



Mapa de Relaciones Curriculares Programación Anual Ciclo / Nivel 1º Primaria (Educación Primaria) Área / Materia: CIENCIAS NATURALES

BLOQUE 1: INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN	COM-CLAVE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	TRIMESTRE 1,2,3	INSTRUM. DE EVALUAC.	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
1.1 Obtener información relevante sobre hechos a partir de la consulta de fuentes directas.	<p>CNAT1.1.1. Busca, selecciona información concreta y lo comunica oralmente.</p> <p>CNAT1.1.2. Utiliza la observación, la medición con unidades no estandarizadas y la manipulación de materiales simples para explorar y experimentar, de forma guiada, los elementos del entorno.</p> <p>CNAT1.1.3. Consulta y utiliza documentos escritos e imágenes.</p> <p>CNAT1.1.4. Desarrolla estrategias adecuadas para acceder a la información de los textos de carácter científico.</p>	<p>(CPAA, CCL)</p> <p>(CMCT, CPAA, SIEE)</p> <p>(CPAA, CCL)</p> <p>(CMCT, CPAA)</p>	<p>1.1. Iniciación a la actividad científica. Exploración y observación de la naturaleza y de los elementos del entorno, usando los sentidos apropiadamente, de forma guiada.</p> <p>1.2. Utilización de diferentes fuentes de información (directas, libros).</p> <p>1.3. Lectura de textos propios del área.</p>	todas	1,2 y 3	Observación directa. Cuaderno de clase.		Busca informaciones sencillas y las comunica oralmente.
1.2. Establecer conjeturas tanto respecto de sucesos que ocurren de una forma natural como sobre los que ocurren cuando se provocan, a través de un experimento o una experiencia.	CNAT1.2.1. Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.	(CPAA, SIEE)	1.1. Iniciación a la actividad científica. Exploración y observación de la naturaleza y de los elementos del entorno, usando los sentidos apropiadamente, de forma guiada.	Todas	Todas	Observación directa. Cuaderno de clase. Fichas Trabajos en cartulinas		Planifica tareas y toma decisiones básicas.



CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN	COM-CLAVE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	TRIMESTRE 1,2,3	INSTRUM. DE EVALUAC.	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
1.3. Comunicar de forma oral los resultados obtenidos tras la realización de diversas experiencias, presentándolos con apoyos gráficos.	CNAT1.3.1. Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos. CNAT1.3.2. Comunica contenidos relacionados con el área (sus observaciones y experiencias) de forma oral y por medio de juegos de roles y dibujos.	(CMCT, CCL) (CMCT, CCL)	1.1. Iniciación a la actividad científica. Exploración y observación de la naturaleza y de los elementos del entorno, usando los sentidos apropiadamente, de forma guiada. 1.6. Trabajo individual y en grupo. Técnicas de estudio y trabajo. Desarrollo de hábitos de trabajo. Esfuerzo y responsabilidad.	Todas	Todos.	Observación directa. Cuaderno de clase. Fichas Trabajos en cartulinas		Observa y explora la naturaleza y comunica oralmente o por dibujos lo que observa.
1.4. Trabajar de forma cooperativa, apreciando el cuidado por la seguridad propia y de sus compañeros, cuidando las herramientas y haciendo uso adecuado de los materiales.	CNAT1.4.1. Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel. CNAT1.4.2. Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos. CNAT1.4.3. Sigue las instrucciones para utilizar los materiales y los instrumentos en forma segura.	(CCL, CPAA) (CSCV, CPAA) (CCL, CSCV)	1.4. Hábitos de prevención de enfermedades y accidentes, en el aula y en el centro. 1.5. Utilización de diversos materiales, teniendo en cuenta las normas de seguridad. 1.6. Trabajo individual y en grupo. Técnicas de estudio y trabajo. Desarrollo de hábitos de trabajo. Esfuerzo y responsabilidad.	Todas	Todas	Observación directa. Cuaderno de clase. Fichas Trabajos en cartulinas		Trabaja individualmente y en equipo. Presenta los dibujos de forma clara y limpia.



CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN	COM-CLAVE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	TRIMESTRE 1,2,3	INSTRUM. DE EVALUAC.	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
1.5. Realizar proyectos de forma individual o en equipo comunicando de forma oral la experiencia realizada, apoyándose en imágenes y textos.	CNAT1.5.1. Realiza experiencias sencillas: planteando problemas, seleccionando el material necesario, y comunicando los resultados. CNAT1.5.2. Realiza un proyecto, trabajando de forma individual o en equipo comunicando de forma oral la experiencia realizada, apoyándose en imágenes y textos.	(CMCT, CCL, CPAA) (CCL, CPAA, SIEE)	1.1. Iniciación a la actividad científica. Exploración y observación de la naturaleza y de los elementos del entorno, usando los sentidos apropiadamente, de forma guiada. 1.2. Utilización de diferentes fuentes de información (directas, libros). 1.3. Lectura de textos propios del área. 1.6. Trabajo individual y en grupo. Técnicas de estudio y trabajo. Desarrollo de hábitos de trabajo. Esfuerzo y responsabilidad.	Todas	Todas	Observación directa. Cuaderno de clase. Fichas Trabajos en cartulinas		Explora de diferentes formas el entorno

BLOQUE 2: EL SER HUMANO Y LA SALUD

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN	COM-CLAVE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	TRIMESTRE 1,2,3	INSTRUM. DE EVALUAC.	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
2.1. Identificar las partes principales y localizar algunos órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano, estableciendo algunas relaciones fundamentales entre ellas y determinados hábitos de salud.	CNAT2.1.1. identifica las partes principales y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano. CNAT2.1.2. identifica la ubicación y la función de los sentidos, proponiendo medidas para protegerlos.	(CMCT) (CMCT, SIEE)	2.1. El cuerpo humano. 2.2. Las funciones vitales en el ser humano: función de relación (órganos de los sentidos), función de nutrición, función de reproducción. 2.3. Salud y enfermedad. Principales enfermedades. 2.4. Hábitos saludables para prevenir enfermedades.	1 UDI Los Sentidos. 2	1 1	Observación directa. Cuaderno de clase. Fichas Trabajos en cartulinas		Identifica las partes principales y los sentidos con sus órganos correspondientes.



CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN	COM-CLAVE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	TRIMESTRE 1,2,3	INSTRUM. DE EVALUAC.	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
2.2. Conocer el funcionamiento del cuerpo humano.	CNAT2.2.1. Identifica y describe las principales características de las funciones vitales del ser humano.	(CMCT, CCL)	2.1. El cuerpo humano. 2.2. Las funciones vitales en el ser humano: Función de relación (órganos de los sentidos). Función de nutrición. Función de reproducción. 2.3. Salud y enfermedad. Principales enfermedades. 2.4. Hábitos saludables para prevenir enfermedades.	1 UDI Función de nutrición. Video función de reproducción de la serie "Erase una vez la vida"	1	Observación directa. Cuaderno de clase. Fichas Trabajos en cartulinas		Reconoce las funciones vitales del cuerpo humano.
2.3. Relacionar determinadas prácticas de vida con el adecuado funcionamiento del cuerpo, adoptando estilos de vida saludables.	CNAT2.3.1. Reconoce estilos de vida saludables y sus efectos sobre el cuidado y mantenimiento del cuerpo humano. CNAT2.3.2. Identifica y practica hábitos saludables para mantener el cuerpo sano y prevenir enfermedades: actividad física, aseo del cuerpo, lavado de alimentos, alimentación saludable. CNAT2.3.3. Identifica y adopta hábitos de higiene, cuidado y descanso. CNAT2.3.4. Conoce y explica los principios de las dietas equilibradas. CNAT2.3.5. Identifica emociones y sentimientos propios, de sus compañeros y de los adultos manifestando conductas empáticas.	(CMCT, CSCV) (CMCT, CSCV) (CMCT, CSCV) (CMCT, CCL) (CSCV)	2.1. El cuerpo humano. 2.2. Las funciones vitales en el ser humano: Función de relación (órganos de los sentidos). Función de nutrición. Función de reproducción. 2.3. Salud y enfermedad. Principales enfermedades. 2.4. Hábitos saludables para prevenir enfermedades. 2.5. Conocimiento de sí mismo y los demás. La identidad y la autonomía personal. 2.6. La relación con los demás. La toma de decisiones: criterios y consecuencias. La resolución pacífica de conflictos. 2.7. La igualdad entre hombres y mujeres.	3	1	Observación directa. Cuaderno de clase. Fichas Trabajos en cartulinas		Relaciona hábitos saludables con sus efectos sobre el cuerpo humano.



BLOQUE 3: LOS SERES VIVOS

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN	COM-CLAVE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	TRIMESTRE 1,2,3	INSTRUM. DE EVALUAC.	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
3.1. Identificar las principales características de los seres vivos e inertes.	CNAT3.1.1. identifica y explica las diferencias entre, seres vivos y seres inertes.	(CMCT, CCL)	3.1. Seres vivos, seres inertes. Diferenciación.	7, 8. UDI los animales. UDI Las plantas.	2	Observación directa. Cuaderno de clase. Fichas Trabajos en cartulinas		Diferencia ser vivo de inerte.
3.2. Conocer diferentes niveles de clasificación de los seres vivos, atendiendo a sus características y tipos	CNAT3.2.1. Observa e identifica las características y clasifica los seres vivos: Reino animal. Reino de las plantas. CNAT3.2.2. Observa y compara animales de acuerdo a algunas características (tamaño, alimentación, desplazamiento...). CNAT3.2.3. Observa directamente y reconoce animales vertebrados. CNAT3.2.4. Observa directamente e identifica, por medio de la exploración, las estructuras principales de las plantas: hojas, flores, tallos y raíces.	(CMCT, CPAA) (CMCT, CPAA) (CMCT, CPAA)	3.2. Los seres vivos: características, clasificación y tipos. 3.3. Los animales vertebrados e invertebrados. 3.4. Las plantas: la estructura de las plantas.	7, 8 .	2	Observación directa. Cuaderno de clase. Fichas Trabajos en cartulinas		Clasifica los seres vivos y reconoce algunas características. Identifica las partes principales de las plantas.



BLOQUE 4: MATERIA Y ENERGÍA

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN	COM-CLAVE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	TRIMESTRE 1,2,3	INSTRUM. DE EVALUAC.	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
CNAT 4.1. Estudiar y clasificar materiales por sus propiedades.	CNAT 4.1.1. Observa y clasifica algunos materiales por sus propiedades. CNAT 4.1.2. Explora y describe los diferentes tipos de materiales de los que están hechos diversos objetos de uso cotidiano.	(CMCT, CPAA) (CMCT, CCL)	4.1. Estudio y clasificación de algunos materiales por sus propiedades. Utilidad de algunos avances, productos y materiales para el progreso de la sociedad. 4.4. Utilidad de algunos avances, productos y materiales para la sociedad.	UD 14	3	Observación directa. Cuaderno de clase. Fichas Trabajos en cartulinas		Explorar diferentes tipos de materiales
CNAT 4.2. Planificar y realizar sencillas investigaciones para estudiar el comportamiento de los cuerpos ante la luz, la electricidad, el magnetismo, el calor o el sonido.	CNAT 4.2.1. Planifica y realiza sencillas experiencias y predice cambios en el movimiento, en la forma o en el estado de los cuerpos por efecto de las fuerzas o del calor.	(CMCT, SIEE)	4.2. Planificación y realización de experiencias diversas para estudiar las propiedades de materiales de uso común y su comportamiento ante la luz, el sonido, el calor, la humedad y la electricidad. 4.3. Observación de algunos fenómenos y sus efectos (luz y calor).	UD 14 UD Los experimentos.	Todo el curso	Observación directa. Cuaderno de clase. Fichas Trabajos en cartulinas		Predice algún cambio de estado o forma.

BLOQUE 5: LA TECNOLOGÍA, OBJETOS Y MÁQUINAS

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN	COM-CLAVE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	TRIMESTRE 1,2,3	INSTRUM. DE EVALUAC.	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
CNAT 5.1. Conocer los principios básicos que rigen máquinas y aparatos.	CNAT 5.1.1. Observa e identifica alguna de las aplicaciones de las máquinas y aparatos y su utilidad para facilitar las actividades humanas.	(CMCT, CPAA)	5.1. Máquinas y aparatos. Tipos de máquinas en la vida cotidiana y su utilidad.	UD 14	3	Observación directa. Cuaderno de clase. Fichas Trabajos en cartulinas		Conoce el funcionamiento de algunas máquinas de la vida cotidiana