

Estándares Matemáticas 2º

Nº Est.	Denominación	Sí	No	EP	NT
MAT1.1.1	Comunica verbalmente, de forma razonada, el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas en contextos reales. (CMCT, CCL).				
MAT1.2.1	Analiza y comprende el enunciado de los problemas (datos, relación entre los datos, contexto del problema) con o sin apoyo gráfico. (CPAA, CMCT).				
MAT1.2.2	Utiliza diversas estrategias heurísticas y procesos de razonamiento en la resolución de problemas (subrayar los datos, la pregunta a resolver). (CPAA, CMCT).				
MAT1.2.3	Reflexiona sobre el proceso de resolución de problemas: revisa la pregunta, las operaciones utilizadas y las unidades de los resultados. (CPAA, CMCT).				
MAT1.2.4	Realiza estimaciones sobre los resultados de los problemas a resolver. (CMCT).				
MAT1.2.5	Identifica e interpreta datos y mensajes de textos numéricos sencillos de la vida cotidiana (facturas, folletos publicitarios, rebajas). (CMCT, CSCV, CCL).				
MAT1.3.1	Describe situaciones de la realidad con lenguaje matemático. (CMCT, CCL).				
MAT1.3.2	Comunica el resultado de descubrimientos de relaciones, patrones y reglas, entre otros, empleando expresiones matemáticas. (CMCT, CCL).				
MAT1.4.1	Se plantea nuevos problemas, a partir de uno resuelto: variando los datos, proponiendo nuevas preguntas, conectándolo con la realidad, buscando otros contextos, etc. (CPAA, CMCT, SIEE).				
MAT1.5.1	Resuelve problemas de la vida cotidiana adecuados a su nivel estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas y valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos. (CPAA, CMCT).				
MAT1.6.1	Planifica el proceso de trabajo con preguntas adecuadas: ¿qué quiero averiguar?, ¿qué tengo?, ¿qué busco?, ¿cómo lo puedo hacer?, ¿me he equivocado al hacerlo?, ¿lo he hecho bien? ¿La solución es adecuada? (CPAA, SIEE).				
MAT1.7.1	Desarrolla y muestra actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas como el esfuerzo, la perseverancia, la flexibilidad y la aceptación de la crítica razonada. (CPAA, SIEE).				
MAT1.7.2	Se plantea la resolución de retos y problemas con la precisión, esmero e interés adecuados al nivel educativo y a la dificultad de la situación. (SIEE).				
MAT1.7.3	Se inicia en el planteamiento de preguntas y en la búsqueda de respuestas adecuadas, tanto en el estudio de los conceptos como en la resolución de problemas. (CPAA, CCL).				
MAT1.8.1	Toma decisiones en los procesos de resolución de problemas				

	valorando las consecuencias de las mismas y su conveniencia por su sencillez y utilidad. (CMCT, SIEE).				
MAT1.8.2	Reflexiona sobre los problemas resueltos y los procesos desarrollados, valorando las ideas claves, aprendiendo para situaciones futuras similares, etc. (CPAA, CMCT).				
MAT1.8.3	Utiliza herramientas tecnológicas para la realización de cálculos numéricos, para aprender y para resolver problemas. (CPAA, CD, CMCT).				
MAT1.9.1	Se inicia en la reflexión sobre los problemas resueltos y los procesos desarrollados y aprendiendo para situaciones futuras similares. (CPAA, CMCT).				
MAT2.1.1	Lee, escribe y ordena, en textos numéricos y de la vida cotidiana, números naturales hasta el 999. (CMCT, CCL).				
MAT2.2.1	Identifica el orden de los elementos de una serie utilizando los números ordinales del 1º al 10º en contextos reales. (CMCT).				
MAT2.2.2	Interpreta en textos numéricos y de la vida cotidiana, números naturales de tres cifras, utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras. (CPAA, CMCT).				
MAT2.2.3	Descompone y compone números naturales hasta el 999 interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras. (CPAA, CMCT).				
MAT2.3.1	Cuenta números del 0 al 1 000 de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 1 000. (CMCT).				
MAT2.3.2	Identifica la decena o la centena más próxima a un número dado. (CMCT).				
MAT2.4.1	Aplica estrategias de cálculo mental para las adiciones y las sustracciones hasta 20: conteo hacia adelante y atrás, completar 10, dobles y mitades, uno más uno menos, dos más dos menos, utilizar la reversibilidad de las operaciones. (CMCT).				
MAT2.4.2	Utiliza estrategias personales y diversos procedimientos de cálculo: algoritmos escritos, cálculo mental, tanteo, estimación, según la naturaleza del cálculo a realizar. (CPAA, CMCT).				
MAT2.5.1	Realiza operaciones con números naturales: suma y resta con llevada. (CMCT).				
MAT2.6.1	Utiliza y automatiza algoritmos estándar de suma, resta con números naturales de hasta tres cifras, en contextos de resolución de problemas y en situaciones cotidianas. (CMCT).				
MAT2.6.2	Descompone números naturales hasta el 999 atendiendo al valor posicional de sus cifras. (CMCT).				
MAT2.6.3	Elabora y usa estrategias de cálculo mental. (CMCT).				
MAT2.7.1	Resuelve problemas que impliquen dominio de los contenidos trabajados, utilizando estrategias heurísticas, de razonamiento y tomando decisiones. (CPAA, CMCT, SIEE).				
MAT2.7.2	Reflexiona sobre el proceso aplicado a la resolución de problemas: revisando las operaciones utilizadas, las unidades de				

	los resultados. (CPAA, CMCT).				
MAT3.1.1	Identifica alguna de las unidades del Sistema Métrico Decimal. Longitud, capacidad, masa. (CMCT).				
MAT3.2.1	Estima longitudes, capacidades, masas, eligiendo la unidad y los instrumentos más adecuados para medir explicando de forma oral el proceso seguido. (CPAA, CMCT, CCL).				
MAT3.2.2	Mide con instrumentos, utilizando estrategias y unidades convencionales y no convencionales. (CPAA, CMCT).				
MAT3.3.1	Explica de forma oral los procesos seguidos y las estrategias utilizadas en todas las medidas realizadas. (CMCT, CCL).				
MAT3.3.2	Resuelve problemas utilizando las unidades de medida más usuales, convirtiendo unas unidades en otras de la misma magnitud, expresando los resultados en las unidades de medida más adecuadas, explicando oralmente y por escrito, el proceso seguido. (CMCT, CCL).				
MAT3.4.1	Secuencia de forma oral eventos significativos para el alumnado en el tiempo: días de la semana, meses del año, calendario, fechas significativas. (CSCV,CCL).				
MAT3.4.2	Lee, en relojes analógicos y digitales, la hora entera, la media hora, el cuarto de hora. (CMCT).				
MAT3.4.3	Resuelve sencillos problemas de la vida diaria utilizando las medidas temporales.(CPAA,CMCT).				
MAT3.5.1	Conoce la función y el valor de las diferentes monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea utilizándolas tanto para resolver problemas en situaciones reales como figuradas. (1,2,5, 10, 20, 50 euros)(CMCT,CSCV).				
MAT3.6.1	Resuelve sencillos problemas de medida relacionados con la vida diaria, utilizando estrategias heurísticas, de razonamiento. (CPAA,CMCT).				
MAT4.1.1	Describe la posición de objetos y personas con relación a sí mismos y a otros objetos y personas, usando un vocabulario referido a conceptos espaciales (derecha e izquierda, arriba-abajo). (CCL).				
MAT4.1.2	Traza una figura plana simétrica de otra respecto de un eje.(CMCT).				
MAT4.2.1	Identifica figuras planas (triángulos, cuadrados, rectángulos) y círculos y circunferencias en el entorno más cercano. (CMCT).				
MAT4.2.2	Utiliza instrumentos de dibujo para la reproducción de figuras planas. (CPAA,CMCT).				
MAT4.3.1	Reconoce e identifica, prismas y pirámides en formas presentes en el entorno. (CPAA,CMCT).				
MAT4.3.2	Reconoce e identifica cuerpos redondos: cono, cilindro y esfera. En formas presentes en el entorno. (CPAA,CMCT).				
MAT4.4.1	Comprende y describe situaciones de la vida cotidiana, e interpreta (planos, croquis de itinerarios, maquetas?), utilizando las nociones básicas de situación.(CMCT,CCL).				

MAT4.4.2	Interpreta y describe situaciones, mensajes y hechos de la vida diaria utilizando el vocabulario geométrico adecuado: indica una dirección, explica un recorrido, se orienta en el espacio. (CMCT,CCL).				
MAT5.1.1	Recoge y registra datos cuantitativos, de situaciones de su entorno, para construir tablas de doble entrada sencillas, pictogramas y/o gráfica de barras.(CPAA,CMCT).				
MAT5.2.1	Interpreta gráficos muy sencillos: gráfica de barras, tabla de doble entrada, pictogramas, con datos obtenidos de situaciones muy cercanas. (CPAA,CMCT).				
MAT5.3.1	Identifica situaciones o experiencias de la vida cotidiana de carácter aleatorio. (CPAA).				
MAT5.3.2	Realiza conjeturas y estimaciones sobre algunos juegos (¿monedas, dados, cartas, lotería?) Utilizando el vocabulario seguro, posible e imposible. (CMCT, CCL).				