

Unidades y estándares

1º Curso Sociales

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Bloque 1: Contenidos comunes.	1.1.1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	1.2.1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	1.2.2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	1.2.3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	1.3.1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	1.3.2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	1.4.1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	1.5.1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	1.5.2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	1.6.1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	1.7.1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	1.7.2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	1.8.1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Bloque 2: El mundo en que vivimos.	2.1.1															X
	2.2.1															X
	2.3.1															
	2.3.2								X				X	X		
	2.4.1															
	2.5.1											X	X			
	2.6.1									X			X	X	X	
Bloque 3: Vivir en sociedad.	3.1.1			X									X			
	3.2.1															
	3.2.2															
4.1.1									X		X	X	X			

Estándares Sociales 1º

Nº Est.	Denominación	Sí	No	EP	NT
CSOC1.1.1	Busca y selecciona información concreta y lo comunica oralmente. (CPAA, CCL).				
CSOC1.2.1	Realiza las tareas encomendadas y presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia. (CPAA, CCL).				
CSOC1.2.2	Utiliza con rigor y precisión el vocabulario adquirido para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados. (CCL, CPAA).				
CSOC1.2.3	Expone oralmente, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área, que manifiesten la comprensión de textos orales y/o escritos. (CPAA, CCL).				
CSOC1.3.1	Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, y muestra habilidades para la resolución pacífica de conflictos. (CPAA, CSCV).				
CSOC1.3.2	Participa en actividades de grupo adoptando un comportamiento responsable, constructivo y solidario y respeta los principios básicos del funcionamiento democrático (CPAA, CSCV).				
CSOC1.4.1	Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos. (CSCV).				
CSOC1.5.1	Participa de una manera eficaz y constructiva en la vida social y crea estrategias para resolver conflictos. (CPAA, CSCV).				
CSOC1.5.2	Identifica y utiliza los códigos de conducta y los usos generalmente aceptados en las distintas sociedades y entornos (escuela, familia, barrio etc.). (CPAA, CSCV).				
CSOC1.6.1	Valora la cooperación y el diálogo como forma de evitar y resolver conflictos y fomenta los valores democráticos. (CSCV).				
CSOC1.7.1	Muestra actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor que le hacen activo ante las circunstancias que le rodean. (CPAA, SIEE).				
CSOC1.7.2	Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones. (CPAA, SIEE).				
CSOC1.8.1	Desarrolla actitudes de cooperación y de trabajo en equipo, valora las ideas ajenas y reacciona con intuición, apertura y flexibilidad ante ellas. (CPAA, SIEE).				
CSOC2.1.1	Describe los componentes del Sistema Solar identificando el Sol, la Tierra y la Luna. (CMCT, CCL).				
CSOC2.2.1	Explica el día y la noche como consecuencia de la rotación terrestre y como unidades para medir el tiempo. (CMCT, CCL).				
CSOC2.3.1	Identifica y nombra fenómenos atmosféricos. (CMCT).				

CSOC2.3.2	Explica la importancia de cuidar la atmósfera y las consecuencias de no hacerlo. (CMCT, CCL, CSCV).				
CSOC2.4.1	Identifica y nombra las masas de la hidrosfera. (CMCT).				
CSOC2.5.1	Define paisaje, identifica sus elementos y explica las características de los principales paisajes naturales y artificiales del entorno. (CMCT, CCL).				
CSOC2.6.1	Explica el uso sostenible de los recursos naturales proponiendo y adoptando una serie de medidas y actuaciones que conducen a la mejora de las condiciones ambientales de nuestro planeta. (CMCT, CCL, CSCV).				
CSOC3.1.1	Explica las características de los diferentes grupos sociales con los que el alumnado se relaciona. (CSCV, CCL).				
CSOC3.2.1	Explica normas básicas de circulación y las consecuencias derivadas del desconocimiento o incumplimiento de las mismas. (CSCV, CCL).				
CSOC3.2.2	Conoce el significado de algunas señales de tráfico, reconoce la importancia de respetarlas y las utiliza tanto como peatón y como usuario de medios de transporte (abrocharse el cinturón). (CSCV).				
CSOC4.1.1	Identifica, valora y respeta el patrimonio natural, histórico, cultural y artístico y asume las responsabilidades que supone su conservación y mejora. (CSCV, CEC).				
CSOC4.1.2	Respeto los restos históricos y los valora como un patrimonio que debemos legar y reconoce el valor que el patrimonio arqueológico monumental nos aporta para el conocimiento del pasado. (CSCV, CEC).				
CSOC4.2.1	Respeto y asume el comportamiento que debe cumplirse cuando visita un museo o un edificio antiguo. (CSCV, CEC).				
CSOC4.2.2	Aprecia la herencia cultural a escala local, nacional y europea como riqueza compartida que hay que conocer, preservar y cuidar. (CSCV, CEC).				