

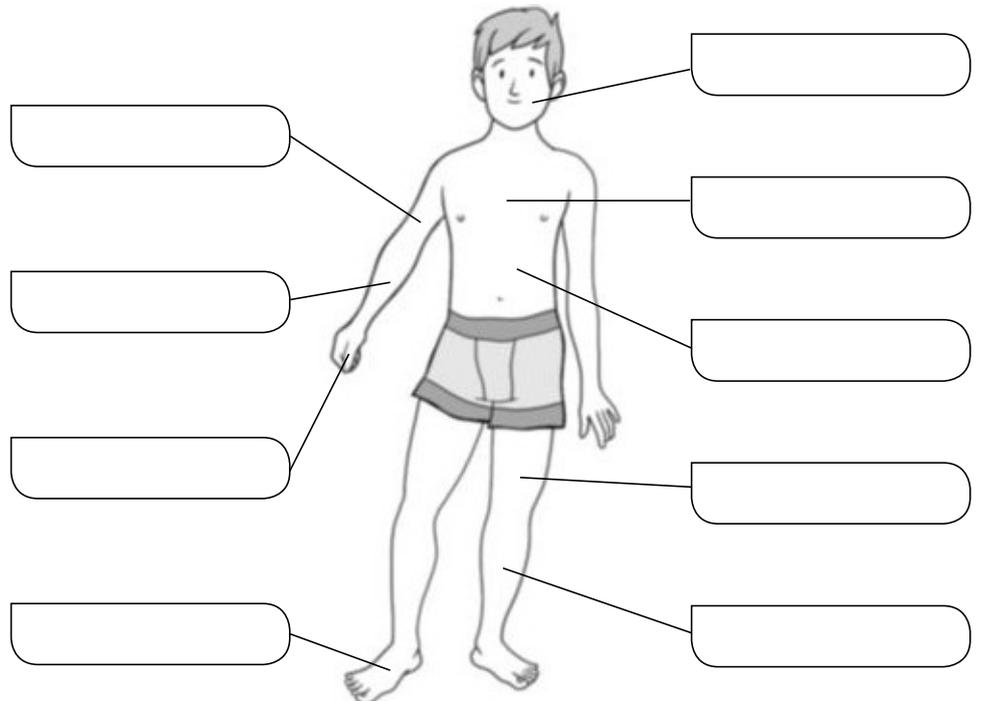
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.**

El cuerpo humano está formado por tres partes: cabeza, tronco y extremidades.  
En su interior se encuentran los órganos, que colaboran entre ellos para que el cuerpo funcione de forma adecuada.

**1 Escribe las partes del cuerpo en el lugar que les corresponde.**

- Brazo
- Abdomen
- Pie
- Tórax
- Muslo
- Antebrazo
- Cara
- Pierna
- Mano



**2 Une cada órgano con la parte del cuerpo donde se encuentra.**

- |              |                  |
|--------------|------------------|
| corazón •    |                  |
| huesos •     | • cabeza         |
| pulmones •   |                  |
| cerebro •    | • tronco         |
| intestinos • |                  |
| músculos •   | • todo el cuerpo |
| riñones •    |                  |

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.**

Durante la infancia y la adolescencia se producen grandes cambios en el cuerpo y la mente. En la edad adulta, nuestro cuerpo ya está desarrollado y preparado para tener hijos y para asumir responsabilidades, como son el trabajo y el cuidado de una familia. En la ancianidad, el cuerpo pierde agilidad y resistencia, la piel presenta arrugas y el pelo tiende a volverse blanco.

**1** ¿Qué diferencias se pueden apreciar entre los hombres y las mujeres en la adolescencia?



---

---

---

---

---

---

---

**2** Los dientes cambian a lo largo del tiempo. Explica este proceso y escribe el nombre de los dientes definitivos señalados en el dibujo.

---

---

---

---

---

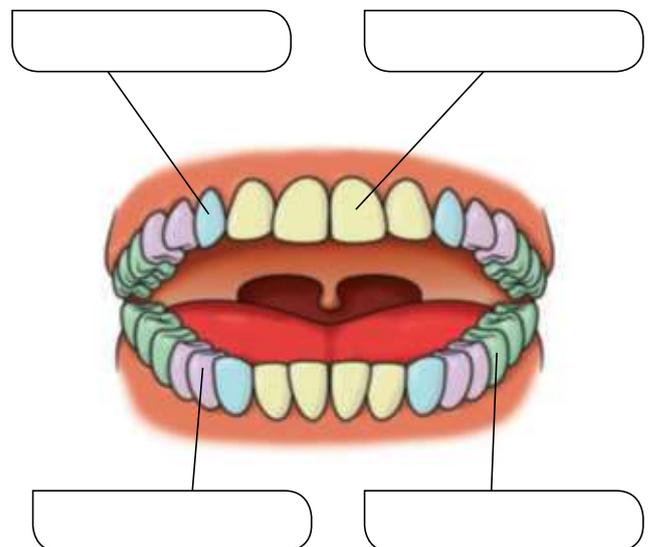
---

---

---

---

---



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.**

La infancia es la etapa de la vida que comprende desde el nacimiento hasta los doce años. Al nacer, los bebés necesitan cuidados constantes, no tienen los huesos totalmente unidos y carecen de dientes, por lo que se alimentan de leche. Además de crecer, durante la infancia se aprenden muchas cosas, como andar, hablar y relacionarse con otras personas.

**1 Observa las imágenes y contesta.**



- ¿Qué diferencias hay entre los niños que aparecen en las fotografías?

---

---

---

- ¿Cuáles saben hablar y andar? ¿Cómo lo han aprendido?

---

---

---

- ¿Crees que los niños de las dos fotografías tienen amigos? Explica por qué.

---

---

---

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.**

Las personas, como todos los seres vivos, realizamos tres funciones vitales:

- Nutrición: para conseguir energía y materiales a partir de los alimentos.
- Reproducción: por la cual tenemos descendientes.
- Relación: por la que captamos información de nuestro entorno y creamos respuestas adecuadas.

**1 Escribe a qué función vital corresponde cada una de las oraciones siguientes.**

Debemos estar informados de lo que ocurre a nuestro alrededor para actuar adecuadamente.

Los descendientes, normalmente, se parecen a sus padres.

Después de recibir información, la interpretamos y pensamos la respuesta adecuada.

Las sustancias que no aprovechamos de los alimentos son expulsadas fuera del cuerpo.

Sentimos lo que le pasa a nuestro cuerpo: tenemos frío o calor, hambre, sed, dolor o picor.

**2 Escribe oraciones que incluyan las siguientes palabras.**

- energía – alimentos – expulsamos – sustancias – materiales – nutrición

---

---

---

- recibimos – respuesta – interpretamos – información – alrededor – relación

---

---

---