



Mapa de Relaciones Curriculares Programación Anual Ciclo / Nivel 2º Primaria (Educación Primaria) Área / Materia: CIENCIAS NATURALES

BLOQUE 1: INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN	COM-CLAVE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	TRIMESTRE 1,2,3	INSTRUM. DE EVALUAC.	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
1.1. Obtener información relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, integrando datos de observación directa a partir de la consulta de fuentes directa e indirectas	CNAT1.1.1. Busca, selecciona información concreta y lo comunica oralmente. CNAT1.1.2. Utiliza la observación, la medición con unidades no estandarizadas y la manipulación de materiales simples para explorar y experimentar, de forma guiada, los elementos del entorno. CNAT1.1.3. Consulta y utiliza documentos escritos e imágenes. CNAT1.1.4. Desarrolla estrategias adecuadas para acceder a la información de los textos de carácter científico.	(CPAA, CCL) (CMCT, CPAA, SIEE) (CPAA, CCL) (CMCT, CPAA)	1.1. Iniciación a la actividad científica. Exploración y observación de la naturaleza y de los elementos del entorno, usando los sentidos apropiadamente, de forma guiada. 1.2. Utilización de diferentes fuentes de información (directas, libros). 1.3. Lectura de textos propios del área.	Todos	Todos	Observación directa. Cuaderno de clase.		Busca informaciones sencillas y las comunica oralmente.
1.2. Establecer conjeturas tanto respecto de sucesos que ocurren de una forma natural como sobre los que ocurren cuando se provocan, a través de un experimento o una experiencia.	CNAT1.2.1. Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.	(CPAA, SIEE)	1.1. Iniciación a la actividad científica. Exploración y observación de la naturaleza y de los elementos del entorno, usando los sentidos apropiadamente, de forma guiada.	Todos	Todos	Observación directa. Cuaderno de clase. Fichas Trabajos en cartulinas		Planifica tareas y toma decisiones básicas.



CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN	COM-CLAVE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	TRIMESTRE 1,2,3	INSTRUM. DE EVALUAC.	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
1.4. Trabajar de forma cooperativa, apreciando el cuidado por la seguridad propia y de sus compañeros, cuidando las herramientas y haciendo uso adecuado de los materiales.	<p>CNAT1.4.1. Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel.</p> <p>CNAT1.4.2. Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos.</p> <p>CNAT1.4.3. Sigue las instrucciones para utilizar los materiales y los instrumentos en forma segura.</p>	<p>(CCL, CPAA)</p> <p>(CSCV, CPAA)</p> <p>(CCL, CSCV)</p>	<p>1.4. Hábitos de prevención de enfermedades y accidentes, en el aula y en el centro.</p> <p>1.5. Utilización de diversos materiales, teniendo en cuenta las normas de seguridad.</p> <p>1.6. Trabajo individual y en grupo. Técnicas de estudio y trabajo. Desarrollo de hábitos de trabajo. Esfuerzo y responsabilidad.</p>	Todos	Todos	Observación directa. Cuaderno de clase. Fichas Trabajos en cartulinas		Trabaja individualmente y en equipo. Presenta los dibujos de forma clara y limpia.
1.5. Realizar proyectos de forma individual o en equipo comunicando de forma oral la experiencia realizada, apoyándose en imágenes y textos.	<p>CNAT1.5.1. Realiza experiencias sencillas: planteando problemas, seleccionando el material necesario, y comunicando los resultados.</p> <p>CNAT1.5.2. Realiza un proyecto, trabajando de forma individual o en equipo comunicando de forma oral la experiencia realizada, apoyándose en imágenes y textos.</p>	<p>(CMCT, CCL, CPAA)</p> <p>(CCL, CPAA, SIEE)</p>	<p>1.1. Iniciación a la actividad científica. Exploración y observación de la naturaleza y de los elementos del entorno, usando los sentidos apropiadamente, de forma guiada.</p> <p>1.2. Utilización de diferentes fuentes de información (directas, libros).</p> <p>1.3. Lectura de textos propios del área.</p> <p>1.6. Trabajo individual y en grupo. Técnicas de estudio y trabajo. Desarrollo de hábitos de trabajo. Esfuerzo y responsabilidad.</p>	Todos	Todos	Observación directa. Cuaderno de clase. Fichas Trabajos en cartulinas		Explora de diferentes formas el entorno



BLOQUE 2: EL SER HUMANO Y LA SALUD

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN	COM-CLAVE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	TRIMESTRE 1,2,3	INSTRUM. DE EVALUAC.	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
2.1. Identificar y localizar los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano.	CNAT2.1.1. identifica las partes principales y localiza algunos órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano. CNAT2.1.2. identifica la ubicación y la función de los sentidos, proponiendo medidas para protegerlos.	(CMCT) (CMCT, SIEE)	2.1. El cuerpo humano. 2.2. Las funciones vitales en el ser humano: función de relación (órganos de los sentidos), función de nutrición, función de reproducción.	1, 2	1	Observación directa. Cuaderno de clase. Fichas Trabajos en cartulinas		Identifica las partes principales y los sentidos con sus órganos correspondientes.
2.2. Conocer el funcionamiento del cuerpo humano.	CNAT2.2.1. Identifica y describe las principales características de las funciones vitales del ser humano. CNAT 2.2.2. Identifica la ubicación y explica la función de algunas partes de los distintos aparatos que son fundamentales para vivir: corazón, pulmones, cerebro, estómago, esqueleto y músculos.	(CMCT, CCL) (CMCT, CCL)	2.1. El cuerpo humano. 2.2. Las funciones vitales en el ser humano: función de relación (órganos de los sentidos), función de nutrición, función de reproducción.	1, 2	1	Observación directa. Cuaderno de clase. Fichas Trabajos en cartulinas		Reconoce las funciones vitales del cuerpo humano.



CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN	COM-CLAVE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	TRIMESTRE 1,2,3	INSTRUM. DE EVALUAC.	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
2.3. Relacionar determinadas prácticas de vida con el adecuado funcionamiento del cuerpo, adoptando estilos de vida saludables.	CNAT2.3.1. Reconoce estilos de vida saludables y sus efectos sobre el cuidado y mantenimiento del cuerpo humano.	(CMCT, CSCV)	2.1. El cuerpo humano. 2.3. Salud y enfermedad. Principales enfermedades que afectan a los aparatos y sistemas del organismo humano. 2.4. Hábitos saludables para prevenir enfermedades 2.5. Conocimiento de sí mismo y los demás. La identidad y la autonomía personal. 2.6. La relación con los demás. La toma de decisiones: criterios y consecuencias. La resolución pacífica de conflictos. 2.7 La igualdad entre hombres y mujeres.	1, 2, 5	1	Observación directa. Cuaderno de clase. Fichas Trabajos en cartulinas		Relaciona hábitos saludables con sus efectos sobre el cuerpo humano.
	CNAT2.3.2. 2.3.2. Identifica y valora hábitos saludables para prevenir enfermedades.	(CMCT, CSCV)		1, 2	1			
	CNAT2.3.3. Identifica y adopta hábitos de higiene, cuidado y descanso.	(CMCT, CSCV)		1, 2, 3	1			
	CNAT2.3.4. Conoce y explica los principios de las dietas equilibradas.	(CMCT, CCL)		2, 3	1			
	CNAT2.3.5. Identifica emociones y sentimientos propios, de sus compañeros y de los adultos manifestando conductas empáticas.	(CSCV)		1, 2	1			



BLOQUE 3: LOS SERES VIVOS

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN	COM-CLAVE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	TRIMESTRE 1,2,3	INSTRUM. DE EVALUAC.	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
3.1. Identificar las principales características de los seres vivos e inertes.	CNAT 3.1.1. Identifica y explica las diferencias entre seres vivos y seres inertes. CNAT 3.1.2. Identifica las principales características y funciones de los seres vivos e inertes.	(CMCT, CCL) (CMCT)	3.1. Seres vivos, seres inertes. Diferenciación. 3.2. Los seres vivos: Características, clasificación y tipos.	4, 5 6	1 2	Observación directa. Cuaderno de clase. Fichas Trabajos en cartulinas		Diferencia ser vivo de inerte.
3.2. Conocer diferentes niveles de clasificación de los seres vivos, atendiendo a sus características y tipos	CNAT 3.2.1. Observa e identifica las características y clasifica los seres vivos: Reino animal. Reino de las plantas. CNAT 3.2.2. Observa directamente e identifica características, reconoce y clasifica, animales invertebrados CNAT 3.2.3. Observa directamente, reconoce y clasifica, los animales vertebrados en mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces a partir de sus características principales (cubierta corporal, presencia de mamas, respiración...). CNAT 3.2.4. Observa directamente e identifica, por medio de la exploración, las estructuras principales de las plantas: hojas, flores, tallos y raíces.	(CMCT, CPAA) (CMCT, CPAA) (CMCT, CPAA) (CMCT, CPAA)	3.2. Los seres vivos: Características, clasificación y tipos. 3.3. Los animales vertebrados: mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces y los animales invertebrados, características y clasificación. 3.4 Las plantas: La estructura de las plantas.	4, 8 8 1, 8 1, 6	1, 2 2 1, 2 1, 2	Observación directa. Cuaderno de clase. Fichas Trabajos en cartulinas		Clasifica los seres vivos y reconoce algunas características. Identifica las partes principales de las plantas.



<p>3.3. Conocer las características y componentes de un ecosistema.</p>	<p>CNAT 3.3.1. Identifica y explica algunas de las causas de la extinción de especies. CNAT 3.3.2. Reconoce diversas plantas y animales de nuestra comunidad, considerando las características observables y proponiendo medidas para su cuidado.</p>	<p>(CMCT, CCL) (CMCT, SIEE, CSCV)</p>	<p>3.1. Seres vivos, seres inertes. Diferenciación. 3.2. Los seres vivos: Características, clasificación y tipos. 3.3. Los animales vertebrados: mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces y los animales invertebrados, características y clasificación. 3.4 Las plantas: La estructura de las plantas. 3.5. Características y componentes de un ecosistema. 3.7. Hábitos de respeto y cuidado hacia los seres vivos.</p>	<p>6, 7 4</p>	<p>2 1</p>	<p>3.3. Conocer las características y componentes de un ecosistema.</p>	<p>CNAT 3.3.1. Identifica y explica algunas de las causas de la extinción de especies. CNAT 3.3.2. Reconoce diversas plantas y animales de nuestra comunidad, considerando las características observables y proponiendo medidas para su cuidado.</p>	<p>(CMCT, CCL) (CMCT, SIEE, CSCV)</p>
<p>CNAT 3.4. Usar medios tecnológicos, respetando las normas de uso, de seguridad y de mantenimiento de los instrumentos de observación y de los materiales de trabajo, mostrando interés por la observación y el estudio riguroso de todos los seres vivos, y hábitos de respeto y cuidado hacia los seres vivos.</p>	<p>CNAT 3.4.1. Muestra conductas de respeto y cuidado hacia los seres vivos. CNAT 3.4.2. Manifiesta una cierta precisión y rigor en la observación y en la elaboración de los trabajos. CNAT 3.4.3. Respeta las normas de uso, de seguridad y de mantenimiento de los instrumentos de observación y de los materiales de trabajo.</p>	<p>(CMCT, CSCV) (CCL, CMCT, CPAA) (CMCT, CSCV)</p>	<p>3.6. Respeto de las normas de uso, de seguridad y de mantenimiento de los instrumentos de observación y de los materiales de trabajo. Interés por la observación de todos los seres vivos. 3.7. Hábitos de respeto y cuidado hacia los seres vivos. 3.8. Normas de prevención de riesgos.</p>	<p>4 5</p>	<p>1 1</p>	<p>CNAT 3.4. Usar medios tecnológicos, respetando las normas de uso, de seguridad y de mantenimiento de los instrumentos de observación y de los materiales de trabajo, mostrando interés por la observación y el estudio riguroso de todos los seres vivos, y hábitos de respeto y cuidado hacia los seres vivos.</p>	<p>CNAT 3.4.1. Muestra conductas de respeto y cuidado hacia los seres vivos. CNAT 3.4.2. Manifiesta una cierta precisión y rigor en la observación y en la elaboración de los trabajos. CNAT 3.4.3. Respeta las normas de uso, de seguridad y de mantenimiento de los instrumentos de observación y de los materiales de trabajo.</p>	<p>(CMCT, CSCV) (CCL, CMCT, CPAA) (CMCT, CSCV)</p>



BLOQUE 4: MATERIA Y ENERGÍA

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN	COM-CLAVE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	TRIMESTRE 1,2,3	INSTRUM. DE EVALUAC.	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
CNAT 4.1. Estudiar y clasificar materiales por sus propiedades.	CNAT 4.1.1. Observa y clasifica algunos materiales por sus propiedades. CNAT 4.1.2. Explora y describe los diferentes tipos de materiales de los que están hechos diversos objetos de uso cotidiano. CNAT 4.1.3. Observa y describe, por medio de la experimentación, algunas características del agua (adaptarse a la forma del recipiente, disolver algunos sólidos, como el azúcar y la sal, ser transparente e inodora, cambios de estado con los cambios de temperatura). CNAT 4.1.4. Identifica y compara, los estados sólido, líquido y gaseoso del agua.	(CMCT, CPAA) (CMCT, CCL) (CCL, CMCT, SIEE) (CMCT, CPAA).	4.1. Estudio y clasificación de algunos materiales por sus propiedades. Utilidad de algunos avances, productos y materiales para el progreso de la sociedad. 4.2. El agua. Estados sólido, líquido y gaseoso. 4.4. Observación de algunos fenómenos y sus efectos (luz y calor). 4.5. Utilidad de algunos avances, productos y materiales para la sociedad.	9,10 9 9 9	2, 3 2 2 9	Observación directa. Cuaderno de clase. Fichas Trabajos en cartulinas		Explorar diferentes tipo de materiales
CNAT 4.2. Planificar y realizar sencillas investigaciones para estudiar el comportamiento de los cuerpos ante la luz, el calor o el sonido.	CNAT 4.2.1. Planifica y realiza sencillas experiencias y describe los cambios que se producen en los materiales al aplicarles fuerza, luz, calor y agua.	(CMCT, SIEE)	4.2. Planificación y realización de experiencias diversas para estudiar las propiedades de materiales de uso común y su comportamiento ante la luz, el sonido, el calor, la humedad y la electricidad. 4.3. Observación de algunos fenómenos y sus efectos (luz y calor).	9, 10, 12	2, 3	Observación directa. Cuaderno de clase. Fichas Trabajos en cartulinas		Predice algún cambio de estado o forma.



BLOQUE 5: LA TECNOLOGÍA, OBJETOS Y MÁQUINAS

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN	COM-CLAVE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	TRIMESTRE 1,2,3	INSTRUM. DE EVALUAC.	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
CNAT 5.1. Conocer los principios básicos que rigen máquinas y aparatos	CNAT 5.1.1. Observa e identifica alguna de las aplicaciones de las máquinas y aparatos y su utilidad para facilitar las actividades humanas.	(CMCT, CPAA)	5.1. Máquinas y aparatos. Tipos de máquinas en la vida cotidiana y su utilidad.	12-15	3	Observación directa. Cuaderno de clase. Fichas Trabajos en cartulinas		Conoce el funcionamiento de algunas máquinas de la vida cotidiana