

Unidades y estándares

4º Curso Sociales

		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Bloque 1: Contenidos comunes.	1.1.1	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	1.2.1	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	1.2.2	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	1.3.1	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	1.3.2	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	1.3.3	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	1.4.1	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	1.5.1	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	1.5.2	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	1.6.1	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	1.7.1	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	1.7.2	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	1.8.1	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	1.9.1	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	1.9.2	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	1.10.1	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	1.10.2	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Bloque 2: El mundo en que vivimos.	2.1.1									
	2.2.1									
	2.2.2									
	2.2.3									
	2.3.1									
	2.4.1									
	2.5.1		x							

Estándares Sociales 4º

Nº Est.	Denominación	Sí	No	EP	NT
CSOC1.1.1	Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito. (CPAA, CCL).				
CSOC1.2.1	Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación (Internet, blogs, redes sociales) para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados. (CPAA, CD).				
CSOC1.2.2	Analiza informaciones relacionadas con el área y maneja imágenes, tablas, gráficos, esquemas, resúmenes y las tecnologías de la información y la comunicación. (CPAA, CD, CCL).				
CSOC1.3.1	Realiza las tareas encomendadas y presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia. (CPAA, CCL).				
CSOC1.3.2	Utiliza con rigor y precisión el vocabulario adquirido para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados. (CPAA, CCL).				
CSOC1.3.3	Expone oralmente, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área, que manifiesten la comprensión de textos orales y/o escritos. (CPAA, CCL).				
CSOC1.4.1	Realiza trabajos y presentaciones a nivel individual y grupal que suponen la búsqueda, selección y organización de textos de carácter geográfico, social e histórico. (CPAA, CCL).				
CSOC1.5.1	Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, y muestra habilidades para la resolución pacífica de conflictos. (CPAA, CSCV).				
CSOC1.5.2	Participa en actividades de grupo adoptando un comportamiento responsable, constructivo y solidario y respeta los principios básicos del funcionamiento democrático. (CPAA, CSCV).				
CSOC1.6.1	Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos. (CSCV).				
CSOC1.7.1	Participa de una manera eficaz y constructiva en la vida social y crea estrategias para resolver conflictos. (CPAA, CSCV).				
CSOC1.7.2	Identifica y utiliza los códigos de conducta y los usos generalmente aceptados en las distintas sociedades y entornos (escuela, familia, barrio etc.). (CPAA, CSCV).				
CSOC1.8.1	Valora la cooperación y el diálogo como forma de evitar y resolver conflictos y fomenta los valores democráticos. (CSCV).				
CSOC1.9.1	Muestra actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor que le hacen activo ante las circunstancias que le rodean. (CPAA, SIEE).				

CSOC1.9.2	Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones. (CPAA, SIEE).				
CSOC1.10.1	Desarrolla actitudes de cooperación y de trabajo en equipo, valora las ideas ajenas y reacciona con intuición, apertura y flexibilidad ante ellas. (CPAA, SIEE).				
CSOC1.10.2	Participa en la planificación de trabajos en grupo, toma decisiones y acepta responsabilidades. (CPAA, SIEE).				
CSOC2.1.1	Describe las características, componentes y movimientos del Sistema Solar, identificando el Sol en el centro del Sistema Solar y localizando los planetas según su proximidad. (CMCT, CCL).				
CSOC2.2.1	Define y representa el movimiento de traslación terrestre, el eje de giro y los polos geográficos y asocia las estaciones de año a su efecto combinado. (CMCT, CCL).				
CSOC2.2.2	Explica el día y la noche como consecuencia de la rotación terrestre y como unidades para medir el tiempo. (CMCT, CCL).				
CSOC2.2.3	Define la traslación de la luna identificando y nombrando las fases lunares. (CMCT, CCL).				
CSOC2.3.1	Explica las distintas representaciones de la Tierra, planos, mapas, planisferios y globos terráqueos. (CMCT, CCL).				
CSOC2.4.1	Identifica y clasifica los diferentes tipos de mapas, incluyendo los planisferios y utiliza e interpreta los signos convencionales más usuales que pueden aparecer en él. (CMCT, CCL).				
CSOC2.5.1	Identifica y nombra fenómenos atmosféricos. (CMCT).				
CSOC2.5.2	Explica la importancia de cuidar la atmósfera y las consecuencias de no hacerlo. (CMCT, CSCV, CCL).				
CSOC2.6.1	Define clima, nombra sus elementos e identifica los factores que lo determinan. (CMCT, CCL).				
CSOC2.7.1	Describe y señala en un mapa los tipos de climas de Extremadura. (CMCT, CCL).				
CSOC2.8.1	Define hidrosfera, e identifica y nombra masas y cursos de agua explicando cómo se forman las aguas subterráneas, cómo afloran y cómo se accede a ellas. (CMCT, CCL).				
CSOC2.8.2	Identifica y nombra los tramos de un río y las características de cada uno de ellos. (CMCT, CCL).				
CSOC2.9.1	Observa, identifica, y explica la composición de las rocas nombrando algunos de sus tipos. (CMCT, CCL).				
CSOC2.10.1	Define paisaje, identifica sus elementos y explica las características de los principales paisajes de Extremadura, valorando su diversidad. (CMCT, CSCV, CCL).				
CSOC2.11.1	Localiza en un mapa las principales unidades del relieve de Extremadura y sus vertientes hidrográficas. (CMCT).				
CSOC2.11.2	Sitúa en un mapa los ríos de Extremadura. (CMCT).				
CSOC2.12.1	Localiza en un mapa el relieve de Extremadura, sus vertientes hidrográficas y sus climas. (CMCT).				

CSOC2.12.2	Reconoce los principales rasgos del relieve, los ríos y el clima de Extremadura. (CMCT).				
CSOC2.13.1	Explica el uso sostenible de los recursos naturales proponiendo y adoptando una serie de medidas y actuaciones que conducen a la mejora de las condiciones ambientales de nuestro planeta. (CMCT, CSCV, CCL).				
CSOC2.14.1	Explica las causas y consecuencias cambio climático y las actuaciones. (CMCT, CSCV, CCL).				
CSOC3.1.1	Identifica, respeta y valora los principios democráticos más importantes establecidos en la Constitución y explica la importancia que la Constitución tiene para el funcionamiento de la Comunidad extremeña. (CSCV, CCL).				
CSOC3.2.1	Identifica las principales instituciones de Extremadura y describe sus funciones y su organización. (CSCV, CCL).				
CSOC3.3.1	Valora, partiendo de la realidad del estado español, la diversidad cultural, social, política y lingüística en un mismo territorio como fuente de enriquecimiento cultural. (CSCV, CEC).				
CSOC3.4.1	Identifica y define materias primas y producto elaborado y los asocia con las actividades en las que se obtienen. (CMCT, CCL).				
CSOC3.4.2	Describe ordenadamente el proceso de obtención de un producto hasta su venta, e identifica los sectores a los que pertenecen. (CMCT, CCL).				
CSOC3.5.1	Identifica los tres sectores de actividades económicas y clasifica distintas actividades en el grupo al que pertenecen. (CPAA, CMCT).				
CSOC3.5.2	Explica las actividades relevantes de los sectores primario, secundario y terciario en Extremadura y sus localizaciones en los territorios correspondientes. (CMCT, CSCV).				
CSOC3.6.1	Planifica sus ahorros para gastos futuros elaborando un pequeño presupuesto personal. (CPAA, CMCT, SIEE).				
CSOC3.7.1	Explica normas básicas de circulación y las consecuencias derivadas del desconocimiento o incumplimiento de las mismas. (CSCV, CCL).				
CSOC3.7.2	Conoce el significado de algunas señales de tráfico, reconoce la importancia de respetarlas y las utiliza tanto como peatón y como usuario de medios de transporte (abrocharse el cinturón). (CSCV).				
CSOC4.1.1	Define el concepto de Prehistoria y de Edad Antigua, señalando algunas de sus características principales y manifestaciones en Extremadura. (CMCT, CCL).				
CSOC4.1.2	Explica y valora la importancia de la escritura, la agricultura y la ganadería, como descubrimientos que cambiaron profundamente las sociedades humanas. (CSCV, CMCT, CCL).				
CSOC4.2.1	Identifica y localiza en el tiempo y en el espacio los hechos fundamentales de la Historia de Extremadura describiendo las principales características de cada una de ellos. (CPAA, CMCT, CCL).				

CSOC4.2.2	Explica aspectos relacionados con la forma de vida y organización social de Extremadura de las distintas épocas históricas estudiadas. (CSCV, CCL).				
CSOC4.2.3	Explica la diferencia de los dos períodos en los que se divide la Prehistoria y describe las características básicas de las formas de vida en estas dos épocas. (CSCV, CCL).				
CSOC4.2.4	Data la Edad Antigua y describe las características básicas de la vida en aquel tiempo, en especial las referidas a la romanización en Extremadura. (CMCT, CSCV, CCL).				
CSOC4.3.1	Identifica, valora y respeta el patrimonio natural, histórico, cultural y artístico y asume las responsabilidades que supone su conservación y mejora. (CSCV, CEC).				
CSOC4.3.2	Respeto los restos históricos y los valora como un patrimonio que debemos legar y reconoce el valor que el patrimonio arqueológico monumental nos aporta para el conocimiento del pasado. (CSCV, CEC).				
CSOC4.4.1	Respeto y asume el comportamiento que debe cumplirse cuando visita un museo o un edificio antiguo. (CSCV, CEC).				
CSOC4.4.2	Aprecia la herencia cultural a escala local, nacional y europea como riqueza compartida que hay que conocer, preservar y cuidar. (CSCV, CEC).				