

Rumbo al... ESPACIO

Trabajo documental
5º y 6º de Educación Primaria



Nombre del Equipo: _____

Estimados alumnos/as:

Habéis sido seleccionados para realizar un reportaje para la televisión regional. Se trata de hacer un programa de investigación sobre el UNIVERSO.

Para ello, formaréis un equipo de trabajo y tendréis que elaborar varios capítulos de la serie.

Esperamos vuestro reportaje con gran interés para incluirlo en la programación de nuestro canal y os agradecemos vuestra colaboración.

Un saludo.

Integrantes y responsabilidades de los miembros del equipo:

Primera parte: “El Universo y el Espacio”

Lluvia de ideas:

a) ¿Qué es el Universo? ¿Cómo se formó?

b) ¿Qué es el espacio?

c) ¿Qué sabes del Sistema Solar?

d) ¿Qué son los viajes espaciales?

Este trabajo lo realizaremos entre todos. Se escribirán todas las ideas aportadas y haremos un panel con ellas.

Lee las fichas 1 (¿Qué es el espacio) y 3 (El Universo) de la documentación has recibido y que también se encuentra en la página web del colegio y responde:

a) Haz una descripción del espacio. Cita las tres ideas más importantes.

b) Haz una descripción del Universo. Cita las tres ideas más importantes.

c) ¿Qué crees que fue el Big Ban?

Investiga y busca información en el material que tienes disponible.

Vamos a hacer un primer trabajo práctico:

*Enciende el ordenador y abre la carpeta **HOME**. Busca en ella la carpeta **DOCUMENTOS** y la abres. Pincha con el botón derecho y elige **NUEVA CARPETA**. Ahora le cambiamos el nombre y ponemos **EL UNIVERSO**. En esa carpeta vamos a ir guardando todo lo que vayamos haciendo.*

Busca dos o tres imágenes sobre el Universo en internet. Guárdalas en tu carpeta.

*Con el botón derecho, pinchas en **GUARDAR IMAGEN CÓMO...** y sigues la ruta que hemos hecho antes.*

Escribe el primer artículo de tu reportaje. Deberás escribir lo que has descubierto sobre el Espacio y el Universo. Primero escríbelo aquí. Después lo haremos en el ordenador. Podrás incluir imágenes.

Nuevo trabajo práctico:

Enciende el ordenador y abre la carpeta **HOME**. Busca en ella la carpeta **DOCUMENTOS** y la abres. Pincha sobre la carpeta **EL UNIVERSO**.

Con el procesador de textos **LIBRE OFFICE** abrimos un documento nuevo y lo guardamos con el nombre: **PRIMER ARTÍCULO**.

Ahora escribes el artículo que ha redactado tu equipo.

Si vas a insertar imágenes debes buscar el botón insertar y pinchar en insertar imágenes. Selecciona la que tú quieras y pinchas en abrir. La imagen aparecerá junto al texto que has escrito.

Segunda Parte: Los planetas

Búsqueda de información sobre los planetas:

a) Escribe el nombre de los planetas del Sistema Solar.

b) ¿Sabrías decir qué otros cuerpos puedes encontrar en el Sistema Solar?

c) Ordena los planetas de mayor a menor.

d) Une las dos columnas, cada planeta con su característica.

- | | |
|----------------------------------|------------|
| ▪ El planeta de la vida | ▪ Mercurio |
| ▪ El más grande | ▪ Venus |
| ▪ Está rodeado de un anillo | ▪ Tierra |
| ▪ El de vientos más fuertes | ▪ Marte |
| ▪ El más rápido | ▪ Júpiter |
| ▪ El planeta rojo | ▪ Saturno |
| ▪ El de más satélites | ▪ Urano |
| ▪ El más pequeño o planeta enano | ▪ Neptuno |
| ▪ El más brillante | ▪ Plutón |

e) Completa la siguiente tabla.

<i>Planeta</i>	<i>Distancia al Sol</i>	<i>¿Cuántos días tiene el año?</i>

Puedes buscar la información en la siguiente dirección:

*Entra en la **PÁGINA WEB DEL COLEGIO**. Haz clic en **PLAN LECTOR DEL 2016-2017: RUMBO AL ... ESPACIO** en **ENLACES DE INTERÉS** encontrarás **“ASTRONOMÍA PARA NIÑOS Y NIÑAS”** Consúltala.*

*Para conocer la distancia entre el Sol y los planetas utiliza el buscador **GOOGLE**.*

Juguemos con las matemáticas

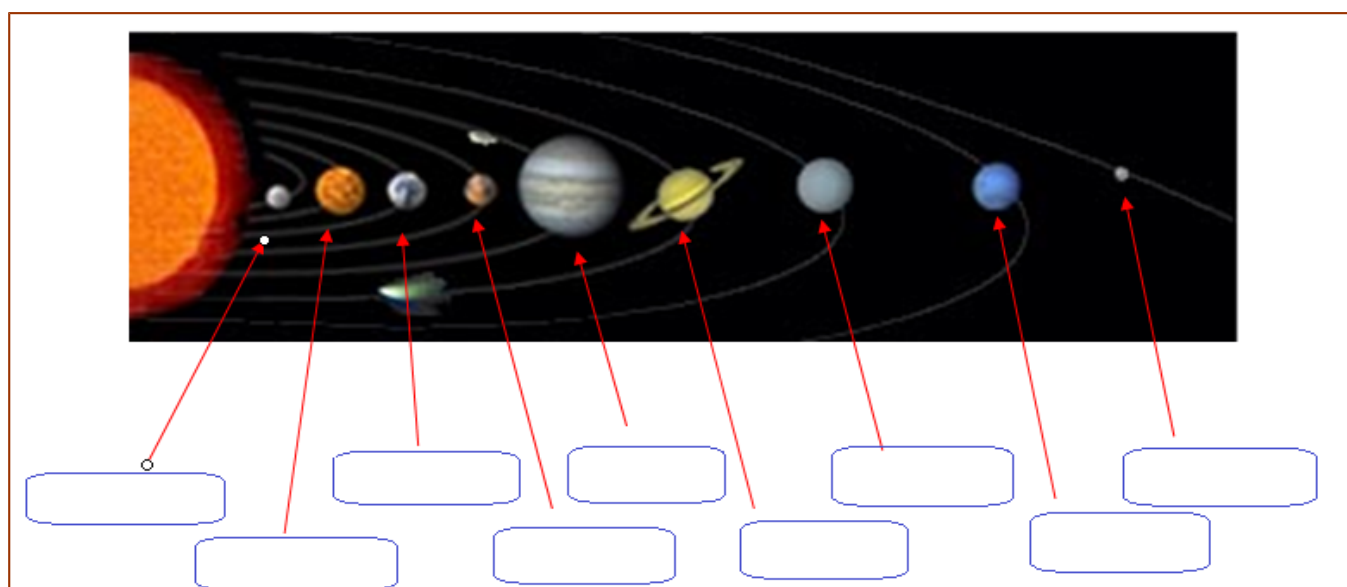
a) Ya sabes la distancia que hay entre el Sol y los planetas. Halla la diferencia en kilómetros que hay entre el planeta más cercano y el más lejano al Sol.

) Observa la distancia de la Tierra al Sol. ¿Está entre los más cercanos al Sol o entre los más lejanos?

c) ¿Sabrías decir cuántas veces es más grande la Tierra que Mercurio? ¿Cuántas veces es más grande Júpiter que la Tierra?

Haz un dibujo que represente estas diferencias.

¿Sabrías escribir el nombre de estos planetas?



Escribe el segundo artículo de tu reportaje. Deberás escribir lo que has descubierto sobre los planetas. Primero escríbelo aquí. Después lo haremos en el ordenador. Podrás incluir imágenes.

Nuevo trabajo práctico:

Enciende el ordenador y abre la carpeta **HOME**. Busca en ella la carpeta **DOCUMENTOS** y la abres. Pincha sobre la carpeta **EL UNIVERSO**.

Con el procesador de textos Libre Office abrimos un documento nuevo y lo guardamos con el nombre: **SEGUNDO ARTÍCULO**.

Ahora escribes el artículo que ha redactado tu equipo.

Si vas a insertar imágenes debes buscar el botón insertar y pinchar en insertar imágenes. Selecciona la que tú quieras y pinchas en abrir. La imagen aparecerá junto al texto que has escrito.

Tercera Parte: Las estrellas

Búsqueda de información sobre las estrellas:

a) ¿Qué es una estrella?

b) ¿De qué están hechas las estrellas?

c) ¿Por qué nos parece que el Sol es la estrella más grande?

d) Si miramos al cielo ¿cuándo podemos ver las estrellas? ¿Por qué? Razona tu respuesta.

e) ¿Qué es una galaxia?

Puedes buscar la información en la siguiente dirección:

*Entra en la Página web del colegio. Si pinchas en el **PLAN LECTOR 2016-2017** en **ENLACES DE INTERÉS** encontrarás “**AGENCIA EUROPEA DEL ESPACIO. SECCIÓN NIÑOS**” Consúltala.*

El Sol y sus planetas forman parte de la Vía Láctea.

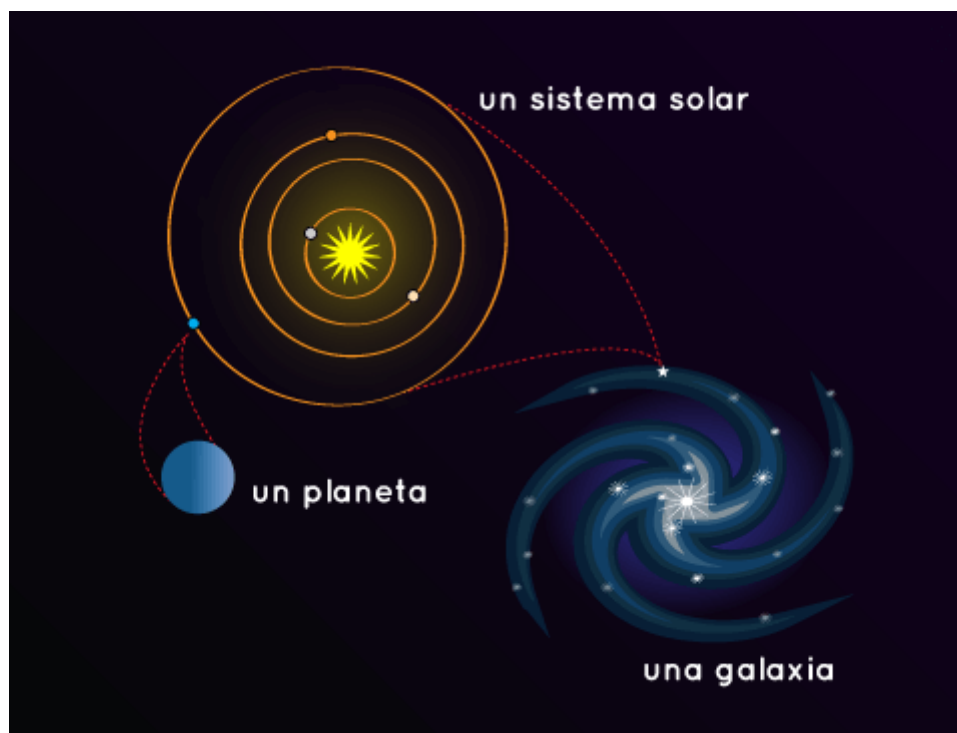
a) Explica qué es y qué forma tiene.

b) ¿De qué está formada?

*Puedes buscar la información en la página: “**PREGÚNTALE AL ASTRÓNOMO PARA NIÑOS**”*

Observa esta imagen.

¿Sabrías explicar qué representa?

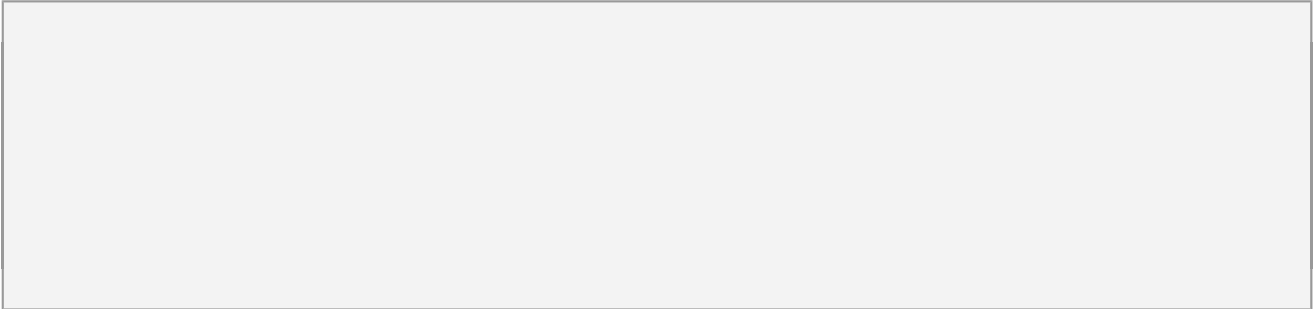


Volvamos a las matemáticas.

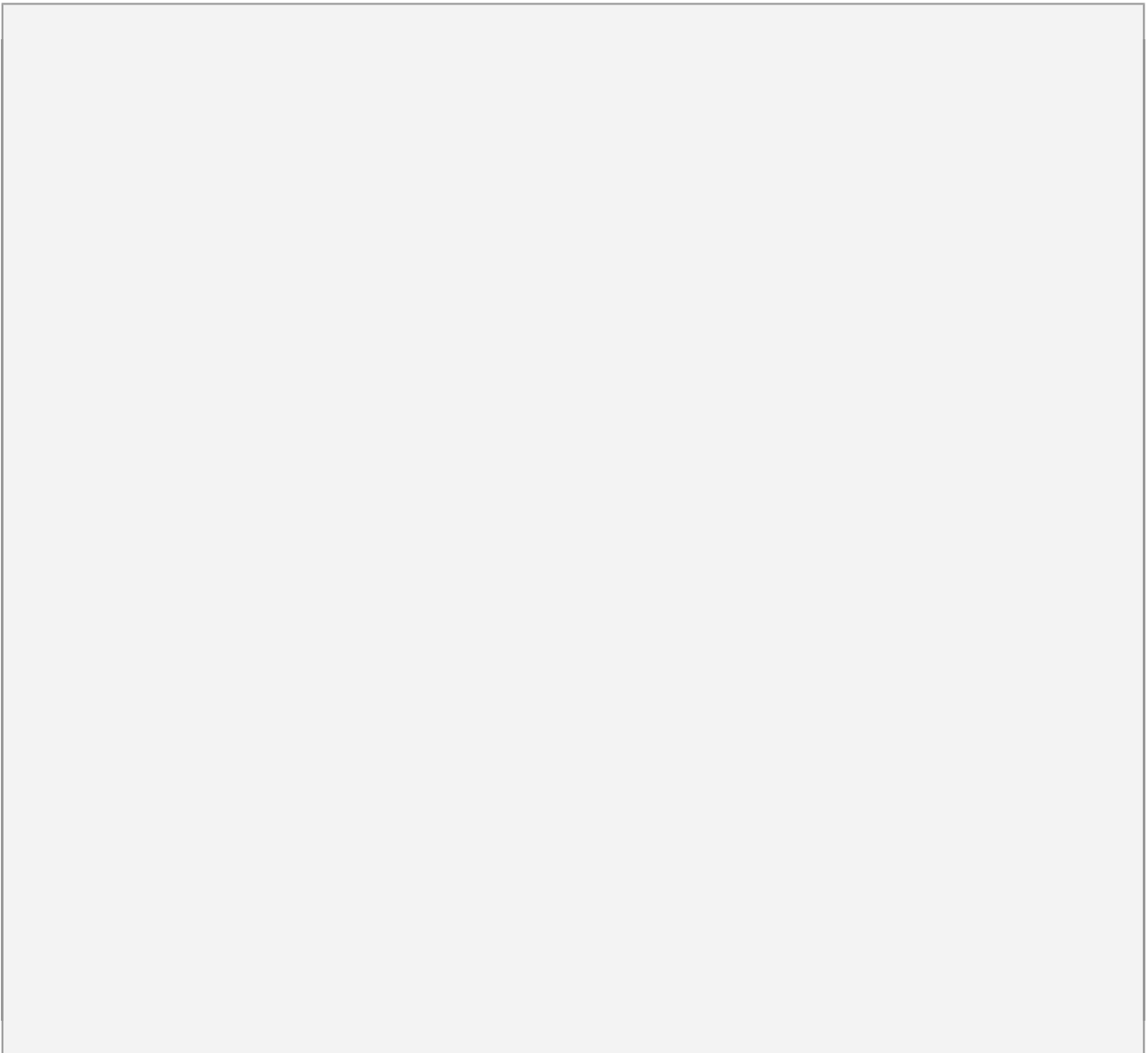
a) Busca la página “Pregúntale al astrónomo para niños” cuál es la estrella más cercana a nosotros.

b) La distancia de la tierra a las estrellas se mide en “años luz”. Un año-luz es la distancia recorrida en un año por la velocidad de la luz, equivale a 9.467.000.000.000 Km (9,467 billones de Km, aproximadamente 10 billones de Km).

Cuando sepas la distancia en años luz de esa estrella a la Tierra y sabiendo la medida de un año luz, conviértela a kilómetros.



Intenta dibujar algunas constelaciones que se pueden ver en nuestro cielo.



Escribe el tercer artículo de tu reportaje. Deberás escribir lo que has descubierto sobre las estrellas y la Vía Láctea. Primero escríbelo aquí. Después lo haremos en el ordenador. Podrás incluir imágenes.

Cuarta Parte: La Luna y los viajes espaciales

Buscad información en las siguientes fichas del dossier que tenéis en la página web del colegio para realizar las tareas propuestas:

Ficha nº 16: “La luna, la Tierra y la gravedad”

Ficha nº 18: “Eclipses solares”

Ficha nº 19: “El nacimiento de la Luna”

Fichas nº 20: “La exploración de la luna”

Ficha nº 21: “Las fases de la luna”

Ficha nº 22: Los eclipses lunares”

Ficha nº 34: “Las lunas”

Ficha nº 35: “Naves espaciales”

También podéis consultar el tema nº 1 del libro de Ciencias Sociales de 5º curso: “La Tierra y el universo”

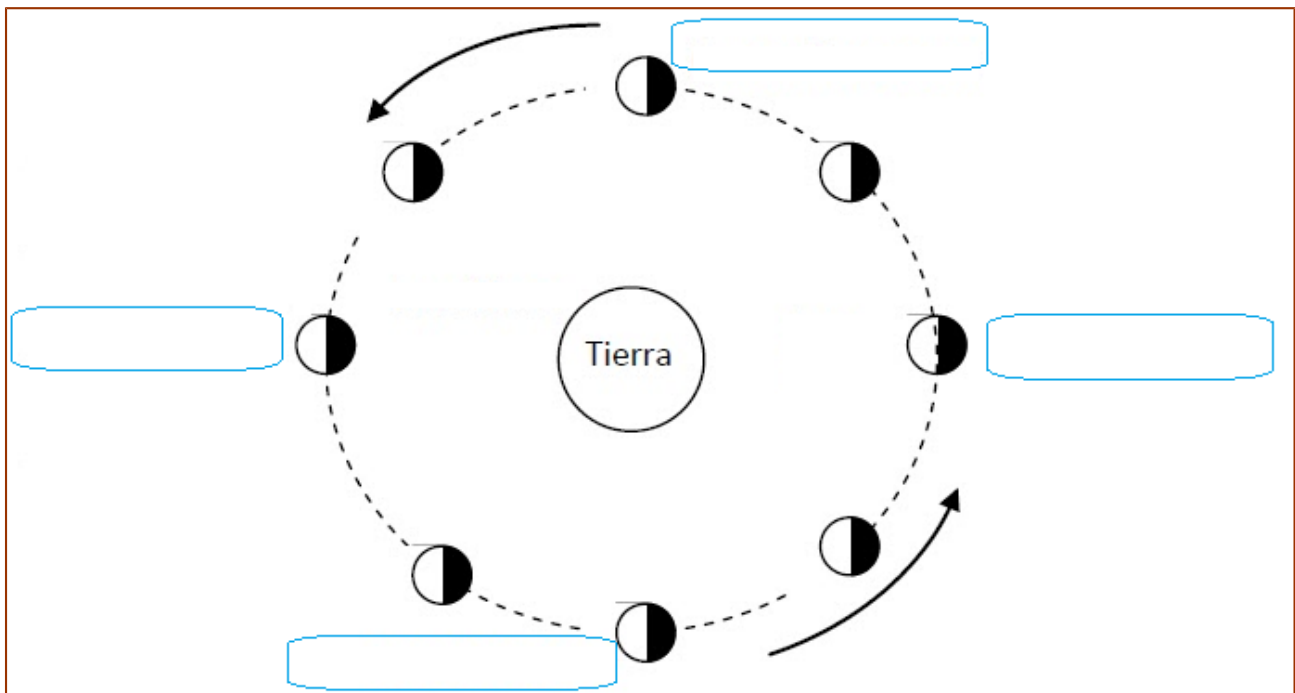
Preparad vuestro artículo sobre este tema llevando a cabo estas actividades:

a) ¿Qué es la Luna?

b) ¿Qué movimientos realiza la Luna?

c) ¿Cuáles son las fases de la Luna?

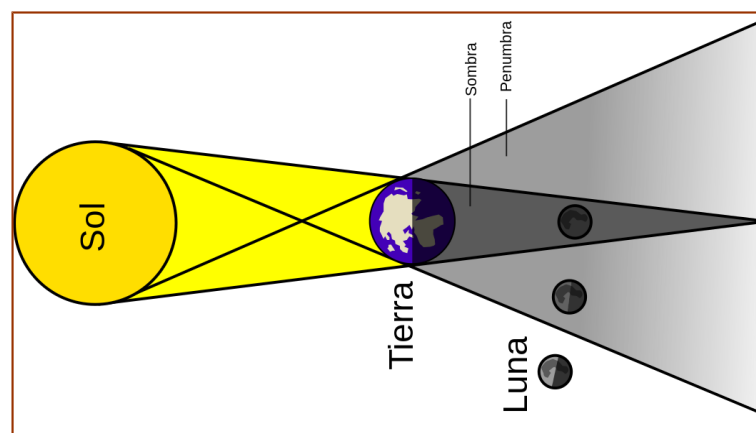
d) Escribid los nombres de las fases de la Luna en el siguiente dibujo:



e) ¿Qué es un eclipse?

Área para la respuesta.

f) ¿Qué representa esta imagen?



g) ¿Podéis dibujar vosotros un eclipse de Sol?

h) ¿Sabrías explicar qué es un viaje espacial?



i) ¿Quién y cuándo se realizó el primer vuelo espacial en una nave tripulada?

j) ¿Por qué fue importante la nave espacial tripulada Apolo 11?

h) ¿Qué sabéis de los transbordadores espaciales?

i) ¿Qué son las estaciones espaciales?

Escribe el cuarto artículo de tu reportaje. Deberás escribir lo que has descubierto sobre la Luna y los viajes espaciales. Primero escríbelo aquí. Después lo haremos en el ordenador. Podrás incluir imágenes.

