



Mapa de Relaciones Curriculares Programación Anual Ciclo / Nivel 5º Primaria (Educación Primaria) Área / Materia: Ciencias Naturales

BLOQUE 1: INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	TRIMESTRES 1,2,3	INSTRUMENTOS DE EVALUACION	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
1.1. Obtener información relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, haciendo predicciones sobre sucesos naturales, integrando datos de observación directa e indirecta a partir de la consulta de fuentes directa e indirectas y comunicando los resultados.	(CPAA, CCL) (CMCT, CPAA) (CCL, CPAA) (CPAA, CMCT,CD)	CNAT1.1.1. Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, comunica su experiencia, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y por escrito. CNAT1.1.2. Utiliza medios propios de la observación. CNAT1.1.3. Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos. CNAT1.1.4. Desarrolla estrategias adecuadas para acceder a la información de los textos de carácter científico.	1.1. Iniciación a la actividad científica. Aproximación experimental a algunas cuestiones. 1.3. Utilización de las tecnologías de la información y comunicación para buscar y seleccionar información, simular procesos y presentar conclusiones. 1.2. Utilización de diferentes fuentes de información (directas, libros). Lectura de textos propios del área.	Todos 7,8 4, 5 Todos	1,2,3 3 2 1, 2, 3	-Trabajos - Cuaderno - Ordenador - Observación directa - Libro		Obtener información de textos, realizando esquemas, interpretando gráficos y usando el ordenador para obtener información.
1.2. Establecer conjeturas tanto respecto de sucesos que ocurren de una forma natural como sobre los que ocurren cuando se provocan, a través de un experimento o una experiencia	(SIEE,CPAA)	CNAT1.2.1. Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.	1.1. Iniciación a la actividad científica. Aproximación experimental a algunas cuestiones.	Del 5 al 10	2,3	- Observación directa. - Análisis de las conclusiones.		Realizar pequeños experimentos, siguiendo un método de trabajo estipulado y manifestando autonomía en la planificación.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	TRIMESTRES 1,2,3	INSTRUMENTOS DE EVALUACION	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
1.3. Comunicar de forma oral y escrita los resultados obtenidos tras la realización de diversas experiencias, presentándolos con apoyos gráficos	(CCL, CMCT) (CCL,CMCT)	CNAT1.3.1. Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos. CNAT1.3.2. Expone oralmente de forma clara y ordenada contenidos relacionados con el área manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos.	1.1. Iniciación a la actividad científica. Aproximación experimental a algunas cuestiones. 1.3. Utilización de las tecnologías de la información y comunicación para buscar y seleccionar información, simular procesos y presentar conclusiones. 1.6. Trabajo individual y en grupo. Técnicas de estudio y trabajo. Desarrollo de hábitos de trabajo. Esfuerzo y responsabilidad. Planificación de proyectos y presentación de informes.	Todos	1,2,3	- Exposiciones orales. - Trabajos. - Esquemas. - Observación directa. - Presentaciones.		Realizar presentaciones orales y escritas exponiendo el trabajo de sus experiencias utilizando esquemas dibujos y el ordenador. Usar técnicas de estudio y adquirir hábitos correctos. Planificar pequeños proyectos.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	TRIMESTRES 1,2,3	INSTRUMENTOS DE EVALUACION	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
1.4. Trabajar de forma cooperativa, apreciando el cuidado por la seguridad propia y de sus compañeros, cuidando las herramientas y haciendo uso adecuado de los materiales.	(CPAA, CD) (CD, CSCV) (CD, CSCV) (CCL, CPAA, CD) (CSCV, CPAA) (CSCV, CMCT)	CNAT1.4.1. Usa de forma autónoma el tratamiento de textos. CNAT1.4.2. Hace un uso adecuado de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de ocio. CNAT1.4.3. Conoce y utiliza las medidas de protección y seguridad personal que debe utilizar en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación. CNAT1.4.4. Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y digital. CNAT1.4.5. Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos. CNAT1.4.6. Conoce y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo.	1.3. Utilización de las tecnologías de la información y comunicación para buscar y seleccionar información, simular procesos y presentar conclusiones. 1.4. Hábitos de prevención de enfermedades y accidentes, en el aula y en el centro. 1.5. Utilización de diversos materiales, teniendo en cuenta las normas de seguridad. 1.6. Trabajo individual y en grupo. Técnicas de estudio y trabajo. Desarrollo de hábitos de trabajo. Esfuerzo y responsabilidad. Planificación de proyectos y presentación de informes.	Todas	1,2,3	- Observación directa. - Escalas de observación. - informes y conclusiones.		Trabajar en grupo, cuidando de los materiales y herramientas que usa, de sí mismo y previniendo accidentes en el aula. Mostrar interés y esforzarse en su trabajo, así como habilidades para resolver conflictos.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	TRIMESTRES 1,2,3	INSTRUMENTOS DE EVALUACION	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
1.5. Realizar proyectos, de forma individual y en equipo y presentar informes, en soporte papel y/o digital, comunicando la experiencia realizada.	(CMCT, CPAA, CCL) (CPAA, CD, CCL, SIEE)	CNAT1.5.1. Realiza experiencias sencillas y pequeñas investigaciones: planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, realizando, extrayendo conclusiones, y comunicando los resultados. CNAT1.5.2. Realiza un proyecto, trabajando de forma individual o en equipo y presenta un informe, utilizando soporte papel y/o digital, recogiendo información de diferentes fuentes.	1.1. Iniciación a la actividad científica. Aproximación experimental a algunas cuestiones. 1.2. Utilización de diferentes fuentes de información (directas, libros). Lectura de textos propios del área. 1.3. Utilización de las tecnologías de la información y comunicación para buscar y seleccionar información, simular procesos y presentar conclusiones. 1.6. Trabajo individual y en grupo. Técnicas de estudio y trabajo. Desarrollo de hábitos de trabajo. Esfuerzo y responsabilidad. Planificación de proyectos y presentación de informes.	Todos	1, 2, 3	- Escalas de Observación. - Trabajos. - Proyectos. - Informes		Realizar pequeños experimentos e investigaciones, trabajando de forma individual o en equipo, usando diferentes fuentes de información, aplicando técnicas de estudio correctas, planificando y sacando conclusiones



BLOQUE 2: EL SER HUMANO Y LA SALUD

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	TRIMESTRES 1,2,3	INSTRUMENTOS DE EVALUACION	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
2.1. Identificar y localizar los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano, estableciendo algunas relaciones fundamentales entre ellas y determinados hábitos de salud.	(CMCT)	CNAT2.1.1. Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: Nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor), Reproducción (aparato reproductor), Relación (órganos de los sentidos, sistema nervioso, aparato locomotor).	2.1. El cuerpo humano y su funcionamiento. Anatomía y fisiología. Aparatos y sistemas. 2.2. Las funciones vitales en el ser humano: Función de relación (órganos de los sentidos, sistema nervioso, aparato locomotor). Función de nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor). Función de reproducción (aparato reproductor). 2.3. Salud y enfermedad. Principales enfermedades que afectan a los aparatos y sistemas del organismo humano. 2.4. Hábitos saludables para prevenir enfermedades La conducta responsable. Efectos nocivos del consumo de alcohol y drogas.	1, 2, 3	1	- Cuaderno. -Esquemas. - Ordenador. - Mapas gráficos.		Conocer las funciones vitales, órganos aparatos y sistemas, habituarse al cuidado e higiene de nuestro cuerpo y tener información de algunas enfermedades.
2.2. Conocer el funcionamiento del cuerpo humano: órganos, aparatos, sistemas: su localización, forma, estructura, funciones, cuidados, etc.	(CMCT, CCL) (CMCT,CCL)	CNAT2.2.1. Identifica y describe las principales características de las funciones vitales del ser humano. CNAT2.2.2. Identifica las principales características de los (aparatos respiratorio, digestivo, locomotor, circulatorio y excretor) y explica las principales funciones.	2.1. El cuerpo humano y su funcionamiento. Anatomía y fisiología. Aparatos y sistemas. 2.2. Las funciones vitales en el ser humano: Función de relación (órganos de los sentidos, sistema nervioso, aparato locomotor). Función de nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor). Función de reproducción (aparato reproductor).	1,2,3 1,	1	- Cuaderno. - Dibujos y esquemas.		Conocer el funcionamiento del cuerpo humano, e identifica las características de los diferentes aparatos y sistemas



CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	TRIMESTRES 1,2,3	INSTRUMENTOS DE EVALUACION	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
2.3. Relacionar determinadas prácticas de vida con el adecuado funcionamiento del cuerpo, adoptando estilos de vida saludables, sabiendo las repercusiones para la salud de su modo de vida.	(CMCT, CSCV)	CNAT2.3.1. Reconoce estilos de vida saludables y sus efectos sobre el cuidado y mantenimiento de los diferentes órganos y aparatos.	2.3. Salud y enfermedad. Principales enfermedades que afectan a los aparatos y sistemas del organismo humano. 2.4. Hábitos saludables para prevenir enfermedades La conducta responsable. Efectos nocivos del consumo de alcohol y drogas. 2.5. Avances de la ciencia que mejoran la vida. 2.6. Conocimiento de actuaciones básicas de primeros auxilios. Conocimiento de sí mismo y los demás. La identidad y la autonomía personal. 2.7. La relación con los demás. La toma de decisiones: criterios y consecuencias. La resolución pacífica de conflictos. 2.8. La igualdad entre hombres y mujeres.	2, 3	1	- Observación directa. - Cuaderno. - Registro de datos. - Puestas en común. - Guías de observación.		Conocer los hábitos saludables. Organizar el tiempo de estudio, conociendo técnicas para estudiar, siendo consecuente con las decisiones que toma. Mostrar respeto por sí mismo y por los demás y es capaz de resolver conflictos de forma pacífica. Valorar positivamente los hábitos saludables. Ser capaz de ponerse en lugar del otro y decidir.
	(CPAA, SIEE)	CNAT2.3.10. Reflexiona sobre el trabajo realizado, saca conclusiones sobre cómo trabaja y aprende y elabora estrategias para seguir aprendiendo.		Todos	1, 2, 3			
	(SIEE, CPAA)	CNAT2.3.11. Planifica de forma autónoma y creativa actividades de ocio y tiempo libre, individuales y en grupo.		9	3			
	(CPAA, SIEE)	CNAT2.3.12. Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y desarrolla iniciativa en la toma de decisiones, identificando los criterios y las consecuencias de las decisiones tomadas.						
	(CMCT, CSCV)	CNAT2.3.2. Identifica y valora hábitos saludables para prevenir enfermedades y mantiene una conducta responsable.		1, 2, 3	1			
	(CMCT, CSCV)	CNAT2.3.3. Identifica y adopta hábitos de higiene, cuidado y descanso.		1, 2, 3	1			
	(CMCT, CCL, CSCV)	CNAT2.3.4. Conoce y explica los principios de las dietas equilibradas, identificando las prácticas saludables para prevenir y detectar los riesgos para la salud.		2, 3	1			
	(CMCT, CSCV)	CNAT2.3.5. Reconoce los efectos nocivos del consumo de alcohol y drogas.		2	1			
	(CMCT, CCL,	CNAT2.3.6. Observa,		Todos	1, 2, 3			



CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	TRIMESTRES 1,2,3	INSTRUMENTOS DE EVALUACION	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
	CSCV) (CMCT, CSCV) (CSCV) (CPAA, SIEE)	identifica y describe algunos avances de la ciencia que mejoran la salud (medicina, producción y conservación de alimentos, potabilización del agua, etc.). CNAT2.3.7. Conoce y utiliza técnicas de primeros auxilios, en situaciones simuladas y reales. CNAT2.3.8. Identifica emociones y sentimientos propios, de sus compañeros y de los adultos manifestando conductas empáticas. CNAT2.3.9. Conoce y aplica estrategias para estudiar y trabajar de manera eficaz.		Todos 9 Todos	1, 2, 3 3 1, 2, 3			

BLOQUE 3: LOS SERES VIVOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	TRIMESTRES 1,2,3	INSTRUMENTOS DE EVALUACION	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
3.1. Conocer la estructura de los seres vivos: tipos, órganos, aparatos y sistemas: identificando las principales características y funciones	(CMCT, CCL) (CMCT, CCL)	CNAT3.1.1. Identifica y explica las diferencias entre, seres vivos y seres inertes. CNAT3.1.2. Identifica y describe la estructura de los seres vivos: órganos, aparatos y sistemas, identificando las principales características y funciones de cada uno de ellos.	3.1. Seres vivos, seres inertes. Diferenciación. 3.2. Organización interna de los seres vivos. Estructura de los seres vivos: tipos; órganos; aparatos y sistemas: principales características y funciones. 3.12 Uso de medios tecnológicos para el estudio de los seres vivos.	4, 5 1, 2, 3	2 1	- Esquemas e informes. - Ordenador. - Fichas. - Clasificaciones.		Diferenciar los seres vivos de los inertes y reconoce la estructura de los seres vivos.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	TRIMESTRES 1,2,3	INSTRUMENTOS DE EVALUACION	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
3.2. Conocer diferentes niveles de clasificación de los seres vivos, atendiendo a sus características y tipos.	(CMCT, CPAA)	CNAT3.2.1. Observa e identifica las características y clasifica los seres vivos: Reino animal. Reino de las plantas.	3.3. Los seres vivos: Características, clasificación y tipos. 3.4. Los animales vertebrados e invertebrados, características y clasificación. 3.5. Las plantas: La estructura y fisiología de las plantas. 3.6. La fotosíntesis y su importancia para la vida en la Tierra. 3.12 Uso de medios tecnológicos para el estudio de los seres vivos.	4, 5, 6	2	- Cuaderno. - Ordenador para información y clasificación - Observación. - Trabajos.		Conocer y clasificar a los seres vivos realizando fichas explicativas de sus características, diferenciando los vertebrados de los invertebrados, describiendo la función de la nutrición y la relación con el medio. Explicar la fotosíntesis y la importancia de las plantas para la vida
	(CMCT, CPAA)	CNAT3.2.2. Observa directa e indirectamente, identifica características, reconoce y clasifica, animales invertebrados.		5, 6	2			
	(CMCT, CPAA)	CNAT3.2.3. Observa directa e indirectamente, identifica características, reconoce y clasifica, los animales vertebrados.		5, 6	2			
	(CMCT, CPAA)	CNAT3.2.4. Observa directa e indirectamente, identifica características y clasifica plantas.		4	2			
	(CMCT, CPAA)	CNAT3.2.5. Utiliza guías en la identificación de animales y plantas.		4, 5, 6	2			
	(CMCT, CCL)	CNAT3.2.6. Explica la importancia de la fotosíntesis para la vida en la Tierra.		4	2			
3.3. Conocer las características y componentes de un ecosistema.	(CMCT, CCL)	CNAT3.3.1. Identifica y explica las relaciones entre los seres vivos. Cadenas alimentarias. Poblaciones, comunidades y ecosistemas.	3.7. Las relaciones entre los seres vivos. Cadenas alimentarias. Poblaciones, Comunidades y ecosistemas. 3.8. Características y componentes de un ecosistema. 3.9. Ecosistemas, pradera, charca, bosque, litoral y ciudad y los seres vivos. 3.11. Hábitos de respeto y cuidado hacia los seres vivos.	5, 6	2	- Observación - Ordenador - Escalas de observación - Mapas conceptuales.		Conocer los ecosistemas, los componentes, relaciones y características, distinguiendo los niveles de los seres vivos dentro de él. Diferencia conceptos como población y comunidad, flora y fauna, conociendo la relación entre el medio físico y los seres que habitan en él y las cadenas y
	(CMCT, CCL)	CNAT3.3.2. Identifica y explica algunas de las causas de la extinción de especies.		6	2			
	(CMCT)	CNAT3.3.3. Observa e identifica las principales características y componentes de un ecosistema.		5	2			
	(CMCT, CCL)	CNAT3.3.4. Reconoce y explica algunos ecosistemas:		6	2			



CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	TRIMESTRES 1,2,3	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
	(CMCT)	pradera, charca, bosque, litoral y ciudad, y los seres vivos que en ellos habitan. CNAT3.3.5. Da ejemplos de cadenas alimentarias, identificando la función de los organismos productores, consumidores y descomponedores, en diferentes ecosistemas de Extremadura.		5	2			redes alimentarias, comprendiendo y explicando las relaciones en el ecosistema.
	(CMCT)	CNAT3.3.6. Observa e identifica diferentes hábitats de los seres vivos.		2, 3	1			
3.4. Usar medios tecnológicos, respetando las normas de uso, de seguridad y de mantenimiento de los instrumentos de observación y de los materiales de trabajo, mostrando interés por la observación y el estudio riguroso de todos los seres vivos, y hábitos de respeto y cuidado hacia los seres vivos.	(CSCV, CMCT)	CNAT3.4.1. Muestra conductas de respeto y cuidado hacia los seres vivos.	3.10. Respeto de las normas de uso, de seguridad y de mantenimiento de los instrumentos de observación y de los materiales de trabajo. Interés por la observación y el estudio riguroso de todos los seres vivos.	6	2	- Observación directa. - Fichas. - Presentaciones.		Identificar algunas especies en peligro de extinción, Mostrando respeto por los seres vivos y explicar que es el medio ambiente y los efectos negativos de las personas sobre él.
	(CMCT, CPAA)	CNAT3.4.2. Usa la lupa y otros medios tecnológicos en los diferentes trabajos que realiza.		9	3			Contaminación.
	(CPAA)	CNAT3.4.3. Manifiesta una cierta precisión y rigor en la observación y en la elaboración de los trabajos.	3.11. Hábitos de respeto y cuidado hacia los seres vivos.	9	3			Deforestación
	(CMCT, CD, CPAA, CCL)	CNAT3.4.4. Observa y registra algún proceso asociado a la vida de los seres vivos, utilizando los instrumentos y los medios audiovisuales y tecnológicos apropiados, comunicando de manera oral y escrita los resultados.	3.12. Uso de medios tecnológicos para el estudio de los seres vivos.	4, 5	2			Desertización
	(CMCT, CSCV)	CNAT3.4.5. Respeta las normas de uso, de seguridad y de mantenimiento de los instrumentos de observación y de los materiales de trabajo.	3.13. Normas de prevención de riesgos.	9	3			



BLOQUE 4: MATERIA Y ENERGÍA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	TRIMESTRES 1,2,3	INSTRUMENTOS DE EVALUACION	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
4.1. Estudiar y clasificar materiales por sus propiedades	(CMCT, CCL, CPAA)	CNAT4.1.1. Observa, identifica, describe y clasifica algunos materiales por sus propiedades (dureza, solubilidad, estado de agregación, conductividad térmica).	4.1. Estudio y clasificación de algunos materiales por sus propiedades. Utilidad de algunos avances, productos y materiales para el progreso de la sociedad.	7	3	- Clasificaciones. - Presentaciones. - Trabajos - Observación. - Mapas conceptuales		Conocer la materia y sus propiedades y materiales
4.2. Conocer los procedimientos para la medida de la masa, el volumen, la densidad de un cuerpo	(CMCT, CPAA) (CMCT, CCL) (CMCT, CCL)	CNAT4.2.1. Utiliza diferentes procedimientos para la medida de la masa y el volumen de un cuerpo. CNAT4.2.2. Identifica y explica fenómenos físicos observables en términos de diferencias de densidad. CNAT4.2.3. Identifica y explica las principales características de la flotabilidad en un medio líquido.	4.2. Diferentes procedimientos para la medida de la masa y el volumen de un cuerpo. 4.3. Explicación de fenómenos físicos observables en términos de diferencias de densidad. La flotabilidad en un medio líquido.	7	3	- Cuaderno. - Observación.		Saber lo que es la materia y sus propiedades, explicar que es la densidad y como calcularla y conocer la relación entre densidad y flotabilidad.



4.3. Conocer leyes básicas que rigen fenómenos, como la reflexión de la luz, la transmisión de la corriente eléctrica, o el cambio de estado.	CMCT (CMCT)	CNAT4.3.1. Conoce las leyes básicas que rigen fenómenos, como la reflexión de la luz, la transmisión de la corriente eléctrica CNAT4.3.2. Conoce las leyes básicas que rigen el cambio de estado.	4.4. Predicción de cambios en el movimiento o en la forma de los cuerpos por efecto de las fuerzas. 4.5. Concepto de energía. Diferentes formas de energía. Fuentes de energía y materias primas: su origen. Energías renovables y no renovables. La luz como fuente de energía. Electricidad: la corriente eléctrica. Circuitos eléctricos. Magnetismo: el magnetismo terrestre. El imán: la brújula. 4.6. Planificación y realización de experiencias diversas para estudiar las propiedades de materiales de uso común y su comportamiento ante la luz, el sonido, el calor, la humedad y la electricidad. 4.7. Observación de algunos fenómenos de naturaleza eléctrica y sus efectos (luz y calor). Atracción y repulsión de cargas eléctricas.	7	3	- Ordenadores. - Observaciones - Organigramas - Presentaciones. - Cuadernos. - Trabajos. - Informes sobre pequeñas experiencias.	Definir la energía y las fuerzas y los efectos causados por las mismas en los cuerpos y en el movimiento de los mismos, las distintas formas de energía, fuentes y usos de las mismas.
---	--------------------	--	---	---	---	--	--



4.4. Planificar y realizar sencillas investigaciones para estudiar el comportamiento de los cuerpos ante la luz, la electricidad, el magnetismo, el calor o el sonido.	(CMCT, SIEE, CCL)	CNAT4.4.1. Planifica y realiza sencillas experiencias y predice cambios en el movimiento, en la forma o en el estado de los cuerpos por efecto de las fuerzas o de las aportaciones de energía, comunicando el proceso seguido y el resultado obtenido.	4.4. Predicción de cambios en el movimiento o en la forma de los cuerpos por efecto de las fuerzas. 4.5. Concepto de energía. Diferentes formas de energía. Fuentes de energía y materias primas: su origen. Energías renovables y no renovables. La luz como fuente de energía.	8,9	3	- Observación. - Trabajos. - Escalas de observación. - Presentaciones. - Valoración de las conclusiones.	Realizar experimentos sencillos relacionados con la materia y la energía.
	(CMCT, CCL)	CNAT4.4.2. Identifica y explica algunas de las principales características de las diferentes formas de energía: mecánica, lumínica, sonora, eléctrica, térmica, química.	Electricidad: la corriente eléctrica. Circuitos eléctricos. Magnetismo: el magnetismo terrestre. El imán: la brújula.	8	3		
	(CMCT, CCL)	CNAT4.4.3. Identifica y explica algunas de las principales características de las energías renovables y no renovables, identificando las diferentes fuentes de energía y materias primas y el origen de las que provienen.	4.6. Planificación y realización de experiencias diversas para estudiar las propiedades de materiales de uso común y su comportamiento ante la luz, el sonido, el calor, la humedad y la electricidad.	8	3		
	(CMCT, CCL, CSCV)	CNAT4.4.4. Identifica y explica los beneficios y riesgos relacionados con la utilización de la energía: agotamiento, lluvia ácida, radiactividad, exponiendo posibles actuaciones para un desarrollo sostenible.	4.7. Observación de algunos fenómenos de naturaleza eléctrica y sus efectos (luz y calor). Atracción y repulsión de cargas eléctricas. 4.8. Separación de componentes de una mezcla mediante destilación, filtración, evaporación o disolución. 4.9. Utilidad de algunos avances, productos y materiales para la sociedad. 4.10. Fuentes de energías renovables y no renovables. 4.11. El desarrollo energético, sostenible y equitativo.	8	3		



4.5. Realizar experiencias sencillas y pequeñas investigaciones sobre diferentes fenómenos físicos.	(CMCT, CCL, CPAA)	CNAT4.5.1. Observa de manera sistemática, aprecia y explica los efectos del calor en el aumento de temperatura y dilatación de algunos materiales.	4.4. Predicción de cambios en el movimiento o en la forma de los cuerpos por efecto de las fuerzas.	7	3	- Observación. - Trabajos. - Escalas de observación. - Presentaciones. - Valoración de las conclusiones. - Cuaderno de trabajo diario.	Realizar pequeños experimentos sobre la energía y sus efectos, formas y uso, ajustándose a un proyecto previo, investigando y permitiendo un mejor conocimiento del tema y reconociendo los abusos de las fuentes que peligros causan.
	(CMCT, CPAA, CCL)	CNAT4.5.2. Identifica, experimenta y ejemplifica argumentando algunos cambios de estado y su reversibilidad.	4.5. Concepto de energía. Diferentes formas de energía. Fuentes de energía y materias primas: su origen. Energías renovables y no renovables. La luz como fuente de energía.	7	3		
	(CMCT, SIEE, CPAA)	CNAT4.5.3. Investiga a través de la realización de experiencias sencillas sobre diferentes fenómenos físicos de la materia: planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, extrayendo conclusiones, comunicando resultados, manifestando competencia en cada una de las fases, así como en el conocimiento de las leyes básicas que rigen los fenómenos estudiados.	Electricidad: la corriente eléctrica. Circuitos eléctricos. Magnetismo: el magnetismo terrestre. El imán: la brújula.	7, 8, 9	3		
	(CMCT, SIEE, CPAA)	CNAT4.5.4. Investiga a través de la realización de experiencias sencillas para acercarse al conocimiento de las leyes básicas que rigen fenómenos, como la reflexión de la luz, la transmisión de la corriente eléctrica, el cambio de estado.	4.6. Planificación y realización de experiencias diversas para estudiar las propiedades de materiales de uso común y su comportamiento ante la luz, el sonido, el calor, la humedad y la electricidad.	7	3		
	(CSCV)	CNAT4.5.5. Respeta las normas de uso, seguridad y de conservación de los instrumentos y de los materiales de trabajo en el aula y en el centro.	4.7. Observación de algunos fenómenos de naturaleza eléctrica y sus efectos (luz y calor). Atracción y repulsión de cargas eléctricas.	Todos	1, 2, 3		



BLOQUE 5: LA TECNOLOGÍA, OBJETOS Y MÁQUINAS.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	TRIMESTRES 1,2,3	INSTRUMENTOS DE EVALUACION	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
5.1. Conocer los principios básicos que rigen máquinas y aparatos.	(CMCT, CPAA) (CMCT, CCL) (CMCT, CPAA)	CNAT5.1.1. Identifica diferentes tipos de máquinas, y las clasifica según el número de piezas, la manera de accionarlas, y la acción que realizan. CNAT5.1.2. Observa, identifica y describe algunos de los componentes de las máquinas. CNAT5.1.3. Observa e identifica alguna de las aplicaciones de las máquinas y aparatos, y su utilidad para facilitar las actividades humanas.	5.1. Máquinas y aparatos. Tipos de máquinas en la vida cotidiana y su utilidad. 5.3. La electricidad en el desarrollo de las máquinas. 5.8. Beneficios y riesgos de las tecnologías y productos.	9	3	- Observación. - Escalas de observación. - Presentaciones. - Interpretación de gráficos y símbolos		Conocer las máquinas simples y las máquinas de uso cotidiano, beneficios y riesgos.
5.2. Planificar la construcción de objetos y aparatos con una finalidad previa, utilizando fuentes energéticas, operadores y materiales apropiados, realizando el trabajo individual y en equipo, y proporcionando información sobre qué estrategias se han empleado.	CMCT SIEE CPAA	CNAT5.2.1. Construye alguna estructura sencilla que cumpla una función o condición para resolver un problema a partir de piezas moduladas, (escalera, puente, tobogán, etc.). (CMCT, SIEE, CPAA)	5.2. Construcción de estructuras sencillas que cumplan una función o condición para resolver un problema a partir de piezas moduladas.	9	3	- Observación. - Trabajos. - Presentaciones. - Valoración de los diseños.		Construcción de aparatos y pequeñas máquinas con una finalidad y ajustándose a un proyecto previo.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	TRIMESTRES 1,2,3	INSTRUMENTOS DE EVALUACION	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
5.3. Conocer las leyes básicas que rigen los fenómenos, como la reflexión de la luz, la transmisión de la corriente eléctrica.	(CMCT, SIEE) (CMCT, CCL) (CMCT, CCL) (CMCT, CPAA) (CMCT, CCL)	CNAT5.3.1. Observa e identifica los elementos de un circuito eléctrico y construye uno. CNAT5.3.2. Observa, identifica y explica algunos efectos de la electricidad. CNAT5.3.3. Expone ejemplos de materiales conductores y aislantes, argumentado su exposición. CNAT5.3.4. Observa e identifica las principales características y los imanes y relaciona la electricidad y magnetismo. CNAT5.3.5. Conoce y explica algunos de los grandes descubrimientos e inventos de la humanidad.	5.3. La electricidad en el desarrollo de las máquinas. 5.4. Elementos de los circuitos eléctricos. Efectos de la electricidad. 5.5. Conductores y aislantes. 5.6. La relación entre electricidad y magnetismo. 5.7. La ciencia: presente y futuro de la sociedad. 5.8. Beneficios y riesgos de las tecnologías y productos. 5.9. Importantes descubrimientos e inventos.	9	3	- Observación. - Trabajos. - Escalas de observación. - Presentaciones. - Cuaderno.		Conocer las leyes de la reflexión y refracción de la luz, transmisión y propiedades de la electricidad y del magnetismo.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	TRIMESTRES 1,2,3	INSTRUMENTOS DE EVALUACION	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
5.4. Realizar experiencias sencillas y pequeñas investigaciones sobre diferentes fenómenos físicos de la materia: planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, montando realizando, extrayendo conclusiones, comunicando resultados, aplicando conocimientos básicos de las leyes básicas que rigen estos fenómenos, como la reflexión de la luz, la transmisión de la corriente eléctrica.	(CCL, CPAA, SIEE)	CNAT5.4.1. Elabora un informe como técnica para el registro de un plan de trabajo, comunicando de forma oral y escrita las conclusiones.	5.7. La ciencia: presente y futuro de la sociedad. 5.8. Beneficios y riesgos de las tecnologías y productos. 5.9. Importantes descubrimientos e inventos. 5.10. Tratamiento de textos. Búsqueda guiada de información en la red. Control del tiempo y uso responsable de las tecnologías de la información y la comunicación.	9	3	- Observación. - Trabajos. - Escalas de observación. - Presentaciones. -Búsqueda de información.		Conocer las máquinas de nuestro tiempo, conocer las instrucciones de uso e inferir cómo podrían ser las máquinas del futuro, uso de las tecnologías de la información y comunicación.
	(CSCV, CCL, CMCT)	CNAT5.4.2. Valora y describe la influencia del desarrollo tecnológico en las condiciones de vida y en el trabajo.		1, 2, 3, 7, 8, 9	1, 3			
	(CMCT, CCL)	CNAT5.4.3. Conoce y explica algunos de los avances de la ciencia en el hogar y la vida cotidiana, la medicina, la cultura y el ocio, el arte, la música, el cine y el deporte y las tecnologías de la información y la comunicación.		Todos	1, 2, 3			
	(CD, CPAA)	CNAT5.4.4. Efectúa búsquedas guiadas de información en la red.		Todos				
	(CD, CPAA)	CNAT5.4.5. Conoce y aplica estrategias de acceso y trabajo en Internet.		Todos				
	(CD, CCL, CPAA)	CNAT5.4.6. Utiliza algunos recursos a su alcance proporcionados por las tecnologías de la información para comunicarse y colaborar.						