

Estándares Matemáticas 3º

Nº Est.	Denominación	Sí	No	EP	NT
MAT1.1.1	Comunica verbalmente, de forma razonada, el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas en contextos reales. (CCL, CMCT).				
MAT1.2.1	Analiza y comprende el enunciado de los problemas (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema) con o sin apoyo gráfico. (CMCT, CPAA, CCL).				
MAT1.2.2	Utiliza diversas estrategias heurísticas y procesos de razonamiento en la resolución de problemas: entender, planificar, hacer y comprobar. (CMCT, CPAA).				
MAT1.2.3	Reflexiona sobre el proceso de resolución de problemas: revisa las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprueba e interpreta las soluciones en el contexto de la situación, comprueba los resultados etc. (CMCT, CPAA).				
MAT1.2.4	Realiza estimaciones y elabora conjeturas sobre los resultados de los problemas a resolver, contrastando su validez. (CMCT, SIEE).				
MAT1.2.5	Identifica e interpreta datos y mensajes de textos numéricos sencillos de la vida cotidiana (facturas, folletos publicitarios rebajas). (CMCT, CCL, CSCV).				
MAT1.3.1	Identifica patrones y regularidades matemáticas en situaciones de cambio, en contextos numéricos, geométricos y funcionales. (CMCT).				
MAT1.3.2	Comunica el resultado de descubrimientos de relaciones, patrones y reglas, empleando expresiones matemáticas. (CCL, CMCT).				
MAT1.4.1	Se plantea nuevos problemas, a partir de uno resuelto: variando los datos, proponiendo nuevas preguntas, conectándolo con la realidad, buscando otros contextos, etc. (CPAA, CMCT, SIEE).				
MAT1.5.1	Elabora sencillos informes sobre el proceso de investigación realizado, exponiendo las fases del mismo. (CPAA, CCL).				
MAT1.6.1	Resuelve problemas de la vida cotidiana adecuados a su nivel estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas y valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos. (CMCT, CPAA).				
MAT1.6.2	Realiza estimaciones sobre los resultados esperados y contrasta su validez. (CMCT, SIEE).				
MAT1.7.1	Planifica el proceso de trabajo con preguntas adecuadas: ¿qué quiero averiguar?, ¿qué tengo?, ¿qué busco?, ¿cómo lo puedo hacer?, ¿me he equivocado al hacerlo?, ¿lo he hecho bien?, ¿la solución es adecuada? (CPAA, SIEE).				
MAT1.8.1	Desarrolla y muestra actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas como el esfuerzo, la perseverancia, la flexibilidad y la aceptación de la crítica razonada. (SIEE, CPAA).				
MAT1.8.2	Se plantea la resolución de retos y problemas con la precisión, esmero e interés adecuados al nivel educativo y a la dificultad de la situación. (CPAA, SIEE).				
MAT1.8.3	Se inicia en el planteamiento de preguntas y en la búsqueda de respuestas adecuadas, tanto en el estudio de los conceptos como en la resolución de problemas. (SIEE, CPAA).				
MAT1.8.4	Desarrolla y aplica estrategias de razonamiento (clasificación) para crear e investigar conjeturas. (CPAA, SIEE).				
MAT1.9.1	Toma decisiones en los procesos de resolución de problemas valorando las consecuencias de las mismas y su conveniencia				

	por su sencillez y utilidad. (CMCT, SIEE).				
MAT1.9.2	Reflexiona sobre los problemas resueltos y los procesos desarrollados, valorando las ideas claves, aprendiendo para situaciones futuras similares, etc. (SIEE, CPAA, CMCT).				
MAT1.9.3	Utiliza herramientas tecnológicas para la realización de cálculos numéricos, para aprender y para resolver problemas, conjeturas. (CD, CMCT).				
MAT1.10.1	Se inicia en la reflexión sobre los problemas resueltos y los procesos desarrollados, valorando las ideas claves, y aprendiendo para situaciones futuras similares. (CMCT, CPAA).				
MAT1.11.1	Se inicia en la utilización de herramientas tecnológicas para la realización de cálculos numéricos, para aprender y para resolver problemas. (CPAA, CD, CMCT).				
MAT2.1.1	Lee, escribe y ordena en textos numéricos y de la vida cotidiana, números naturales de hasta cinco cifras, utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras. (CCL, CMCT).				
MAT2.2.1	Identifica el orden de los elementos de una serie utilizando los números ordinales del 1º al 30º en contextos reales. (CMCT).				
MAT2.2.2	Interpreta en textos numéricos y de la vida cotidiana, números naturales (de hasta cinco cifras) utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras. (CMCT, CPAA).				
MAT2.2.3	Descompone, compone y redondea números naturales (de hasta cinco cifras) interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras. (CMCT, CPAA).				
MAT2.2.4	Compara y ordena números naturales (hasta el 1.000), utilizando la recta numérica. (CMCT).				
MAT2.3.1	Cuenta números del 0 al 1.000 de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100 empezando por cualquier número natural menor que 1.000, de 3 en 3, de 4 en 4..., empezando por cualquier múltiplo del número correspondiente. (CMCT).				
MAT2.3.2	Identifica la decena o la centena o el millar más próximo a un número dado. (CMCT).				
MAT2.4.1	Describe y aplica estrategias de cálculo mental para las adiciones y las sustracciones hasta 100 (descomposición, completar hasta la decena más cercana, usar dobles, sumar en vez de restar, ?) (CMCT, CCL).				
MAT2.4.2	Utiliza estrategias personales y diversos procedimientos de cálculo: algoritmos escritos, cálculo mental, tanteo, estimación, según la naturaleza del cálculo a realizar. (CPAA, CMCT).				
MAT2.5.1	Realiza operaciones con números naturales: sumas con llevada, restas con llevadas, multiplicaciones (cuyo resultado como máximo tenga cinco cifras). (CMCT).				
MAT2.5.2	Identifica y usa los términos propios de la multiplicación. (CMCT).				
MAT2.6.1	Utiliza y automatiza algoritmos estándar de suma, resta y multiplicación con números naturales de hasta cinco cifras, en contextos de resolución de problemas y en situaciones cotidianas. (CPAA, CMCT).				
MAT2.6.2	Descompone números naturales (de hasta cinco cifras) atendiendo al valor posicional de sus cifras. (CMCT).				
MAT2.6.3	Construye y memoriza las tablas de multiplicar, utilizándolas para realizar cálculo mental. (CMCT).				
MAT2.6.4	Elabora y usa estrategias de cálculo mental. (CPAA, CMCT).				
MAT2.7.1	Resuelve problemas que impliquen dominio de los contenidos trabajados, utilizando estrategias heurísticas, de razonamiento, creando conjeturas, construyendo, argumentando, y tomando decisiones, valorando las consecuencias de las mismas y la conveniencia de su utilización. (CMCT, CPAA, SIEE).				

MAT2.7.2	Reflexiona sobre el proceso aplicado a la resolución de problemas: revisando las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprobando e interpretando las soluciones en el contexto, buscando otras formas, comprobando el resultado. (CPAA, CMCT).				
MAT3.1.1	Identifica las unidades del Sistema Métrico Decimal. Longitud, capacidad y masa. (CMCT).				
MAT3.2.1	Estima longitudes, capacidades y masas de objetos y espacios conocidos; eligiendo la unidad y los instrumentos más adecuados para medir y expresar una medida, explicando de forma oral el proceso seguido y la estrategia utilizada. (CMCT, CCL).				
MAT3.2.2	Mide con instrumentos, utilizando estrategias y unidades convencionales y no convencionales, eligiendo la unidad más adecuada para la expresión de una medida. (CPAA, CMCT).				
MAT3.3.1	Suma y resta medidas de longitud, capacidad, masa, en forma simple dando el resultado en la unidad determinada de antemano. (CMCT).				
MAT3.3.2	Compara y ordena medidas de una misma magnitud. (CMCT, CPAA).				
MAT3.4.1	Explica de forma oral los procesos seguidos y las estrategias utilizadas en todas las medidas realizadas. (CPAA, CMCT, CCL).				
MAT3.4.2	Resuelve problemas utilizando las unidades de medida más usuales, expresando los resultados en las unidades de medida más adecuadas, explicando oralmente y por escrito, el proceso seguido. (CPAA, CMCT, CCL).				
MAT3.5.1	Conoce y utiliza las unidades de medida del tiempo y sus relaciones: Segundo, minuto, hora, día, semana, mes, trimestre, semestre, y año. (CMCT).				
MAT3.5.2	Secuenciar de forma oral eventos en el tiempo: días de la semana, meses del año, calendario, fechas significativas. (CSCV, CCL).				
MAT3.5.3	Lee en relojes analógicos y digitales. (CMCT).				
MAT3.5.4	Resuelve sencillos problemas de la vida diaria utilizando las medidas temporales y sus relaciones. (CMCT, CPAA).				
MAT3.6.1	Conoce la función, el valor y las equivalencias entre las diferentes monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea utilizándolas tanto para resolver problemas en situaciones reales como figuradas. (CMCT, CSCV).				
MAT3.7.1	Resuelve sencillos problemas de medida contextualizados, utilizando estrategias heurísticas, de razonamiento creando conjeturas, construyendo, argumentando, y tomando decisiones. (SIEE, CPAA).				
MAT3.7.2	Reflexiona sobre el proceso seguido en la resolución de problemas: revisando las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprobando e interpretando las soluciones en el contexto, buscando otras formas de resolverlo. (CPAA, SIEE).				
MAT4.1.1	Describe la posición de objetos y personas con relación a sí mismos y a otros objetos y personas, usando nociones geométricas. (CMCT, CCL).				
MAT4.1.2	Realiza escalas y gráficas sencillas, para hacer representaciones elementales en el espacio. (CPAA).				
MAT4.1.3	Traza una figura plana simétrica de otra respecto de un eje. (CMCT).				
MAT4.2.1	Reconoce la forma de las distintas figuras planas en objetos del entorno. (CMCT).				
MAT4.2.2	Clasifica triángulos atendiendo a sus lados, identificando las relaciones entre sus lados. (CMCT).				

MAT4.2.3	Clasifica cuadriláteros atendiendo al paralelismo de sus lados. (CMCT).				
MAT4.2.4	Utiliza instrumentos de dibujo y herramientas tecnológicas para la reproducción de figuras planas. (CD, CMCT).				
MAT4.3.1	Identifica y nombra polígonos atendiendo al número de lados. (CMCT).				
MAT4.3.2	Reconoce e identifica, poliedros, prismas, pirámides en objetos del entorno. (CMCT).				
MAT4.3.3	Reconoce e identifica cuerpos redondos: cono, cilindro y esfera en objetos del entorno. (CMCT).				
MAT4.4.1	Comprende y describe situaciones de la vida cotidiana, e interpreta y elabora sencillas representaciones espaciales (planos, croquis de itinerarios), utilizando nociones geométricas básicas. (CMCT, CCL).				
MAT4.4.2	Interpreta y describe situaciones, mensajes y hechos de la vida diaria utilizando el vocabulario geométrico adecuado: indica una dirección, explica un recorrido, se orienta en el espacio. (CMCT, CCL).				
MAT4.5.1	Resuelve sencillos problemas geométricos que impliquen dominio de los contenidos trabajados, utilizando estrategias heurísticas, de razonamiento creando conjeturas, construyendo, argumentando, y tomando decisiones. (CMCT, CPAA).				
MAT5.1.1	Identifica datos cualitativos y cuantitativos en situaciones familiares. (CMCT).				
MAT5.1.2	Recoge y registra datos cuantitativos, de situaciones de su entorno, para construir tablas de doble entrada sencillas, pictogramas y/o gráfica de barras. (CPAA, CMCT).				
MAT5.2.1	Realiza e interpreta gráficos muy sencillos como diagramas de barras, con datos obtenidos de situaciones muy cercanas. (CPAA, CMCT).				
MAT5.3.1	Efectúa estimaciones sobre sucesos de situaciones cotidiana en las que interviene el azar, posibles, imposibles o seguros comprobando el resultado. (CMCT).				
MAT5.4.1	Identifica situaciones de la vida real que tienen carácter aleatorio. (CMCT).				
MAT5.4.2	Realiza conjeturas y estimaciones sobre algunos juegos (monedas, dados, cartas, lotería) utilizando el vocabulario suceso seguro, suceso posible o suceso imposible. (CPAA, CMCT).				