

Informe de evaluación final

Educación Infantil - Segundo ciclo

Curso académico 20__ / __

Centro: C.E.I.P. “Enrique Iglesias García”	Código: 06001208
Localidad: Badajoz	Provincia: Badajoz

Datos personales del alumno/a:

Apellidos:		Nombre:	
Fecha nacimiento:		Lugar:	
País:		Nacionalidad:	
Domicilio:		Número:	
Localidad:		Código Postal:	

Padres o tutores

Tutor/a:	Teléfono:
Tutor/a:	Teléfono:

3 años			
Crecer en armonía			
Indicadores de logro	SÍ	NO	EP
Sigue el ritmo y el trabajo de la clase.			
Comprende los conceptos que se trabajan.			
Presenta sus trabajos limpios y ordenados.			
Escucha con atención y muestra interés.			
Discrimina las partes principales de su cuerpo.			
Realiza dibujos del esquema corporal.			
Se muestra respetuoso con sus compañeros.			
Se sienta correctamente.			
Pide ir al baño cuando lo necesita.			
Identifica las prendas de vestir adecuadas según la climatología de la época del año.			
Recoge los juguetes.			

Cuida y ordena el material propio del aula.			
Termina su tarea en el tiempo estipulado.			
Trabaja en silencio.			
Reconoce la importancia del agua.			

Descubrimiento y exploración del entorno			
Indicadores de logro	SÍ	NO	EP
Diferencia los cuantificadores: todo-ninguno.			
Conoce y usa los conceptos: lleno-vacío			
Reconoce los números 1,2, 3 y repasa su grafía.			
Realiza correctamente las grafías del 1, 2 y 3.			
Asocia el número 1, 2 y 3 a su cantidad.			
Realiza y lee series de dos elementos.			
Identifica y compara las medidas: largo-corto.			
Identifica la forma geométrica: círculo, cuadrado, triángulo.			
Dibuja las formas círculo, cuadrado, triángulo.			
Discrimina las nociones temporales: día-noche.			
Identifica la posición espacial: encima/debajo, abierto/cerrado.			
Discrimina grande/pequeño, alto/bajo, largo/corto.			
Identifica los colores rojo, azul, amarillo, verde, y naranja y las emplea en sus producciones			
Conoce las diferentes partes, espacios, dependencias y objetos de la casa y de la escuela.			
Identifica los principales miembros de la familia.			
Discrimina animales y plantas.			
Identifica características propias de las estaciones.			
Conoce algunos elementos del entorno urbano: edificio, papelera...			
Discrimina algunos medios de transporte y el medio por el que se desplazan.			
Se relaciona bien con sus compañer@s.			

Comunicación y representación de la realidad			
Indicadores de logro del LENGUAJE ORAL	SÍ	NO	EP
Identifica, reconoce y produce sonidos de los medios de transporte.			
Utiliza el vocabulario trabajado.			
Su expresión oral mejora progresivamente.			
Participa espontáneamente en conversaciones y diálogos.			
Respeto el turno de palabra y sabe escuchar.			
Atiende y comprende a las explicaciones y relatos.			
Memoriza poesías, canciones adecuadas a la edad.			
Comprende la información que proporcionan las imágenes, los pictogramas y las etiquetas.			
Indicadores de logro del LENGUAJE ESCRITO	SÍ	NO	EP
Reconoce su nombre escrito de entre otros.			
Reconoce el nombre escrito de algunos compañer@s.			
Es capaz de copiar palabras sencillas de la pizarra.			
Domina el trazo con seguridad.			
Realiza con corrección los trazos horizontales y verticales.			
Realiza con corrección los trazos semicirculares y circulares.			
Coge el lápiz de forma correcta.			

Indicadores de logro del LENGUAJE ARTÍSTICO	SÍ	NO	EP
Identifica y utiliza correctamente los materiales y útiles plásticos.			
Utiliza correctamente las técnicas plásticas: rasgar, pegar, picado, coloreado con cera, témpera.			
Se ha iniciado en el uso de la tijera.			
Diferencia los sonidos: fuertes/suaves.			
Aprende canciones acompañándolas de gestos y movimientos.			
Imita expresiones, sentimientos y acciones con su cuerpo.			
Empieza a dibujar y a crear dibujo figurativo.			

ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (Medidas de apoyo o refuerzo)

Especialista	Sesiones semanales	Propuesta próximo curso
Apoyo PT		
Apoyo AL		

OBSERVACIONES EN 3 AÑOS

--

Badajoz, _____ de junio de 20_____

La directora del centro:

Tutor/a de 3 años:

Fdo: _____

Fdo: _____

4 años**Crecer en armonía**

Indicadores de logro	SÍ	NO	EP
Es cada vez más autónomo en la realización de tareas cotidianas.			
Termina sus tareas en el tiempo establecido.			
Sabe estar sentad@ y tranquil@ en su sitio.			
Comprende los conceptos que va trabajando.			
Mejora sus movimientos globales y finos de su cuerpo y adquiere mayor precisión en ellos.			
Identifica elementos corporales y localiza los órganos de los sentidos.			
Motricidad: colorea sin salirse.			
Respeto las normas del recreo y clase			
Identifica los sentimientos de sus compañer@s.			

Descubrimiento y exploración del entorno

Indicadores de logro	SÍ	NO	EP
Identifica: ayer/hoy y los días de la semana.			
Identifica los cambios estacionales.			
Coloca las cosas en su sitio después de utilizarlas.			
Reconoce diferentes tipos de viviendas.			
Identifica animales domésticos y salvajes.			
Adquiere hábitos ecosostenibles relacionados con la salud y el cuidado de la naturaleza.			
Identifica las profesiones.			
Identifica algunos paisajes (mar, montaña, desierto...)			
Se relaciona con sus compañer@s.			
Identifica y aplica los números del 1 al 6 en las colecciones de objetos.			
Escribe correctamente los números del 1 al 6.			
Asocia las gráficas con las cantidades.			
Realiza series de tres elementos.			
Realiza sumas sencillas.			
Se sitúa en el espacio atendiendo a diferentes nociones: cerca/lejos, derecha/izquierda, delante/detrás.			
Identifica y aplica los cardinales 1º al 4º.			
Identifica las figuras geométricas: círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo, rombo.			

Comunicación y representación de la realidad

Indicadores de logro del LENGUAJE ORAL	SÍ	NO	EP
Participa en las conversaciones colectivas y respeta las normas básicas de diálogo en grupo.			
Identifica las vocales.			
Mantiene la atención cuando le cuentan cuentos y responde a preguntas sencillas sobre los mismos.			
Amplía progresivamente su vocabulario.			
Mejora su expresión oral y comprensión verbal.			
Distingo sonidos fuertes/suaves/cortos/largos.			
Memoriza poesías, canciones adecuadas a la edad.			

Indicadores de logro del LENGUAJE ESCRITO	SÍ	NO	EP
Lee y escribe su nombre.			
Copia de la pizarra algunas palabras trabajadas.			
Realiza con corrección los trazos circulares, espirales y bucles.			
Sigue la direccionalidad adecuada en la lectura de frases formadas por imágenes, nexos y pictogramas.			
Realiza aspas, cruces y espirales de forma adecuada, y comienza con el trazo de almenas y bucles.			
Indicadores de logro del LENGUAJE ARTÍSTICO	SÍ	NO	EP
Es creativ@.			
Produce materiales decorativos, plásticos y artísticos.			
Identifica y diferencia sonido/silencio.			
Se esfuerza en utilizar bien las técnicas plásticas: recortar, modelar, pegar, colorear, punzar.			
Disfruta y participa en las actividades musicales.			

ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (Medidas de apoyo o refuerzo)

Especialista	Sesiones semanales	Propuesta próximo curso
Apoyo PT		
Apoyo AL		

OBSERVACIONES EN 4 AÑOS

--

Badajoz, a _____ de junio de 20_____

La directora del centro:

Tutor/a de 4 años:

Fdo: _____

Fdo: _____

5 años**Crecer en armonía**

Indicadores de logro	SI	NO	EP
Es autónom@ y tiene una imagen ajustada y positiva de sí mism@.			
Reconoce, nombra y representa las partes de su cuerpo.			
Acepta y respeta las diferencias individuales, evitando discriminaciones.			
Muestra interés por aprender. Tiene iniciativa, valora el trabajo bien hecho y acepta las correcciones.			
Respeto, usa y cuida el material y las instalaciones.			
Participa en las actividades, juega con los demás y se relaciona positivamente con sus compañeros.			
Mejora la motricidad global: coordinación dinámica general, control de movimientos, adopción de posturas, equilibrio....			
Mejora la motricidad fina: agarre correcto del lápiz, trazos con más precisión...			
Identifica sus emociones.			
Se muestra responsable en las distintas tareas que se encomienda.			

Descubrimiento y exploración del entorno

Indicadores de logro	SI	NO	EP
Coopera en el cuidado y conservación de la naturaleza.			
Resuelve problemas en los que debe aplicar la lógica, repartir y realizar operaciones matemáticas muy sencillas.			
Escribe el anterior y posterior a un número dado.			
Manipula, agrupa y clasifica atendiendo a los contenidos matemáticos trabajados.			
Realiza series adecuadamente que alternan diferentes criterios y las lee.			
Discrimina las formas circular, cuadrada, triangular, rectangular, óvalo, esfera y cubo.			
Identifica los cardinales del 0 al 10.			
Realiza las grafías del 0 al 10.			
Asocia del 0 al 10 a las cantidades correspondientes			
Identifica y aplica los cardinales 1º al 6º.			
Conoce las relaciones de parentesco familiares, funciones y otras ocupaciones.			
Reconoce las características de los medios de transporte y comunicación.			
Conoce las características climáticas, y los animales y alimentación propios del otoño, invierno y primavera.			
Identifica distintos tipos de plantas, árboles e insectos.			
Conoce el origen animal de algunos alimentos.			
Reconoce diferentes tipos de establecimientos y sus servicios.			
Conoce, prepara y participa con gusto en las tradiciones y fiestas culturales y sociales.			
Sitúa objetos según los conceptos espaciales junto/separado, a un lado/al otro lado, entre, en medio de.			

Comunicación y representación de la realidad			
Indicadores de logro del LENGUAJE ORAL	SI	NO	EP
Participa y respeta las normas de comunicación oral (turno de palabra, actitud de escucha) mostrando interés por las vivencias de los demás.			
Narra adecuadamente acontecimientos vividos.			
Articula y se expresa de forma adecuada a su edad.			
Comprende, memoriza y reproduce textos de tradición oral (rimas, canciones, poesías, trabalenguas..).			
Indicadores de logro del LENGUAJE ESCRITO	SI	NO	EP
Avanza en la escritura espontánea de palabras y frases.			
Lee palabras y frases muy sencillas.			
Reproduce la direccionalidad correcta del trazo (izquierda-derecha).			
Realiza trazos y grafías con dificultad creciente.			
Se ha iniciado en la lectoescritura (vocales y consonantes).			
Indicadores de logro del LENGUAJE ARTÍSTICO	SI	NO	EP
Demuestra iniciativa, creatividad y originalidad en la utilización de materiales y técnicas plásticas.			
Utiliza adecuadamente témperas, rotuladores, pegamento y tijeras.			
Acompaña las canciones de ritmos sencillos realizados con el cuerpo.			
Utiliza diferentes técnicas de expresión plástica.			
Disfruta con las actividades musicales.			

ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (Medidas de apoyo o refuerzo)

Especialista	Sesiones semanales	Propuesta próximo curso
Apoyo PT		
Apoyo AL		

OBSERVACIONES EN 5 AÑOS

Badajoz, a _____ de junio de 20_____

La directora del centro:

Tutor/a de 5 años:

Fdo: _____

Fdo: _____