

A colorful illustration of the four main characters from 'The Wizard of Oz' walking along the Yellow Brick Road. From left to right: the Cowardly Lion, the Scarecrow, Dorothy, and the Tin Man. The Scarecrow is wearing a straw hat, a blue jacket, and a green skirt. Dorothy is wearing a blue dress and a blue hat, carrying a basket of fruit. The Tin Man is wearing a silver suit. The Cowardly Lion is on the left, looking towards the group. The background is a simple green field with a yellow path.

VIAJE POR EL MUNDO DE OZ

CEIP ENRIQUE IGLESIAS

d. Almar

CEIP ENRIQUE IGLESIAS

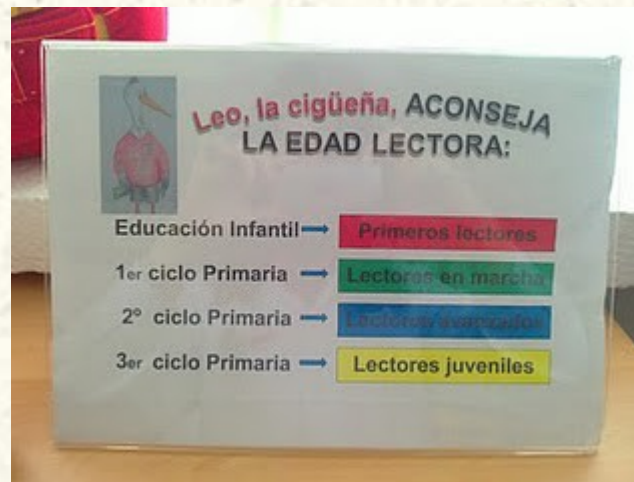


NUESTRA BIBLIOTECA Y PLAN DE LECTURA

ENTRAMOS EN LA BIBLIOTECA



LA VISITAMOS POR DENTRO



LA VISITAMOS POR DENTRO



Con este proyecto, intentamos dar a la lectura y en particular a la biblioteca un lugar central en nuestro trabajo diario y en la formación de los alumnos.

Queremos que se convierta en un lugar de referencia donde tengan lugar todo tipo de experiencias relacionadas con la lectura.

El grupo coordinador diseña y dinamiza todo el trabajo que parte de la Biblioteca y que pretende, además de fomentar el gusto por la lectura, desarrollar la comprensión lectora y la expresión escrita sin olvidar otros aspectos del currículo.

Se trata de un trabajo integrado que ayuda a los alumnos a desarrollar las competencias básicas y el gusto por aprender.

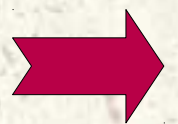
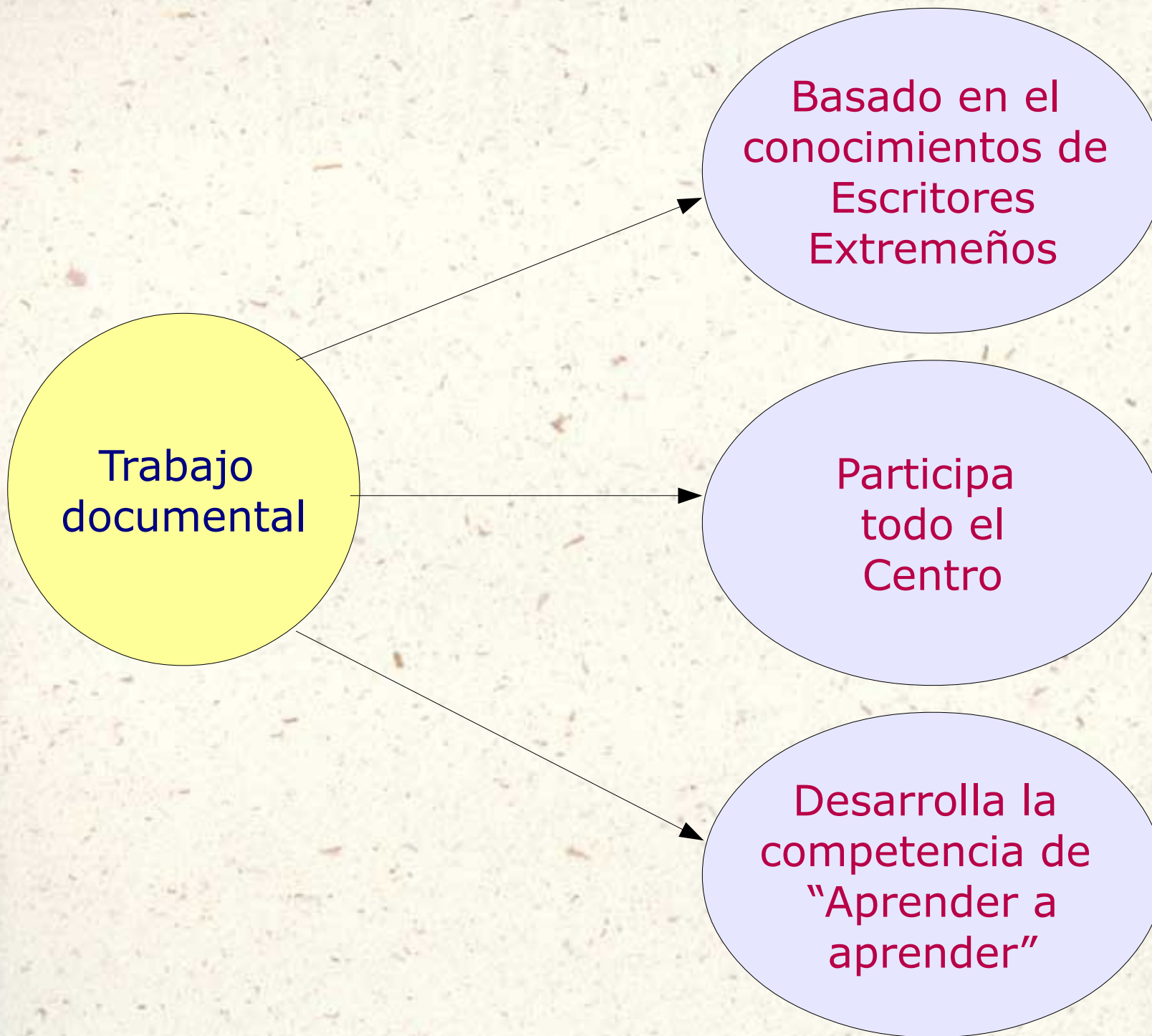
Trabajo
documental

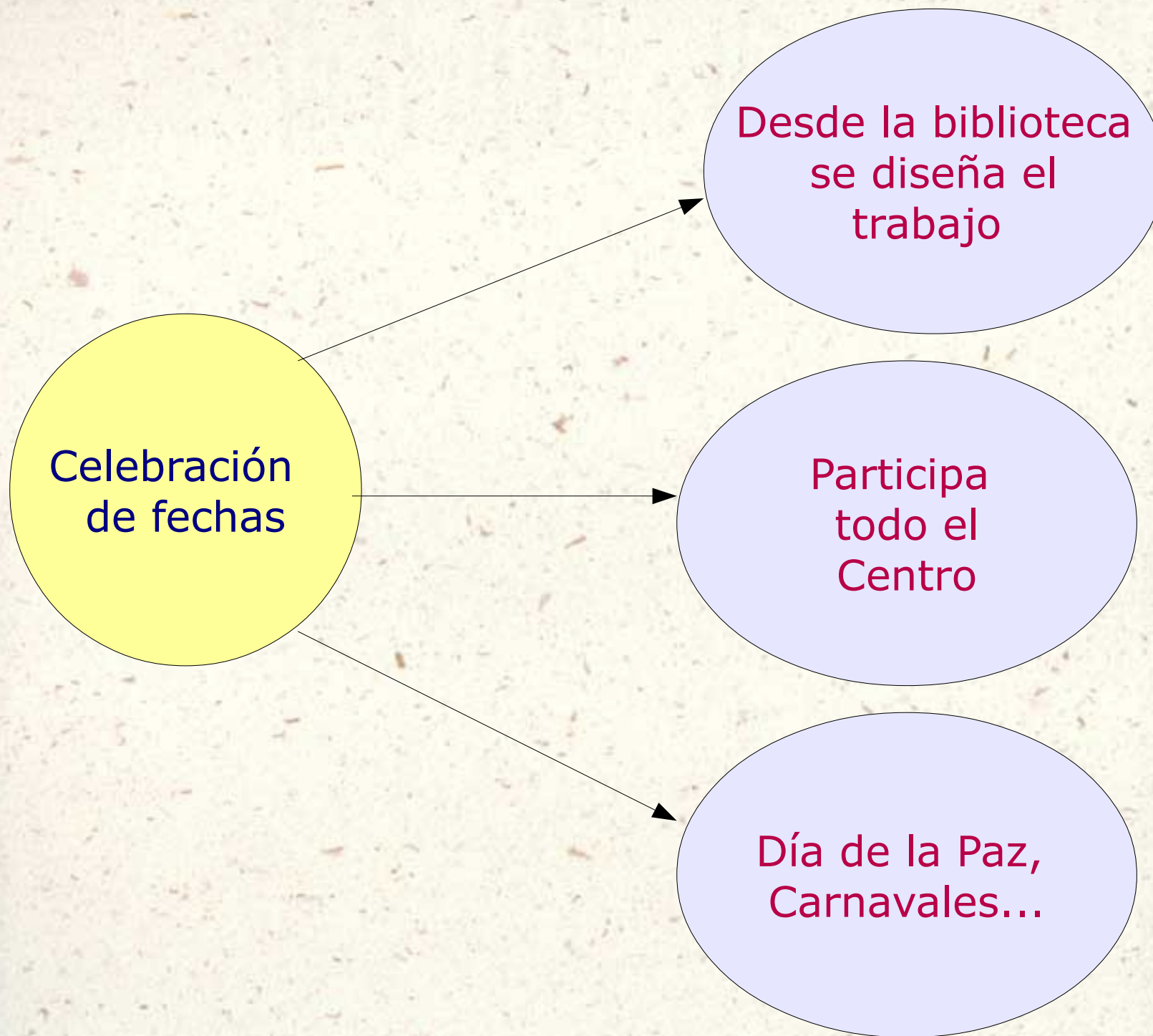
Celebración
de
fechas

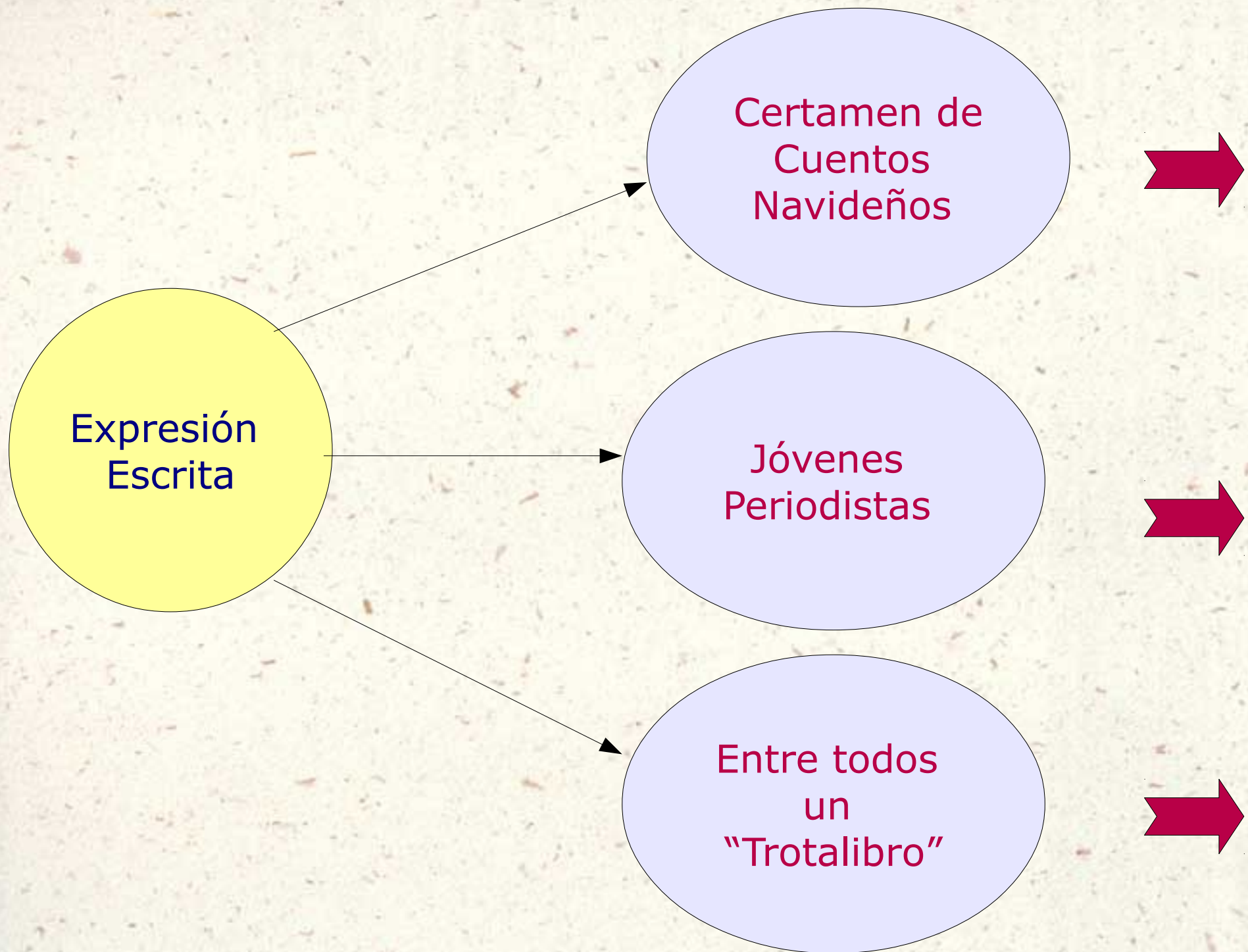
**El trabajo se concreta
en
varios bloques**

Expresión
escrita

Plan
Lector







Con motivo del día del libro (23 de abril),
queremos volver a realizar un Trotalibro.
Pero, como novedad, lo haremos
a través de nuestra página web.
Animamos a participar a los alumnos-as
del 3er ciclo de Primaria,
para ir recopilando alguna poesía,
refrán, dicho popular, canción, retahíla, cuento, ...
de nuestro folklore extremeño.
Se dará a los alumnos la posibilidad de escribir
las páginas para después hacer un Libro digital.
Este libro se proyectará en la biblioteca
para su lectura conjunta
de cada uno de los cursos del colegio

Plan Lector

Esa lectura
pasa a ser el centro
de interés para
nuestro trabajo
anual.

Se desarrolla
principalmente
en el segundo
Trimestre.

Se elige un libro
que es leído
por todo el
centro.

Participan todos
los alumnos y
profesores del
colegio.

Se trabaja la
comprensión lectora,
la expresión
escrita, así como
el resto de materias
y la educación en
valores

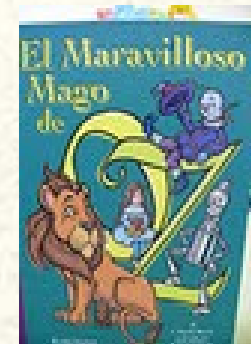
El trabajo culmina
con la celebración
de la Semana
del libro.

El Equipo de biblioteca propone la Lectura.



Los profesores se organizan en grupos de trabajo

Distribución del trabajo



Los alumnos realizan sus trabajos en grupos cooperativos



El libro se lee en el aula.



Grupos de trabajo

- Grupo para la elaboración de material para el trabajo en el Aula. (Cuadernos de trabajo).**
- Grupo que formula preguntas para el concurso semanal de comprensión lectora.**
- Grupo encargado de la decoración.**
- El grupo de carnaval elabora patrones sobre los personajes del libro.**
- Grupo encargado de preparar un teatro de guiñol adaptado al cuento.**
- Grupo encargado de organizar la semana cultural.**



Grupos de trabajo

- Grupo para la elaboración de material para el trabajo en el Aula.

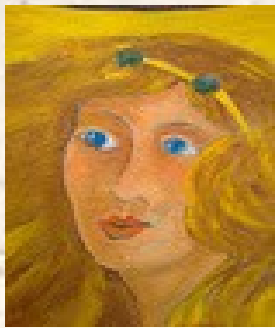
La lectura del libro va acompañada de un trabajo de comprensión lectora.

Se realiza un concurso semanal en el que se responden preguntas sobre lo leído.

Se trata de un trabajo en equipo donde se intenta dar a todos las mismas oportunidades para llegar como finalistas a los concursos finales.

Todo (preguntas, dibujos, redacciones, etc.) queda recogido en sus cuadernos de lectura.





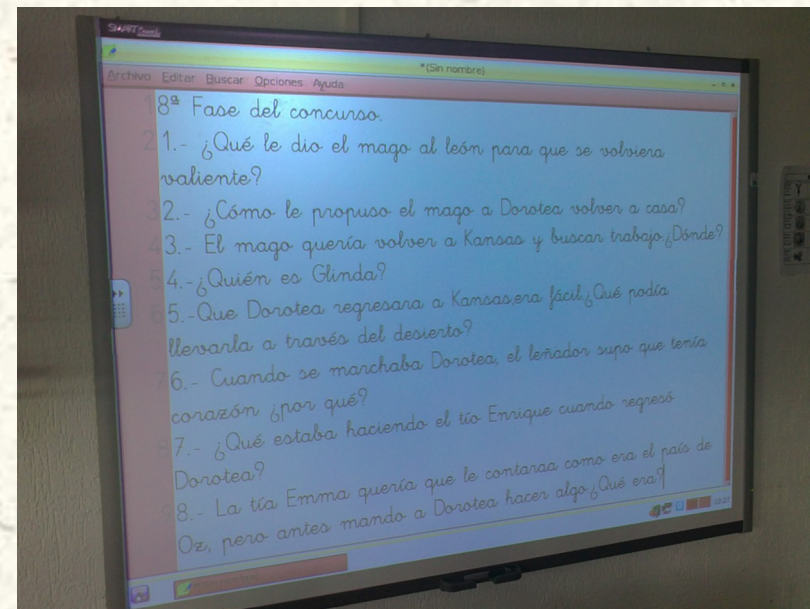
Grupos de trabajo



- Grupo que formula preguntas para el concurso semanal de comprensión lectora.

Las actividades el Plan Lector terminan con la celebración de la Semana Cultural del Libro. En ella, tienen lugar, entre otras cosas, concursos en los que participan los ganadores de la fase de aula y donde se hacen preguntas relacionadas con la lectura y otras materias.

Este grupo se encarga de elaborar las preguntas y diseñar los juegos.



Grupos de trabajo



- Grupo encargado de la decoración.

Todo el centro se decora con dibujos y escenas de la historia que estamos leyendo. En este caso, el Mago de Oz.

Se ha elaborado un libro gigante que está situado en la entrada del centro.

Hay carteles, dibujos... por todas partes.
Participan niños/as y profesores/as.



Grupos de trabajo

- El grupo de carnaval elabora patrones sobre los personajes del libro.

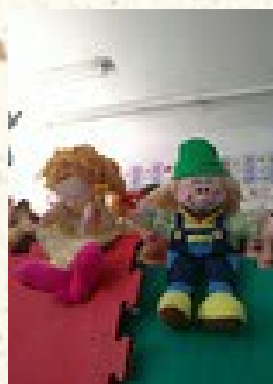
El libro también es el centro de nuestro carnaval.
Este grupo organiza las actividades de este día y diseña los trajes.



Grupos de trabajo

- Grupo encargado de preparar un teatro de guiñol adaptado al cuento.

Es una de las actividades más importantes. Un grupo de profesoras ha realizado una adaptación del libro, ha hecho las marionetas y ha ensayado con los alumnos. Estos realizarán la representación el último día de la Semana Cultural.

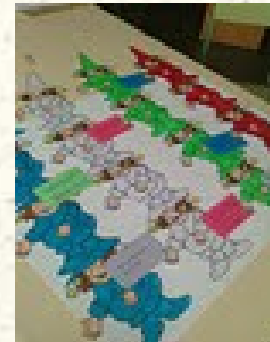
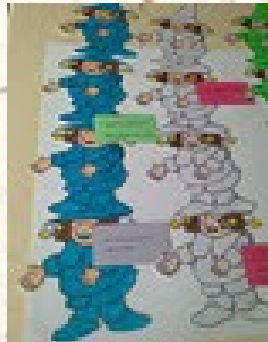


Grupos de trabajo

- Grupo encargado de organizar la semana cultural.

El grupo de biblioteca se encarga de diseñar las actividades que se realizan a lo largo de todo el curso y principalmente de la Semana Cultural.

Este grupo coordina también todos los trabajos y realiza el seguimiento de lo que se va trabajando.

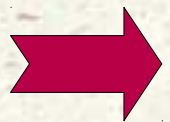


Grupos de trabajo

- Portfolio y Mago de Oz.

Hemos trabajado en los diferentes idiomas impartidos en el centro y los alumnos han conocido el Mundo y los personajes desde otra perspectiva.

Se ha creado una presentación en inglés y se han puesto carteles y frases en este idioma en lugares comunes del centro.



Semana cultural del libro

Como conclusión del trabajo que hemos realizado a lo largo de los dos trimestres pasados, celebramos la Semana Cultural con actividades lúdicas pero, a su vez, formativas y en las que los protagonistas son los niños.

En su preparación hemos trabajado todos y supone una motivación muy fuerte para los alumnos.



Semana cultural del libro

ACTIVIDADES

- Comparte tu libro: Lectura al aire libre,
- Dos semifinales: Concurso Trivial "El Mundo de Oz"
- Finales de los diferentes ciclos: El Juego de Oz. Adaptación del juego de la oca.
- Teatro de guiñol. Adaptación del libro realizada por profesoras y representada por alumnos.
- Lectura de poesías, canciones, etc.

