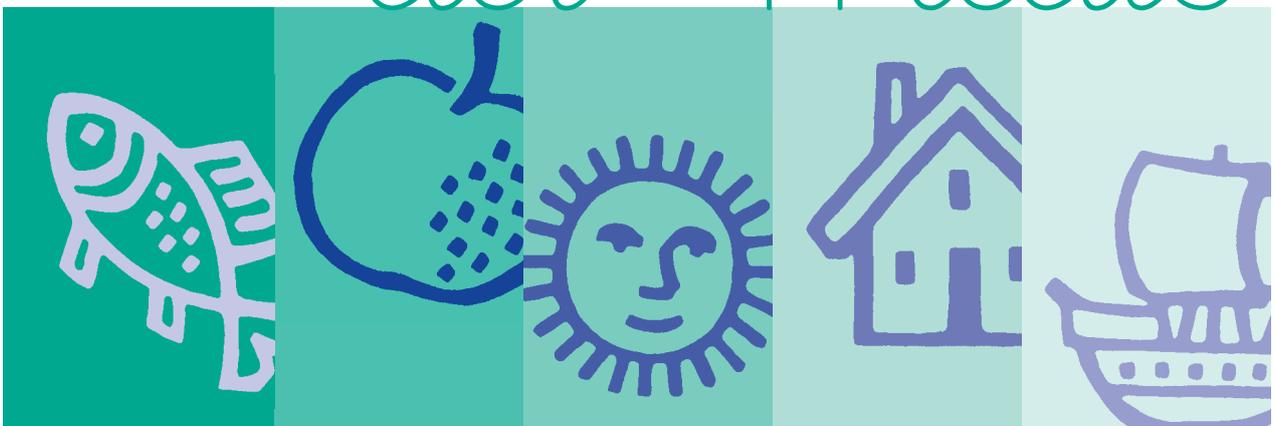


Conocimiento del Medio



Cuaderno de ejercicios

1^º de primaria

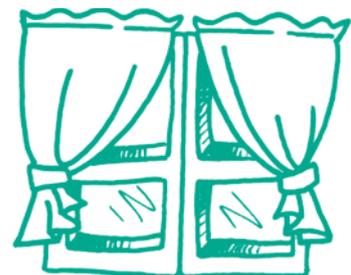
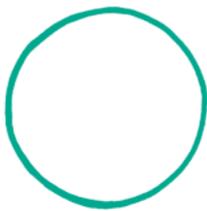
Nombre _____

LOS SENTIDOS

1. Con el tacto sabemos si las cosas son duras o blandas. ¿Cómo son estas cosas? Rodea con color azul lo que sea duro y con color rojo lo que sea blando.



2. Relaciona estas formas con los siguientes objetos.



3. Pinta de colores según las formas. Rojo lo redondo, verde lo cuadrado y amarillo lo triangular.



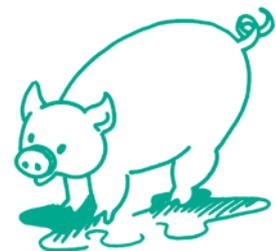
4. Con la nariz podemos captar todos los olores. Clasifica estos dibujos según tu creas que huelen bien o mal.



Bien

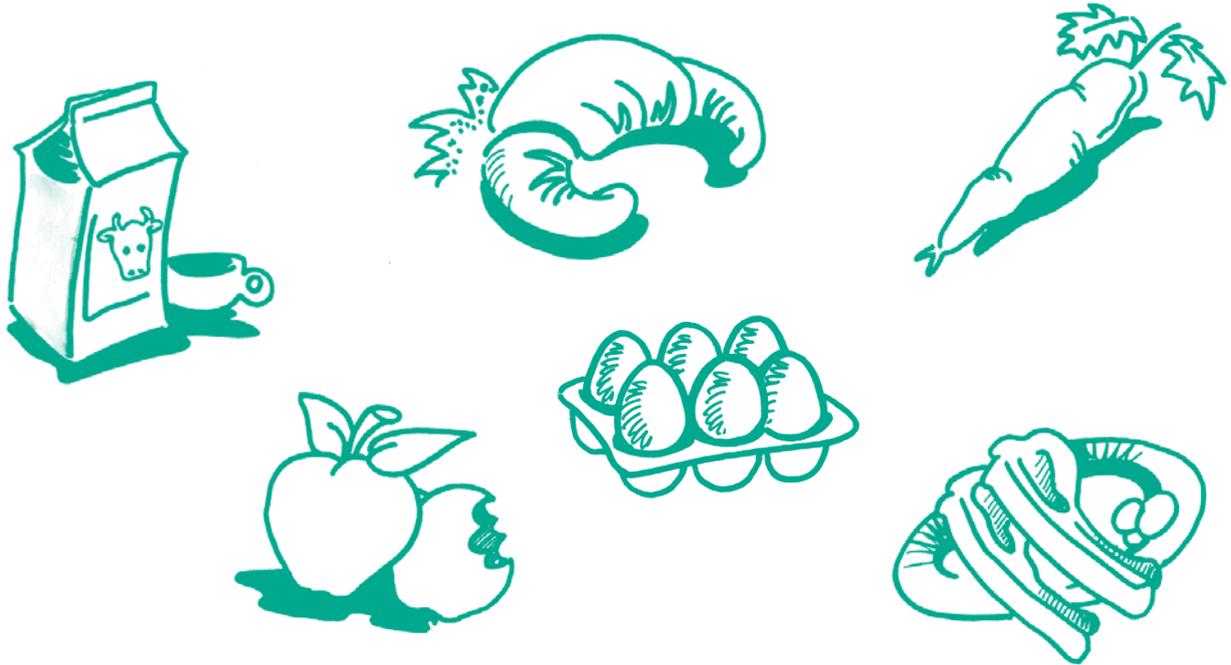


Mal



LOS ALIMENTOS

5. ¿Cuáles de estos alimentos provienen de los animales?
Rodéalos con un círculo.



6. ¿Qué cubiertos utilizarías par comer esos alimentos?
Relaciónalos con una flecha.



LAS HORAS DEL DÍA

7. Ordena estas secuencias del 1 al 4 y repasa la frase.



4

María se
acuesta.



María está
trabajando.



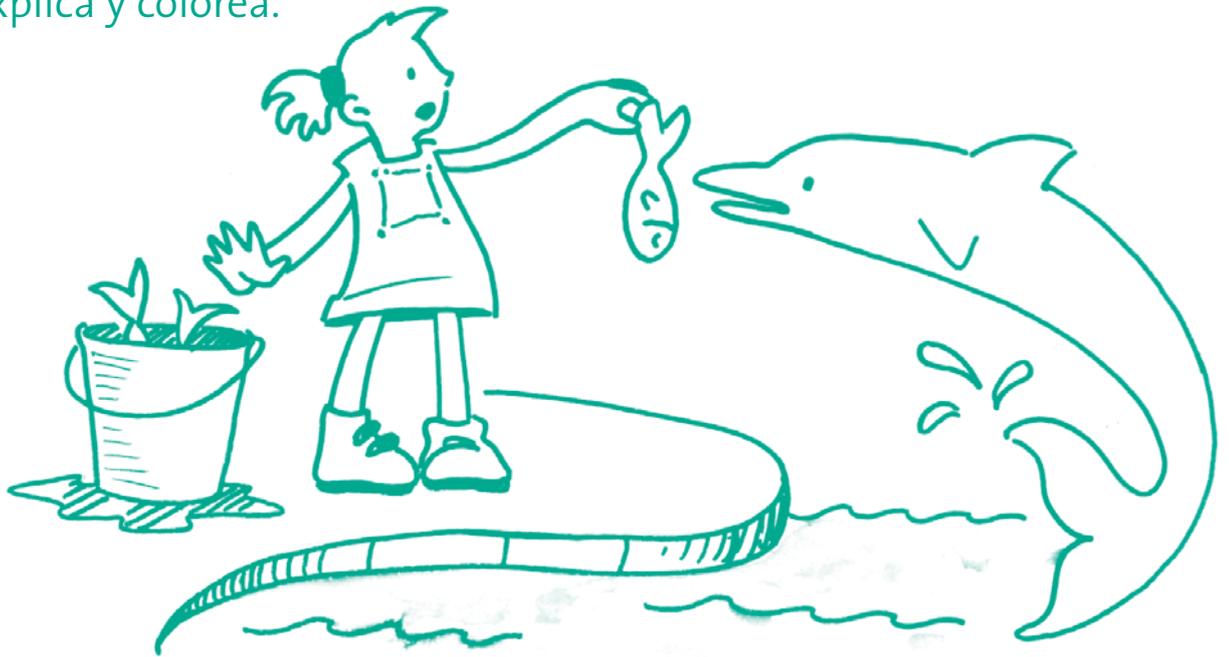
María está
cenando.



María se
levanta.

LOS ANIMALES

8. Explica y colorea.



• Marta da
.....



• Juan
su perro.

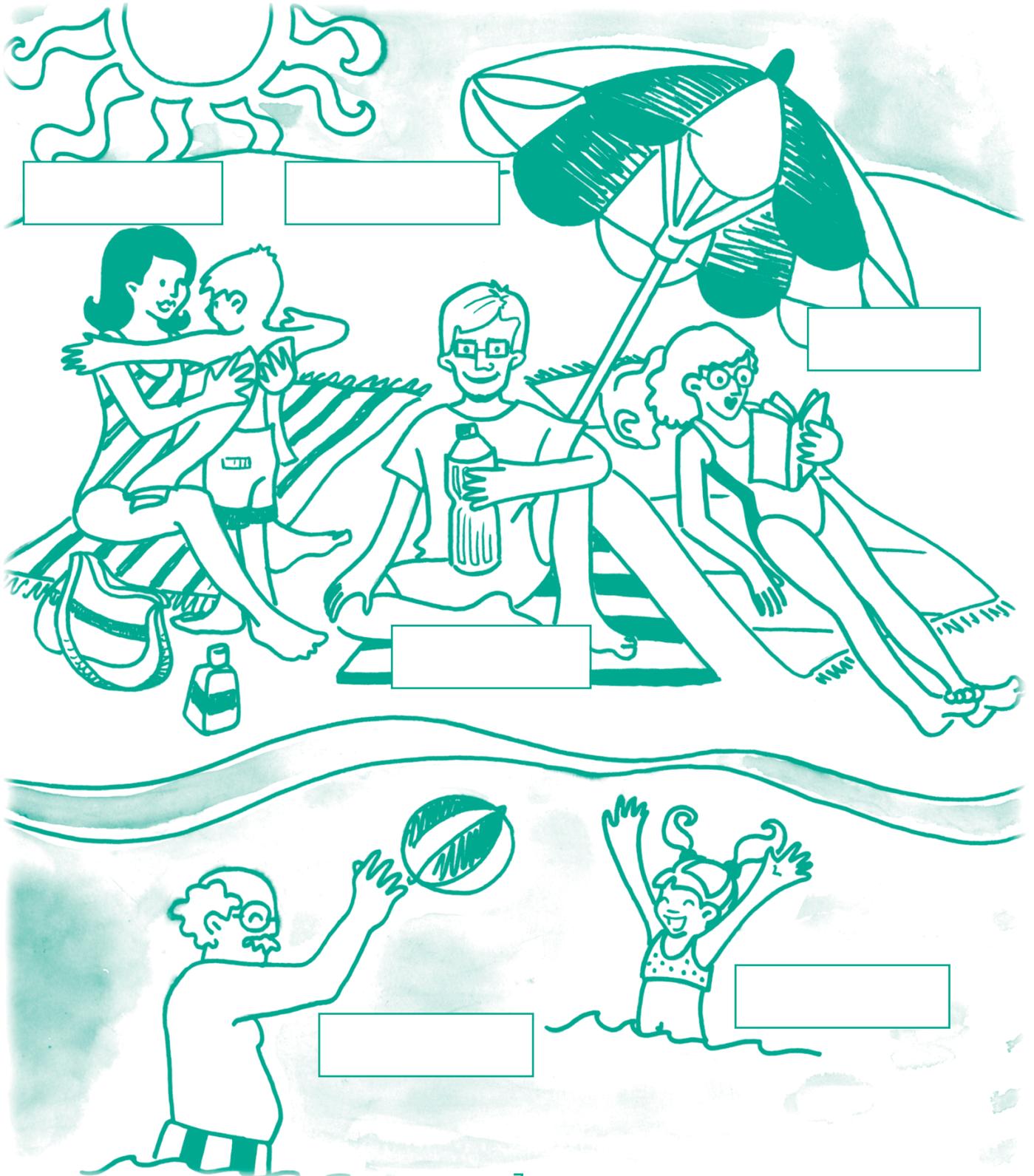
LA FAMILIA

9. Coloca los nombres en su sitio correspondiente.

- Mamá
- Marta

- Tía
- Papá

- Joaquín
- Abuelo



10. Repasa y completa estas frases con los nombres de tu familia.

Mi padre se llama

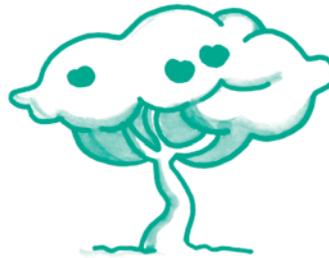
Mi madre se llama

Mis hermanos se llaman

LOS SERES VIVOS

11. En la naturaleza las cosas crecen y cambian.

Fíjate en los dibujos y escribe que es antes y que es después.



12. ¿Cuáles de estos dibujos son seres vivos?

Rodéalos con un círculo.



13. Compara los dibujos y responde:

- Rodea con un círculo las cosas que ensucian el medio ambiente.



- ¿Qué pasa en el segundo dibujo?

En el segundo dibujo

.....



• ¿Qué pasa en el primer dibujo?

En el primer dibujo

• ¿Cómo podemos evitarlo?

.....

LAS ESTACIONES

14. Pon el nombre de cada estación debajo de los dibujos.

- Primavera
- Otoño

- Verano
- Invierno









15. Escribe una característica de cada una de las estaciones que te haya ayudado a reconocerla.

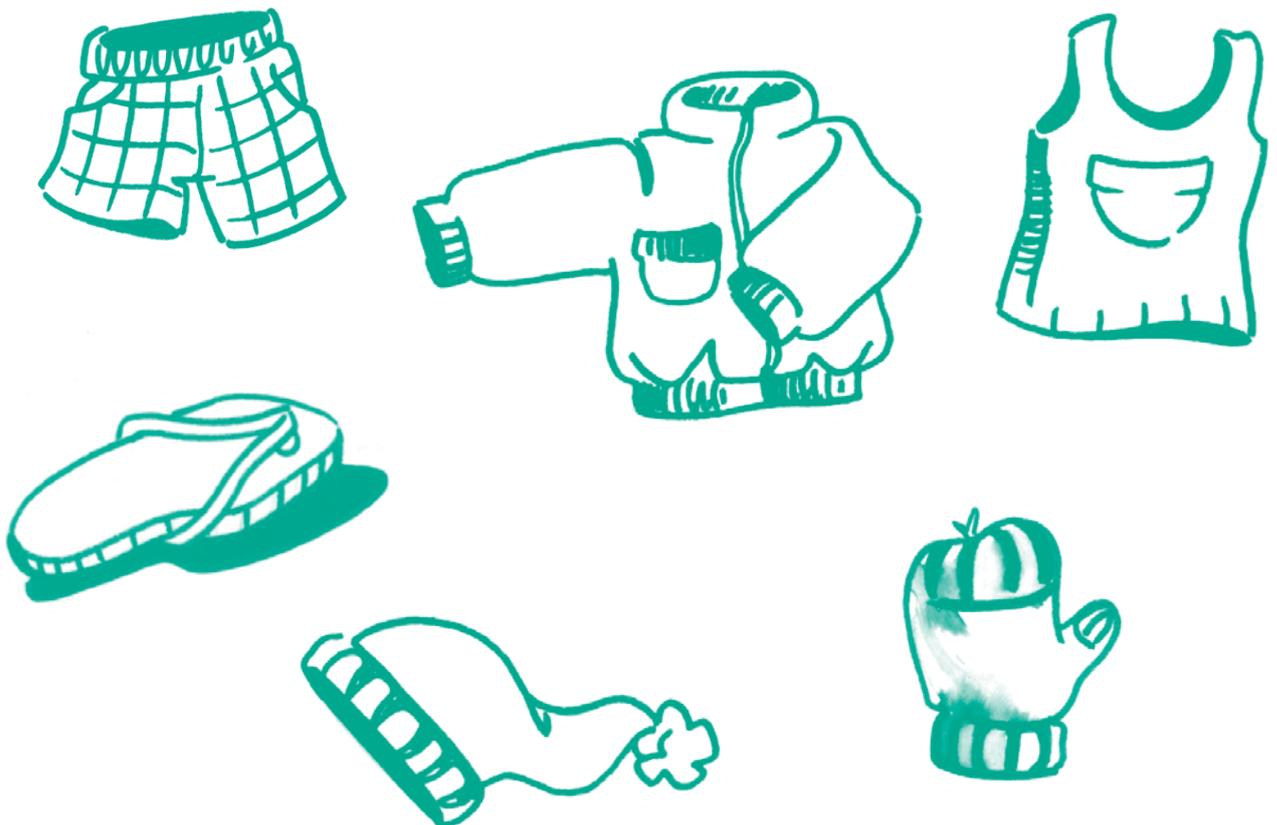
Primavera:

Verano:

Otoño:

Invierno:

16. Pinta de color azul las prendas de ropa que te pones cuando hace frío, pinta de color rojo las que utilizarías para ir a la playa.



LOS SERES VIVOS



17. ¿Cuántos animales ves en el dibujo?

En el dibujo hay animales.

• ¿Podrías decir sus nombres?

-
-
-
-
-
-

• ¿Cómo se mueven estos animales?

- La camina.
- El nada.
- El vuela.
- La salta.
- La reptar.

LOS OFICIOS

18. Relaciona con una flecha y escribe el nombre de cada uno de estos oficios.



LA ESCUELA

19. ¿Cuáles de estas cosas haces en la escuela? Rodéalas con un círculo.



20. ¿Qué es lo que más te gusta hacer en la escuela?

TRABAJAMOS LAS DISTANCIAS



21. Observa el dibujo y termina las siguientes frases.

- Los pescadores están cerca de
- La iglesia está lejos del
- En el fondo hay unas
- Detrás del faro hay un
- Delante del café se encuentra la

22. ¿Por qué las últimas casas parecen más pequeñas?

Porque

23. Colorea en el dibujo:

- El edificio que está más lejos.
- La persona que está más cerca.
- Lo que vemos más grande en el dibujo.

IZQUIERDA Y DERECHA



24. Escribe el nombre de dos cosas que estén a la derecha del árbol y dos que estén a su izquierda.

Derecha

Izquierda

.....

.....

25. Completa estas frases:

• El niño está a la del árbol.

• La niña está a la del árbol.

26. Clasifica estas cosas según estén a la izquierda o a la derecha del río.

árbol/bosque/paloma/mariposas/iglesia

Derecha

Izquierda

.....

.....

.....

EL MERCADO

27. Pon el nombre en cada uno de estos puestos del mercado:

panadería / frutería / carnicería / pescadería



28. Dónde comprarías cada uno de estos alimentos.

- Plátanos
- Calamares
- Naranjas
- Jamón
- Croissant
- Morcilla
- Lengüado
- Barra de pan
- Zanahoria

29. Completa:

- El señor que vende carne se llama
- La mujer que vende pan se llama
- La mujer que vende pescado se llama
- El señor que vende fruta se llama

