

ESCUELA DE PADRES

La tutoría: un espacio de colaboración entre padres y maestros

Realizado por los Equipos Generales de los sectores de Alburquerque, Badajoz 1, Badajoz 2, Montijo, Olivenza y Equipo de Atención Temprana de Badajoz, constituidos en grupo de trabajo en el CPR de Badajoz.

Los padres y maestros comparten una importante responsabilidad. Juntos, tienen que realizar la compleja tarea de favorecer el desarrollo integral de los niños; juntos tienen que ser capaces de transmitirles “*las ganas de aprender*” y el “*gusto por el trabajo bien hecho*”.

Para el éxito de esta tarea se requiere colaboración y la colaboración es una forma de participación que requiere un esfuerzo tanto por parte de los maestros como por parte de los padres y para la participación es esencial una buena comunicación entre ellos.

Es necesario y apropiado que los padres participéis en la toma de decisiones que afectan a vuestro hijo. Cuando los padres y los maestros se comunican entre sí acerca de la educación los más beneficiados son los niños. Por eso es muy importante que los niños perciban que sus padres tienen mucho interés no sólo por el progreso académico que realiza en el colegio sino también por su progreso personal.

¿Cómo pueden los padres favorecer el desarrollo de esta comunicación con los maestros?

Hacer ver a los niños que la escuela es interesante e importante, y no olvidéis que los padres también sois una valiosa ayuda para vuestros hijos en relación con los temas escolares.

Hablar con los maestros de vuestros hijos. Ellos necesitan vuestra ayuda y tienen mucho que aprender de vosotros, al igual que vosotros de ellos.

Ya hemos dicho que colaborar es una forma de participar. Así que es necesario asistir a los actos que se organizan en la escuela de vuestros hijos. Asistir a reuniones escolares, conferencias, eventos deportivos y representaciones teatrales en la escuela... todo esto os proporciona una oportunidad para conocer mejor a los maestros de vuestros hijos y para hacer ver a vuestros hijos la importancia que le dais a las actividades escolares.

Los padres debéis de estar informados acerca de las normas de la escuela. Sería muy útil conocer qué tipo de tareas tienen que hacer vuestros hijos, con qué frecuencia.

La casa, la familia, debe de ser un lugar privilegiado para aprender. En casa se dan innumerables actividades diarias que pueden

ESCUELA DE PADRES

servir para apoyar el aprendizaje. Leer con vuestros hijos, revisar sus tareas, limitar la cantidad de tiempo que dedican a ver televisión, hablar a menudo con vuestros hijos acerca de lo que están haciendo en la escuela.

Pedir orientaciones y consejos a los maestros. Ellos saben acerca del desarrollo de vuestros hijos y pasan mucho tiempo con ellos.

Darles mucha información a los maestros. Cambios en la familia pueden alterar el aprendizaje del niño.

Participe activamente en la AMPA (las asociaciones de padres y madres)

Estrategias para intercambiar información con los maestros

Es muy conveniente que padres y maestros establezcan unas buenas expectativas respecto a los niños... y muy necesario elogiarlos a menudo, por pequeños que sean sus avances. La tutoría no debe de ser un espacio en el que sólo salgan a la luz las dificultades que presenta el niño y las limitaciones que padres y maestros tenemos para abordarlas. La tutoría ha de ser un espacio en el que padres y maestros propongan QUÉ VAN A HACER para intentar dar respuesta a las necesidades de nuestros hijos.

Utilizar todos los medios que favorezcan la información con los maestros (a veces una nota escrita es de gran ayuda)

Cuando vayáis a las tutorías preparar una lista con vuestras preguntas y preocupaciones y expresarlas de manera constructiva.

La tutoría es un espacio de comunicación muy importante por ello es necesario que preparéis detalladamente la reunión con el maestro. Esto os ayudará a rentabilizar la tutoría, a organizar cuales son vuestras necesidades y a entender las necesidades de los maestros. Ah!!! Y no os alteréis ante posibles críticas que se puedan hacer respecto a vuestros hijos, ante ellas solicited qué es lo que vosotros podéis hacer y qué es lo que la escuela puede hacer. Se trata de repartir la tarea y no de culpabilizarnos. Las mejores soluciones son las que tomamos conjuntamente.

Recordad que padres y maestros tenemos un mismo defecto: no somos perfectos. Y por último, los padres y los maestros tenéis una gran influencia en el desarrollo de vuestros hijos. Es una buena idea trabajar juntos para tener éxito en esta tarea.

Deseos de una niña...

Si mis padres tuvieran que comprarme un maestro para regalarme... ¿cómo lo comprarían?

Estoy seguro que mis papás buscarían un maestro que fuera muy cariñoso, que no se enfadara nunca conmigo pero que me enseñara a cumplir y respetar las normas.

Un maestro que me enseñara con paciencia, que me ayudara a descubrir lo que me rodea y que este descubrimiento fuera divertido.

Un maestro que me enseñara a comprender a los demás, a respetarlos y a valorar.

Un maestro que no sólo alabara todas mis virtudes sino que además entendiera mis defectos.

ESCUELA DE PADRES

Estoy seguro que mis papás buscarían un maestro que fuera igual que ellos.

Si mi maestro tuviera que comprarme unos padres para regalarme... ¿cómo lo comprarían?

Estoy seguro que mi maestro buscaría unos padres que fueran muy cariñosos, que no se enfadaran nunca conmigo pero que me enseñaran a cumplir y respetar las normas.

Unos padres que me enseñaran con paciencia, que me ayudaran a descubrir lo que me rodea y que este descubrimiento fuera divertido.

Unos padres que me enseñaran a comprender a los demás, a respetarlos y a valorarlos.

Unos padres que no sólo alabaran todas mis virtudes sino que además entendieran mis defectos.

Estoy seguro que mi maestro buscaría unos padres que fueran igual que él.

Pero como ni en Carrefour, ni en El Corte inglés venden maestros perfectos, ni padres y madres perfectos, ni siquiera hijos perfectos... No podríais hacernos el favor de compartirnos.

Compartirnos es la mejor manera de ayudarnos.

Un beso.

Eulalia