

Unidades y estándares

2º Curso Inglés

Bloques de contenidos	Estándares	1	2	3	4	5	6	FESTIVALS
Bloque 1: Comprensión de textos orales	1.1.2.a	X	X	X	X	X	X	X
	1.1.2.b	X	X	X	X	X	X	X
	1.1.2.c	X	X	X	X	X	X	X
	1.1.2.d	X	X	X	X	X	X	X
	1.1.2.e	X	X	X	X	X	X	X
	1.1.2.f	X	X	X	X	X	X	X
Bloque 2: Producción de textos orales: Expresión e interacción.	2.1.2.g	X	X	X	X	X	X	X
	2.1.2.h	X	X	X	X	X	X	X
	2.1.2.i	X	X	X	X	X	X	X
	2.1.2.j	X	X	X	X	X	X	X
Bloque 3: Comprensión de textos escritos	3.1.2.k	X	X	X	X	X	X	X
	3.1.2.l	X	X	X	X	X	X	X
	3.1.2.m	X	X	X	X	X	X	X
	3.1.2.n	X	X	X	X	X	X	X
	3.1.2.ñ	X	X	X	X	X	X	X
Bloque 4: Producción de textos escritos: Expresión e interacción.	4.1.2.o	X	X	X	X	X	X	X
	4.1.2.p	X	X	X	X	X	X	X
	4.1.2.q	X	X	X	X	X	X	X
	4.1.2.r	X	X	X	X	X	X	X
	4.1.2.s	X	X	X	X	X	X	X

Estándares Inglés 2º

Nº Est.	Denominación	Sí	No	EP	NT
ING1.1.2	a) Comprende lo esencial de anuncios publicitarios sobre productos que le interesan (juegos, ordenadores, C.D, etc.) relacionándola con información que conoce previamente: números, colores (CCL, CPAA).				
ING1.1.2	b) Comprende mensajes, anuncios públicos y cuentos breves, que contengan instrucciones, indicaciones u otro tipo de información (por ejemplo, números, precios) muy sencillo y básico. (CCL, CMCT).				
ING1.1.2	c) Entiende lo que se le dice en transacciones habituales sencillas (instrucciones, indicaciones, peticiones, avisos) en situaciones muy contextualizadas. (CCL).				
ING1.1.2	d) Entiende la información esencial en conversaciones breves y sencillas en las que participa que traten sobre temas muy cercanos 1.1.al alumno. (CCL).				
ING1.1.2	e) Se aproxima a las ideas principales de presentaciones sencillas de temas que le son familiares y conocidos. (CCL, CPAA).				
ING1.1.2	f) Comprende el sentido general de una sencilla comunicación en clase. (CCL).				
ING2.1.2	g) Hace presentaciones breves y sencillas, previamente preparadas y ensayadas, sobre temas cotidianos o de su interés. (CCL, CPAA).				
ING2.1.2	h) Se desenvuelve en transacciones cotidianas de entorno familiar o escolar. (CCL, CPAA).				
ING2.1.2	i) Participa en expresiones que indican saludar, despedirse, gustos o lenguaje de aula. (CCL).				
ING2.1.2	j) Participa en una situación indicando las partes del cuerpo, comida, instrucciones. (CCL).				
ING3.1.2	k) Comprende instrucciones, indicaciones, e información básica en notas, letreros y carteles en calles, tiendas, medios de transporte, cines, museos, colegios, y otros servicios y lugares públicos acerca de temas tratados. (CCL, CPAA).				
ING3.1.2	l) Lee correctamente palabras y frases sencillas relativas a vocabulario de alta frecuencia, previamente conocidas en interacciones orales reales o simuladas. (CCL).				
ING3.1.2	m) Aprecia la lectura de un cuento o historia acompañado de elemento visual o gestual. (CEC).				
ING3.1.2	n) Comprende la idea principal y personajes de una historia, acompañado lenguaje visual. (CCL).				
ING3.1.2	ñ) Comprende instrucciones sencillas escritas. (CCL).				
ING4.1.2	o) Escribe palabras relacionadas con él mismo, la familia o la escuela. (CCL).				

ING4.1.2	p) Reproduce la escritura, acompañada muchas veces de otro elemento de comunicación (visual, oral, gestual). (CCL).				
ING4.1.2	q) Escribe frases cortas y sencillas acordes a un modelo dado. (CCL).				
ING4.1.2	r) Responde a preguntas escritas sencillas sobre información personal, gustos e instrucciones breves. (CCL).				
ING4.1.2	s) Muestra interés por el cuidado y la presentación de los textos escritos. (CCL, CPAA).				