

MATERIAL COMPLEMENTARIO: LA VUELTA AL MUNDO EN 80 DÍAS

Responde a las siguientes preguntas a partir de la lectura de la novela:

- **Explica en primer lugar la apuesta que describe la novela. ¿En qué consiste?**

Consiste en dar la vuelta al mundo en 80 días en unos determinados medios de transporte

- **Indica el año en el que se sitúa la novela ¿Qué día inician la vuelta al mundo? ¿Cuándo deben volver para ganar la apuesta?**

-En el año 1872.

- La inicia el miércoles 2 de octubre a las 20:45 y deben volver el sábado 21 de diciembre a las 20:45.

- **Según la prensa ¿Qué dificultades ha de afrontar el protagonista para ganar la apuesta?**

El mal tiempo, los vientos contrarios, los descarrilamientos, si detienen los trenes, si saquean furgones y quitan el cuero cabelludo a los viajeros, etc.

- **¿Qué día llegan a Londres los protagonistas del viaje? ¿Han conseguido realizar la vuelta al mundo en 80 días? Explica por qué los protagonistas creen que no han llegado a tiempo cuando en realidad les ha sobrado un día.**

Llegaron 24 h antes pero ellos pensaban q habían llegado 5 minutos tarde Pero al día siguiente se dieron cuenta de que habían llegado 24h antes a causa de haber dado la vuelta al mundo en la dirección del Sol, es decir, de Oeste a Este siempre.

Describe los personajes de la novela:

- **¿Quién es el protagonista? ¿Cómo lo describe el autor? A lo largo de la novela. ¿Qué virtudes destacan del protagonista?**

-El protagonista es Phileas Fogg.

-Lo describe como un hombre de unos cuarenta años, noble y de hermoso rostro, alto, con una ligera obesidad que no desagrada, cabellos y patillas rubias, frente tersa, sin arrugas en las sienes, tez pálida más que sonrosada y una magnífica dentadura, gran trabajador, sereno, flemático, mirada cálida y párpados inmóviles. También dice que es la exactitud en persona.

- **¿Quién acompaña al protagonista? ¿Cómo lo describe el autor? ¿En qué se diferencian los caracteres del protagonista y de su criado?**

Su criado Jean Passepartout es joven de unos 30 años y francés, un hombre que sabía solucionar cualquier problema que se le presentase. Era un hombre puntual y sincero. Phileas Fogg era mucho más puntual y viejo que Passepartout. En cambio Passepartout es mucho más hablador que su amo.

- **¿En qué momentos la indiscreción o la torpeza de su criado están a punto de provocar el fracaso de su proyecto?**

Se vieron atacados por una tribu india, los Sioux que asaltaron rápidamente el tren. Por ello Passepartout consiguió soltar el enganche que unía el tren a la máquina y detuvo el tren cerca de la estación de Kearney. Al finalizar el asalto, se dieron cuenta que faltaba gente, uno de ellos era Passepartout. Phileas fue en busca de su amigo, junto a treinta hombres estadounidenses. Fix quiso quedarse con Aouda mientras esperaban. Tardaron bastante en llegar, por lo que Passepartout tenía remordimientos por haber retrasado a su amo.

- **En cambio. ¿En qué ocasiones contribuye el criado a la victoria de su señor?**

Passepartout fue el que se dio cuenta de que habían llegado a tiempo y gracias a él se cumplió la apuesta satisfactoriamente.

- **¿Dónde se separan el protagonista y su criado? ¿Por qué? ¿Dónde se vuelven a encontrar?**

Se separan en Hong-Kong porque Fix emborracho a Passepartout para que no cogiera el barco. Se volvieron a encontrar en Japón.

- **¿Quién persigue al protagonista a lo largo del viaje? ¿por qué?**

El inspector Fix porque piensa que a robado dinero en el banco de Inglaterra.

- **¿Quién es la única mujer de la novela? ¿Dónde se une al viaje? ¿por qué? ¿qué sentimiento se desarrolla entre esta mujer y el protagonista?**

Aouda que se une al viaje en Calcuta tras rescatarla. Se desarrolla el sentimiento del amor que después demuestran con su casamiento.

Uno de los temas de la novela es demostrar el poder de la tecnología.

- **Sin lugar a dudas el medio de transporte más utilizado por el protagonista es el barco. ¿Qué fuente de energía utilizan los barcos de esta época? ¿Qué ventaja ofrecía los vapores sobre la navegación a vela?**

Los barcos de vapor utilizaban el carbón como fuente de energía, la combustión del carbón calentaban el agua y el vapor que desprendería movería unas aspas. Estos barcos no necesitaba el viento para moverse y los recorridos eran mucho más rápidos que los de vela.

- **Pese a sus ventajas ¿Por qué los barcos de vapor se veían obligados a realizar escalas técnicas?**

Necesitaban combustible para calentar el agua para producir vapor por eso se veían obligados a parar.

- **¿Qué obra de ingeniería acortó mucho los viajes entre Europa y Asia?**

Consulta un diccionario enciclopédico e indica en qué año se inaugura.

El ferrocarril que apareció junto a la maquina de vapor. Y que gracias a su rapidez acorto los viajes entre Europa y Asia.

- **¿A qué ciudad india llegan? ¿Cuál es la última ciudad de india que atraviesan en su viaje? ¿Cuánto tiempo tarda el tren en unir ambas ciudades?**

Llegan a Bombay. La última ciudad que atraviesan es Calcuta. Entre las dos ciudades tardan tres días.

- **¿A qué ciudad de los Estados Unidos llegan? ¿A qué ciudad se dirigen? ¿Cuánto tiempo se tardaba en realizar este viaje antes de la construcción del ferrocarril? ¿y con ferrocarril?**

Llegan a San Francisco Y se dirigen a Nueva York.

Seis meses de Nueva York a San Francisco. Y en ferrocarril en siete días.

- **Según Julio Verne ¿Qué peligros presentaba el recorrido en tren por Norteamérica? ¿De qué modo se intentó prevenir uno de esos peligros?**

Los ataques de Indios a los trenes, se intento evitar colonizando estos territorios.

- **Teniendo en cuenta las preguntas anteriores, ¿Cómo mejoraron las comunicaciones dentro de la India y EEUU gracias al tren?**

Se mejoro con el tren ya que antes de su invención se tardaba mucho tiempo en hacer ese recorrido.

- **Los medios de transporte más utilizados en el viaje son el ferrocarril y el barco. Además, utilizan otros medios de transporte. Indícalos señalando en que parte del recorrido los utilizan.**

De Londres a Paris, a Turín y a Brindisi en trenes y barco.

De Brindisi a Suez y Bombay en un barco a vapor.

De Bombay a Kholby en tren.

De Kholby a Allahabad en un elefante.

De Allahabad a Benarés y a Calcuta en tren.

De Calcuta a Hong Kong en barco.

De Hong Kong a Shangai en una goleta.

De Shangai a Yokohama en buque.

De Yokohama a San Francisco en un paquebote.

De San Francisco a Kearney en tren.

De Kearney a Omaha en trineo.

De Omaha a Chicago y a Nueva York en tren.

De Nueva York a Queenstown en barco mercantil.

De Queenstown a Dublín en tren.

De Dublín a Liverpool en un pequeño barco.

De Liverpool a Londres en tren.

De casa de Phileas Fogg al Reform club en taxi.

Mapa mundial Físico

- **Dibuja la ruta que sigue el protagonista**
- **Dibuja en el mapa mundial el itinerario que realiza Passepartout en solitario**
- **Sitúa en el mapa las escalas significativas del viaje**

El marco histórico y geográfico. Para ello debes consultar un diccionario enciclopédico, un atlas y el libro de texto:

- **Teniendo en cuenta las escalas del viaje, Indica qué clima hay en estas escalas. Consulta para realizar esta pregunta el libro de texto.**

Londres: Clima Oceánico

Suez: Clima Desértico

Bombay: Clima Tropical

Calcuta: Clima Tropical

Hong Kong: Clima Chino

Yokohama: Clima Continental

San Francisco: Clima Mediterráneo

Nueva York: Clima Continental

El protagonista es británico. En el año en el que se desarrolla la novela en Gran Bretaña se desarrolla el reinado de la reina Victoria. Indica las fechas de su reinado.

Época: Europa revolucionaria

Inicio: Año 1837

Fin: Año 1901

La época en el que se desarrolla la novela es también la época de la Primera Revolución industria.

- **¿Qué es la revolución industrial?**

El cambio que se produce en la Historia Moderna de Europa por el cual se desencadena el paso desde una economía agraria y artesana a otra dominada por la industria y la mecanización

- **¿Dónde y Cuándo empieza?**

Entre 1780 y 1850 en Gran Bretaña.

- **Señala sus características básicas: fuentes de energía, industrias y medios de transporte básicos.**

Los principales rasgos de la Revolución Industrial habría que clasificarlos en tecnológicos, socioeconómicos y culturales. Los cambios tecnológicos incluyen los siguientes: el uso de nuevos materiales como son el hierro y el acero; de nuevas fuentes de energía como el carbón y nuevas fuerzas motrices como la máquina de vapor. Se inventarán nuevas máquinas para hilar o para tejer (el telar mecánico) que permiten un enorme incremento de la producción con un mínimo gasto de energía humana. Surgirá una nueva forma de organización del trabajo que comporta la división del trabajo y una mayor especialización de la mano de obra. También deben destacarse las importantes mejoras de los transportes trenes y barcos de vapor y la creciente interacción entre la ciencia y la industria. Estos cambios tecnológicos supondrán un vertiginoso incremento del uso de recursos naturales y de la producción en masa de bienes manufacturados.

- **Señala cuáles son las condiciones de vida de los obreros en estos momentos.**

Los obreros se trasladaron a las ciudades en busca de trabajo en las fábricas, estos eran pagados con salarios mínimos por muchas horas de trabajo, es decir, les explotaban por un sueldo mínimo.

Ese sueldo nos les llegaba para comida, vivían en chabolas y sus condiciones higiénicas eran muy malas.

- **¿En que año se inaugura el primer ferrocarril en Europa? ¿Cuál es la primera línea de ferrocarril? ¿En qué país se encuentra? ¿Qué fuente de energía utiliza el ferrocarril?**

La primera locomotora de vapor fue construida por el ingeniero británico Richard Trevithick en 1803.

La primera línea ferroviaria útil y, que desde 1825 cubría el trayecto Stockton-Darlington transportando carbón.

En Gran Bretaña.

La energía que utilizaba era el vapor.

Estos años son también la época de la expansión imperialista o colonial de las potencias europeas.

- **Define El concepto de imperialismo**

Como consecuencia de la búsqueda de mercados y materias primas para mantener activa la revolución industrial, las potencias europeas se lanzan a la conquista de mercados fuera de Europa, naciendo una nueva fase de la historia europea caracterizada por una calma política en las relaciones internacionales y por una consolidación y crecimiento en los aspectos económicos.

- **En la época que se desarrolla la novela: ¿A qué Estado pertenece la India? ¿Desde Cuándo? ¿Qué organismo dirigió la colonización de la India? Consulta la novela.**

Durante el siglo XVII se llevó a cabo la colonización británica de la India, la cual se consolidó luego de la expulsión de los franceses. Ocurrió el 23 de junio de 1757 hasta el año 1947.

- **¿Dónde se encuentra Hong-Kong? Sin embargo ¿A qué estado pertenece en la época que narra la novela? ¿Desde que año? Busca información sobre la guerra del opio**

En Asia Oriental.

Hong Kong se convirtió en colonia británica en 1843, tras la primera guerra del Opio. Durante el siglo XVIII el consumo de opio se había extendido tanto en China que el gobierno tuvo que recurrir a la importación de opio para poder atender la demanda.

Las relaciones comerciales con el Reino Británico se inician en 1699. A pesar encontrarse prohibido por las leyes chinas, el tráfico del opio fue perseguido y monopolizado por los ingleses desde 1799 hasta 1834.

- **En la actualidad Hong Kong ¿A qué estado pertenece?**

Pertenece al estado de China.

Los viajeros atraviesan las grandes praderas del oeste de los Estados Unidos:

- **¿Qué tipo de plano es característico de las ciudades de los EE.UU.? consulta los tipos de planos que has estudiado en el tema dedicado a la ciudad y señala sus características.**

El plano Ortogonal, en Cuadrícula o Damero.

- **¿Cuándo se produce la declaración de independencia de los Estados Unidos? ¿De quién se independiza?**

La **Declaración de Independencia de los Estados Unidos** es un documento en el cual unas Trece Colonias inglesas en Norteamérica declararon su independencia del reino de Gran Bretaña y explicaron sus razones para esta acción. La nueva nación que esta declaración proclamó sería los Estados Unidos de América. Fue escrito principalmente por Thomas Jefferson en junio y julio de 1776

- **Busca información sobre la marcha hacia el oeste de los Estado Unidos e indica las consecuencias que tuvo para los Indios la colonización del oeste de Norteamérica.**

Después de la declaración de la independencia, los Estados Unidos no dejaron de crecer. La inmigración fue incesante al tiempo que el hallazgo de oro, las anexiones territoriales y el relativamente fácil acceso a la tierra posibilitaron un avance hacia el oeste. La población se expandió por todo el territorio: las vías fluviales también contribuyeron a ello.

Al principio del siglo XIX, comienza en Estados Unidos lo que en la historia norteamericana se conoce con el nombre "la marcha hacia el oeste, la colonización del medio oeste agrícola por los denominados farmers que eran unidades familiares de producción pero que estaban absolutamente metidos en una economía capitalista. Es decir, que eran productores especializados que producían para el mercado.

Esta masa de farmers estaba formada por inmigrantes europeos: ingleses, irlandeses, escoceses, que eran los que poblaron el medio oeste, y en esta expansión se dio la clave de las formas en que los Estados Unidos se produjo el desarrollo industrial.

La expansión hacia el lejano oeste, fue sin duda, uno de los factores más importantes de la historia estadounidense. Caravanas de pioneros iban en busca de la fertilidad de las praderas norteamericanas habitadas por indios y búfalos. Para ellos no había barreras insuperables: selvas, montañas, ríos eran obstáculos, pero no impedimentos para la gran expansión.

Sin embargo, entre los yacimientos mineros y los Estados se extendían grandes territorios controlados por diferentes sociedades indígenas.

La conquista del Oeste, tuvo al menos dos caras: por un lado creaba nuevas oportunidades para miles de colonos blancos y una sociedad más democrática y con menos diferencias sociales; por el otro, llevaba a la formación de "reservas" en las que pueblos enteros eran mantenidos en cautiverio o al exterminio de su principal medio de vida: el bisonte.

Las sociedades indígenas, que ofrecieron firme resistencia a la expansión de la sociedad blanca y adoptaron elementos provenientes de esa sociedad enemiga, como el caballo, y las armas de fuego, firmaron distintos tratados con las autoridades norteamericanas para demarcar territorios; sin embargo, estos tratados no fueron respetados y la expansión continuó.

Después de la guerra civil, la conquista del Oeste entró en su fase decisiva. Hacia 1890 la larga resistencia indígena había terminado.

Realiza una valoración personal de la lectura de esta novela y señala cuál es, en tu opinión, el mensaje que nos quiere transmitir el autor.