



## Mapa de Relaciones Curriculares Programación Anual Ciclo / Nivel 3º Primaria (Educación Primaria) Área / Materia: CIENCIAS SOCIALES

### BLOQUE 1: BLOQUE 1: CONTENIDOS COMUNES

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN	COM-CLAVE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	T 1,2,3	INSTRUM. DE EVALUAC.	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
1.1. Obtener información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, utilizando diferentes fuentes directas.	CSOC1.1.1. Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante y la comunica oralmente y/o por escrito.	CPAA CCL	1.1 Iniciación al conocimiento científico y su aplicación en las Ciencias Sociales. Recogida de información del tema a tratar, utilizando diferentes fuentes (directas).  1.4. Utilización y lectura de diferentes lenguajes textuales y gráficos.	TODOS los temas.	1,2,3	Observación sistemática y exposición oral.		Busca, selecciona información concreta y la comunica oralmente y/o por escrito
1.2. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y aprender	CSOC1.2.1. Utiliza la tecnología de la información y la comunicación (¿Internet, blogs, redes sociales?) para obtener información y aprender.  CSOC1.2.2. Analiza informaciones relacionadas con el área y maneja imágenes y las tecnologías de la información y la comunicación.	CPAA CD  CPAA, CD, CCL	1.2. Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación para buscar información y presentar conclusiones.  1.4. Utilización y lectura de diferentes lenguajes textuales y gráficos.  1.5. Técnicas de trabajo intelectual.	TODOS los temas.	1,2,3	Observación y diálogo.		Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación.



CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN	COM-CLAVE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	T 1,2,3	INSTRUM. DE EVALUAC.	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
1.3. Desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio	<p>CSOC1.3.1. Realiza las tareas encomendadas y presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia.</p> <p>CSOC1.3.2. Utiliza con rigor y precisión el vocabulario adquirido para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados.</p> <p>CSOC1.3.3. Expone oralmente, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área, que manifiesten la comprensión de textos orales y/o escritos. (CPAA,CCL)</p>	<p>CPAA CCL</p> <p>CPAA CCL</p> <p>CPAA CCL</p>	<p>1.3. Desarrollo de estrategias para organizar, memorizar y recuperar la información obtenida mediante diferentes métodos y fuentes.</p> <p>1.5. Técnicas de trabajo intelectual.</p> <p>1.6. Estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.</p>	TODOS los temas.	1,2,3	Trabajos en grupo. Exposición oral. Libreta de aula. Observación y diario de clase.		Realiza las tareas encomendadas y presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia.
1.4. Realizar trabajos y presentaciones a nivel individual y grupal que supongan la búsqueda, y selección de textos de carácter social, geográfico o histórico, mostrando habilidad para trabajar tanto individualmente como de manera colaborativa dentro de un equipo.	CSOC1.4.1. Realiza trabajos y presentaciones a nivel individual y grupal que suponen la búsqueda y selección de textos de carácter geográfico, social e histórico.	CPAA CCL	<p>1.7. Fomento de técnicas de animación a la lectura de textos de divulgación de las Ciencias Sociales (de carácter social, geográfico e histórico).</p> <p>1.8. Utilización de estrategias para potenciar la cohesión del grupo y el trabajo cooperativo.</p> <p>1.9. Utilización correcta de diversos materiales con los que se trabaja.</p>	3,4,5,6	2º Y3º	Trabajos individuales y grupales.		Realiza trabajos y presentaciones individualmente y en grupos seleccionando textos geográficos, social e históricos.



CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN	COM-CLAVE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	T 1,2,3	INSTRUM. DE EVALUAC.	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
1.5. Valorar el trabajo en grupo, mostrando actitudes de cooperación y participación responsable, aceptando las diferencias con respeto y tolerancia hacia las ideas y aportaciones ajenas en los diálogos y debates	<p>CSOC1.5.1. Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, y muestra habilidades para la resolución pacífica de conflictos.</p> <p>CSOC1.5.2. Participa en actividades de grupo adoptando un comportamiento responsable, constructivo y solidario y respeta los principios básicos del funcionamiento democrático</p>	<p>CPAA CSCV</p> <p>CPAA CSCV</p>	<p>1.8. Utilización de estrategias para potenciar la cohesión del grupo y el trabajo cooperativo.</p> <p>1.10. Estrategias para la resolución de conflictos, utilización de las normas de convivencia y valoración de la convivencia pacífica y tolerante.</p>	libro tema 4	2º	Trabajos de grupo. Observación sistemática.		Participa en actividades de grupo con un comportamiento responsable, constructivo y solidario.
1.6. Respetar la variedad de los diferentes grupos humanos y valorar la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre todos ellos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos	CSOC1.6.1. Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.	CSCV	<p>1.8. Utilización de estrategias para potenciar la cohesión del grupo y el trabajo cooperativo.</p> <p>1.10. Estrategias para la resolución de conflictos, utilización de las normas de convivencia y valoración de la convivencia pacífica y tolerante.</p>	libro tema 4	2º	Observación directa. Debates de aula.		Valora la importancia de una convivencia pacífica.
1.7. Participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social creando estrategias para resolver conflictos	<p>CSOC1.7.1. Participa de una manera eficaz y constructiva en la vida social y crea estrategias para resolver conflictos.</p> <p>CSOC1.7.2. Identifica y utiliza los códigos de conducta y los usos generalmente aceptados en las distintas sociedades y entornos (escuela, familia, barrio etc.).</p>	<p>CPAA CSCV</p> <p>CPAA CSCV</p>	<p>1.8. Utilización de estrategias para potenciar la cohesión del grupo y el trabajo cooperativo.</p> <p>1.10. Estrategias para la resolución de conflictos, utilización de las normas de convivencia y valoración de la convivencia pacífica y tolerante.</p>	4	2º	Observación directa. Libreta de clase y libro.		Identifica y utiliza los códigos de conducta socialmente aceptados.



CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN	COM-CLAVE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	T 1,2,3	INSTRUM. DE EVALUAC.	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
1.8. Valorar la cooperación y el diálogo como forma de evitar y resolver conflictos, fomentando los valores democráticos.	CSOC1.8.1. Valora la cooperación y el diálogo como forma de evitar y resolver conflictos y fomenta los valores democráticos.	CSCV	1.8. Utilización de estrategias para potenciar la cohesión del grupo y el trabajo cooperativo.  1.10. Estrategias para la resolución de conflictos, utilización de las normas de convivencia y valoración de la convivencia pacífica y tolerante.	4	2º	Observación directa. Diálogos clase. Libro del alumno.		Valora la cooperación y el dialogo como forma de evitar y resolver conflictos.
1.9. Desarrollar la creatividad y el espíritu emprendedor, aumentando las capacidades para aprovechar la información, las ideas y presentar conclusiones innovadoras	CSOC1.9.1. Muestra actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor que le hacen activo ante las circunstancias que le rodean.  CSOC1.9.2. Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones. (CPAA,SIEE)	CPAA SIEE  CPAA SIEE	1.5. Técnicas de trabajo intelectual.  1.6. Estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.  1.9. Utilización correcta de diversos materiales con los que se trabaja.	TODOS	1,2,3	Observación sistemática.		Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas.
1.10. Desarrollar actitudes de cooperación y de trabajo en equipo, así como el hábito de asumir nuevos roles en una sociedad en continuo cambio.	CSOC1.10.1. Desarrolla actitudes de cooperación y de trabajo en equipo, valora las ideas ajenas y reacciona con intuición, apertura y flexibilidad ante ellas. CSOC1.10.2. Participa en trabajos en grupo, toma decisiones y acepta responsabilidades.	CPAA SIEE  CPAA SIEE	1.10. Estrategias para la resolución de conflictos, utilización de las normas de convivencia y valoración de la convivencia pacífica y tolerante.	TODOS	1,2,3	Diario del aula. Observación sistemática.		Participa en trabajos en grupo, toma decisiones y acepta responsabilidades.



**BLOQUE 2: EL MUNDO EN QUE VIVIMOS**

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN	COM-CLAVE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	T 1,2,3	INSTRUM. DE EVALUAC.	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
2.1. Describir correctamente planos y mapas utilizando los puntos cardinales	CSOC2.1.1. Identifica y clasifica los diferentes tipos de planos y mapas.  CSOC2.1.2. Conoce y utiliza los puntos cardinales.	CMCT CCL  CPAA, CMCT	2.1. Cartografía. Planos y mapas de la localidad. 2.2. El Planisferio: físico y político.	1	1º	Prueba escrita. Fichas. Libreta de clase.		Conoce y utiliza los puntos cardinales.
2.2. Conocer la hidrosfera, e identificar y nombrar masas y cursos de agua, diferenciando aguas superficiales y aguas subterráneas...	CSOC2.2.1. Define hidrosfera, e identifica y nombra masas y cursos de agua explicando cómo se forman las aguas subterráneas, cómo afloran y cómo se accede a ellas.	CMCT CCL	2.2. El Planisferio: físico y político. 2.3. Las grandes zonas climáticas del planeta. 2.4. La hidrosfera. Distribución de las aguas en el planeta.	2	1º	Prueba escrita. Libreta de clase.		Define hidrosfera e identifica y nombra masas y cursos de agua.
2.3. Explicar que es un paisaje e identificar los principales elementos que lo componen	CSOC2.3.1. Define paisaje, identifica sus elementos y explica las características de los principales paisajes de su entorno, valorando su diversidad.	CMCT CSCV CCL	2.3. Las grandes zonas climáticas del planeta.  2.5. La diversidad geográfica de los paisajes del entorno.	3	2º	Prueba escrita. Fichas.		Define paisaje e identifica sus principales elementos.
2.4. Explicar la influencia del comportamiento humano en el medio natural, identificando el uso sostenible de los recursos naturales proponiendo una serie de medidas necesarias para el desarrollo sostenible de la humanidad, especificando sus efectos positivos.	CSOC2.4.1. Explica el uso sostenible de los recursos naturales proponiendo y adoptando una serie de medidas y actuaciones que conducen a la mejora de las condiciones ambientales de nuestro planeta.	CMCT CSCV CCL	2.6. La Intervención Humana en el Medio. 2.7. El desarrollo sostenible. 2.8. Los problemas de la contaminación. 2.9. Consumo responsable	3	2º	Libreta de alumno. Prueba escrita.		Explica el uso sostenible de los recursos naturales.



**BLOQUE 3: VIVIR EN SOCIEDAD**

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN	COM-CLAVE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	T 1,2,3	INSTRUM. DE EVALUAC.	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
3.1. Explicar la importancia que tiene la Constitución para el funcionamiento del Estado español, así como los derechos, deberes y libertades recogidos en la misma.	CSOC3.1.1. Identifica, respeta y valora los principios democráticos más importantes establecidos en la Constitución y explica la importancia que la Constitución tiene para el funcionamiento del Estado español.	CSCV CCL	3.1. La organización social, política y territorial del Municipio. 3.2. Derechos y deberes de los ciudadanos. 3.3. La Constitución de 1978.	UDI CONSTITUCIÓN	1º	Trabajo de grupo. Fichas.		Explica la importancia de la constitución para el funcionamiento del estado español.
3.2. Identificar las Instituciones Políticas (relacionadas con el municipio) que se derivan de la Constitución.	CSOC3.2.1. Identifica las principales instituciones del municipio y describe sus funciones y su organización.  CSOC3.2.2. Identifica y comprende la división de poderes del municipio.	CSCV CCL  CSCV	3.1. La organización social, política y territorial del Municipio. 3.3. La Constitución de 1978.	4	2º	Trabajo individual en el ordenador.		Identifica las principales instituciones del municipio.
3.3. Conocer y respetar las normas de circulación y fomentar la seguridad vial en todos sus aspectos	CSOC3.3.1. Explica normas básicas de circulación y las consecuencias derivadas del desconocimiento o incumplimiento de las mismas.  CSOC3.3.2. Conoce el significado de algunas señales de tráfico, reconoce la importancia de respetarlas y las utiliza tanto como peatón y como usuario de medios de transporte (abrocharse el cinturón)	CSCV CCL  CSCV	3.4. Educación Vial. Adquisición de conocimientos que contribuyan a consolidar conductas y hábitos viales correctos	4	2º	Prueba escrita. Libreta de clase.		Conoce el significado de algunas señales de tráfico y reconoce la importancia de respetarlas.



**BLOQUE 4: LAS HUELLAS DEL TIEMPO**

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN	COM-CLAVE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	T 1,2,3	INSTRUM. DE EVALUAC.	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
4.1. Explicar las características de la Prehistoria.	CSOC4.1.1. Define el concepto de Prehistoria y sus características más relevantes.	CMCT CCL	4.1. La Prehistoria.	6	3º	Trabajo individual. Prueba escrita.		Define prehistoria y sus características más relevantes.
4.2. Desarrollar la curiosidad por conocer las formas de vida humana en el pasado, valorando la importancia que tienen los restos para el conocimiento y estudio de la historia y como patrimonio cultural que hay que cuidar y legar.	CSOC4.2.1. Identifica, valora y respeta el patrimonio natural, histórico, cultural y artístico y asume las responsabilidades que supone su conservación y mejora. CSOC4.2.2. Respeta los restos históricos y los valora como un patrimonio que debemos legar y reconoce el valor que el patrimonio arqueológico monumental nos aporta para el conocimiento del pasado.	CSCV CEC  CSCV CEC	4.1. La Prehistoria.  4.2. Nuestro Patrimonio histórico y cultural.	5	3º	Observación directa en visita cultural.		Identifica y valora y respeta el patrimonio cultural, natural, histórico y artístico.
4.3. Valorar la importancia de los museos, sitios y monumentos históricos como espacios donde se enseña y se aprende mostrando una actitud de respeto a su entorno y su cultura, apreciando la herencia cultural.	CSOC4.3.1. Respeta y asume el comportamiento que debe cumplirse cuando visita un museo o un edificio antiguo. CSOC4.3.2. Aprecia la herencia cultural a escala local, nacional y europea como riqueza compartida que hay que conocer, preservar y cuidar.	CSCV CEC  CSCV CEC	4.1. La Prehistoria.  4.2. Nuestro Patrimonio histórico y cultural.	5,6	3º	Observación directa en visita cultural.		Respeta y asume el comportamiento que debe cumplirse cuando un museo o un edificio antiguo.