

EVALUACIÓN DEL PLAN DE LECTOR 2011-2012

1. Participación del alumnado

- Puntúa de 1 a 5 los siguientes items: (Resultados en %)

	1	2	3	4	5
Concurso de relatos y cuentos navideños.	0	7,4	7,4	40,75	11,1
Celebración del día de la Paz.	0	7,4	7,4	44,5	33,3
Celebración del Carnaval.	0	0	7,4	33,3	55,55
Lectura del libro y realización de actividades.	7,4	0	3,7	37	44,5
Donación de libros y lectura al aire libre.	3,7	11,1	37	40,75	18,5
Actividades y concursos de la Semana Cultural.	3,7	3,7	7,4	51,85	33,3
Actuaciones de la clausura de la Semana Cultural	0	0	18,5	44,5	37
Utilización del servicio de préstamos de libro.	0	0	3,7	33,3	40,75

La participación del alumnado ha sido valorada, en la totalidad de los items, como buena o muy buena por más del 50 por ciento del profesorado, llegándose en algunos casos casi al 90 por ciento.

Esto nos hace pensar que el grado de satisfacción del profesorado con el trabajo de los alumnos es muy elevado.

2. Participación del profesorado

- Puntúa de 1 a 5 qué actividades te han parecido más adecuadas para la mejora de la comprensión lectora y expresión oral de los alumnos. (Resultados en %)

	1	2	3	4	5
Concurso de relatos y cuentos navideños.	0	7,4	11,1	40,75	7,4
Celebración del día de la Paz.	0	3,7	22,2	37	33,3
Celebración del Carnaval.	3,7	7,4	11,1	37	37
Lectura del libro y realización de actividades.	0	7,4	0	48,1	40,75
Actividades y concursos de la Semana Cultural.	0	0	7,4	44,5	48,1
Actuaciones de la clausura de la Semana Cultural	3,7	0	22,2	37	37
Utilización del servicio de préstamos de libro.	3,7	0	27,4	37	37

Las actividades realizadas han sido valoradas, la mayor parte de ellas, por encima del 70 por ciento como buenas o muy buenas. Tan solo la actividad de relatos y cuentos navideños queda un poco por debajo, pero es necesario tener en cuenta que no todos los cursos han participado en esta convocatoria.

- **Grado de satisfacción personal con el trabajo realizado.**
Todos los profesores que han respondido a esta pregunta lo califican como bueno o muy bueno.

- **Valora de 1 a 5 el grado de consecución de los objetivos propuestos en el Plan de Lectura. (Resultados en %)**

	1	2	3	4	5
Implicar a todo el profesorado del centro para que se realice un programa de lectura general	0	0	14,8	24,6	55,55
Mejorar la comprensión lectora, desarrollando el hábito lector.	0	0	22,6	48,1	29,6
Favorecer el gusto por la lectura como alternativa de ocio y como recurso para el desarrollo intelectual y cultural.	0	0	25,5	37	37
Implicar a las familias proyecto de lectura del centro o del aula.	0	7,4	37	37	11,1
Fomentar el uso de la biblioteca como instrumento de ocio y recurso para “aprender a aprender”.	0	0	11,1	62,95	25,9
Realizar actividades de animación lectora y clubs de lectura.	0	14,8	25,9	37	18,5
Favorecer el uso de los recursos informáticos e internet para la obtención de información.	0	3,7	48,1	33,3	11,1
Utilizar el Plan Lector como forma de inclusión de todos los alumnos del centro.	0	0	14,8	33,3	51,85

En cuanto al grado de consecución de los objetivos, sólo dos de ellos se consideran menos logrados y estos tienen que ver con la implicación de las familias y el uso de las TIC para obtener información. Resto de los objetivos se consideran altamente alcanzados.

- **Indica qué actividades de las realizadas no te han parecido adecuadas, cuáles mejorarías o suprimirías.**

En general, las actividades han parecido adecuadas aunque en algunos casos se propone eliminar algún concurso.

Entre las propuestas de mejora, se sugiere buscar libros que sean motivantes para los alumnos de infantil, establecer indicadores de evaluación para el plan lector y diseñar actividades que desarrollen más las competencias.

- **Propón actividades que te gustaría hacer o que te parecen interesantes para incorporarlas al Plan de Lectura del próximo curso.**

- Teatro leído. Lectura en público de alumnos y profesores.
- Traer al centro autores o animadores de lectura.
- Facilitar que los padres vengan al centro a leer cuentos a los alumnos.
- Lectura del libro en otros idiomas.
- Desarrollar la expresión oral y escrita pidiendo a los alumnos que escriban historias paralelas o que inventen otros finales.
- Lecturas dialogadas y lecturas dramatizadas.
- Realizar lecturas de fragmentos de teatro.
- Realizar actividades que los alumnos puedan colgar en la web del colegio y pedir la implicación de los padres y madres.

3. Implicación de las familias

- **Puntúa de 1 a 5 los siguientes items. (Resultados en %)**

	1	2	3	4	5
Compra del libro.	0	3,7	11,1	48,1	25,9
Colaboración en la fiesta de Carnaval y clausura Semana Cultural.	0	0	18,5	29,6	40,75
Cuidado de los libros de préstamo.	0	0	7,4	40,75	25,9
Dedicación de tiempo a la lectura con sus hijos.	3,7	14,8	29,6	18,5	11,1
Donaciones de libros.	3,7	7,4	22,2	29,6	18,5

La implicación de las familias es el punto más débil de nuestro plan lector. Según el criterio del profesorado, su implicación es buena o muy buena en la compra del libro y en su colaboración para la fiesta de carnaval pero su dedicación a la lectura en casa es muy baja.