



Mapa de Relaciones Curriculares
Programación Anual
Ciclo / Nivel 4º Primaria (Educación Primaria)
Área / Materia: CIENCIAS SOCIALES

BLOQUE 1: BLOQUE 1: CONTENIDOS COMUNES

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN	COM-CLAVE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	T 1,2,3	INSTRUM. DE EVALUAC.	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
1.1. Obtener información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, utilizando diferentes fuentes directas.	CSOC 1.1.1. Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito.	CPAA CCL	1.1 Iniciación al conocimiento científico y su aplicación en las Ciencias Sociales. Recogida de información del tema a tratar, utilizando diferentes fuentes (directas e indirectas). 1.4 Utilización y lectura de diferentes lenguajes textuales y gráficos. 1.9. Utilización correcta de diversos materiales con los que se trabaja.	TODOS los temas.	1,2,3	Observación sistemática y exposición oral.		Busca, selecciona información concreta y la comunica oralmente y/o por escrito



CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN	COM-CLAVE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	T 1,2,3	INSTRUM. DE EVALUAC.	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
1.2. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y aprender	CSOC 1.2.1. Utiliza la tecnología de la información y la comunicación (Internet, blogs, redes sociales...) para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados. CSOC 1.2.2. Analiza informaciones relacionadas con el área y maneja imágenes, tablas, gráficos, esquemas, resúmenes y las tecnologías de la información y la comunicación	CPAA, CD CPAA, CD, CCL	1.2 Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación para buscar y seleccionar información y presentar conclusiones. 1.4 Utilización y lectura de diferentes lenguajes textuales y gráficos.	TODOS los temas.	1,2,3	Observación y diálogo.		Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación.
1.3. Desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio	CSOC 1.3.1. Realiza las tareas encomendadas y presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia. CSOC 1.3.2. Utiliza con rigor y precisión el vocabulario adquirido para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados. CSOC 1.3.3. Expone oralmente, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área, que manifiesten la comprensión de textos orales y/o escritos. (CCL, CPAA)	CPAA CCL CPAA CCL CPAA CCL	1.3 Desarrollo de estrategias para organizar, memorizar y recuperar la información obtenida mediante diferentes métodos y fuentes. 1.5 Técnicas de trabajo intelectual. 1.6 Estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.	TODOS los temas.	1,2,3	Trabajos en grupo. Exposición oral. Libreta de aula. Observación y diario de clase.		Realiza las tareas encomendadas y presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia.
CSOC 1.4. Realizar trabajos y presentaciones a nivel individual y grupal que supongan la búsqueda, selección y organización de textos de carácter social, geográfico o histórico, mostrando habilidad para trabajar tanto individualmente como de manera colaborativa dentro de un equipo	CSOC 1.4.1. Realiza trabajos y presentaciones a nivel individual y grupal que suponen la búsqueda y selección de textos de carácter geográfico, social e histórico.	CPAA CCL	1.4 Utilización y lectura de diferentes lenguajes textuales y gráficos. 1.5 Técnicas de trabajo intelectual. 1.7 Fomento de técnicas de animación a la lectura de textos de divulgación de las Ciencias Sociales (de carácter social, geográfico e histórico).	Todos	Todos	Trabajos individuales y grupales.		Realiza trabajos y presentaciones individualmente y en grupos seleccionando textos geográficos, social e históricos.



CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN	COM-CLAVE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	T 1,2,3	INSTRUM. DE EVALUAC.	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
CSOC 1.5. Valorar el trabajo en grupo, mostrando actitudes de cooperación y participación responsable, aceptando las diferencias con respeto y tolerancia hacia las ideas y aportaciones ajenas en los diálogos y debates	CSOC 1.5.1. Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, y muestra habilidades para la resolución pacífica de conflictos. CSOC 1.5.2. Participa en actividades de grupo adoptando un comportamiento responsable, constructivo y solidario y respeta los principios básicos del funcionamiento democrático.	CPAA CSCV CPAA CSCV	1.8. Utilización de estrategias para potenciar la cohesión del grupo y el trabajo cooperativo. 1.10. Estrategias para la resolución de conflictos, utilización de las normas de convivencia y valoración de la convivencia pacífica y tolerante.	Todos	Todos	Trabajos de grupo. Observación sistemática.		Participa en actividades de grupo con un comportamiento responsable, constructivo y solidario.
1.6. Respetar la variedad de los diferentes grupos humanos y valorar la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre todos ellos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos	CSOC1.6.1. Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.	CSCV	1.8. Utilización de estrategias para potenciar la cohesión del grupo y el trabajo cooperativo. 1.10. Estrategias para la resolución de conflictos, utilización de las normas de convivencia y valoración de la convivencia pacífica y tolerante.	Todos	Todos	Observación directa. Debates de aula.		Valora la importancia de una convivencia pacífica.
1.7. Participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social creando estrategias para resolver conflictos	CSOC1.7.1. Participa de una manera eficaz y constructiva en la vida social y crea estrategias para resolver conflictos. CSOC1.7.2. Identifica y utiliza los códigos de conducta y los usos generalmente aceptados en las distintas sociedades y entornos (escuela, familia, barrio etc.).	CPAA CSCV CPAA CSCV	1.8. Utilización de estrategias para potenciar la cohesión del grupo y el trabajo cooperativo. 1.10. Estrategias para la resolución de conflictos, utilización de las normas de convivencia y valoración de la convivencia pacífica y tolerante.	Todos	Todos	Observación directa. Libreta de clase y libro.		Identifica y utiliza los códigos de conducta socialmente aceptados.



CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN	COM-CLAVE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	T 1,2,3	INSTRUM. DE EVALUAC.	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
1.8. Valorar la cooperación y el diálogo como forma de evitar y resolver conflictos, fomentando los valores democráticos.	CSOC1.8.1. Valora la cooperación y el diálogo como forma de evitar y resolver conflictos y fomenta los valores democráticos.	CSCV	1.8. Utilización de estrategias para potenciar la cohesión del grupo y el trabajo cooperativo. 1.10. Estrategias para la resolución de conflictos, utilización de las normas de convivencia y valoración de la convivencia pacífica y tolerante.	Todos	Todos	Observación directa. Diálogos clase. Libro del alumno.		Valora la cooperación y el dialogo como forma de evitar y resolver conflictos.
1.9. Desarrollar la creatividad y el espíritu emprendedor, aumentando las capacidades para aprovechar la información, las ideas y presentar conclusiones innovadoras	CSOC1.9.1. Muestra actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor que le hacen activo ante las circunstancias que le rodean. CSOC1.9.2. Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.	CPAA SIEE CPAA SIEE	1.6 Estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio. 1.8 Utilización de estrategias para potenciar la cohesión del grupo y el trabajo cooperativo. 1.10 Estrategias para la resolución de conflictos, utilización de las normas de convivencia y valoración de la convivencia pacífica y tolerante.	TODOS	1,2,3	Observación sistemática.		Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas.
CSOC 1.10. Desarrollar actitudes de cooperación y de trabajo en equipo, así como el hábito de asumir nuevos roles en una sociedad en continuo cambio	CSOC 1.10.1. Desarrolla actitudes de cooperación y de trabajo en equipo, valora las ideas ajenas y reacciona con intuición, apertura y flexibilidad ante ellas. CSOC 1.10.2. Participa en la planificación de trabajos en grupo, toma decisiones y acepta responsabilidades.	CPAA SIEE CPAA SIEE	1.6 Estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio. 1.8 Utilización de estrategias para potenciar la cohesión del grupo y el trabajo cooperativo. 1.10 Estrategias para la resolución de conflictos, utilización de las normas de convivencia y valoración de la convivencia pacífica y tolerante.	TODOS	1,2,3	Diario del aula. Observación sistemática.		Participa en trabajos en grupo, toma decisiones y acepta responsabilidades.



BLOQUE 2: EL MUNDO EN QUE VIVIMOS

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN	COM-CLAVE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	T 1,2,3	INSTRUM. DE EVALUAC.	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
CSOC 2.1. Describir las características principales del Sistema solar identificando diferentes tipos de astros y sus características.	CSOC 2.1.1. Describe las características, componentes y movimientos del Sistema Solar, identificando el Sol en el centro del Sistema Solar y localizando los planetas según su proximidad.	CMCT CCL	2.1 El Universo y el Sistema Solar. El Sol. Los Planetas					
CSOC 2.2. Localizar al planeta Tierra y a la luna en el Sistema Solar explicando sus características, movimientos y consecuencias.	CSOC 2.2.1. Define y representa el movimiento de traslación terrestre, el eje de giro y los polos geográficos y asocia las estaciones de año a su efecto combinado. CSOC 2.2.2. Explica el día y la noche como consecuencia de la rotación terrestre y como unidades para medir el tiempo. CSOC 2.2.3. Define la traslación de la luna identificando y nombrando las fases lunares .	CMCT CCL (CMCT, CCL) (CMCT, CCL)	2.2 El Planeta Tierra y la Luna, su satélite.					
CSOC 2.3. Explicar las distintas formas de representar la superficie terrestre	CSOC2.3.1. Define paisaje, identifica sus elementos y explica las características de los principales paisajes de su entorno, valorando su diversidad.	CMCT CSCV CCL	2.4. La representación de la Tierra. Orientación en el espacio. 2.5. Globos terráqueos. Identificación de los polos, el eje y los hemisferios 2.7. El Planisferio: físico y político					
CSOC 2.4. Describir correctamente planos y mapas interpretando su escala y signos convencionales	CSOC 2.4.1. Identifica y clasifica los diferentes tipos de mapas, incluyendo los planisferios y utiliza e interpreta los signos convencionales más usuales que pueden aparecer en él.	CMCT CSCV CCL	2.6 Cartografía. Planos y mapas de la Comunidad de Extremadura					



CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN	COM-CLAVE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	T 1,2,3	INSTRUM. DE EVALUAC.	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
CSOC 2.5. Identificar la atmósfera como escenario de los fenómenos meteorológicos, explicando la importancia de su cuidado.	CSOC 2.5.1. Identifica y nombra fenómenos atmosféricos. CSOC 2.5.2. Explica la importancia de cuidar la atmósfera y las consecuencias de no hacerlo	(CMCT) (CMCT, CSCV, CCL)	2.8 La Atmósfera. Fenómenos atmosféricos. 2.9 El tiempo atmosférico. Medición y predicción	2 2	Primero Primero	Prueba escrita. Libreta de clase.		Identifica los fenómenos atmosféricos.
CSOC 2.6. Identificar los elementos que influyen en el clima, explicando cómo actúan en él y adquiriendo una idea básica de clima y de los factores que lo determinan.	CSOC 2.6.1. Define clima, nombra sus elementos e identifica los factores que lo determinan.	(CMCT, CCL)	2.10 El clima y factores climáticos	2	Primero	Prueba escrita. Libreta de clase.		Define clima y nombra sus elementos.
CSOC 2.7. Reconocer los tipos de climas de la comunidad de Extremadura identificando algunas de sus características básicas	CSOC 2.7.1. Describe y señala en un mapa los tipos de climas de Extremadura.	(CCL, CMCT)	2.11 Los tipos de climas de Extremadura y sus zonas de influencia	2	Primero	Prueba escrita. Libreta de clase.		Señala en un mapa de Extremadura los tipos de clima.
CSOC 2.8. Explicar la hidrosfera, identificar y nombrar masas y cursos de agua, diferenciando aguas superficiales y aguas subterráneas...	CSOC 2.8.1. Define hidrosfera, e identifica y nombra masas y cursos de agua explicando cómo se forman las aguas subterráneas, cómo afloran y cómo se accede a ellas. CSOC 2.8.2. Identifica y nombra los tramos de un río y las características de cada uno de ellos.	(CMCT, CCL)	2.12 La hidrosfera. Distribución de las aguas en el planeta	3	Primero	Prueba escrita. Libreta de clase.		Identifica y distingue entre ríos y aguas subterráneas.
CSOC 2.9. Adquirir el concepto de litosfera, conocer algunos tipos de rocas.	CSOC 2.9.1. Observa, identifica, y explica la composición de las rocas nombrando algunos de sus tipos.	(CMCT, CCL)	2.13 La Litosfera: características y tipos de rocas. 2.14 Roca's y minerals	1	Primero	Prueba escrita. Libreta de clase.		Nombra algunos tipos de rocas.
CSOC 2.10. Explicar que es un paisaje e identificar los principales elementos que lo componen.	CSOC 2.10.1. Define paisaje, identifica sus elementos y explica las características de los principales paisajes de Extremadura, valorando su diversidad.	(CMCT, CCL)	2.11 Los tipos de climas de Extremadura y sus zonas de influencia	1, 4	Primero			Conoce algunas características del paisaje extremeño.



CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN	COM-CLAVE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	T 1,2,3	INSTRUM. DE EVALUAC.	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
CSOC 2.11. Describir las características del relieve (de Extremadura) y la red hidrográfica, localizándolos en un mapa	CSOC 2.11.1. Localiza en un mapa las principales unidades del relieve de Extremadura y sus vertientes hidrográficas. CSOC 2.11.2 Sitúa en un mapa los ríos de Extremadura.	(CMCT, CSOC, CCL) CMCT	2.6 Cartografía. Planos y mapas de la Comunidad de Extremadura	1, 3 3	Primero Primero	Prueba escrita. Libreta de clase.		Localiza en un mapa algunos ríos y unidades de relieve de Extremadura.
CSOC 2.12. Identificar las principales unidades del relieve (de Extremadura), climas y red hidrográfica, localizándolos en un mapa	CSOC 2.12.1. Localiza en un mapa el relieve de Extremadura, sus vertientes hidrográficas y sus climas. CSOC 2.12.2 Reconoce los principales rasgos del relieve, los ríos y el clima de Extremadura.	(CMCT) (CMCT)	2.6 Cartografía. Planos y mapas de la Comunidad de Extremadura 2.11 Los tipos de climas de Extremadura y sus zonas de influencia	3	Primero	Prueba escrita. Libreta de clase.		Reconoce los principales rasgos del relieve, los ríos y el clima de Extremadura.
CSOC 2.13. Explicar la influencia del comportamiento humano en el medio natural, identificando el uso sostenible de los recursos naturales proponiendo una serie de medidas necesarias para el desarrollo sostenible de la humanidad, especificando sus efectos positivos.	CSOC 2.13.1 Explica el uso sostenible de los recursos naturales proponiendo y adoptando una serie de medidas y actuaciones que conducen a la mejora de las condiciones ambientales de nuestro planeta.	(CMCT, CSCV, CCL).	2.11 Los tipos de climas de Extremadura y sus zonas de influencia	4	Primero	Prueba escrita. Libreta de clase.		
CSOC 2.14. Explicar las consecuencias que tienen nuestras acciones sobre el clima y el cambio climático	CSOC 2.14.1. Explica las causas y consecuencias cambio climático y las actuaciones.	(CMCT, CSCV, CCL).	2.10 El clima y factores climáticos	4	Primero	Prueba escrita. Libreta de clase.		



BLOQUE 3: VIVIR EN SOCIEDAD

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN	COM-CLAVE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	T 1,2,3	INSTRUM. DE EVALUAC.	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
CSOC 3.1. Explicar la importancia que tiene la Constitución para el funcionamiento de Extremadura, así como los derechos, deberes y libertades recogidos en la misma.	CSOC 3.1.1. Identifica, respeta y valora los principios democráticos más importantes establecidos en la Constitución y explica la importancia que la Constitución tiene para el funcionamiento de la Comunidad extremeña.	CSCV CCL	3.1. La Organización social, política y territorial de la Comunidad de Extremadura. 3.2. Derechos y deberes de los ciudadanos. 3.3. La Constitución de 1978.	5	Primero y segundo.	Trabajo de grupo. Fichas.		Explica la importancia de la constitución para el funcionamiento del estado español.
CSOC 3.2. Identificar las Instituciones Políticas que se derivan de la Constitución.	CSOC 3.2.1 Identifica las principales instituciones de Extremadura y describe sus funciones y su organización.	CSCV, CCL	3.4. Entidades territoriales y órganos de gobierno de Extremadura	5	2º	Trabajo individual en el ordenador.		Identifica las principales instituciones del municipio.
CSOC 3.3. Valorar la diversidad cultural, social, política y lingüística del Estado español, respetando las diferencias	CSOC 3.3.1. Valora, partiendo de la realidad del estado español, la diversidad cultural, social, política y lingüística en un mismo territorio como fuente de enriquecimiento cultural.	CSCV, CEC	3.5. Manifestaciones culturales y lingüísticas de Extremadura	5	2º	Prueba escrita. Libreta de clase.		Conoce el significado de algunas señales de tráfico y reconoce la importancia de respetarlas.
CSOC 3.4. Explicar las diferencias entre materias primas y los productos elaborados, identificando las actividades que se realizan para obtenerlos....	CSOC 3.4.1. Identifica y define materias primas y producto elaborado y los asocia con las actividades en las que se obtienen. CSOC 3.4.2. Describe ordenadamente el proceso de obtención de un producto hasta su venta, e identifica los sectores a los que pertenecen	(CMCT, CCL) (CMCT, CCL)	3.6. Las actividades productivas: Recursos naturales, materias primas. 3.7. Productos elaborados. Artesanía e industria. Las formats de production.	6	Segundo	Prueba escrita. Libreta de clase.		Define materia prima y producto elaborado.
CSOC 3.5. Identificar las actividades que pertenecen a cada uno de los sectores económicos, describir las características de estos, reconociendo las principales actividades económicas de Extremadura	CSOC 3.5.1. Identifica los tres sectores de actividades económicas y clasifica distintas actividades en el grupo al que pertenecen. CSOC 3.5.2. Explica las actividades relevantes de los sectores primario, secundario y terciario en Extremadura y sus localizaciones en los territorios correspondientes	(CMCT, CPAA) (CMCT, CPAA)	3.7. Productos elaborados. Artesanía e industria. Las formas de producción. 3.8. El sector servicios. 3.9. Las actividades económicas y los sectores de producción de Extremadura.	6	Segundo	Prueba escrita. Libreta de clase.		Identifica los sectores de la actividad económica.



CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN	COM-CLAVE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	T 1,2,3	INSTRUM. DE EVALUAC.	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
CSOC 3.6. Tomar conciencia del valor del dinero y sus usos mediante un consumo responsable y el sentido del ahorro.	CSOC 3.6.1. Planifica sus ahorros para gastos futuros elaborando un pequeño presupuesto personal.	(CPAA, CMCT, SIEE).	3.9. Las actividades económicas y los sectores de producción de Extremadura.					
CSOC 3.7. Conocer y respetar las normas de circulación y fomentar la seguridad vial en todos sus aspectos	CSOC 3.7.1 Explica normas básicas de circulación y las consecuencias derivadas del desconocimiento o incumplimiento de las mismas.	(CSCV, CCL)	3.10. Educación Vial. Adquisición de conocimientos que contribuyan a consolidar conductas y hábitos viales correctos					

**BLOQUE 4: LAS HUELLAS DEL TIEMPO**

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN	COM-CLAVE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	T 1,2,3	INSTRUM. DE EVALUAC.	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
CSOC 4.1. Explicar las características de la Prehistoria y la Edad Antigua (en Extremadura) y ciertos acontecimientos que han determinado cambios fundamentales en el rumbo de la historia.	CSOC 4.1.1. Define el concepto de Prehistoria y de Edad Antigua, señalando algunas de sus características principales y manifestaciones en Extremadura. CSOC 4.1.2 Explica y valora la importancia de la escritura, la agricultura y la ganadería, como descubrimientos que cambiaron profundamente las sociedades humanas.	(CMCT, CCL) CSCV, CMCT, CCL	4.1. Extremadura en la Prehistoria. 4.2. Extremadura en la Edad Antigua.	7, 8, 9	3º	Trabajo individual. Prueba escrita.		Define prehistoria y Edad Antigua y sus características más relevantes.
CSOC 4.2. Identificar y localizar en el tiempo y en el espacio los procesos y acontecimientos históricos más relevantes de la historia de Extremadura para adquirir una perspectiva global de su evolución.	CSOC 4.2.1. Identifica y localiza en el tiempo y en el espacio los hechos fundamentales de la Historia de Extremadura describiendo las principales características de cada una de ellos. (CMCT, CCL, CPAA) CSOC 4.2.2. Explica aspectos relacionados con la forma de vida y organización social de Extremadura de las distintas épocas históricas estudiadas. (CSCV, CCL) CSOC 4.2.3. Explica la diferencia de los dos períodos en los que se divide la Prehistoria y describe las características básicas de las formas de vida en estas dos épocas. CSOC 4.2.4. Data la Edad Antigua y describe las características básicas de la vida en aquel tiempo, en especial las referidas a la romanización en Extremadura.	CMCT, CCL, CPAA CSCV CCL (CSCV, CCL) (CSCV, CCL, CMCT)	4.1. Extremadura en la Prehistoria. 4.2. Extremadura en la Edad Antigua.	7, 8, 9	3º	Prueba escrita. Libreta de clase.		Localiza en el tiempo y en el espacio los hechos fundamentales de la historia de Extremadura.



CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN	COM-CLAVE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	T 1,2,3	INSTRUM. DE EVALUAC.	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
CSOC 4.3. Desarrollar la curiosidad por conocer las formas de vida humana en el pasado, valorando la importancia que tienen los restos para el conocimiento y estudio de la historia y como patrimonio cultural que hay que cuidar y legar.	CSOC 4.3.1. Identifica, valora y respeta el patrimonio natural, histórico, cultural y artístico y asume las responsabilidades que supone su conservación y mejora. CSOC 4.3.2. Respeta los restos históricos y los valora como un patrimonio que debemos legar y reconoce el valor que el patrimonio arqueológico monumental nos aporta para el conocimiento del pasado.	CSCV CEC CSCV CEC	4.3 Nuestro Patrimonio histórico y cultural	7, 8, 9	3º	Observación directa en visita cultural.		Respeta los restos históricos y valora el patrimonio.
CSOC 4.4. Valorar la importancia de los museos, sitios y monumentos históricos como espacios donde se enseña y se aprende mostrando una actitud de respeto a su entorno y su cultura, apreciando la herencia cultural.	CSOC 4.4.1. Respeta y asume el comportamiento que debe cumplirse cuando visita un museo o un edificio antiguo. CSOC 4.4.2. Aprecia la herencia cultural a escala local, nacional y europea como riqueza compartida que hay que conocer, preservar y cuidar	(CSCV, CEC) (CSCV, CEC)	4.3 Nuestro Patrimonio histórico y cultural	7, 8, 9	Tercero			Respeta y asume el comportamiento que debe cumplirse cuando un museo o un edificio antiguo.