Unidades y estándares

1º Curso Ciencias

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Bloque 1: Iniciación a la actividad científica.	1.1.1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	1.1.2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	1.1.3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	1.1.4	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	1.2.1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	1.3.1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	1.3.2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	1.4.1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	1.4.2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	1.4.3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	1.5.1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	1.5.2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Bloque 2: El ser humano y la salud.	2.1.1															
	2.1.2		X													
	2.2.1															
	2.3.1			X												
	2.3.2															
	2.3.3			X												
	2.3.4			X												
	2.3.5															
Bloque 3: Los seres vivos	3.1.1							X	X							
	3.2.1							X	X							
	3.2.2							X	X							
	3.2.3							X	X							

Estándares

Nº Est.	Denominación	Sí	No	EP	NT
CNAT1.1.1	Busca, selecciona información concreta y lo comunica oralmente. (CPAA, CCL).				
CNAT1.1.2	Utiliza la observación, la medición con unidades no estandarizadas y la manipulación de materiales simples para explorar y experimentar, de forma guiada, los elementos del entorno. (CMCT, CPAA, SIEE).				
CNAT1.1.3	Consulta y utiliza documentos escritos e imágenes. (CPAA, CCL).				
CNAT1.1.4	Desarrolla estrategias adecuadas para acceder a la información de los textos de carácter científico. (CMCT, CPAA).				
CNAT1.2.1	Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones. (CPAA, SIEE).				
CNAT1.3.1	Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos. (CMCT, CCL).				
CNAT1.3.2	Comunica contenidos relacionados con el área (sus observaciones y experiencias) de forma oral y por medio de juegos de roles y dibujos. (CCL, CMCT).				
CNAT1.4.1	Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel. (CCL, CPAA).				
CNAT1.4.2	Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos. (CSCV, CPAA).				
CNAT1.4.3	Sigue las instrucciones para utilizar los materiales y los instrumentos en forma segura. (CCL, CSCV).				
CNAT1.5.1	Realiza experiencias sencillas: planteando problemas, seleccionando el material necesario, y comunicando los resultados. (CMCT, CCL, CPAA).				
CNAT1.5.2	Realiza un proyecto, trabajando de forma individual o en equipo comunicando de forma oral la experiencia realizada, apoyándose en imágenes y textos. (CCL, CPAA, SIEE).				
CNAT2.1.1	Identifica las partes principales y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano. (CMCT).				
CNAT2.1.2	Identifica la ubicación y la función de los sentidos, proponiendo medidas para protegerlos. (CMCT, SIEE).				
CNAT2.2.1	Identifica y describe las principales características de las funciones vitales del ser humano. (CMCT, CCL).				
CNAT2.3.1	Reconoce estilos de vida saludables y sus efectos sobre el cuidado y mantenimiento del cuerpo humano. (CMCT, CSCV).				
CNAT2.3.2	Identifica y practica hábitos saludables para mantener el cuerpo				

	sano y prevenir enfermedades: actividad física, aseo del cuerpo, lavado de alimentos, alimentación saludable. (CMCT, CSCV).				
CNAT2.3.3	Identifica y adopta hábitos de higiene, cuidado y descanso. (CMCT, CSCV).				
CNAT2.3.4	Conoce y explica los principios de las dietas equilibradas. (CMCT, CCL).				
CNAT2.3.5	Identifica emociones y sentimientos propios, de sus compañeros y de los adultos manifestando conductas empáticas. (CSCV).				
CNAT3.1.1	Identifica y explica las diferencias entre, seres vivos y seres inertes. (CMCT, CCL).				
CNAT3.2.1	Observa e identifica las características y clasifica los seres vivos: Reino animal. Reino de las plantas. (CMCT, CPAA).				
CNAT3.2.2	Observa y compara animales de acuerdo a algunas características (tamaño, alimentación, desplazamiento...). (CMCT, CPAA).				
CNAT3.2.3	Observa directamente y reconoce animales vertebrados. (CMCT, CPAA).				
CNAT3.2.4	Observa directamente e identifica, por medio de la exploración, las estructuras principales de las plantas: hojas, flores, tallos y raíces. (CMCT, CPAA).				
CNAT3.3.1	Identifica y explica algunas de las causas de la extinción de especies. (CMCT, CCL).				
CNAT3.3.2	Reconoce diversas plantas y animales de nuestra comunidad, considerando las características observables y proponiendo medidas para su cuidado. (CMCT, CSCV, SIEE).				
CNAT3.4.1	Muestra conductas de respeto y cuidado hacia los seres vivos. (CMCT, CSCV).				
CNAT3.4.2	Respetar las normas de uso, de seguridad y de mantenimiento de los instrumentos de observación y de los materiales de trabajo. (CMCT, CSCV).				
CNAT4.1.1	Observa y clasifica algunos materiales por sus propiedades. (CMCT, CPAA).				
CNAT4.1.2	Explora y describe los diferentes tipos de materiales de los que están hechos diversos objetos de uso cotidiano. (CMCT, CCL).				
CNAT4.2.1	Planifica y realiza sencillas experiencias y predice cambios en el movimiento, en la forma o en el estado de los cuerpos por efecto de las fuerzas o del calor. (CMCT, SIEE).				
CNAT5.1.1	Observa e identifica alguna de las aplicaciones de las máquinas y aparatos y su utilidad para facilitar las actividades humanas. (CMCT, CPAA).				