CEIP “La Anunciación”. Valverde de Mérida
Ajuste de la programación (16 de marzo – 30 de marzo de 2020)
2º de primaria.
Tutora: Gemma Maya Sáez

Tomaremos de referencia la programación didáctica presentada a principios de curso para el año escolar 2019-2020, manteniendo los elementos principales detallados en ella, puesto que el ajuste para 15 días no requiere modificación de los mismos:

1. Introducción
2. Objetivos didácticos
3. Criterios de evaluación
4. Estándares de aprendizaje
5. Criterios de calificación vinculados a los estándares de aprendizaje
6. Procedimientos e instrumentos de evaluación
7. Planes específicos de refuerzo, recuperación y apoyo para alumnos repetidores
8. Secuenciación de contenidos
11. Estrategias específicas de atención a la diversidad prevención intervención
12. Integración de los elementos transversales en las diferentes unidades didácticas
13. Desarrollo y potenciación de las competencias clave
14. Seguimiento y evaluación de la programación

Ajustaremos los siguientes elementos:

9. Estrategias metodológicas y uso de las TICs como recurso didáctico
10. Actividades a desarrollar

Nos situamos en la unidad didáctica 6 “La Tierra desde el espacio” de la editorial Santillana para segundo de primaria. Con el material y las actividades propuestas en este ajuste reforzaremos los siguientes **contenidos** de esta unidad y anteriores:

- Lectura comprensiva
- Escritura con grafía y ortografía correcta
- Sumas y restas con llevada y su aplicación
- Tablas de multiplicar y su aplicación
- Comprensión y resolución de problemas

Utilizaremos tres tipos de **material didáctico**:

- Cuadernillo de lengua del segundo trimestre y cuadernillo de matemáticas del segundo trimestre, de la editorial Santillana. Se recomienda una página de cada al día.
- Libro de la biblioteca del colegio. Cada alumno-a debe leer aproximadamente 15 minutos al día como mínimo.
- Material didáctico online. Se recomienda las siguientes páginas y vídeos:

COMPRESIÓN LECTORA 2º DE PRIMARIA

<https://refuerzocaravaca.jimdofree.com/comprenci%C3%B3n-lectora/2%C2%BA-ciclo-de-primaria/>

LECTURA COMPENSIVA

http://lapiceromagico.blogspot.com/p/blog-page_3358.html?m=1

RINCON MAESTRO

<http://www.rinconmaestro.es/lengua/comprencion.html>

30 LECTURAS COMPENSIVAS PARA PRIMARIA

<https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/blog/30-lecturas-compensivas-primaria>

RESTAS CON LLEVADAS

<https://www.google.com/url?q=https://m.youtube.com/watch%3Fv%3D7aWDw64AYjo&sa=U&ved=2ahUKEwiw8r3phZroAhVZA2MBHehQCqUQtWlwB3oECAMQAQ&usg=AOvVaw3P4kAFgguonaVU4uLQDCLJ>

<https://www.google.com/url?q=https://m.youtube.com/watch%3Fv%3D2fHrzvbgseA&sa=U&ved=2ahUKEwi548PZiJroAhWdAWMBHZjAB0QQtwlwBnoECAEQAAQ&usg=AOvVaw3rK1HUH-8sViPgt4czGIQI>

RECURSOS PRIMARIA – LA EDUTECA

<https://www.google.com/url?q=http://laeduteca.blogspot.com/2013/07/recursos-primaria-fichas-de-sumas-y-19.html%3Fm%3D1&sa=U&ved=2ahUKEwjdr92JjZroAhXMxIUkHdLIDHMQFjAGegQIAxA&usg=AOvVaw1AWNGzOW6bkP5KpPhsN2Z->

COLECCIÓN DE PROBLEMAS PARA SEGUNDO DE PRIMARIA (Pdf. adjunto)

TABLAS DE MULTIPLICAR

<https://www.mundoprimaria.com/recursos-educativos/tablas-de-multiplicar>

Recomendaciones para **entretenimiento** sin olvidar la vertiente pedagógica:

CLAN Y MEFP LANZAN “EDUCLAN”, UNA HERRAMIENTA EDUCATIVA PARA LAS FAMILIAS DURANTE EL CIERRE DE LOS CENTROS

<http://www.educacionyfp.gob.es/prensa/actualidad/2020/03/20200314-educlan.html>

ENTRENAMIENTO NEUROTECNOLOGICO

<https://entrenamientoneuro.wixsite.com/neurotecnologia>

<https://entrenamientoneuro.wixsite.com/neurotecnologia/enlaces-a-recursos-tic>

6. Procedimientos e instrumentos de evaluación

Los procedimientos e instrumentos de evaluación se mantienen tal y como están definidos en la programación presentada a principio del curso escolar:

- Los criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables curriculares son las referencias para la evaluación del grado de adquisición de las competencias y de los objetivos curriculares.
- La evaluación será continua y global en el conjunto de las áreas.
- La evaluación continua permitirá detectar si el progreso de un alumno o alumna no es adecuado y establecer medidas de refuerzo educativo, dirigidas a garantizar la adquisición de las competencias imprescindibles para continuar el proceso educativo.
- Se evaluarán tanto los aprendizajes del alumnado como los procesos de enseñanza y la práctica docente.
- Las condiciones de realización de todas las evaluaciones deben estar adaptadas a las necesidades del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.

Calificación cuantitativa: en las pruebas de evaluación de contenidos de cada unidad didáctica, cada actividad se calificará con 1 punto si se ha resuelto correctamente. En el caso de que la resolución no sea errónea, pero sea incompleta o falte algún elemento esencial, se puede valorar con 0,5 puntos. Así, la calificación máxima de la prueba será de 10 puntos. **Será realizada en su momento.**

Calificación cualitativa: se llevará a cabo a través de la observación directa del trabajo diario y la actitud y el comportamiento durante el transcurso de las clases, así como con tareas especialmente creadas para la evaluación.

La realización de las actividades del cuadernillo de lengua y matemáticas, así como la lectura diaria de 15 minutos aproximadamente se valorará como parte del segundo apartado “calificación cualitativa”. Las demás actividades son para ayuda a los padres y opcionales, por el momento.

Métodos de contacto con los alumn@s y sus familias:

- **Plataforma Rayuela**
- **Grupo Whatsapp**