



Mapa de Relaciones Curriculares Programación Anual Ciclo / Nivel 6º Primaria (Educación Primaria) Área / Materia: Matemáticas

Bloque 1: Procesos, métodos y actitudes en matemáticas.

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN	COM. CLAVE	CONTENIDOS	UDI/TEMA/ PROYECTO/ TAREA	T 1,2,3	INSTRUM. DE EVALUAC.	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCIDIBLE
1.1. Expresar verbalmente de forma razonada el proceso seguido en la resolución de un problema.	MAT1.1.1. Comunica verbalmente, de forma razonada, el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas en contextos reales.	(CMCT, CCL)	1.1. Planificación del proceso de resolución de problemas: Análisis y comprensión del enunciado. 1.2. Planificación del proceso de resolución de problemas: Estrategias y procedimientos puestos en práctica: hacer un dibujo, una tabla, un esquema de la situación, ensayo y error razonado, operaciones matemáticas adecuadas, etc. 1.3. Planificación del proceso de resolución de problemas: Resultados obtenidos.	1 al 12	Todos	Observación del Cuaderno Prueba de evaluación de contenidos.		Comprende y comunica el enunciado de un problema.



CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN	COM. CLAVE	CONTENIDOS	UDI/TEMA/ PROYECTO/ TAREA	T 1,2,3	INSTRUM. DE EVALUAC.	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCIDIBLE
1.2. Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas.	MAT1.2.1. Analiza y comprende el enunciado de los problemas (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema).	(CMCT, CCL, CPAA)	1.1. Planificación del proceso de resolución de problemas: Análisis y comprensión del enunciado. 1.2. Planificación del proceso de resolución de problemas: Estrategias y procedimientos puestos en práctica: hacer un dibujo, una tabla, un esquema de la situación, ensayo y error razonado, operaciones matemáticas adecuadas, etc. 1.3. Planificación del proceso de resolución de problemas: Resultados obtenidos.	1 al 12	Todos	Observación directa. Observación del cuaderno.		Plantea los problemas correctamente y utiliza procesos de razonamiento para su resolución.
	MAT1.2.2. Utiliza estrategias heurísticas y procesos de razonamiento en la resolución de problemas.	(CMCT, CPAA)		1 al 12	Todos			
	MAT1.2.3. Reflexiona sobre el proceso de resolución de problemas: revisa las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprueba e interpreta las soluciones en el contexto de la situación, busca otras formas de resolución, comprueba los resultados etc.	(CMCT, CPAA)		1 al 12	Todos			
	MAT1.2.4. Realiza estimaciones y elabora conjeturas sobre los resultados de los problemas a resolver, contrastando su validez y valorando su utilidad y eficacia.	(CMCT, SIEE)		6 al 12	2º y 3º			
	MAT1.2.5. Identifica e interpreta datos y mensajes de textos numéricos sencillos de la vida cotidiana (facturas, folletos publicitarios, rebajas).	(CMCT, CCL, CSCV)		2	1º			



CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN	COM. CLAVE	CONTENIDOS	UDI/TEMA/ PROYECTO/ TAREA	T 1,2,3	INSTRUM. DE EVALUAC.	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLE
1.3. Describir y analizar situaciones de cambio, para encontrar patrones, regularidades y leyes matemáticas, en contextos numéricos, geométricos y funcionales, valorando su utilidad para hacer predicciones	MAT1.3.1. Identifica patrones, regularidades y leyes matemáticas en situaciones de cambio, en contextos numéricos, geométricos y funcionales. MAT1.3.2. Realiza predicciones sobre los resultados esperados, utilizando los patrones y leyes encontrados, analizando su idoneidad y los errores que se producen.	(CMCT) (CMCT, CPAA)	MAT 1.4. Planteamiento de pequeñas investigaciones en contextos numéricos, geométricos y funcionales. MAT 1.5. Acercamiento al método de trabajo científico mediante el estudio de algunas de sus características y su práctica en situaciones sencillas.			Participación en clase. Elementos de diagnóstico.		Describe y analiza situaciones de cambio en diferentes contextos numéricos y funcionales.
1.4. Profundizar en problemas resueltos, planteando pequeñas variaciones en los datos, otras preguntas, etc.	MAT1.4.1. Profundiza en problemas una vez resueltos, analizando la coherencia de la solución y buscando otras formas de resolverlos. MAT1.4.2. Se plantea nuevos problemas, a partir de uno resuelto: variando los datos, proponiendo nuevas preguntas, conectándolo con la realidad, buscando otros contextos, etc.	(CMCT, CPAA) (CMCT, SIEE, CPAA)	MAT 1.4. Planteamiento de pequeñas investigaciones en contextos numéricos, geométricos y funcionales. MAT 1.5. Acercamiento al método de trabajo científico mediante el estudio de algunas de sus características y su práctica en situaciones sencillas.	1 al 12 6 al 12	Todos 2º y 3º	Observación del cuaderno. Pruebas de evaluación de contenidos.		Comprende el resultado del problema y plantea nuevos a partir de uno resuelto..
1.5. Realizar y presentar informes sencillos sobre el desarrollo, resultados y conclusiones obtenidas en el proceso de investigación.	MAT1.5.1. Elabora informes sobre el proceso de investigación realizado, exponiendo las fases del mismo, valorando los resultados y las conclusiones obtenidas.	(CPAA, SIEE)	MAT 1.3. Planificación del proceso de resolución de problemas: Resultados obtenidos. MAT 1.6. Confianza en las propias capacidades para desarrollar actitudes adecuadas y afrontar las dificultades propias del trabajo científico.			Trabajos individuales y colectivos.		Elabora informes de resultados sencillos.



CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN	COM. CLAVE	CONTENIDOS	UDI/TEMA/ PROYECTO/ TAREA	T 1,2,3	INSTRUM. DE EVALUAC.	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCIDIBLE
1.6. Identificar y resolver problemas de la vida cotidiana, adecuados a su nivel, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas y valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos adecuados para la resolución de problemas.	MAT1.6.1. Resuelve problemas de la vida cotidiana adecuados a su nivel estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas y valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos. MAT1.6.2. Realiza estimaciones sobre los resultados esperados y contrasta su validez, valorando los pros y los contras de su uso.	(CMCT, CPAA) (CMCT, SIEE)	MAT 1.1. Planificación del proceso de resolución de problemas: Análisis y comprensión del enunciado. MAT 1.2. Planificación del proceso de resolución de problemas: Estrategias y procedimientos puestos en práctica: hacer un dibujo, una tabla, un esquema de la situación, ensayo y error razonado, operaciones matemáticas adecuadas, etc. MAT 1.3. Planificación del proceso de resolución de problemas: Resultados obtenidos.	1 al 12 1 al 12	Todos Todos	Participación en clase. Observación del cuaderno. Pruebas de evaluación de competencias.		Resuelve problemas de la vida cotidiana,.
1.7. Conocer algunas características del método de trabajo científico en contextos de situaciones problemáticas a resolver.	MAT1.7.1. Practica el método científico, siendo ordenado, organizado y sistemático en la resolución de situaciones de la vida cotidiana.	(CPAA, SIEE)	MAT 1.5. Acercamiento al método de trabajo científico mediante el estudio de algunas de sus características y su práctica en situaciones sencillas. MAT 1.6. Confianza en las propias capacidades para desarrollar actitudes adecuadas y afrontar las dificultades propias del trabajo científico.	1 al 12	Todos	Observación directa.		Conoce al menos una característica del método científico.



CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN	COM. CLAVE	CONTENIDOS	UDI/TEMA/ PROYECTO/ TAREA	T 1,2,3	INSTRUM. DE EVALUAC.	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCIDIBLE
1.8. Planificar y controlar las fases de método de trabajo científico en situaciones adecuadas al nivel.	MAT1.8.1. Planifica el proceso de trabajo con preguntas adecuadas: ¿qué quiero averiguar?, ¿qué tengo?, ¿qué busco?, ¿cómo lo puedo hacer?, ¿me he equivocado al hacerlo?, ¿la solución es adecuada?	(CPAA, SIEE)	MAT 1.5. Acercamiento al método de trabajo científico mediante el estudio de algunas de sus características y su práctica en situaciones sencillas. MAT 1.6. Confianza en las propias capacidades para desarrollar actitudes adecuadas y afrontar las dificultades propias del trabajo científico.	1 al 12	Todos	Participación en clase. Participación en clase.		Plantea preguntas coherentes en un trabajo científico.
	MAT1.8.2. Elabora conjeturas y busca argumentos que las validen o las refuten, en situaciones a resolver, en contextos numéricos, geométricos o funcionales.	(SIEE, CPAA)		1 al 12	Todos			



CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN	COM. CLAVE	CONTENIDOS	UDI/TEMA/ PROYECTO/ TAREA	T 1,2,3	INSTRUM. DE EVALUAC.	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCIDIBLE
1.9. Desarrollar y cultivar las actitudes personales inherentes al quehacer matemático.	MAT1.9.1. Desarrolla y muestra actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas como el esfuerzo, la perseverancia, la flexibilidad y la aceptación de la crítica razonada.	(CPAA, SIEE)	MAT 1.5. Acercamiento al método de trabajo científico mediante el estudio de algunas de sus características y su práctica en situaciones sencillas. MAT 1.6. Confianza en las propias capacidades para desarrollar actitudes adecuadas y afrontar las dificultades propias del trabajo científico.	1 al 12	Todos	Participación en clase.		Muestra interés en practicar situaciones que estimulen sus capacidades.
	MAT1.9.2. Se plantea la resolución de retos y problemas con la precisión, esmero e interés adecuados al nivel educativo y a la dificultad de la situación.	(CMCT, CPAA, SIEE)		1 al 12	Todos	Participación en trabajos voluntarios.		
	MAT1.9.3. Distingue entre problemas y ejercicios y aplica las estrategias adecuadas para cada caso en situaciones contextualizadas.	(CMCT, CPAA)		1 al 15	Todos			
	MAT1.9.4. Se inicia en el planteamiento de preguntas y en la búsqueda de respuestas adecuadas, tanto en el estudio de los conceptos como en la resolución de problemas.	(CPAA, SIEE)		1 al 12	Todos			
	MAT1.9.5. Desarrolla y aplica estrategias de razonamiento (clasificación, reconocimiento de las relaciones, uso de contraejemplos) para crear e investigar conjeturas y construir y defender argumentos.	(SIEE, CPAA)		1 al 12	Todos			



CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN	COM. CLAVE	CONTENIDOS	UDI/TEMA/ PROYECTO/ TAREA	T 1,2,3	INSTRUM. DE EVALUAC.	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCIDIBLE
1.10. Superar bloqueos e inseguridades ante la resolución de situaciones desconocidas.	MAT1.10.1. Toma decisiones en los procesos de resolución de problemas valorando las consecuencias de las mismas y su conveniencia por su sencillez y utilidad. MAT1.10.2. Reflexiona sobre los problemas resueltos y los procesos desarrollados, valorando las ideas claves, aprendiendo para situaciones futuras similares, etc. MAT1.10.3. Utiliza herramientas tecnológicas para la realización de cálculos numéricos, para aprender y para resolver problemas, conjeturas y construir y defender argumentos.	(CMCT, SIEE) (SIEE, CPAA) (CMCT, CD, CPAA)	MAT 1.6. Confianza en las propias capacidades para desarrollar actitudes adecuadas y afrontar las dificultades propias del trabajo científico. MAT 1.7 Utilización de medios tecnológicos en el proceso de aprendizaje para obtener información, realizar cálculos numéricos, resolver problemas y presentar resultados.	1 al 12 1 al 12 1 al 12	Todos Todos Todos	Pruebas de evaluación de contenidos. Pruebas de evaluación externa.		Finaliza los problemas con una solución.
1.11. Reflexionar sobre las decisiones tomadas, aprendiendo para situaciones similares futuras.	MAT1.11.1. Se inicia en la reflexión sobre los problemas resueltos y los procesos desarrollados, valorando las ideas claves, y aprendiendo para situaciones futuras similares.	(CMCT, CPAA)	MAT 1.6. Confianza en las propias capacidades para desarrollar actitudes adecuadas y afrontar las dificultades propias del trabajo científico.	5	1º	Pruebas de evaluación por competencias. Observación del cuaderno.		Inicia reflexiones sencillas.
1.12. Utilizar los medios tecnológicos de modo habitual en el proceso de aprendizaje, buscando, analizando y seleccionando información relevante en Internet o en otras fuentes, elaborando documentos propios, haciendo exposiciones y argumentaciones de los mismos	MAT1.12.1. Realiza un proyecto, elabora y presenta un informe creando documentos digitales propios (texto, presentación, imagen, video, sonido,?), buscando, analizando y seleccionando la información relevante, utilizando la herramienta tecnológica adecuada y compartiéndolo con sus compañeros..	(CPAA, CD, SIEE)	MAT 1.7 Utilización de medios tecnológicos en el proceso de aprendizaje para obtener información, realizar cálculos numéricos, resolver problemas y presentar resultados. MAT 1.8 Integración de las tecnologías de la información y la comunicación en el proceso de aprendizaje.			Participación en propuestas de la comisión digital.		Usa de forma autónoma los medios tecnológicos.



CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN	COM. CLAVE	CONTENIDOS	UDI/TEMA/ PROYECTO/ TAREA	T 1,2,3	INSTRUM. DE EVALUAC.	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCIDIBLE
1.13. Seleccionar y utilizar las herramientas tecnológicas y estrategias para el cálculo, para conocer los principios matemáticos y resolver problemas.	MAT1.13.1. Se inicia en la utilización de herramientas tecnológicas para la realización de cálculos numéricos, para aprender y para resolver problemas. MAT1.13.2. Se inicia en la utilización de la calculadora para la realización de cálculos numéricos, para aprender y para resolver problemas.	(CMCT, CD, CPAA) (CMCT, CPAA)	MAT 1.7 Utilización de medios tecnológicos en el proceso de aprendizaje para obtener información, realizar cálculos numéricos, resolver problemas y presentar resultados. MAT 1.8 Integración de las tecnologías de la información y la comunicación en el proceso de aprendizaje.	1 al 12 1 al 12	Todos Todos	Participación en clase.		Utiliza estrategias de cálculo para aprender a resolver problemas.



Bloque 2: Números.

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN	COM. CLAVE	CONTENIDOS	UDI/TEMA/ PROYECTO/ TAREA	T 1,2,3	INSTRUM. DE EVALUAC.	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCIDIBLE
2.1. Leer, escribir y ordenar, utilizando razonamientos apropiados, distintos tipos de números (romanos, naturales, fracciones y decimales hasta las milésimas).	MAT2.1.1. Identifica los números romanos aplicando el conocimiento a la comprensión de dataciones. MAT2.1.2. Lee, escribe y ordena en textos numéricos y de la vida cotidiana, números (naturales, fracciones y decimales hasta las milésimas), utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.	(CMCT) (CMCT)	MAT 2.1. Números enteros, decimales y fracciones: La numeración romana. MAT 2.2. Números enteros, decimales y fracciones: Orden numérico. Utilización de los números ordinales. Comparación de números. MAT 2.3. Números enteros, decimales y fracciones: Nombre y grafía de los números de más de seis cifras. MAT 2.4. Números enteros, decimales y fracciones: Equivalencias entre los elementos del Sistema de Numeración Decimal: unidades, decenas, centenas, etc. MAT 2.5. Números enteros, decimales y fracciones: El Sistema de Numeración Decimal: valor posicional de las cifras. MAT 2.6. Números enteros, decimales y fracciones: El número decimal: décimas, centésimas y milésimas.	1* 1, 3, 6 y 7	1er 1er y 2º	Pruebas de evaluación de contenidos.		Conoce y distingue números romanos, naturales, fraccionarios y decimales.
2.2. Interpretar diferentes tipos de números según su valor, en situaciones de la vida cotidiana	MAT2.2.1. Utiliza los números ordinales en contextos reales. MAT2.2.2. Interpreta en textos numéricos y de la vida cotidiana, números (naturales, fracciones y decimales hasta las milésimas), utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus	(CMCT) (CMCT, CPAA)	MAT 2.7. Números enteros, decimales y fracciones: Concepto de fracción como relación entre las partes y el todo. MAT 2.8. Números enteros, decimales y fracciones: Fracciones propias e impropias. Número mixto. Representación gráfica. MAT 2.10. Números enteros, decimales y fracciones: Los	1 1, 5, 7, 9 y 11	1er Todos	Observación directa. Observación del cuaderno. Pruebas de diagnóstico.		Representa situaciones cotidianas con los distintos números según su valor.



CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN	COM. CLAVE	CONTENIDOS	UDI/TEMA/ PROYECTO/ TAREA	T 1,2,3	INSTRUM. DE EVALUAC.	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCIDIBLE
	cifras. MAT2.2.3. Descompone, compone y redondea números naturales y decimales, interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras. MAT2.2.4. Ordena números enteros, decimales y fracciones básicas por comparación, representación en la recta numérica y transformación de unos en otros. MAT 2.2.5. Utiliza los números negativos en contextos reales.	(CMCT) (CMCT) (CMCT)	números decimales: valor de posición. MAT 2.11. Números enteros, decimales y fracciones: Redondeo de números decimales a las décimas, centésima o milésima más cercana. MAT 2.12. Números enteros, decimales y fracciones: Relación entre fracción y número decimal, aplicación a la ordenación de fracciones. MAT 2.14. Números enteros, decimales y fracciones: Números positivos y negativos. MAT 2.17. Números enteros, decimales y fracciones: Redondeo de números naturales a las decenas, centenas y millares MAT 2.18. Números enteros, decimales y fracciones: Ordenación de conjuntos de números de distinto tipo.	1 y 6 3, 5, 6, 7 y 8 3, 5	1er y 2º 1er y 2º 1º y 2º			
2.3. Realizar operaciones y cálculos numéricos mediante diferentes procedimientos, incluido el cálculo mental, haciendo referencia implícita a las propiedades de las operaciones, en situaciones de resolución de problemas.	MAT2.3.1. Reduce dos o más fracciones a común denominador y calcula fracciones equivalentes. MAT2.3.2. Redondea números decimales a la décima, centésima o milésima más cercana. MAT2.3.3. Ordena fracciones aplicando la relación entre fracción y número decimal.	(CMCT) (CMCT) (CMCT)	MAT 2.9. Números enteros, decimales y fracciones: Fracciones equivalentes, reducción de dos o más fracciones a común denominador. MAT 2.11. Números enteros, decimales y fracciones: Redondeo de números decimales a las décimas, centésima o milésima más cercana. MAT 2.12. Números enteros, decimales y fracciones: Relación entre fracción y número decimal, aplicación a la ordenación de	5 6 y 7 7, 8, 10 y 2	2 2º 2º y 3º	Observación directa. Participación en clase.		Realiza cálculos numéricos mediante diferentes procedimientos.



CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN	COM. CLAVE	CONTENIDOS	UDI/TEMA/ PROYECTO/ TAREA	T 1,2,3	INSTRUM. DE EVALUAC.	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLE
			fracciones. MAT 2.18. Números enteros, decimales y fracciones: Ordenación de conjuntos de números de distinto tipo.					
2.4. Utilizar las propiedades de las operaciones, las estrategias personales y los diferentes procedimientos que se usan según la naturaleza del cálculo que se ha de realizar (algoritmos escritos, cálculo mental, tanteo, estimación, calculadora).	MAT2.4.1. Conoce y aplica los criterios de divisibilidad por 2, 3, 5, 9 y 10. MAT2.4.2. Utiliza estrategias personales y diversos procedimientos de cálculo: algoritmos escritos, cálculo mental, tanteo, estimación, calculadora, según la naturaleza del cálculo a realizar.	(CMCT) (CMCT, CPAA)	MAT 2.13. Números enteros, decimales y fracciones: Divisibilidad: múltiplos, divisores, números primos y números compuestos. Criterios de divisibilidad. MAT 2.15. Números enteros, decimales y fracciones: Estimación de resultados.	2, 4, 6, 12 1 al 2	Todos Todos	Observación directa. Observación del cuaderno.		Utiliza criterios de divisibilidad y diversos procedimientos de cálculo.
2.5. Utilizar los números enteros, decimales, fraccionarios y los porcentajes sencillos para interpretar e intercambiar información en contextos de la vida cotidiana.	MAT2.5.1. Opera con los números conociendo la jerarquía de las operaciones. MAT2.5.2 Utiliza diferentes tipos de números en contextos reales, estableciendo equivalencias entre ellos, identificándolos y utilizándolos como operadores en la interpretación y la resolución de problemas. MAT 2.5.3. Estima y comprueba resultados mediante diferentes estrategias.	(CMCT) (CMCT) (CMCT, CPAA)	MAT 2.15. Números enteros, decimales y fracciones: Estimación de resultados. MAT 2.16. Números enteros, decimales y fracciones: Comprobación de resultados mediante estrategias aritméticas. MAT 2.19. Operaciones: Operaciones con números naturales: adición, sustracción, multiplicación y división.	1, 3, 5, 6, 7, 8, 10 y 12 6, 7	Todos 2º	Pruebas de diagnóstico. Participación en el plan lector.		Aplica los distintos tipos de números en contextos de la vida cotidiana.
2.6. Operar con los números teniendo en cuenta la jerarquía de las operaciones, aplicando las propiedades de las mismas, las estrategias personales y los diferentes procedimientos que se utilizan según la naturaleza del cálculo que se ha de realizar (algoritmos escritos, cálculo mental,	MAT 2.6.1. Realiza operaciones con números naturales: suma, resta, multiplicación y división. MAT 2.6.2. Identifica y usa los términos propios de la multiplicación y de la división. MAT 2.6.3. Resuelve problemas utilizando la multiplicación para realizar	(CMCT) (CMCT) (CMCT)	MAT 2.19. Operaciones: Operaciones con números naturales: adición, sustracción, multiplicación y división. MAT 2.20. Operaciones: La multiplicación como suma de sumandos iguales y viceversa. Las tablas de multiplicar. Potencia como producto de factores iguales.	1, 2 1, 2 1, 2 y 3	1º 2º 1er	Observación del cuaderno. Pruebas de evaluación de contenidos.		Realiza operaciones básicas de los distintos tipos de números.



CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN	COM. CLAVE	CONTENIDOS	UDI/TEMA/ PROYECTO/ TAREA	T 1,2,3	INSTRUM. DE EVALUAC.	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCIDIBLE
tanteo, estimación, calculadora), usando el más adecuado.	recuentos, en disposiciones rectangulares en los que interviene la ley del producto. MAT 2.6.4. Calcula cuadrados, cubos y potencias de base 10. MAT 2.6.5. Aplica las propiedades de las operaciones y las relaciones entre ellas. MAT 2.6.6. Realiza sumas y restas de fracciones con el mismo denominador. Calcula el producto de una fracción por un número. MAT 2.6.7. Realiza operaciones con números decimales. MAT 2.6.8. Aplica la jerarquía de las operaciones y los usos del paréntesis. MAT 2.6.9. Calcula porcentajes de una cantidad.	(CMCT) (CMCT) (CMCT) (CMCT) (CMCT) (CMCT)	Cuadrados y cubos. Potencias de base 10. Identificación y uso de los términos propios de la división. MAT 2.21. Operaciones: Propiedades de las operaciones y relaciones entre ellas utilizando números naturales. Operaciones con fracciones. MAT 2.22. Operaciones: Operaciones con números decimales. MAT 2.23. Porcentajes y proporcionalidad. Porcentajes: Expresión de partes utilizando porcentajes.	2 y 3 1 3, 5 5, 6, 7, 8, 10 1, 6 y 7 8	1º 1º 1º, 2º 1ºy 2º 1º, 2º 2º			
2.7. Iniciarse en el uso de los de porcentajes y la proporcionalidad directa para interpretar e intercambiar información y resolver problemas en contextos de la vida cotidiana.	MAT2.7.1. Utiliza los porcentajes para expresar partes en contextos de la vida cotidiana. MAT2.7.2. Establece la correspondencia entre fracciones sencillas, decimales y porcentajes. MAT 2.7.4. Usa la regla de tres en situaciones de proporcionalidad directa: ley del doble, triple, mitad, para resolver problemas de la vida diaria. (CMCT MAT 2.7.5. Resuelve problemas de la vida cotidiana utilizando porcentajes y regla de tres en situaciones de proporcionalidad directa,	(CMCT, CPAA) (CMCT) (CMCT) (CMCT, CCL, CPAA)	MAT 2.24. Porcentajes y proporcionalidad: Correspondencia entre fracciones sencillas, decimales y porcentajes. MAT 2.25 Porcentajes y proporcionalidad: Aumentos y disminuciones porcentuales. Proporcionalidad directa. MAT 2.26. Porcentajes y proporcionalidad: La Regla de tres en situaciones de proporcionalidad directa: ley del doble, triple, mitad. Resolución de problemas de la vida cotidiana.	8 7 8 8	2º 2º 2º 2º	Participación en clase. Pruebas de evaluación de contenidos.		Representa situaciones con porcentajes y utiliza la regla de tres en situaciones de proporcionalidad directa..



CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN	COM. CLAVE	CONTENIDOS	UDI/TEMA/ PROYECTO/ TAREA	T 1,2,3	INSTRUM. DE EVALUAC.	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLE
	explicando oralmente y por escrito el significado de los datos, la situación planteada, el proceso seguido y las soluciones obtenidas.							
2.8. Conocer, utilizar y automatizar algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas y en situaciones de la vida cotidiana.	MAT 2.8.1. Utiliza y automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas y en situaciones cotidianas.	(CMCT)	MAT 2.27. Cálculo: Utilización de los algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división.	3, 5	1º y 2º	Observación del cuaderno.		Realiza algoritmos de suma, resta, multiplicación y división. Descompone números naturales y memoriza las tablas.
	MAT 2.8.2. Descompone de forma aditiva y de forma aditivo-multiplicativa, números menores que un millón, atendiendo al valor posicional de sus cifras.	(CMCT)	2.28. Cálculo: Automatización de los algoritmos. MAT 2.29. Cálculo: Descomposición, de forma aditiva y de forma aditivo-multiplicativa.	1	1º			
	MAT 2.8.3. Construye series numéricas, ascendentes y descendentes, de cadencias 2, 10, 100 a partir de cualquier número y de cadencias 5, 25 y 50 a partir de múltiplos de 5, 25 y 50.	(CMCT)	MAT 2.30. Cálculo: Descomposición de números naturales atendiendo al valor posicional de sus cifras. Cálculo: Construcción de series ascendentes y descendentes.	1	1º			
	MAT 2.8.4. Descompone números naturales atendiendo al valor posicional de sus cifras.	(CMCT)	MAT 2.31. Cálculo: Construcción y memorización de las tablas de multiplicar.	1, 4	1º			
	MAT 2.8.5. Construye y memoriza las tablas de multiplicar, utilizándolas para realizar cálculo mental.	(CMCT, CPAA)	MAT 2.32. Cálculo: Obtención de los primeros múltiplos de un número dado. Obtención de todos los divisores de cualquier número menor que 100.	1 y 3	1er			
	MAT 2.8.6. Identifica múltiplos y divisores, utilizando las tablas de multiplicar.	(CMCT)	MAT 2.33. Cálculo: Descomposición de números decimales atendiendo al valor posicional de sus cifras.	4*	1º			
	MAT 2.8.7. Calcula los primeros múltiplos de un número dado.	(CMCT)	MAT 2.34. Cálculo de tantos por ciento en situaciones reales.	1, 4	1º			
	MAT 2.8.8. Calcula todos los	(CMCT)	MAT 2.35. Cálculo: Elaboración y uso de	1 y 4	1º			



CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN	COM. CLAVE	CONTENIDOS	UDI/TEMA/ PROYECTO/ TAREA	T 1,2,3	INSTRUM. DE EVALUAC.	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLE
	divisores de cualquier número menor que 100. MAT 2.8.9. Calcula el m.c.m. y el m.c.d. MAT 2.8.10. Descompone números decimales atendiendo al valor posicional de sus cifras. MAT 2.8.11. Calcula tantos por ciento en situaciones reales. MAT 2.8.12. Elabora y usa estrategias de cálculo mental. MAT 2.8.13. Estima y redondea el resultado de un cálculo valorando la respuesta. MAT 2.8.14. Usa la calculadora aplicando las reglas de su funcionamiento, para investigar y resolver problemas.	(CMCT) (CMCT) (CMCT, CPAA) (CMCT) (CMCT, CPAA)	estrategias de cálculo mental. MAT 2.36. Cálculo: Utilización de la calculadora.	4, 5 6 8 1 al 12 1, 6 1 al 12	1º, 2º 1º 2º Todos 1º, 2 Todos			
2.9. Identificar, resolver problemas de la vida cotidiana, adecuados a su nivel, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas y valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos adecuados y reflexionando sobre el proceso aplicado para la resolución de problemas	MAT2.9.1. Resuelve problemas que impliquen dominio de los contenidos trabajados, utilizando estrategias heurísticas, de razonamiento (clasificación, reconocimiento de las relaciones, uso de contraejemplos), creando conjeturas, construyendo, argumentando, y tomando decisiones, valorando las consecuencias de las mismas y la conveniencia de su utilización. MAT2.9.2. Reflexiona sobre el proceso aplicado a la resolución de problemas: revisando las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprobando	(CMCT, CPAA, SIEE) (CMCT, CPAA, SIEE)	MAT 2.15. Números enteros, decimales y fracciones: Estimación de resultados. MAT 2.16. Números enteros, decimales y fracciones: Comprobación de resultados mediante estrategias aritméticas. MAT 2.26. Porcentajes y proporcionalidad: La Regla de tres en situaciones de proporcionalidad directa: ley del doble, triple, mitad. Resolución de problemas de la vida cotidiana. MAT 2.34. Cálculo de tantos por ciento en situaciones reales. MAT 2.35. Cálculo: Elaboración y uso de estrategias de cálculo	1 al 12 1 al 12	Todos Todos	Elementos de diagnóstico. Participación en enigmas.		Resuelve problemas aplicando estrategias básicas.



CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN	COM. CLAVE	CONTENIDOS	UDI/TEMA/ PROYECTO/ TAREA	T 1,2,3	INSTRUM. DE EVALUAC.	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCIDIBLE
	e interpretando las soluciones en el contexto, buscando otras formas, comprobando el resultado.		mental.					

Bloque 3: Medida.

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN	COM. CLAVE	CONTENIDOS	UDI/TEMA/ PROYECTO/ TAREA	T 1,2,3	INSTRUM. DE EVALUAC.	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCIDIBLE
3.1. Seleccionar instrumentos y unidades de medida usuales, haciendo previamente estimaciones y expresando con precisión medidas de longitud, superficie, peso/masa, capacidad y tiempo, en contextos reales.	MAT 3.1.1. Identifica las unidades del Sistema Métrico Decimal. Longitud, capacidad, masa, superficie y volumen.	(CMCT)	MAT 3.1. Unidades del Sistema Métrico Decimal. MAT 3.2. Longitud, capacidad, masa, superficie y volumen: MAT 3.3. Longitud, capacidad, masa, superficie y volumen: Equivalencias entre las medidas de capacidad y volumen.	9, 10, 11	3º	Observación directa. Observación del cuaderno.		Conoce y nombra las unidades de medida.



CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN	COM. CLAVE	CONTENIDOS	UDI/TEMA/ PROYECTO/ TAREA	T 1,2,3	INSTRUM. DE EVALUAC.	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCIDIBLE
3.2. Escoger los instrumentos de medida más pertinentes en cada caso, estimando la medida de magnitudes de longitud, capacidad, masa y tiempo haciendo previsiones razonables.	MAT 3.2.1. Estima longitudes, capacidades, masas, superficies y volúmenes de objetos y espacios conocidos; eligiendo la unidad y los instrumentos más adecuados para medir y expresar una medida, explicando de forma oral el proceso seguido y la estrategia utilizada. MAT 3.2.2. Mide con instrumentos, utilizando estrategias y unidades convencionales y no convencionales, eligiendo la unidad más adecuada para la expresión de una medida.	(CMCT, CCL, CPAA) (CMCT, CPAA)	MAT 3.4. Longitud, capacidad, masa, superficie y volumen: Expresión en forma simple de una medición de longitud, capacidad o masa, en forma compleja y viceversa. MAT 3.6. Longitud, capacidad, masa, superficie y volumen: Desarrollo de estrategias para medir figuras de manera exacta y aproximada. MAT 3.7. Longitud, capacidad, masa, superficie y volumen: Elección de la unidad más adecuada para la expresión de una medida. MAT 3.8. Longitud, capacidad, masa, superficie y volumen: Realización de mediciones. MAT 3.11. Longitud, capacidad, masa, superficie y volumen: Estimación de longitudes, capacidades, masas, superficies y volúmenes de objetos y espacios conocidos; elección de la unidad y de los instrumentos más adecuados para medir y expresar una medida.	9, 10, 11 10 y 11	3º 3	Pruebas de evaluación de contenidos.		Utiliza la medida adecuada en situaciones reales.



CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN	COM. CLAVE	CONTENIDOS	UDI/TEMA/ PROYECTO/ TAREA	T 1,2,3	INSTRUM. DE EVALUAC.	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCIDIBLE
3.3. Operar con diferentes medidas.	MAT3.3.1. Suma y resta medidas de longitud, capacidad, masa, superficie y volumen en forma simple dando el resultado en la unidad determinada de antemano.	(CMCT)	MAT 3.4. Longitud, capacidad, masa, superficie y volumen: Expresión en forma simple de una medición de longitud, capacidad o masa, en forma compleja y viceversa.	9, 10	3º	Observación del cuaderno.		Opera con diferentes medidas. Compara y ordena medidas de una misma magnitud.
	MAT3.3.2. Expresa en forma simple la medición de longitud, capacidad o masa dada en forma compleja y viceversa.	(CMCT)	MAT 3.5. Longitud, capacidad, masa, superficie y volumen: Comparación y Ordenación de medidas de una misma magnitud.	9, 10	3º	Pruebas de evaluación de contenidos.		
	MAT3.3.3. Compara y ordena de medidas de una misma magnitud.	(CMCT, CPAA)	MAT 3.8. Longitud, capacidad, masa, superficie y volumen: Realización de mediciones.	9, 10	3º			
	MAT3.3.4. Compara superficies de figuras planas por superposición, descomposición y medición.	(CMCT, CPAA)	MAT 3.9. Longitud, capacidad, masa, superficie y volumen: Comparación de superficies de figuras planas por superposición, descomposición y medición. MAT 3.10. Longitud, capacidad, masa, superficie y volumen: Sumar y restar medidas de longitud, capacidad, masa, superficie y volumen.	11	3º			



CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN	COM. CLAVE	CONTENIDOS	UDI/TEMA/ PROYECTO/ TAREA	T 1,2,3	INSTRUM. DE EVALUAC.	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCIDIBLE
3.4. Utilizar las unidades de medida más usuales, convirtiendo unas unidades en otras de la misma magnitud, expresando los resultados en las unidades de medida más adecuadas, explicando oralmente y por escrito, el proceso seguido y aplicándolo a la resolución de problemas.	MAT 3.4.1. Conoce y utiliza las equivalencias entre las medidas de capacidad y volumen. MAT 3.4.2. Explica de forma oral y por escrito los procesos seguidos y las estrategias utilizadas en todos los procedimientos realizados. MAT 3.4.3. Resuelve problemas utilizando las unidades de medida más usuales, convirtiendo unas unidades en otras de la misma magnitud, expresando los resultados en las unidades de medida más adecuadas, explicando oralmente y por escrito, el proceso seguido.	(CMCT) (CPAA, CCL) (CMCT, CCL, CPAA)	MAT 3.3. Longitud, capacidad, masa, superficie y volumen: Equivalencias entre las medidas de capacidad y volumen. MAT 3.7. Longitud, capacidad, masa, superficie y volumen: Elección de la unidad más adecuada para la expresión de una medida. MAT 3.12. Longitud, capacidad, masa, superficie y volumen: Explicación oral y escrita del proceso seguido y de la estrategia utilizada en cualquiera de los procedimientos utilizados.	10 9, 10	3º 3º	Participación en clase. Gimcana matemática.		Utiliza las unidades de medidas más usuales.
3.5. Conocer las unidades de medida del tiempo y sus relaciones, utilizándolas para resolver problemas de la vida diaria.	MAT 3.5.1. Conoce y utiliza las unidades de medida del tiempo y sus relaciones. Segundo, minuto, hora, día, semana y año. MAT 3.5.2. Realiza equivalencias y transformaciones entre horas, minutos y segundos. MAT 3.5.3. Lee en relojes analógicos y digitales. MAT 3.5.4. Resuelve problemas de la vida diaria utilizando las medidas temporales y sus relaciones.	(CMCT) (CMCT) (CMCT) (CMCT, CPAA)	MAT 3.13. Medida de tiempo: Unidades de medida del tiempo y sus relaciones. MAT 3.14. Medida de tiempo: Equivalencias y transformaciones entre horas, minutos y segundos. MAT 3.15. Medida de tiempo: Lectura en relojes analógicos y digitales. MAT 3.16. Medida de tiempo: Cálculos con medidas temporales.	 9 9	 3º 3º	Observación directa.		Conoce y utiliza las unidades de medida del tiempo.



CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN	COM. CLAVE	CONTENIDOS	UDI/TEMA/ PROYECTO/ TAREA	T 1,2,3	INSTRUM. DE EVALUAC.	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCIDIBLE
3.6. Conocer el sistema sexagesimal para realizar cálculos con medidas angulares.	MAT 3.6.1. Identifica el ángulo como medida de un giro o abertura. MAT 3.6.2. Mide ángulos usando instrumentos convencionales. MAT 3.6.3. Resuelve problemas realizando cálculos con medidas angulares.	(CMCT) (CMCT) (CMCT, CPAA)	MAT 3.17. Medida de ángulos: El sistema sexagesimal. El ángulo como unidad de medida de un ángulo. Medida de ángulos.	9 9 9	3 3° 3°			Realiza cálculos en el sistema sexagesimal.
3.7. Conocer el valor y las equivalencias entre las diferentes monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea.	MAT3.7.1. Conoce la función, el valor y las equivalencias entre las diferentes monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea utilizándolas tanto para resolver problemas en situaciones reales como figuradas. MAT3.7.2. Calcula múltiplos y submúltiplos del euro.	(CMCT, CSCV) (CMCT)	MAT 3.18. Sistemas monetarios: El Sistema monetario de la Unión Europea. Unidad principal: el euro. Valor de las diferentes monedas y billetes. Múltiplos y submúltiplos del euro. Equivalencias entre monedas y billetes.					Conoce el valor y las equivalencias entre diferentes monedas.



CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN	COM. CLAVE	CONTENIDOS	UDI/TEMA/ PROYECTO/ TAREA	T 1,2,3	INSTRUM. DE EVALUAC.	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCIDIBLE
3.8. Identificar, resolver problemas de la vida cotidiana, adecuados a su nivel, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas y valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos adecuados y reflexionando sobre el proceso aplicado para la resolución de problemas	MAT3.8.1. Resuelve problemas de medida, utilizando estrategias heurísticas, de razonamiento (clasificación, reconocimiento de las relaciones, uso de contraejemplos), creando conjeturas, construyendo, argumentando, y tomando decisiones, valorando las consecuencias de las mismas y la conveniencia de su utilización.	(CMCT, CPAA, SIEE)	MAT 3.19. Resolución de problemas de medida	9, 10	3º	Observación directa. Pruebas de evaluación de contenidos. Plan lector.		Resuelve problemas de medida de forma compleja.
	MAT3.8.2. Reflexiona sobre el proceso seguido en la resolución de problemas: revisando las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprobando e interpretando las soluciones en el contexto, buscando otras formas de resolverlo.	(CMCT, CPAA, SIEE)		9, 10	3º			



Bloque 4: Geometría.

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN	COM. CLAVE	CONTENIDOS	UDI/TEMA/ PROYECTO/ TAREA	T 1,2,3	INSTRUM. DE EVALUAC.	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCIDIBLE
4.1. Utilizar las nociones geométricas de paralelismo, perpendicularidad, simetría, geometría, perímetro y superficie para describir y comprender situaciones de la vida cotidiana.	MAT4.1.1. Identifica y representa posiciones relativas de rectas y circunferencias.	(CMCT)	MAT 4.1. La situación en el plano y en el espacio.	8	2º	Observación del cuaderno.		Utiliza nociones geométricas para comprender situaciones de la vida cotidiana.
	MAT4.1.2. Identifica y representa ángulos en diferentes posiciones: consecutivos, adyacentes, opuestos por el vértice.	(CMCT)	MAT 4.2. Posiciones relativas de rectas y circunferencias.		2º			
	MAT4.1.3. Describe posiciones y movimientos por medio de coordenadas, distancias, ángulos, giros.	(CMCT)	MAT 4.3. Ángulos en distintas posiciones: consecutivos, adyacentes, opuestos por el vértice...		2º			
	MAT4.1.4. Realiza escalas y gráficas sencillas, para hacer representaciones elementales en el espacio.	(CMCT)	MAT 4.4. Sistema de coordenadas cartesianas.		2			
	MAT4.1.5. Identifica en situaciones muy sencillas la simetría de tipo axial y especular.	(CMCT)	MAT 4.5. Descripción de posiciones y movimientos.		2º			
	MAT4.1.6. Traza una figura plana simétrica de otra respecto de un eje.	(CMCT)	MAT 4.6. La representación elemental del espacio, escalas y gráficas sencillas.					
4.2. Conocer las figuras planas; cuadrado, rectángulo, romboide, triángulo, trapecio y rombo.	MAT4.1.7. Realiza ampliaciones y reducciones.	(CMCT)	MAT 4.18. Regularidades y simetrías: Reconocimiento de regularidades.	8				
	MAT4.2.1. Clasifica triángulos atendiendo a sus lados y sus ángulos, identificando las relaciones entre sus lados y entre ángulos.	(CMCT)	MAT 4.7. Formas planas y espaciales: figuras planas: elementos, relaciones y clasificación.	9	3º	Evaluación de contenidos.		Distingue figuras planas.
	MAT4.2.2. Utiliza instrumentos de dibujo y herramientas tecnológicas para la construcción y exploración de formas geométricas.	(CMCT, CD)	MAT 4.8. Clasificación de triángulos atendiendo a sus lados y sus ángulos.	9	3º			



CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN	COM. CLAVE	CONTENIDOS	UDI/TEMA/ PROYECTO/ TAREA	T 1,2,3	INSTRUM. DE EVALUAC.	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCIDIBLE
4.3. Comprender el método de calcular el área de un paralelogramo, triángulo, trapecio, y rombo. Calcular el área de figuras planas.	MAT4.3.1. Calcula el área y el perímetro de: rectángulo, cuadrado, triángulo. MAT4.3.2. Aplica los conceptos de perímetro y superficie de figuras para la realización de cálculos sobre planos y espacios reales y para interpretar situaciones de la vida diaria.	(CMCT) (CMCT, CPAA)	MAT 4.13. Perímetro y área	11 11	3º 3º	Observación del cuaderno. Observación directa.		Conoce y aplica el área del rectángulo, cuadrado y triángulo.
4.4. Utilizar las propiedades de las figuras planas para resolver problemas.	MAT 4.4.1. Clasifica cuadriláteros atendiendo al paralelismo de sus lados. MAT 4.4.2. Identifica y diferencia los elementos básicos de circunferencia y círculo: centro, radio, diámetro, cuerda, arco, tangente y sector circular. MAT 4.4.3. Calcula, perímetro y área de la circunferencia y el círculo. MAT 4.4.4. Utiliza la composición y descomposición para formar figuras planas y cuerpos geométricos a partir de otras.	(CMCT) (CMCT) (CMCT) (CMCT, CPAA)	MAT 4.9. Clasificación de cuadriláteros atendiendo al paralelismo de sus lados. MAT 4.10. Clasificación de los paralelepípedos. MAT 4.11. Concavidad y convexidad de figuras planas. MAT 4.13. Perímetro y área. MAT 4.14. La circunferencia y el círculo. Elementos básicos: centro, radio, diámetro, cuerda, arco, tangente y sector circular.	9, 11 9 11 11	3º 3º 3º 3er	Observación de cuaderno. Pruebas de diagnóstico.		Resuelve problemas de figuras planas.



CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN	COM. CLAVE	CONTENIDOS	UDI/TEMA/ PROYECTO/ TAREA	T 1,2,3	INSTRUM. DE EVALUAC.	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLE
4.5. Conocer las características y aplicarlas a para clasificar: poliedros, prismas, pirámides, cuerpos redondos: cono, cilindro y esfera y sus elementos básicos.	MAT4.5.1. Identifica y nombra polígonos atendiendo al número de lados. MAT4.5.2. Reconoce e identifica, poliedros, prismas, pirámides y sus elementos básicos: vértices, caras y aristas. MAT4.5.3. Reconoce e identifica cuerpos redondos: cono, cilindro y esfera y sus elementos básicos.	(CMCT) (CMCT) (CMCT)	MAT 4.7. Formas planas y espaciales: figuras planas: elementos, relaciones y clasificación. MAT 4.12. Identificación y denominación de polígonos atendiendo al número de lados. MAT 4.15. Cuerpos geométricos: elementos, relaciones y clasificación. MAT 4.16. Poliedros. Elementos básicos: vértices, caras y aristas. Tipos de poliedros. MAT 4.17. Cuerpos redondos: cono, cilindro y esfera.	11 11 11	3º 3º 3º	Pruebas de evaluación de contenidos.		Disitngue los distintos cuerpos geométricos.
4.6. Interpretar representaciones espaciales realizadas a partir de sistemas de referencia y de objetos o situaciones familiares.	MAT4.6.1. Comprende y describe situaciones de la vida cotidiana, e interpreta y elabora representaciones espaciales (planos, croquis de itinerarios, maquetas), utilizando las nociones geométricas básicas (situación, movimiento, paralelismo, perpendicularidad, escala, simetría, perímetro, superficie). MAT4.6.2. Interpreta y describe situaciones, mensajes y hechos de la vida diaria utilizando el vocabulario geométrico adecuado: indica una dirección, explica un recorrido, se orienta en el espacio.	(CMCT, CCL) (CMCT, CCL)	MAT 4.1. La situación en el plano y en el espacio. MAT 4.18. Regularidades y simetrías: Reconocimiento de regularidades.			Observación directa. Planes lectores.		Interpreta datos de un plano.



CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN	COM. CLAVE	CONTENIDOS	UDI/TEMA/ PROYECTO/ TAREA	T 1,2,3	INSTRUM. DE EVALUAC.	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCIDIBLE
4.7. Identificar, resolver problemas de la vida cotidiana, adecuados a su nivel, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas y valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos adecuados y reflexionando sobre el proceso aplicado para la resolución de problemas.	MAT4.7.1. Resuelve problemas geométricos que impliquen dominio de los contenidos trabajados, utilizando estrategias heurísticas, de razonamiento (clasificación, reconocimiento de las relaciones, uso de contraejemplos), creando conjeturas, construyendo, argumentando, y tomando decisiones, valorando las consecuencias de las mismas y la conveniencia de su utilización.	(CMCT, CPAA)	MAT 4.19 Resolución de problemas geométricos.	11	31	Observación directa.		Resuelve problemas geométricos que impliquen conocimiento de los contenidos.
	MAT4.7.2. Reflexiona sobre el proceso de resolución de problemas: revisando las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprobando e interpretando las soluciones en el contexto, proponiendo.	(CMCT, CPAA)		11	3			



Bloque 5: Estadística y Probabilidad.

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN	COM. CLAVE	CONTENIDOS	UDI/TEMA/ PROYECTO/ TAREA	T 1,2,3	INSTRUM. DE EVALUAC.	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLE
5.1. Recoger y registrar una información cuantificable, utilizando algunos recursos sencillos de representación gráfica: tablas de datos, bloques de barras, diagramas lineales, comunicando la información	MAT5.1.1. Identifica datos cualitativos y cuantitativos en situaciones familiares. MAT5.1.2. Recoge y registra una información cuantificable, utilizando algunos recursos sencillos de representación gráfica, comunicando la información.	(CMCT) (CMCT, CPAA)	MAT 5.1. Gráficos y parámetros estadísticos. MAT 5.2. Recogida y clasificación de datos cualitativos y cuantitativos. MAT 5.3. Construcción de tablas de frecuencias absolutas y relativas. MAT 5.4. Iniciación intuitiva a las medidas de centralización: la media aritmética, la moda y el rango.	12 12	3º 3º	Observación directa. Observación del cuaderno.		Recoge y registra información utilizando recursos de representación gráfica.
5.2. Realizar, leer e interpretar representaciones gráficas de un conjunto de datos relativos al entorno inmediato	MAT5.2.1. Recoge y clasifica datos cualitativos y cuantitativos, de situaciones de su entorno, utilizándolos para construir tablas de frecuencias absolutas. MAT5.2.2. Realiza e interpreta gráficos muy sencillos: diagramas de barras, poligonales y sectoriales, con datos obtenidos de situaciones muy cercanas. MAT5.2.3. Realiza análisis crítico argumentado sobre las informaciones que se presentan mediante gráficos estadísticos.	(CMCT) (CMCT, CPAA) (CMCT, SIEE)	MAT 5.2. Recogida y clasificación de datos cualitativos y cuantitativos. MAT 5.3. Construcción de tablas de frecuencias absolutas y relativas. MAT 5.4. Iniciación intuitiva a las medidas de centralización: la media aritmética, la moda y el rango. MAT 5.5. Realización e interpretación de gráficos sencillos: diagramas de barras, poligonales y sectoriales. MAT 5.6. Análisis crítico de las informaciones que se presentan mediante gráficos estadísticos.	2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11 12 12	Todos 3º 3º	Plan documental. Observación del cuaderno.		Recoge información (datos cualitativos y cuantitativos) de su entorno.



CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN	COM. CLAVE	CONTENIDOS	UDI/TEMA/ PROYECTO/ TAREA	T 1,2,3	INSTRUM. DE EVALUAC.	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCIDIBLE
5.3. Hacer estimaciones basadas en la experiencia sobre el resultado (posible, imposible, seguro, más o menos probable) de situaciones sencillas en las que intervenga el azar y comprobar dicho resultado.	MAT5.3.1. Efectúa estimaciones sobre sucesos de situaciones cotidianas en las que interviene el azar, posibles, imposibles o seguros comprobando el resultado.	(CMCT)	5.7. Carácter aleatorio de algunas experiencias. 5.8. Iniciación intuitiva al cálculo de la probabilidad de un suceso.	12	3º	Prueba de evaluación de contenidos.		Hace estimaciones de situaciones donde intervenga el azar.
5.4. Observar y constatar que hay sucesos imposibles, sucesos que con casi toda seguridad se producen, o que se repiten, siendo más o menos probable esta repetición.	MAT5.4.1. Identifica situaciones de carácter aleatorio. MAT5.4.2. Realiza conjeturas y estimaciones sobre algunos juegos (monedas, dados, cartas, lotería).	(CMCT) (CMCT, CPAA)	MAT 5.7. Carácter aleatorio de algunas experiencias. MAT 5.8. Iniciación intuitiva al cálculo de la probabilidad de un suceso.	12	3º	Observación del cuaderno. Pruebas de evaluación de contenidos.		Conoce y entiende el carácter aleatorio de ciertas experiencias.
5.5. Identificar, resolver problemas de la vida cotidiana, adecuados a su nivel, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas y valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos adecuados y reflexionando sobre el proceso aplicado para la resolución de problemas.	MAT 5.5.1. Resuelve problemas que impliquen dominio de los contenidos propios de estadística y probabilidad, utilizando estrategias heurísticas, de razonamiento (clasificación, reconocimiento de las relaciones, uso de contraejemplos), creando conjeturas, construyendo, argumentando, y tomando decisiones, valorando las consecuencias de las mismas y la conveniencia de su utilización. MAT 5.5.2. Reflexiona sobre el proceso de resolución de problemas: revisando las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprobando e interpretando las soluciones en el contexto, proponiendo otras formas de resolverlo.	(CMCT, SIEE) (CMCT, CPAA)	MAT 5.9. Resolución de problemas.	12 12	3º			