



Mapa de Relaciones Curriculares Programación Anual Ciclo / Nivel 1º Primaria (Educación Primaria) Área / Materia: Matemáticas

BLOQUE 1: PROCESOS, MÉTODOS Y ACTITUDES EN MATEMÁTICAS

CRITERIOS DE EVALUACION	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	UDI/TEMA/PROYECTO/TAREA	TRIMESTRE 1,2,3	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIO CALIFICACION	APRENDIZAJE IMPRESCINDIBLE
1.1. Expresar verbalmente de forma razonada el proceso seguido en la resolución de un problema.	CMCT CCL	MAT1.1.1. Comunica verbalmente de forma razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de la realidad.	1.1. Planificación del proceso de resolución de problemas: Análisis y comprensión del enunciado. 1.2. Planificación del proceso de resolución de problemas: Estrategias y procedimientos puestos en práctica: objetos reales, hacer un dibujo, operaciones matemáticas adecuadas, etc. 1.3. Planificación del proceso de resolución de problemas: Resultados obtenidos.	Todos	Todos	-Cuaderno de trabajo. -Fichas fotocopiadas. -Pruebas de control. -Libro del alumno. -Observación directa. -Participación en el aula.		Expresa oralmente el proceso seguido en la resolución.
1.2. Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas.	CPAA CMCT CMCT, CPAA	MAT1.2.1. Analiza y comprende el enunciado de los problemas (datos, pregunta a resolver) con o sin apoyo de objetos reales y/o gráficos. MAT1.2.2. Utiliza diversas estrategias heurísticas y procesos de razonamiento en la resolución de problemas (subrayar los datos, la pregunta, apoyo de	1.1. Planificación del proceso de resolución de problemas: Análisis y comprensión del enunciado. 1.2. Planificación del proceso de resolución de problemas: Estrategias y procedimientos puestos en práctica: objetos reales, hacer un dibujo, operaciones matemáticas adecuadas, etc. 1.3. Planificación del proceso	Todos	Todos	-Cuaderno de trabajo. -Fichas fotocopiadas. -Pruebas de control. -Libro del alumno. -Observación directa. -Participación en el aula		-Realiza cálculos básicos en la resolución de problema.



CRITERIOS DE EVALUACION	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	UDI/TEMA/ PROYECTO/ TAREA	TRIMESTRE 1,2,3	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIO CALIFICACION	APRENDIZAJE IMPRESCINDIBLE
	CMCT CMCT	objetos reales o gráficos. MAT1.2.3. Realiza estimaciones sobre los resultados de los problemas a resolver valorando su utilidad. MAT1.2.4. Identifica e interpreta datos y mensajes de textos numéricos sencillos de la vida cotidiana.	de resolución de problemas: Resultados obtenidos.					
1.3. Describir y analizar situaciones del entorno, para encontrar patrones, regularidades en contextos numéricos, geométricos y funcionales.	CMCT CCL CMCT, CCL CMCT, CCL	MAT1.3.1. Identifica patrones, regularidades y leyes matemáticas en situaciones del entorno, en contextos numéricos, geométricos y funcionales. MAT1.3.2. Describe situaciones del entorno con lenguaje matemático. MAT1.3.3. Comunica el resultado de descubrimientos de relaciones, patrones y reglas, entre otros, empleando expresiones matemáticas.	1.4. Planteamiento de pequeñas investigaciones en contextos numéricos, geométricos y funcionales.	Todos	Todos	-Cuaderno de trabajo. -Fichas fotocopiadas. -Pruebas de control. -Libro del alumno. -Observación directa. -Participación en el aula.		Describe situaciones del entorno con lenguaje matemático.
1.4. Profundizar en problemas resueltos, planteando pequeñas variaciones en los datos, otras preguntas, etc.	CPAA CMCT SIEE	MAT1.4.1. Se plantea nuevos problemas, a partir de uno resuelto: variando los datos, buscando otros contextos, etc.	1.4. Planteamiento de pequeñas investigaciones en contextos numéricos, geométricos y funcionales. 1.5. Confianza en las propias capacidades para desarrollar actitudes adecuadas y afrontar las dificultades propias del trabajo científico.	Todos	Todos	-Observación directa. -Participación en el aula.		-Plantear un problema similar a uno resuelto.
1.5. Identificar y resolver problemas de la vida cotidiana, adecuados a su nivel, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas y	CPAA CMCT	MAT1.5.1. Resuelve problemas de la vida cotidiana adecuados a su nivel estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas y	1.1. Planificación del proceso de resolución de problemas: Análisis y comprensión del enunciado. 1.2. Planificación del proceso de resolución de problemas:	Todos	Todos	-Cuaderno de trabajo. -Fichas fotocopiadas. -Pruebas de control. -Libro del alumno. -Observación directa.		Resuelve problemas sencillos de la vida cotidiana.



CRITERIOS DE EVALUACION	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	UDI/TEMA/ PROYECTO/ TAREA	TRIMESTRE 1,2,3	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIO CALIFICACION	APRENDIZAJE IMPRESCINDIBLE
valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos adecuados para la resolución de problemas	CPAA, CMCT, SIEE	valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos. MAT1.5.2. Planifica el proceso de trabajo con preguntas adecuadas: ¿qué quiero averiguar?, ¿qué tengo?, ¿qué busco?, ¿cómo lo puedo hacer?, ¿lo he hecho bien?, ¿la solución es adecuada?	Estrategias y procedimientos puestos en práctica: objetos reales, hacer un dibujo, operaciones matemáticas adecuadas, etc. 1.3. Planificación del proceso de resolución de problemas: Resultados obtenidos. 1.4. Planteamiento de pequeñas investigaciones en contextos numéricos, geométricos y funcionales.			-Participación en el aula.		
1.6. Planificar y controlar las fases de método de trabajo científico en situaciones adecuadas al nivel.	CPAA SIEE	MAT1.6.1. Planifica el proceso de trabajo con preguntas adecuadas: ¿qué quiero averiguar?, ¿qué tengo?, ¿qué busco?, ¿cómo lo puedo hacer?, ¿no me he equivocado al hacerlo?, ¿la solución es adecuada?	1.5. Confianza en las propias capacidades para desarrollar actitudes adecuadas y afrontar las dificultades propias del trabajo científico.	Todos	Todos	-Cuaderno de trabajo. -Fichas fotocopiadas. -Pruebas de control. -Libro del alumno. -Observación directa. -Participación en el aula.		
1.7. Superar bloqueos e inseguridades ante la resolución de situaciones desconocidas	CMCT, SIEE CPAA, CMCT	MAT1.7.1. Toma decisiones en los procesos de resolución de problemas valorando las consecuencias de las mismas y su conveniencia por su sencillez y utilidad. MAT1.7.2. Reflexiona sobre los problemas resueltos y los procesos desarrollados, valorando las ideas claves, aprendiendo para situaciones futuras similares, etc.	1.5. Confianza en las propias capacidades para desarrollar actitudes adecuadas y afrontar las dificultades propias del trabajo científico.	Todos	Todos	-Cuaderno de trabajo. -Observación directa. -Participación en clase.		-Mostrar confianza y seguridad en la resolución de problemas.



CRITERIOS DE EVALUACION	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	UDI/TEMA/ PROYECTO/ TAREA	TRIMESTRE 1,2,3	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIO CALIFICACION	APRENDIZAJE IMPRESCINDIBLE
1.8. Utilizar los medios tecnológicos de modo habitual en el proceso de aprendizaje, buscando, analizando y seleccionando información relevante en Internet o en otras fuentes, elaborando documentos propios, haciendo exposiciones y argumentaciones de los mismos	CPAA CD CMCT	MAT1.8.1. Se inicia en la utilización de herramientas tecnológicas para la realización de cálculos numéricos, para aprender y para resolver problemas.	1.6. Utilización de medios tecnológicos en el proceso de aprendizaje para obtener información, realizar cálculos numéricos, resolver problemas y presentar resultados.	Todos	Todos	-Observación directa. -Participación en clase. -Fichas.		

BLOQUE 2: NÚMEROS

CRITERIOS DE EVALUACION	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	UDI/TEMA/ PROYECTO/ TAREA	TRIMESTRE 1,2,3	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIO CALIFICACION	APRENDIZAJE IMPRESCINDIBLE
2.1. Leer, escribir y ordenar, utilizando razonamientos apropiados, números naturales hasta el 99.	CMCT CCL	MAT2.1.2. Lee, escribe y ordena en textos numéricos y de la vida cotidiana, números naturales hasta el 99 utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.	2.1. Números naturales. Los números del 0 al 99. Lectura y escritura. 2.2. Orden numérico. Utilización de los números ordinales Utilización de los números ordinales del 1º al 10º. Comparación de número: números pares e impares, números anterior y posterior. 2.11. Construcción de series ascendentes y descendentes hasta el 99.	Todos	Todos	-Cuaderno de trabajo. -Fichas fotocopiadas. -Pruebas de control. -Libro del alumno. -Observación directa. -Participación en el aula.		Leer, escribir y ordenar números naturales hasta el 99.



CRITERIOS DE EVALUACION	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	UDI/TEMA/ PROYECTO/ TAREA	TRIMESTRE 1,2,3	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIO CALIFICACION	APRENDIZAJE IMPRESCINDIBLE
2.2. Interpretar diferentes tipos de números según su valor, en situaciones de la vida cotidiana	CMCT CMCT CMCT	MAT2.2.1. Identifica el orden de los elementos de una serie utilizando los números ordinales del 1º al 10º en contextos reales. MAT2.2.2. Identifica el número mayor o menor a uno dado y los números pares e impares, en contextos reales de la vida cotidiana. MAT2.2.3. Descompone y compone números naturales hasta el 99, interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.	2.1. Números naturales. Los números del 0 al 99. Lectura y escritura. 2.2. Orden numérico. Utilización de los números ordinales Utilización de los números ordinales del 1º al 10º. Comparación de número: números pares e impares, números anterior y posterior. 2.3. Equivalencias entre los elementos del Sistema de Numeración Decimal: unidades, decenas. 2.4. El Sistema de Numeración Decimal: valor posicional de las cifras en números de dos cifras. 2.11. Construcción de series ascendentes y descendentes hasta el 99.	Todos	Todos	-Cuaderno de trabajo. -Fichas fotocopiadas. -Pruebas de control. -Libro del alumno. -Observación directa. -Participación en el aula.		-Identificar y ordenar números ordinales hasta el 10º -Identificar, descomponer y conocer el valor del número según su posición. -Ordenar de mayor a menor y de menor a mayor utilizando los signos del 0 al 99.
2.3. Realizar operaciones y cálculos numéricos mediante diferentes procedimientos, incluido el cálculo mental, en situaciones de resolución de problemas.	CMCT	MAT2.3.1. Cuenta números del 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100.	2.1. Números naturales. Los números del 0 al 99. Lectura y escritura. 2.5. Operaciones: Operaciones con números naturales: adición, cuyo resultado no exceda de 99, sustracción, con números de dos cifras de minuendo mayor que el sustraendo. 2.12. Elaboración y uso de estrategias de cálculo mental.	Todos	Todos	-Cuaderno de trabajo. -Fichas fotocopiadas. -Pruebas de control. -Libro del alumno. -Observación directa. -Participación en el aula.		Realizar series del 0 al 99 de 2 en 2 3 en 3, 5 en 5 y 10 en 10.



CRITERIOS DE EVALUACION	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	UDI/TEMA/ PROYECTO/ TAREA	TRIMESTRE 1,2,3	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIO CALIFICACION	APRENDIZAJE IMPRESCINDIBLE
2.4. Utilizar las estrategias personales y los diferentes procedimientos que se usan según la naturaleza del cálculo que se ha de realizar (algoritmos escritos, cálculo mental, tanteo, estimación)...	CPAA CMCT	MAT2.4.1. Aplica estrategias de cálculo mental para las adiciones y las sustracciones hasta 20: conteo hacia adelante y atrás, completar 10, dobles	2.5. Operaciones con números naturales: adición, cuyo resultado no exceda 99, sustracción, con números de dos cifras de minuendo mayor que el sustraendo. 2.12. Elaboración y uso de estrategias de cálculo mental.	Todos	Todos	-Cuaderno de trabajo. -Fichas fotocopiadas. -Pruebas de control. -Libro del alumno. -Observación directa. -Participación en el aula.		Aplica estrategias de cálculo mental hasta el 10 en sumas y restas.
2.5. Operar con los números teniendo en cuenta las operaciones de suma y resta, aplicando las estrategias personales y los diferentes procedimientos según la naturaleza del cálculo que se ha de realizar, usando el más adecuado.	CMCT	MAT2.5.1. Realiza operaciones con números naturales hasta el 99: suma con llevada, resta sin llevada.	2.5. Operaciones con números naturales: adición, cuyo resultado no exceda de 99, sustracción, con números de dos cifras de minuendo mayor que el sustraendo. 2.12. Elaboración y uso de estrategias de cálculo mental.	Todos	Todos	-Cuaderno de trabajo. -Fichas fotocopiadas. -Pruebas de control. -Libro del alumno. -Observación directa. -Participación en el aula.		Realiza sumas con llevadas hasta el 99 y restas sin llevar.
2.6. Conocer, utilizar y automatizar algoritmos estándar de suma, resta, con números hasta el 99 en contextos de resolución de problemas y en situaciones de la vida cotidiana.	CMCT CMCT CMCT, SIEE CPAA, CMCT CD, CMCT	MAT2.6.1. Utiliza y automatiza algoritmos estándar de suma, resta, con números hasta el 99, en contextos de resolución de problemas y en situaciones cotidianas. MAT2.6.2. Descompone números naturales hasta el 99 atendiendo al valor posicional de sus cifras. MAT2.6.3. Elabora y usa estrategias de cálculo mental. MAT2.6.4. Estima y redondea el resultado de un cálculo valorando la respuesta. MAT2.6.5. Usa la calculadora aplicando las reglas de su funcionamiento, para investigar y resolver problemas.	2.6. Operaciones: Resolución de problemas de la vida cotidiana. 2.7. Cálculo: Utilización de los algoritmos estándar de suma, resta. 2.8. Cálculo: Automatización de los algoritmos. 2.9. Cálculo: Descomposición, de forma aditiva. 2.10. Cálculo: Descomposición de números naturales hasta el número 99, atendiendo al valor posicional de sus cifras.	Todos Todos Todos 6-15 11-15	Todos Todos Segundo y tercero Tercero	-Cuaderno de trabajo. -Fichas fotocopiadas. -Pruebas de control. -Libro del alumno. -Observación directa. -Participación en el aula.		Resolver problemas de la vida cotidiana con sumas y restas hasta el 99.



CRITERIOS DE EVALUACION	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	UDI/TEMA/ PROYECTO/ TAREA	TRIMESTRE 1,2,3	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIO CALIFICACION	APRENDIZAJE IMPRESCINDIBLE
2.7. Identificar, resolver problemas de la vida cotidiana, adecuados a su nivel, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas y valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos adecuados y reflexionando sobre el proceso aplicado para la resolución de problemas.	CMCT SIEE CPAA, CMCT	MAT2.7.1. Resuelve problemas que impliquen dominio de los contenidos trabajados, utilizando estrategias heurísticas, de razonamiento y tomando decisiones, valorando las consecuencias de las mismas y la conveniencia de su utilización. MAT2.7.2. Reflexiona sobre el proceso aplicado a la resolución de problemas: revisando las operaciones utilizadas, comprobando e interpretando las soluciones en el contexto, buscando otras formas.	2.6. Operaciones: Resolución de problemas de la vida cotidiana.	11-15	Tercero	-Cuaderno de trabajo. -Fichas fotocopiadas. -Pruebas de control. -Libro del alumno. -Observación directa. -Participación en el aula.		-Reflexiona en la resolución de problemas de la vida cotidianas.

BLOQUE 3: MEDIDA

CRITERIOS DE EVALUACION	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	UDI/TEMA/ PROYECTO/ TAREA	TRIMESTRE 1,2,3	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIO CALIFICACION	APRENDIZAJE IMPRESCINDIBLE
3.1. Escoger los instrumentos de medida más pertinentes en cada caso, estimando la medida de magnitudes convencionales y no convencionales de longitud, capacidad, masa y tiempo en contextos cotidianos.	CPAA CMCT	MAT3.1.1. Mide con instrumentos, utilizando estrategias y unidades convencionales y no convencionales, eligiendo la unidad más adecuada en cada caso en contextos cotidianos.	3.1. Unidades del Sistema Métrico Decimal. Unidades de medida convencionales y no convencionales: Longitud, capacidad y masa. 3.2. Desarrollo de estrategias para medir figuras. 3.3. Realización de mediciones. 3.8. Resolución de problemas de medida.	5, 9, 11, 12, 13, 14, 15	Segundo y tercero	-Cuaderno de trabajo. -Fichas fotocopiadas. -Pruebas de control. -Libro del alumno. -Observación directa. -Participación en el aula.		Escoge el instrumento adecuado para medir la longitud, la capacidad, la masa y el tiempo
3.2. Utilizar las unidades de medida más usuales, expresando los resultados en	CMCT CCL	MAT3.2.1. Explica de forma oral los procesos seguidos y las estrategias utilizadas en	3.1. Unidades del Sistema Métrico Decimal. Unidades de medida convencionales y	11-15	Tercero	-Cuaderno de trabajo. -Fichas fotocopiadas.		Utiliza el instrumento adecuado para medir la longitud, la capacidad, la



CRITERIOS DE EVALUACION	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	UDI/TEMA/ PROYECTO/ TAREA	TRIMESTRE 1,2,3	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIO CALIFICACION	APRENDIZAJE IMPRESCINDIBLE
las unidades de medida más adecuadas y explicando oralmente el proceso seguido.		todas las medidas realizadas.	no convencionales: Longitud, capacidad y masa. 3.2. Desarrollo de estrategias para medir figuras. 3.3. Realización de mediciones. 3.5. Explicación oral del proceso seguido y de la estrategia utilizada en cualquiera de los procedimientos utilizados. 3.8. Resolución de problemas de medida.			-Pruebas de control. -Libro del alumno. -Observación directa. -Participación en el aula.		masa y el tiempo
3.3. Conocer las unidades de medida del tiempo utilizándolas para secuenciar eventos en el tiempo.	CPAA CCL CMCT	MAT3.3.1. Secuencia de forma oral eventos en el tiempo: días de la semana, meses del año, calendario, fechas significativas. MAT3.3.2. Lee en relojes analógicos y digitales la hora entera y la media hora.	3.6. Medida de tiempo. Unidades e instrumentos de medida del tiempo y sus relaciones.: días de la semana, mes, calendario, estaciones, relojes (horas enteras y medias horas) Lectura en relojes analógicos y digitales.	5, 15	Primero y tercero.	-Cuaderno de trabajo. -Fichas fotocopiadas. -Pruebas de control. -Libro del alumno. -Observación directa. -Participación en el aula.		Secuencia algunos eventos en el tiempo, su cumpleaños, los días de la semana, los fines de semana. Leer la hora entera en analógico y digital.
3.4. Conocer el valor de las diferentes monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea.	CMCT CSCV	MAT3.4.1. Conoce la función, el valor de las diferentes monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea (1,2, 5, 10,20, 50 euros) utilizándolas tanto para resolver problemas en situaciones reales como figuradas.)	3.7. Sistemas monetarios. El Sistema monetario de la Unión Europea. Unidad principal: el euro. Valor de las diferentes monedas y billetes. 3.8. Resolución de problemas de medida.	13, 15	Tercero			Conoce 5, 10, 20, 50 céntimos y 1 y 2 euros.

BLOQUE 4: GEOMETRÍA



CRITERIOS DE EVALUACION	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	UDI/TEMA/ PROYECTO/ TAREA	TRIMESTRE 1,2,3	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIO CALIFICACION	APRENDIZAJE IMPRESCINDIBLE
4.1. Utilizar un lenguaje común para describir la posición de objetos y personas con relación a sí mismo y a otros objetos y personas.	CMCT CCL	MAT4.1.1. Describe la posición de objetos y personas con relación a sí mismos y a otros objetos y personas, usando un lenguaje común (como derecha e izquierda).	4.1. La situación en el plano. El punto. Líneas rectas y curvas.	2	Primero	-Cuaderno de trabajo. -Fichas fotocopiadas. -Pruebas de control. -Libro del alumno. -Observación directa. -Participación en el aula.		Identificar la derecha y la izquierda en sí mismos.
4.2. Conocer las figuras planas; cuadrado, rectángulo, triángulo.	CMCT CD , CMCT	MAT4.2.1. Identifica figuras planas (triángulos, cuadrados, rectángulos) en el entorno más cercano. MAT4.2.2. Utiliza instrumentos de dibujo y herramientas tecnológicas para reproducción de figuras planas.	4.2. Formas planas: triángulos y cuadriláteros.	13	Tercero	-Cuaderno de trabajo. -Fichas fotocopiadas. -Pruebas de control. -Libro del alumno. -Observación directa. -Participación en el aula.		Conocer el cuadrado y triángulo.
4.3. Reconocer la circunferencia y el círculo como formas presentes en el entorno cercano.	CPAA CMCT	MAT4.3.1. Asocia la circunferencia y el círculo con formas presentes en el entorno cercano.	4.3. La circunferencia y el círculo.	10	Segundo	-Cuaderno de trabajo. -Fichas fotocopiadas. -Pruebas de control. -Libro del alumno. -Observación directa. -Participación en el aula.		Reconocer el círculo y la circunferencia en el entorno.
4.4. Reconocer los cuerpos redondos: cono, cilindro y esfera.	CPAA CMCT	MAT4.4.1. Reconoce e identifica cuerpos redondos: cono, cilindro y esfera y sus elementos básicos en formas presentes en el entorno.	4.4. Cuerpos redondos: cono, cilindro y esfera.	10	Segundo	-Cuaderno de trabajo. -Fichas fotocopiadas. -Pruebas de control. -Libro del alumno. -Observación directa. -Participación en el aula.		Reconoce el cono, el cilindro y la esfera.
4.5. Interpretar representaciones espaciales realizadas a partir de sistemas de referencia y de objetos o situaciones	CMCT CCL	MAT4.5.1. Comprende y describe situaciones de la vida cotidiana, e interpreta (planos, croquis de itinerarios, maquetas),	4.5. Regularidades y simetrías: Reconocimiento de regularidades.	15	Tercero	-Cuaderno de trabajo. -Fichas fotocopiadas. -Pruebas de control. -Libro del alumno.		Ser capaz de hacer un recorrido dentro de un plano conocido.



CRITERIOS DE EVALUACION	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	UDI/TEMA/ PROYECTO/ TAREA	TRIMESTRE 1,2,3	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIO CALIFICACION	APRENDIZAJE IMPRESCINDIBLE
familiares.	CMCT,CCL	utilizando las nociones geométricas básicas de situación. MAT4.5.2. Interpreta y describe situaciones, mensajes y hechos de la vida diaria utilizando el vocabulario geométrico adecuado: indica una dirección, explica un recorrido, se orienta en el espacio.				-Observación directa. -Participación en el aula.		



BLOQUE 5: ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD

CRITERIOS DE EVALUACION	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	UDI/TEMA/ PROYECTO/ TAREA	TRIMESTRE 1,2,3	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIO CALIFICACION	APRENDIZAJE IMPRESCINDIBLE
5.1. Registrar una información cuantificable, utilizando algunos recursos sencillos de representación gráfica como las tablas de datos, gráfica de barras.	CPAA, CMCT	MAT5.1.1. Registra datos de situaciones familiares utilizando tablas de doble entrada sencillas y/o gráfica de barras.	5.1. Gráficos y parámetros estadísticos. 5.2. Recogida y clasificación de datos cualitativos y cuantitativos. Tablas de doble entrada. Gráfica de barras. 5.3. Análisis de las informaciones que se presentan mediante gráficos estadísticos.	13	Tercero	-Cuaderno de trabajo. -Fichas fotocopiadas. -Pruebas de control. -Libro del alumno. -Observación directa. -Participación en el aula.		Interpreta gráficos muy sencillos.
5.2. Leer e interpretar representaciones gráficas de un conjunto de datos relativos al entorno inmediato.		MAT5.2.1. Interpreta gráficos muy sencillos: diagramas de barras, tablas de doble entrada.	5.1. Gráficos y parámetros estadísticos. 5.2. Recogida y clasificación de datos cualitativos y cuantitativos. Tablas de doble entrada. Gráfica de barras. 5.3. Análisis de las informaciones que se presentan mediante gráficos estadísticos.	13	Tercero	-Cuaderno de trabajo. -Fichas fotocopiadas. -Pruebas de control. -Libro del alumno. -Observación directa. -Participación en el aula.		