según la coreografía las siguientes canciones como repaso de vocabulario.

Canción Hello! <https://youtu.be/aeQlnlMpizl>

Canción de los números: <https://youtu.be/OVLxWIHRD4E>

Canción de los días de la semana: <https://youtu.be/36n93jvjkDs>

Canción de los meses del año: <https://youtu.be/v608v42dKel>

Canción de animales del zoo: <https://youtu.be/OwRmivbNgQk>

Canción de los transportes: <https://youtu.be/zWss7p8DjVU>

2ª SESIÓN (60 minutos)

1. Escuchar, cantar y bailar según la coreografía las canciones de la sesión anterior como repaso de vocabulario.
2. Ver video de la presentación de la familia
Family video: <https://youtu.be/2UEfpsIPMv>

3. De la plataforma Online Learning Song:
Unit 4 song. Escuchan la canción un par de veces y que se la vayan aprendiendo.
4. Hacer un dibujo de la familia, colorear y poner su parentesco.

3ª SESIÓN (60 minutos)

1. Escuchar, cantar y bailar según la coreografía las canciones que más les gusten de la sesión anterior.
2. Escuchar la canción de la plataforma Online Learning Zone de la sesión anterior para que se la aprendan.
3. De la plataforma seleccionar:
 - El cuento de Aladdin.
 - Games zone: Maze, Smash and Art design.

Semana del 23 al 30 de marzo (3 sesiones)

4ª SESIÓN (30 minutos)

1. Escuchar, cantar y bailar según la coreografía las canciones que más les gusten de la sesión anterior y añadimos:
Canción Shake it out: <https://youtu.be/1cqLp1RqHl8>
2. De la plataforma seleccionar games zone y que elijan los juegos que más les gusten.

5ª SESIÓN (60 minutos)

1. Durante media hora que jueguen y/o escuchen canciones de las sesiones anteriores.
2. Hacer el árbol genealógico con los nombres de los familiares y su parentesco en inglés y español.

6ª SESIÓN (60 minutos)

De la plataforma Online Learning Song:

1. Ver el video de Stories: the museum story unit 3
2. Escuchar y reproducir de Chants unit 3
3. Escuchar y cantar de Songs unit 3.
4. Escuchar, reproducir y memorizar el chant-ritmo número 68 de My audio.
Enviar la reproducción por correo electrónico.

Lunes 30 de marzo (1 sesión)

7ª SESIÓN (30 minutos)

1. Durante media hora que jueguen y/o escuchen canciones de las sesiones anteriores.

2. Dibujar, colorear y poner nombre a los transportes que más les gusten.

INGLÉS DE 2º

Contenidos a trabajar:

- Repaso de vocabulario: saludos, números 1-20, días de la semana, meses del año, colores y animales
- Aspecto físico: brown eyes, freckles, glasses, long hair, short hair, dark hair, blond hair eyebrows
- Ropa: coat, scarf, boots, shorts, jeans
- Trabajos en los que se utiliza uniforme: firefighter, nurse, police officer, postman
- Gramática: have got: He's got (brown eyes). She's got (freckles).

Metodología:

- Notificaciones por Rayuela y Google drive.
- Emisión y recepción de actividades mediante Rayuela y Google drive.
- Uso de canciones, ritmos, videos, cuentos, audios y juegos.
- Actividades adaptadas a las fichas de refuerzo y ampliación del método.
- Utilización de diferentes recursos digitales tales como:
 - Plataforma de inglés: Online learning zone.
 - You Tube
 - Oxford Premium y Oxford Plus

Evaluación:

- Evaluación mediante la corrección de actividades y la recepción de audios.

Actividades:

Semana del 16 al 20 de marzo (3 sesiones)

1ª SESIÓN (60 minutos)

1. Escuchar, cantar y bailar las siguientes canciones como repaso de vocabulario.
Canción de los números: <https://youtu.be/OVLxWIHRD4E>
Canción de los días de la semana: <https://youtu.be/36n93ivjkDs>
Canción de los meses del año: <https://youtu.be/v608v42dKel>
2. Adjunto ficha de refuerzo con 2 actividades para hacer en cuaderno usando vocabulario de aspecto físico y gramática.

2ª SESIÓN (30 minutos)

1. Escuchar las canciones que más les gusten de la sesión anterior.
2. De la plataforma de inglés games zone seleccionar los juegos: maze, smash and art studio.

3ª SESIÓN (60 minutos)

1. Escuchar canciones de la 1ª sesión.
2. De la plataforma de inglés:
 - Songs unit 4
 - Traditional tales el cuento "the town and the country mouse".
 - Games Zone
3. Dibujar y colorear a su familia y describirla utilizando el vocabulario aprendido:
He's got She's got.....(colour) eyes, blond or dark hair, glasses, freckles, eyebrows, long or short hair.

Semana del 23 al 30 de marzo (3 sesiones)

4ª SESIÓN (60 minutos)

1. De la plataforma seleccionar games zone y que elijan los juegos que más les gusten.
2. Envío ficha como modelo para que hagan las dos actividades en el cuaderno. Primero, dibujan las prendas de vestir y sus nombres, segundo, escriben el nombre de cada niño/a con su descripción correspondiente.

5ª SESIÓN (30 minutos)

1. Durante media hora que jueguen y/o escuchen canciones de las sesiones anteriores.

6ª SESIÓN (60 minutos)

De la plataforma Online Learning Song:

1. Ver el video de Stories: the nature reserve unit 3
2. Escuchar y reproducir de Chants unit 3
3. Escuchar y cantar de Songs unit 4.
4. Escuchar, reproducir y memorizar el chant-ritmo número 73 de My audio.
Enviar la reproducción por correo electrónico.

Lunes 30 de marzo (1 sesión)

7ª SESIÓN (60 minutos)

1. Durante media hora que jueguen y/o escuchen canciones de las sesiones anteriores.
2. Dibujar y colorear un personaje con la ropa que hemos aprendido y más les guste y hacer la descripción con : he's or she's wearing,, and..... .

INGLÉS DE 3º

Contenidos a trabajar:

- Repaso de vocabulario: números 1-100 y colores, mobiliario de una casa.
- Personajes de las historias: an explorer, a footballer, a king, a prince, a princess, a queen, a spy, a wizard
- Adjetivos para describir a la gente: good-looking, old, short, strong, tall, young
Libros: author, character, cover, title
- Gramática: Is there (a wizard)? Yes, there is. / No, there isn't. Is he / she (old)? Yes, he is. / No, she isn't.

Metodología:

- Notificaciones por Rayuela y Google drive.
- Emisión y recepción de actividades mediante Rayuela y Google drive.
- Uso de canciones, ritmos, videos, cuentos, audios y juegos.
- Class book del método utilizado.
- Actividades adaptadas a las fichas de refuerzo y ampliación del método.
- Utilización de diferentes recursos digitales tales como:
 - Plataforma de inglés: Online learning zone.
 - You Tube
 - Oxford Premium y Oxford Plus

Evaluación:

- Evaluación mediante la corrección de actividades y la recepción de audios.

Actividades:

Semana del 16 al 20 de marzo (3 sesiones)

1ª SESIÓN (60 minutos)

Envío 2 fichas como modelo para que hagan las actividades en el cuaderno y trabajen vocabulario y gramática página 9 y 21.

2ª SESIÓN (60 minutos)

Adjunto 2 fichas como modelo para hacer en el cuaderno:

1. Repaso de los números del 1-100
2. Actividades de vocabulario y gramática.

3ª SESIÓN (60 minutos)

Adjunto 2 fichas como modelo para hacer en el cuaderno:

1. Repaso de mobiliario de una casa.

2. Actividades de vocabulario y gramática

Semana del 23 al 30 de marzo (3 sesiones)

4ª SESIÓN (60 minutos)

1. Repasar las actividades que se hicieron la semana anterior.
2. De la plataforma Online Learning Song:
 - Jugar en Games Zone.
 - Investigar por la plataforma, ver videos, escuchar canciones...

5ª SESIÓN (60 minutos)

De la plataforma Online Learning Zone:

1. Escuchar, leer y cantar de Story song y buscarla en el class book página 37.
2. Escuchar, reproducir y memorizar el chant-ritmo número 64 de My audio.
Enviar la reproducción por correo electrónico.
3. Durante media hora jugar en games zone.

6ª SESIÓN (40 minutos)

De la plataforma Online Learning Song:

- El cuento de Aladdin
- Games zone

INGLÉS DE 4º

Contenidos a trabajar:

- Vocabulario: Rutina diaria, alimentos para los animales, utensilios de cocina, sentidos y la hora.
- Gramática: Does it ...? Yes. It does/ No, It doesn't.
What time does she/he (get up)? He/she (gets up) at o'clock

Metodología:

- Notificaciones por Rayuela y Google drive.
- Emisión y recepción de actividades mediante Rayuela y Google drive.
- Uso de canciones, ritmos, videos, cuentos, audios y juegos.
- Class book y activity book del método utilizado.
- Actividades adaptadas a las fichas de refuerzo y ampliación del método.
- Utilización de plataformas de inglés:
 - Online learning zone
 - Oxford Premium y Oxford Plus

Evaluación:

- Evaluación mediante la corrección de actividades y la recepción de audios.

Actividades:

Semana del 16 al 20 de marzo (3 sesiones)

1ª SESIÓN (60 minutos)

Envío 2 fichas como modelo para que hagan las actividades en el cuaderno y trabajen vocabulario y gramática página.

2ª SESIÓN (60 minutos)

- Classbook página 45: Rooftops blog: Actividad 2 y 3 página 44
- Activity book página 76: Picture dictionary.

3ª SESIÓN (60 minutos)

- Activity book página 37: Activity 1 y 2.
- La plataforma de inglés : jugar en Games Zone

Semana del 23 al 30 de marzo (3 sesiones)

4ª SESIÓN (60 minutos)

1. Repasar las actividades que se hicieron la semana anterior de Reinforcement and Extensión.
2. De la plataforma Online Learning Song:
 - Escuchar y cantar The firefighter song y escribir en el cuaderno las horas de los relojes (son 7) que aparecen en el video.

5ª SESIÓN (60 minutos)

De la plataforma Online Learning Zone:

1. Escuchar, reproducir y memorizar el número 62 de My audio. (class book página 44, activity 2, Speaking) Enviar la reproducción por correo electrónico.
2. Activity book pagina 31 ejercicio 1. Escuchar la listening de My audio número 53 (3 veces)
3. Jugar en games zone.

6ª SESIÓN (60 minutos)

De la plataforma Online Learning Zone:

- Big questios. Level 2. Grammar activities. Hacer ejercicios hasta la unidad 4.
- Games zone

Lunes 30 de marzo (1 sesión)

7ª SESIÓN (60 minutos)

1. Big questios. Level 2. Grammar activities. Hacer ejercicios hasta la unidad 9.
2. Games zone

INGLÉS DE 5º

Contenidos a trabajar:

- Vocabulario: Trabajos, computer programmer, cook, gardener, librarian, scientist, secretary, security guard, student, teacher, tour guide author, baker, cleaner, explorer, florist, pop singer Verbos irregulares (past simple): found, had, ran, saw, went, wrote Trabajos II: factory worker, farmer, lorry driver, machine operator, picker
- Gramática: pasado simple: interrogativa, afirmativa, negativa, respuestas breves. Pasado de verbos regulares e irregulares.

Metodología:

- Notificaciones por Rayuela y Google drive.
- Emisión y recepción de actividades mediante Rayuela y Google drive.
- Uso de canciones, ritmos, videos, cuentos, audios y juegos.
- Class book y activity book del método utilizado.
- Actividades adaptadas a las fichas de refuerzo y ampliación del método.
- Utilización de plataformas de inglés:
 - Online learning zone
 - Oxford Premium y Oxford Plus

Evaluación:

- Evaluación mediante la corrección de actividades y la recepción de audios.

Actividades:

Semana del 16 al 20 de marzo (3 sesiones)

1ª SESIÓN (60 minutos)

2 fotocopias de refuerzo y ampliación del vocabulario y gramática.

2ª SESIÓN (60 minutos)

- Class book: lesson 8 página 45. Actividades: 1, 2,3 y 4
- Activity book página 76: Picture dictionary.

3ª SESIÓN (60 minutos)

- Activity book: lesson 8 página 45. Actividades: 1, 2 y 3 y project.
- De la plataforma de inglés : jugar en Games Zone

Semana del 23 al 30 de marzo (3 sesiones)

4ª SESIÓN (60 minutos)

- 2 fotocopias de Refuerzo y ampliación para trabajar vocabulario y gramática.
- De la plataforma de inglés : jugar en Games Zone

5ª SESIÓN (60 minutos)

De la plataforma Online Learning Zone:

- Song The college pop. Class book página 44 actividades 1, 2 y 3. Activity book: 1 y 2 página 44.

6ª SESIÓN (60 minutos)

De la plataforma Online Learning Zone:

- Escuchar, reproducir y memorizar el número 51 de My audio. Enviar la reproducción por correo electrónico.
- Big questios. Level 3. Grammar activities. Hacer ejercicios hasta la unidad 4.
- Games zone

Lunes 30 de marzo (1 sesión)

7ª SESIÓN (60 minutos)

- Big questios. Level 3. Grammar activities. Hacer ejercicios hasta la unidad 9.
- Games zone.

INGLÉS DE 6º

Contenidos a trabajar:

- Vocabulario: adjetivos: confident, shy, mean, kind, naughty, lazy, hard-working, generous and careful; difficult, interesting, clever, famous, exciting and beautiful.
- Gramática: adjetivos en grado superlativo y comparativo. Adjetivos con regulares e irregulares.

Metodología:

- Notificaciones por Rayuela y Google drive.
- Emisión y recepción de actividades mediante Rayuela y Google drive.
- Uso de canciones, ritmos, videos, cuentos, audios y juegos.
- Class book y activity book del método utilizado.
- Actividades adaptadas a las fichas de refuerzo y ampliación del método.
- Utilización de plataformas de inglés:
 - Online learning zone
 - Oxford Premium y Oxford Plus

Evaluación:

- Evaluación mediante la corrección de actividades y la recepción de audios.

Actividades:

Semana del 16 al 20 de marzo (3 sesiones)

1ª SESIÓN (60 minutos)

- 2 fotocopias de refuerzo y ampliación de vocabulario y gramática.

2ª SESIÓN (60 minutos)

De la plataforma Online Learning Zone:

- Song Walk tall. Class book página 44 actividades 1, 2 y 3. Activity book 1 y 2 página 44.
- Games Zone

3ª SESIÓN (60 minutos)

- Class book page 45. Lesson 8. Activities 1, 2, 3 y 4 en cuaderno. Activity book page 45. Lesson 8. Activities 1, 2 y 3 .

Semana del 23 al 30 de marzo (3 sesiones)

4ª SESIÓN (60 minutos)

- 2 fotocopias de refuerzo y ampliación para trabajar vocabulario y gramática.
- La plataforma de inglés : jugar en Games Zone

5ª SESIÓN (60 minutos)

1. Activity book página 95. Grammar practice
2. De la plataforma Online Learning Zone:
 - Escuchar, reproducir y memorizar el número 47 de My audio. Enviar la reproducción por correo electrónico.
 - Big Questions book. Grammar. Level 4. Unit 1-2

6ª SESIÓN (60 minutos)

1. Activity book página 46. Activities 1, 2, 3, y 4.
2. De la plataforma Online Learning Zone:
 - Big questios. Level 4. Grammar activities. Hacer ejercicios hasta la unidad 4.
 - Games zone

INGLÉS DE INFANTIL

Contenidos a trabajar:

- Vocabulario: Repaso de saludos, números, colores, días de la semana, partes del cuerpo y animales.
- **Metodología:**
 - Notificaciones por Rayuela y Google drive.
 - Uso de canciones, ritmos, videos, cuentos.
 - You Tube

Actividades:

Semana del 16 al 20 de marzo (2 sesiones)

1ª SESIÓN (30 minutos)

Canción Hello! <https://youtu.be/aeQInIMpizI>

Canción If you're happy: <https://youtu.be/l4WNrvVjiTw>

Canción Numbers 1-10: <https://youtu.be/85M1yxlcHpw>

Canción Numbers 1-20: <https://youtu.be/OVLxWIHRD4E>

Canción What colour is it?: <https://youtu.be/FMRkKbbrQ7E>

Canción Days of the week: <https://youtu.be/36n93jvjkDs>

Canción: Old MacDonald: <https://youtu.be/5oYKonYBujg>

Canción Five little ducks: <https://youtu.be/pZw9veQ76fo>

2ª SESIÓN (30 minutos)

Canción Hello, How are you?: <https://youtu.be/tVlcKp3bWH8>

Canción Numbers 1-10: <https://youtu.be/85M1yxlcHpw>

Canción Numbers 1-20: <https://youtu.be/OVLxWIHRD4E>

Canción What colour is it?: <https://youtu.be/FMRkKbbrQ7E>

Canción : Days of the week <https://youtu.be/36n93jvjkDs>

Canción Jungle: https://youtu.be/7_92DALhFZ4

Canción One little finger: <https://youtu.be/eBVqcTEC3zQ>

Canción Shake it out: <https://youtu.be/1cqLp1RqHI8>

Semana del 23 al 30 de marzo (2 sesiones)

3ª SESIÓN (30 minutos)

Elegir canciones de la sesión 1.

De la plataforma de inglés Online Learning Zone: traditional tales: Three Billy goats

4ª SESIÓN (30 minutos)

Elegir canciones de la sesión 2.

De la plataforma de inglés Online Learning Zone: traditional tales: Goldilocks and the three bears.