

REVISTA DIGITAL

CEIP "ENRIQUE IGLESIAS GARCÍA"

ABRIL 2015

ABRIL 2015



Contenidos	
Fiestas de otoño	2-6
Día de la Constitución	7
Navidad	8-15
Retos matemáticos	16
Día de la Paz	17-18
Carnavales	19

FIESTAS DE OTOÑO

El otoño es época de frutos secos, de árboles de hoja caduca y de festividades. Con motivo de las diferentes celebraciones que se realizan en todo el mundo hemos propuesto un concurso de relatos y cómics en inglés y español. Los alumnos usarán la fiesta de los “Tosantos” o “Halloween” para elaborar diferentes historias. Todo ello englobado en el marco del proyecto Portfolio, aunando lengua y cultura de otros lugares. Los alumnos ganadores recibieron un libro como premio.



Salomé 3ºA

Gómez

A special Halloween Day



Un día de Todos los Santos muy especial

Érase una vez un niño que se llamaba Pablo que odiaba el día de todos los Santos, porque no podía comer frutos secos.

El y toda su familia se iban al campo ese día y entonces, se subía al árbol más cercano y se quedaba allí todo el día; hasta que un día estaba con sus primos y hermanos, antes de que comieran las castañas estaban paseando y Pablo se cayó en un arbusto y al caerse se resbaló y cayó por un agujero. Para Pablo la caída fue muy larga y sus primos y hermanos estaban muy asustados. Se tiraron por el agujero, y todos (con Pablo incluido) aterrizaron sobre un montón de plumas y no se hicieron daño, era un lugar extraño y hermoso había hadas, gnomos... Todos, celebrando el día de todos los Santos, Pablo comió una baya que había por ahí, sin preguntarse si era venenosa. Un hada, la más grande y más sabia, le dijo que sabía muy bien quién era y que gracias a esa baya mágica ya no sería alérgico y que no se tendría que subir a más árboles y además les mostró el camino al campo.

Los padres estaban muy preocupados y cuando Pablo probó una castaña, para probar si había sido un sueño, ¡no le pasó nada! Ya partir de ahí no volvieron a ver ese extraño lugar, pero fueron muy felices.

Laura Fernández Barrera



HAPPY

A special Halloween Day



HALLOWEEN

Night of halloween...



Children were nervous...



isweets, sweets, sweets!

...wanted many sweets.

Went house to house



trick and treatment!

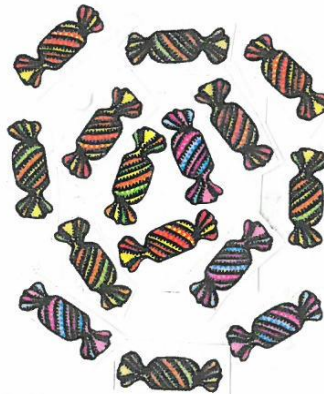
Looked much

Huuu



Ha ha ha ha ha

had many sweets



the last house was really scary



I do not call

Came a

witch
I give no sweets

Trick treatment



As he did not give them sweets...



...they filled the pumpkin patch

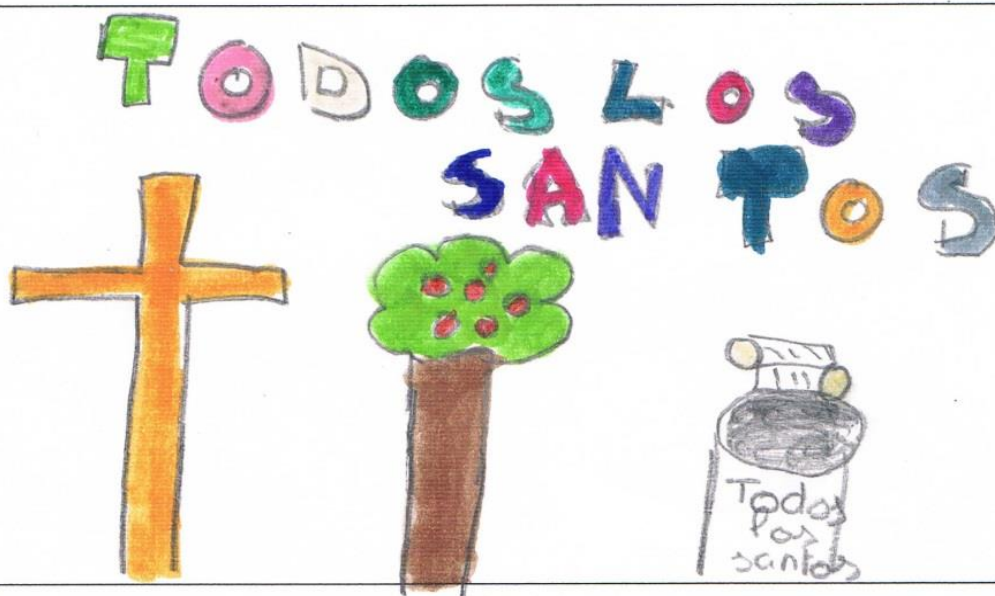
and they can to distribute sweets

how many sweets

!!! candy!!!



Un día toda mi familia fuimos al campo, a celebrar todos los Santos. Ibamos a asar castañas, en la hoguera. Pero no teníamos sartén, mi abuela si tenía por eso ya pudimos asar castañas. Mi abuelo nos compró huesitos de santo, y nos comimos un montón de frutos secos. Por eso mi prima y yo fuimos a dar un paseo y toda la gente estaba celebrando todos los Santos. Cuando volvimos ya no había nadie, pero era una broma y nos lo pasamos genial.



DÍA DE LA CONSTITUCIÓN



Navidad

- **INTRODUCCIÓN**

El colegio se viste de fiesta. Es navidad y en nuestro colegio nos disponemos a celebrarlo.

Esta fiesta nos llena de alegría y en nuestra comunidad educativa todos colaboramos en su preparación (maestros, alumnos, padres, ATEs, monitores...).

- **CONCURSO**

Desde la comisión de lengua se proponen diferentes concursos:

- Postales navideñas
- Relatos navideños
- Haiku

Cada tutor selecciona de su clase los 3 mejores trabajos, y posteriormente el jurado lleva a cabo la difícil decisión de elegir a los dos finalistas así como el ganador de cada concurso.

La postal ganadora se utiliza como felicitación navideña para las familias.



- **DECORACIÓN**

En nuestro centro las fiestas de Navidad están rodeadas de numerosas tradiciones. Año tras año repetimos costumbres: a la entrada del colegio instalamos el misterio.



Los alumnos de 5º y 6º, con ayuda de sus familias, elaboran un Portal de Belén haciendo uso de materiales reciclados.



Los pasillos se decoran por ciclos. Este año como novedad, el 2º ciclo ha decorado perchas recicladas con motivos propios de la fecha. Cada familia aporta una, cuyo resultado final es de gran vistosidad.



- **SALIDAS**

Dos semanas antes de las vacaciones, los alumnos de todos los ciclos, suelen salir a conocer los belenes que decoran nuestra ciudad. Destacando la visita al claustro de la Catedral donde los niños de los colegios de Badajoz exponen sus belenes y balconadas. También visitamos el museo Luis de Morales donde disfrutamos de los dioramas.

Se aprovechan estas salidas para conocer el casco histórico de nuestra ciudad.

Salida infantil. Visita al asilo.



- **FIESTA**

En infantil, los alumnos reciben la visita de sus Majestades los Reyes Magos a los que los niños les hacen entrega de sus cartas.



El broche final es nuestro Festival Navideño, en el que los alumnos participan con danzas, villancicos y pequeños teatros donde resaltan valores tan importantes como generosidad, empatía y solidaridad.



CONCURSOS DE NAVIDAD

Postales de Navidad; premiados por cursos:

I3A María Macedo Peralta

I3B Nerea Ruiz Encinas

I4A Carolina Luengo Palacios

I4B Abel Olmo Centeno

I5A Teresa Cáceres Núñez

I5B Carolina Méndez Méndez

1ºA Natalia Calderón Casas

1ºB Alba Rastrollo Alfonso

2ºA Sara de la Iglesia Delgado

2ºB Aitana Pachón Martínez

3ºA Lucía Álvarez García

3ºB Modesto Santos Montañó

4º A Adrián Alegre Pérez

4ºB Mirella Vargas Maldonado

5º A Lucas García Monje

5ºB Yaiza Rastrollo Alfonso

6ºB Erika Núñez Valero

Microcuentos: Jihan Rak Rak

Haiku: Mario Galindo Morgado

Poemas: Marcos Francisco Romo Rodríguez

Cómics: Miriam Herrera Terrón





RETOS MATEMÁTICOS

Durante este curso 2014-2015 nuestros alumnos están realizando unos retos matemáticos mensuales para fomentar su competencia matemática.

Cada mes es diferente, así realizan actividades de agilidad mental, geometría, resolución de enigmas, situaciones problemáticas,...

La metodología es variada en función de la tarea, así unas veces trabajan individualmente, por parejas o equipos.



DÍA DE LA PAZ

En nuestro centro siempre fue importante conmemorar el Día de la Paz. En él se ponen de manifiesto todos aquellos valores que intentamos comunicar a nuestros alumnos para que en un futuro, no muy lejano, puedan ser partícipes de una vida más justa y mejor.



La novela de Cervantes, propuesta desde la Biblioteca como centro del Plan Lector, sería la base para elaborar la celebración de este día.

Así pues, no es difícil adivinar la tarea a la que nos enfrentábamos tiempo atrás: unir a “Don Quijote” con la Educación en Valores para la Paz.

En un primer momento, el escepticismo inundó las mentes de todos, incluso antes del comienzo de las vacaciones de Navidades. ¿Qué podíamos hacer? ¿Quijotes y Sanchos portando carteles de paz y amor? ¿Dulcineas hablando de solidaridad? ¿Molinos llenos de palomas mensajeras?...



Con el comienzo del nuevo año y de vuelta al cole todo surgió. Los gigantes se tornarían en todo lo negativo que amenaza de forma constante la paz en el mundo; los molinos se convertirán en símbolos del bien, justicia, tolerancia, respeto y comprensión; Don Quijote y Sancho, su fiel escudero, derrotarían a los primeros, para dar paso al triunfo de los segundos; y, finalmente, representaríamos esta victoria con un gran CORAZÓN, símbolo universal de amor, rodeado de una bandada de molinillos que añadirían una nota de color y alegría en un día tan especial.



Ya sólo quedaba desarrollar este trabajo con los niños. A partir de entonces, ellos se convertirían en los protagonistas. Elaborarían mensajes de Paz, buscarían noticias actuales, dibujarían, escribirían, cortarían y doblarían papeles hasta hacerse expertos en papiroflexia. Ensayarían sus bailes, desfiles y sus palabras ante el micrófono.

Las aulas se llenaron de folios de colores, de cartones y pinturas. Y de fondo nuestra canción, “Corazón de cremallera”.

...Y celebramos nuestro Día de la Paz todos juntos, porque todos juntos lo habíamos soñado y realizado.

Carnavales

Viernes 13. No es título de película alguna, sino la fecha que da comienzo a la gran fiesta de nuestra ciudad. Y este año llegó a nuestro cole de forma precipitada, casi sin avisar. Aún estábamos recogiendo nuestros mensajes de Paz, cuando el sonido de los tambores nos anunciaba el inminente CARNAVAL.



En nuestro equipo docente contamos este año con un profe de música gaditano. De Cádiz, no se hable más. Se puso “manos a la obra” con las chirigotas de D. Quijote y Sancho. Todos los ciclos tuvieron sus letrillas para cantar. Los tutores, con sus grupos, ensayaron y ensayaron sin parar. Esos alumnos atascados con sociales y naturales, no tuvieron ningún problema para aprender las letras en un pispás.

Una profe de Infantil inventó canciones para que los más pequeños pudieran participar. Algunas maestras (de música, aula estable, biblioteca) eligieron la música para desfilar. Algunos maestros prepararon el sonido para bailar. Nuestros “cámaras” trabajaron sin cesar... Viernes 13 ¡Tuvimos Carnaval!

