

PLAN DE FOMENTO DE LA LECTURA PRIMER CICLO EDUCACIÓN PRIMARIA Y EDUCACIÓN INFANTIL

Se pretende como objetivo principal fomentar la lectura en el ámbito del Ciclo primero e infantil del colegio.

Para esto realizamos una serie de actividades encaminadas a fomentar la participación en la lectura de los niños de este ciclo.

Estas actividades van también encaminadas no sólo a la realización de la lectura de un determinado texto, sino que nos sirvieran de base para posteriores actividades en cuanto a las lecturas de otros textos que se irían eligiendo con posterioridad.

Haremos una serie de presentaciones con los diferentes textos elegidos para que en su conjunto puedan ser presenciadas por los varios sectores de la comunidad educativa, siempre pensando en que el objetivo fundamental es fomentar la lectura de lo textos adecuados a estas edades.

En principio el texto que nos propusimos para trabajar fue: *“El traje nuevo del Emperador de Hans Christian Andersen”*.

PRIMERA ACTIVIDAD

En infantil las profesoras leyeron el libro del traje nuevo del emperador en diferentes cuenta-cuentos de forma que permitiesen la comprensión del mismo.

SEGUNDA ACTIVIDAD

Se dibujó un panel tanto en infantil como el primer ciclo, que representase en principio el lugar donde se iba a desarrollar la acción.

Se construyen casas que pegan en este panel para así construir un pueblo o localidad y hasta un castillo que sería el del emperador.

Conectamos todas estas actividades con Lengua en cuanto mejorarían el vocabulario básico en tanto y cuanto las unidades didácticas que estábamos impartiendo eran La localidad o Los diferentes paisajes.

Quedando claro que esta actividad nos permitía enlazar con las que estábamos impartiendo.

Paneles que están expuestos en los pasillos del Centro.

TERCERA ACTIVIDAD

Al coincidir con la fecha del Carnaval, decidimos que el disfraz elegido para este año sería el de Emperador, para motivar aún más y fomentar de esta forma la lectura del texto.

Todos los niños de los dos Ciclos, se vistieron de emperadores y se pasearon por el Centro en la realización de un pequeño pasacalles de Carnaval.

CUARTA ACTIVIDAD

Las maestras de infantil, pretenden la realización de un guiñol en el que se represente el cuento del traje nuevo del emperador, en representación para los niños del Ciclo.

Todo esto con la consecuente realización o adaptación de los diferentes personajes para los papeles de Cuento.

QUINTA ACTIVIDAD

Hemos realizado una adaptación del cuento en lo que pretende ser una dramatización o lectura dramatizada del cuento con el objetivo de su representación por los niños de Segundo de este Primer Ciclo.

SEXTA ACTIVIDAD

Realización de una unidad interactiva UDI.

Constará de una primera parte en la que se incita a la lectura atenta del texto.

Luego tiene una parte en la que se desarrollan actividades de Comprensión lectora.

Una tercera parte en la que realizan unas actividades de juegos, que permiten una mejor comprensión lectora y el desarrollo e interacción con áreas diferentes.

SÉPTIMA ACTIVIDAD

Los alumnos del Primer Ciclo de Primaria dibujaron las siluetas de los personajes de la unidad didáctica realizada y los colorearon con la finalidad de exponerlos por alguno de los lugares del Centro.

OCTAVA ACTIVIDAD

Visualización de una adaptación del Traje nuevo del emperador en forma de una película, como complemento a todas las demás actividades, ya para las actividades previstas para el día del Libro.

NOVENA ACTIVIDAD

Esta ya para los maestros, una presentación en Power Point, en la que se recoja todo lo realizado y lo previsto en el día del libro, y quede como recopilatorio de una parte primera del PLAN LECTOR.

Badajoz, abril del 2009