

IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y ACTIVIDADES DEL PLAN LECTOR CURSO 2010-2011

El CEIP Enrique Iglesias pertenece a la red de bibliotecas escolares desde hace cuatro años, a lo largo de estos años se ha trabajado en la mejora de instalaciones, adquisición de fondos, etc. Pero, sin duda, la labor más importante, dirigida desde el grupo de biblioteca, ha sido la de impulsar los planes lectores y proyectos documentales. Estos se están realizando de forma integrada, logrando que forme parte de nuestro trabajo diario e interrelacionados con otros proyectos llevados a cabo en el centro tales como: Portfolio, Plan de Atención a la Diversidad, etc.

Las actividades diseñadas desde la Biblioteca Escolar se reflejan en nuestro Plan de Mejora y están suponiendo un gran avance en la comprensión lectora y expresión escrita de los alumnos.

Las actividades de documentación, cuadernos de trabajo, concursos de clase y de la semana del libro integran todas las materias del currículo escolar.

1. Actividades de fomento de la lectura

- Se organizan certámenes literarios para favorecer la expresión escrita y despertar la imaginación.
- Fomentamos actividades de cuenta cuentos, teatros leídos, dramatizaciones, etc.
- Contactamos con autores para que vengan al centro a presentar sus libros y convivir con los alumnos.
- Utilizamos la biblioteca con fines didácticos reservando una hora semanal a cada profesor para que pueda acudir a ella con sus alumnos. Utilizamos recursos informáticos.
- Celebración de fechas señaladas como de interés escolar, aniversario de autores, actividades monográficas en torno a temas propuestos por la comisión de biblioteca oídos los representantes de ciclo correspondientes. (día de los Derechos de los niños y niñas, Día de la Paz, Día de Europa)
- Mantenimiento y catalogación de libros y otros recursos a través del programa Abies. Préstamos.
- Realizamos juegos, concursos, teatros leídos y otras actividades que favorezcan la motivación de los alumnos hacia el libro elegido para trabajar a lo largo del curso.
- En el tercer ciclo de Educación Primaria, se lleva a cabo la lectura de libros en inglés como actividad dentro del aula y se realizan actividades de motivación y de comprensión, así como trabajo de documentación y exposición de los resultados.

- En las Actividades Formativas de Tarde se imparte “Fomento de la Lectura” para alumnos en horario no lectivo.

2. Metodología

Es importante partir de la motivación de los alumnos para que desarrollen el gusto por leer y para que adquieran el hábito lector fundamental para desarrollar la competencia de aprender a aprender.

En Educación Infantil, partimos del desarrollo del gusto por escuchar el cuento y la expresión oral. Es fundamental el papel desempeñado por las tutoras en esta etapa. Para trabajar la motivación se realizan actividades como realización de fichas, teatros concursos, elaboración de trajes para el Carnaval, etc.

En Educación Primaria, se potencia el gusto por mejorar la comprensión y la expresión, así como la producción propia. En esta etapa, trabajamos diferentes tipos de producciones escritas y en diferentes formatos.

De la misma forma que en la etapa anterior, utilizamos diferentes recursos para trabajar la motivación de los alumnos (decoración de centro y de aulas, elaboración de separadores en los que aparezcan motivos relacionados con la lectura elegida para trabajar conjuntamente, concursos semanales, elaboración de Unidades Didácticas), evitando siempre la competitividad entre ellos y mejorando las relaciones interpersonales.

En cuanto al Plan Documental, se utilizan los recursos impresos e informáticos en las horas dedicadas a cada curso.

3. Actividades del Plan durante el curso 2010-2011

Actividad	Fechas	Responsables	Desarrollo
Programación de actividades	Octubre	Equipo de biblioteca	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diseño del plan de lectura del centro. ▪ Elección de las lecturas que se trabajarán en el centro a lo largo del curso: "El Mago de Oz. ▪ Reparto de tareas para la organización de la biblioteca escolar.
Actividades por curso	Todo el curso	Tutores y especialistas.	Existe una planilla semanal para anotar el uso de la biblioteca para trabajo de profesores con alumnos.
Reparto de casas viajeras por las clases	Primer trimestre	Tutores 1º ciclo y equipo de biblioteca	Cada casa lleva un número de libros suficiente para que todos los alumnos puedan elegir uno y puedan intercambiarlo. Estas casas permanecen en las aulas como biblioteca de aula.
Carnets de usuarios	Noviembre	Equipo de biblioteca	Se reparte el carnet entre todos los alumnos lectores. Los carnets de los lectores se sellarán cada vez que se termine la lectura de un libro. Existe un diario de lectura donde se reflejan los libros leídos por los alumnos y se firma por el tutor.
Trabajo documental "Conocemos nuestros autores"	1º trimestre	Todo el centro	<p>Durante este curso escolar llevaremos a cabo un nuevo proyecto de trabajo para fomentar el hábito lector en nuestros alumnos. Durante el 1er y 3er trimestre realizaremos una ruta literaria por Extremadura; para ello hemos seleccionados Autores extremeños para conocer su biografía y obras. Convertimos nuestros pasillos en un callejero de autores de nuestra tierra y nos documentamos sobre ellos. Cada clase del centro se dedica a un autor extremeño.</p> <p>Comienza nuestra Ruta literaria por Extremadura, nuestro colegio se convierte en un callejero de autores extremeños.</p> <p>Plan de acción:</p>

Actividad	Fechas	Responsables	Desarrollo
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Búsqueda de nombres de autores de nuestra tierra. ▪ Autores trabajados: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gabriel y Galán, José de Espronceda, Javier Cercas, Irene Sánchez Carrón, Carolina Coronado, Luis Landero, Jesús Sánchez Adalid, Pilar Galán, Manuel Pacheco, Luis Chamizo, Dulce Chacón y Jesús Delgado Valhondo. ▪ Para la etapa de Educación Infantil, decidimos conocer a otros autores de poesía infantil como: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Carlos Reviejo, Alicia Borrás, Carmen Gil, Carlos Murciano, Antonio Gómez Yebra, Gloria Fuertes y Elisa Atanasio Goita. ▪ Colocación de un rótulo con el nombre del autor en la puerta de cada clase. ▪ En cada pasillo, se ha colocado un cartel con el lema “conocemos a...” y una breve reseña de todos los autores trabajados en ese pasillo. ▪ Entrega a los tutores de una carpeta de trabajo para la recopilación de información y trabajo de los alumnos.
Concurso de cuentos navideños.	Diciembre	Alumnos de Primaria	Los alumnos en clase redactan cuentos navideños de los que se elige uno por clase. Con los cuentos seleccionados se hace un libro digital que puede consultarse en el blog de la Biblioteca.
Comienza el Plan lector	Enero	Alumnos y profesores del centro.	Se inicia la lectura de “El Mago de Oz”. Todos los cursos lo leen en el aula. Para ello, se han seleccionado tres adaptaciones ajustadas a las edades de los alumnos.
Decoración del centro	A partir de enero.	Grupo de trabajo	Se realizan pósters, dibujos, carteles para la clasificación de ganadores, etc. que motivan a los alumnos para la lectura.
Adaptación del	2º trimestre	Grupo de	Se adapta el libro y se elabora el guión del teatro guiñol que pondrán en escena

Actividad	Fechas	Responsables	Desarrollo
libro por parte del profesorado.		trabajo	los alumnos para concluir la semana del libro
Actividades relacionadas con la lectura	A partir de enero	Grupo de trabajo	<p>La lectura se realiza en el taller de lectura y escritura que tiene lugar en la hora semanal de desdoble de Lengua. Junto con la lectura se realizan actividades tales como cumplimentación de un cuaderno de trabajo realizado por el profesorado del centro. Los alumnos escriben poesías, realizan descripciones de los personajes, dibujos etc. Se pretende potenciar la fantasía de los alumnos.</p> <p>El trabajo se realiza en grupos utilizando técnicas de trabajo cooperativo. Los grupos que destaquen de cada curso participarán en los concursos finales que tendrán lugar a lo largo de la semana del libro y que se celebrará entre los días 11 y 15 de abril.</p>
Preparación de trajes de carnaval.	Enero - marzo	Padres y profesores	Celebramos el carnaval y elegimos como tema "El Mundo de Oz". Se realizan los diseños de los trajes y se reparten entre los alumnos. Se celebró un desfile de carnaval por las calles del barrio con una pancarta que presentaba "El mundo de Oz"
Jóvenes periodistas	Marzo-junio	Profesores y alumnos de 5º y 6º curso	<p>Trabajo orientado al desarrollo de la expresión escrita y al manejo de las Nuevas Tecnologías.</p> <p>Los alumnos redactan las noticias, hacen entrevistas, graban las imágenes y por último publican en la página web del centro.</p>
Preparación de la "Semana del libro y la lectura"	Marzo y abril.	Profesores y alumnos	<p>Se prepara el material para los concursos, se adaptan los libros para realizar teatros leídos. Profesoras del colegio realizan el decorado para los teatros.</p> <p>Los niños realizan dibujos sobre los capítulos leídos y decoran los pasillos.</p>
"Semana del libro y la lectura"	Del 11 al 15 de abril.	Profesores y alumnos.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lunes 11: Cuentacuentos: Actividades de dramatización sobre el Mago de Oz para todos los alumnos.

Actividad	Fechas	Responsables	Desarrollo
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Martes 12: 1ª semifinal del concurso: 3º y 4º curso. Concurso de trivial. Se inicia con la lectura de la poesía de Carmen Gil “La biblioteca escolar”. En el intermedio se canta la canción del libro. ▪ Martes 12: Película 3º ciclo. ▪ Martes 12: Película Infantil. ▪ Miércoles 13: 2ª semifinal del concurso: 5º y 6º curso. Concurso de trivial. Se inicia con la lectura de la poesía de Carmen Gil “La biblioteca escolar”. En el intermedio se canta la canción del libro. ▪ Miércoles 13: Película 2º ciclo. ▪ Miércoles 13: Película 1º ciclo. ▪ Jueves 14: El juego de Oz, basado en el juego de la oca. Alumnos de infantil en el salón de actos. ▪ Jueves 14: El juego de Oz, basado en el juego de la oca. Alumnos de 1º ciclo en el salón de actos. ▪ Viernes 15: El juego de Oz, basado en el juego de la oca. Alumnos de 2º y 3º ciclo en el salón de actos. Final con los grupos ganadores de las semifinales anteriores. ▪ Viernes: Todo el centro: Teatro de guiñol, adaptación de “El mago de Oz”. Interpretado por alumnos de diferentes cursos.
“Entre todos un Trolibros	3º Trimestre	Todos los alumnos	Entre todos los alumnos del colegio se escribirá un libro digital que recopilará dichos, refranes, canciones, folklore, tradición popular extremeña, etc. Una vez recopilado y montado el libro se expondrá a los alumnos en la biblioteca donde bajarán por curso y será visualizado a través de un cañón.