



Mapa de Relaciones Curriculares

Ciclo / Nivel 5º Primaria (Educación Primaria)

Área / Materia: Ciencias Sociales

BLOQUE 1: CONTENIDOS COMUNES

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	TRIMESTRES 1,2,3	INSTRUMENTOS DE EVALUACION	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
1.1. Obtener información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, utilizando diferentes fuentes (directas e indirectas).	(CPAA,CCL)	CSOC1.1.1. Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito.	1.1. Iniciación al conocimiento científico y su aplicación en las Ciencias Sociales. Recogida de información del tema a tratar, utilizando diferentes fuentes (directas e indirectas). 1.4. Utilización y lectura de diferentes lenguajes textuales y gráficos.	Del 1 al 9	Todos	Observación sistemática y exposición oral.		Busca, selecciona información concreta y la comunica oralmente y/o por escrito
1.2. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información aprender y expresar contenidos sobre Ciencias Sociales.	(CPAA, CD) (CPAA,CD,CCL)	CSOC1.2.1. Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación (Internet, blogs, redes sociales) para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados. CSOC1.2.2. Analiza informaciones relacionadas con el área y maneja imágenes, tablas, gráficos, esquemas, resúmenes y las tecnologías de la información y la comunicación.	1.2. Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación para buscar y seleccionar información y presentar conclusiones. 1.3. Desarrollo de estrategias para organizar, memorizar y recuperar la información obtenida mediante diferentes métodos y fuentes.	Del 1 al 9 Del 1 al 9	Todos Todos	Observación y diálogo.		Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	TRIMESTRES 1,2,3	INSTRUMENTOS DE EVALUACION	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
1.3. Desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio	(CPAA, CCL)	CSOC1.3.1. Realiza las tareas encomendadas y presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia.	1.4. Utilización y lectura de diferentes lenguajes textuales y gráficos. 1.5. Técnicas de trabajo intelectual. 1.6. Estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio. 1.7. Fomento de técnicas de animación a la lectura de textos de divulgación de las Ciencias Sociales (de carácter social, geográfico e histórico). 1.9. Utilización correcta de diversos materiales con los que se trabaja. 1.10. Planificación y gestión de proyectos con el fin de alcanzar objetivos.	Del 1 al 9	Todos	Trabajos en grupo. Exposición oral. Libreta de aula. Observación y diario de clase.		Realiza las tareas encomendadas y presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia.
	(CPAA, CCL)	CSOC1.3.2. Utiliza con rigor y precisión el vocabulario adquirido para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados.		Del 1 al 9	Todos			
	(CPAA,CCL)	CSOC1.3.3. Expone oralmente, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área, que manifiesten la comprensión de textos orales y/o escritos.		Del 1 al 9	Todos			



CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	TRIMESTRES 1,2,3	INSTRUMENTOS DE EVALUACION	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
1.4. Realizar trabajos y presentaciones a nivel individual y grupal que supongan la búsqueda, selección y organización de textos de carácter social, geográfico o histórico, mostrando habilidad para trabajar tanto individualmente como de manera colaborativa dentro de un equipo.	(CPAA,CCL)	CSOC1.4.1. Realiza trabajos y presentaciones a nivel individual y grupal que suponen la búsqueda, selección y organización de textos de carácter geográfico, social e histórico.	1.3. Desarrollo de estrategias para organizar, memorizar y recuperar la información obtenida mediante diferentes métodos y fuentes. 1.4. Utilización y lectura de diferentes lenguajes textuales y gráficos. 1.5. Técnicas de trabajo intelectual. 1.6. Estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio. 1.8. Utilización de estrategias para potenciar la cohesión del grupo y el trabajo cooperativo. 1.9. Utilización correcta de diversos materiales con los que se trabaja. 1.10. Planificación y gestión de proyectos con el fin de alcanzar objetivos.	Del 1 al 9	Todos	Trabajos individuales y grupales.		Realiza trabajos y presentaciones individualmente y en grupos seleccionando textos geográficos, social e históricos.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	TRIMESTRES 1,2,3	INSTRUMENTOS DE EVALUACION	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
1.5. Valorar el trabajo en grupo, mostrando actitudes de cooperación y participación responsable, aceptando las diferencias con respeto y tolerancia hacia las ideas y aportaciones ajenas en los diálogos y debates.	(CPAA, CSCV) (CPAA,CSC V)	CSOC1.5.1. Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, y muestra habilidades para la resolución pacífica de conflictos. CSOC1.5.2. Participa en actividades de grupo adoptando un comportamiento responsable, constructivo y solidario y respeta los principios básicos del funcionamiento democrático.	1.3. Desarrollo de estrategias para organizar, memorizar y recuperar la información obtenida mediante diferentes métodos y fuentes. 1.6. Estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio. 1.8. Utilización de estrategias para potenciar la cohesión del grupo y el trabajo cooperativo. 1.11. Iniciativa emprendedora. Estrategias para la resolución de conflictos, utilización de las normas de convivencia y valoración de la convivencia pacífica y tolerante.	Del 1 al 9 Del 1 al 9	Todos Todos	Trabajos de grupo. Observación sistemática.		Participa en actividades de grupo con un comportamiento responsable, constructivo y solidario.
1.6. Respetar la variedad de los diferentes grupos humanos y valorar la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre todos ellos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.	(CSCV)	CSOC1.6.1. Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.	1.11. Iniciativa emprendedora. Estrategias para la resolución de conflictos, utilización de las normas de convivencia y valoración de la convivencia pacífica y tolerante.	Del 1 al 9	Todos	Observación directa. Debates de aula.		Valora la importancia de una convivencia pacífica.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	TRIMESTRES 1,2,3	INSTRUMENTOS DE EVALUACION	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
1.7. Participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social creando estrategias para resolver conflictos.	(CPAA, CSCV) (CPAA, CSCV)	CSOC1.7.1. Participa de una manera eficaz y constructiva en la vida social y crea estrategias para resolver conflictos. CSOC1.7.2. Identifica y utiliza los códigos de conducta y los usos generalmente aceptados en las distintas sociedades y entornos (escuela, familia, barrio etc.).	1.6. Estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio. 1.8. Utilización de estrategias para potenciar la cohesión del grupo y el trabajo cooperativo. 1.9. Utilización correcta de diversos materiales con los que se trabaja. 1.10. Planificación y gestión de proyectos con el fin de alcanzar objetivos. 1.11. Iniciativa emprendedora. Estrategias para la resolución de conflictos, utilización de las normas de convivencia y valoración de la convivencia pacífica y tolerante.	Del 1 al 9 Del 1 al 9	Todos Todos	Observación directa. Libreta de clase y libro.		Crea estrategias para resolver conflictos e identifica los códigos de conducta aceptados en la sociedad.
1.8. Valorar la cooperación y el diálogo como forma de evitar y resolver conflictos, fomentando los valores democráticos.	(CSCV)	CSOC1.8.1. Valora la cooperación y el diálogo como forma de evitar y resolver conflictos y fomenta los valores democráticos.	1.5. Técnicas de trabajo intelectual. 1.6. Estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio. 1.10. Planificación y gestión de proyectos con el fin de alcanzar objetivos. 1.11. Iniciativa emprendedora. Estrategias para la resolución de conflictos, utilización de las normas de convivencia y valoración de la convivencia pacífica y tolerante.	Del 1 al 9	Todos	Observación directa. Diálogos clase. Libro del alumno.		Valora la cooperación y el dialogo como forma de evitar y resolver conflictos.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	TRIMESTRES 1,2,3	INSTRUMENTOS DE EVALUACION	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
1.9. Desarrollar la creatividad y el espíritu emprendedor, aumentando las capacidades para aprovechar la información, las ideas y presentar conclusiones innovadoras.	(CPAA, SIEE) (CPAA,SIEE)	CSOC1.9.1. Muestra actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor que le hacen activo ante las circunstancias que le rodean. CSOC1.9.2. Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.	1.11. Iniciativa emprendedora. Estrategias para la resolución de conflictos, utilización de las normas de convivencia y valoración de la convivencia pacífica y tolerante.	Del 1 al 9	Todos	Observación sistemática.		Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y muestra actitudes de confianza en sí mismo.
1.10. Desarrollar actitudes de cooperación y de trabajo en equipo, así como el hábito de asumir nuevos roles en una sociedad en continuo cambio.	(CPAA, SIEE) (CPAA,SIEE)	CSOC1.10.1. Desarrolla actitudes de cooperación y de trabajo en equipo, valora las ideas ajenas y reacciona con intuición, apertura y flexibilidad ante ellas. CSOC1.10.2. Planifica trabajos en grupo, coordina equipos, toma decisiones y acepta responsabilidades.	1.8. Utilización de estrategias para potenciar la cohesión del grupo y el trabajo cooperativo. 1.9. Utilización correcta de diversos materiales con los que se trabaja. 1.10. Planificación y gestión de proyectos con el fin de alcanzar objetivos.	Del 1 al 9 Del 1 al 9	Todos Todos	Diario del aula. Observación sistemática.		Participa en trabajos en grupo, toma decisiones y acepta responsabilidades.



BLOQUE 2: EL MUNDO EN QUE VIVIMOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	TRIMESTRES 1,2,3	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
2.1. Explicar las distintas formas de representar la superficie terrestre.	(CMCT, CCL)	CSOC2.1.1. Explica las distintas representaciones de la Tierra, planos, mapas, planisferios y globos terráneos.	2.1. Globos terráneos Identificación de los polos, el eje y los hemisferios. 2.2. Cartografía. Planos y mapas.	1	Primero	Prueba escrita. Libreta de clase.		Conoce las formas de representar la Tierra
2.2. Describir correctamente planos y mapas interpretando su escala y signos convencionales.	(CMCT, CCL)	CSOC2.2.1. Identifica y clasifica los diferentes tipos de mapas, incluyendo los planisferios, define qué es la escala en un mapa y utiliza e interpreta los signos convencionales más usuales que pueden aparecer en él.	2.2. Cartografía. Planos y mapas. 2.3. Puntos de la Tierra: los paralelos y meridianos. 2.4. Coordenadas geográficas: Latitud y longitud.	1	Primero	Prueba escrita. Libreta de clase.		Conoce diferentes tipos de mapas.
2.3. Identificar y manejar los conceptos de paralelos, meridianos y coordenadas geográficas.	(CMCT, SCV)	CSOC2.3.1. Localiza diferentes puntos de la Tierra empleando los paralelos y meridianos y las coordenadas geográficas.	2.3. Puntos de la Tierra: los paralelos y meridianos. 2.4. Coordenadas geográficas: Latitud y longitud.	1	Primero	Prueba escrita. Libreta de clase.		Localiza puntos de la tierra utilizando para ellos y meridianos
2.4. Identificar la atmósfera como escenario de los fenómenos meteorológicos, explicando la importancia de su cuidado.	(CMCT, CCL) (CMCT, CSC V, CCL)	CSOC2.4.1. Identifica y nombra fenómenos atmosféricos y describe las causas que producen la formación de las nubes y las precipitaciones. CSOC2.4.2. Explica la importancia de cuidar la atmósfera y las consecuencias de no hacerlo.	2.6. La Atmósfera. Fenómenos atmosféricos. 2.18. Los problemas de la contaminación.	1 3	Primero Primero	Prueba escrita. Libreta de clase.		Nombra y describe fenómenos atmosféricos.

[illegible]



CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	TRIMESTRES 1,2,3	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
2.8. Explicar la hidrosfera, identificar y nombrar masas y cursos de agua, diferenciando aguas superficiales y aguas subterráneas, cuencas y vertientes hidrográficas, describiendo el ciclo del agua.	(CMCT, CCL)	CSOC2.8.1. Define hidrosfera, e identifica y nombra masas y cursos de agua explicando cómo se forman las aguas subterráneas, cómo afloran y cómo se accede a ellas. CSOC2.8.2. Describe ordenadamente las fases en las que se produce el ciclo del agua. CSOC2.8.3. Diferencia cuencas y vertientes hidrográficas. CSOC2.8.4. Identifica y nombra los tramos de un río y las características de cada uno de ellos.	2.12. La hidrosfera. Distribución de las aguas en el planeta. El ciclo del agua.	3	Primero	Prueba escrita. Libreta de clase.		Define hidrosfera e identifica masas, cursos y aguas subterráneas.
	(CMCT, CCL)			4	Segundo			
	(CMCT, CCL)			4	Segundo			
	(CMCT, CCL)			4	Segundo			
2.9. Adquirir el concepto de litosfera, conocer algunos tipos de rocas y su composición identificando distintos minerales y algunas de sus propiedades.	(CMCT, CCL)	CSOC2.9.1. Observa, identifica, y explica la composición de las rocas nombrando algunos de sus tipos. CSOC2.9.2. Identifica y explica las diferencias entre rocas y minerales, describe sus usos y utilidades, clasificando algunos minerales según sus propiedades.	2.13. La Litosfera: características y tipos de rocas. 2.14. Rocas y minerales: Propiedades usos y utilidades.	3	Primero	Prueba escrita. Libreta de clase.		Conoce la composición de las rocas y distingue entre rocas y minerales.
	(CPAA,CMCT, CCL)			2				
2.10. Explicar que es un paisaje e identificar los principales elementos que lo componen.	(CMCT,CSCV,CCL)	CSOC2.10.1. Define paisaje, identifica sus elementos y explica las características de los principales paisajes de España y Europa, valorando su diversidad.	2.5. El Planisferio: físico y político. 2.15. La diversidad geográfica de los paisajes de España: relieve e hidrografía.	3	Primero			
2.11. Describir las características del relieve de España y su red hidrográfica, localizándolos en un mapa.	(CMCT)	CSOC2.11.1. Localiza en un mapa las principales unidades del relieve de España y sus vertientes hidrográficas. CSOC2.11.2. Sitúa en un mapa los mares, océanos y los grandes ríos de España.	2.15. La diversidad geográfica de los paisajes de España: relieve e hidrografía.	3	Primero	Prueba escrita. Libreta de clase.		Define qué es un paisaje y explica las características de los paisajes españoles.
	(CMCT)			4	Segundo			



CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	TRIMESTRES 1,2,3	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
2.12. Identificar las principales unidades del relieve de Europa sus climas y su red hidrográfica, localizándolos en un mapa.	(CMCT) (CMCT)	CSOC2.12.1. Localiza en un mapa el relieve de Europa, sus vertientes hidrográficas y sus climas. CSOC2.12.2. Reconoce los principales rasgos del relieve, los ríos y el clima de Europa.	2.5. El Planisferio: físico y político.	4 3	Segundo	Prueba escrita. Libreta de clase.		Identifica las principales unidades de relieve de España y la red hidrográfica.
2.13. Explicar la influencia del comportamiento humano en el medio natural, identificando el uso sostenible de los recursos naturales proponiendo una serie de medidas necesarias para el desarrollo sostenible de la humanidad, especificando sus efectos positivos.	(CMCT, CSCV, CCL)	CSOC2.13.1. Explica el uso sostenible de los recursos naturales proponiendo y adoptando una serie de medidas y actuaciones que conducen a la mejora de las condiciones ambientales de nuestro planeta.	2.16. La Intervención Humana en el Medio. 2.17. El desarrollo sostenible.	1	Primero	Prueba escrita. Libreta de clase.		Adopta medidas para un uso sostenible de los recursos.
2.14. Explicar las consecuencias que tienen nuestras acciones sobre el clima y el cambio climático.	(CMCT, CSCV, CCL)	CSOC2.14.1. Explica las causas y consecuencias del cambio climático y las actuaciones.	2.18. Los problemas de la contaminación. 2.19. El cambio climático: Causas y consecuencias. 2.20. Consumo responsable.	3, 4	Primero y segundo	Prueba escrita. Libreta de clase.		Conoce las consecuencias de nuestras acciones en el clima y el cambio climático.



Bloque 3: Vivir en sociedad.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	TRIMESTRES 1,2,3	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
3.1. Explicar la importancia que tiene la Constitución para el funcionamiento del Estado español, así como los derechos, deberes y libertades recogidas en la misma.	(CSV, CCL)	CSOC3.1.1. Identifica, respeta y valora los principios democráticos más importantes establecidos en la Constitución y explica la importancia que la Constitución tiene para el funcionamiento del Estado Español.	3.1. La Organización social, política y territorial del Estado español. 3.2. Derechos y deberes de los ciudadanos. 3.3. La Constitución de 1978.	5	Segundo	Trabajo de grupo. Fichas.		Explica la importancia de la constitución para el funcionamiento del estado español.
3.2. Identificar las Instituciones Políticas que se derivan de la Constitución.	(CSCV, CCL) (CSCV)	CSOC3.2.1. Identifica las principales instituciones del Estado español y describe sus funciones y su organización. CSOC3.2.2. Identifica y comprende la división de poderes del estado y cuáles son las atribuciones recogidas en la Constitución para cada uno de ellos.	3.3. La Constitución de 1978. 3.4. Forma de Gobierno. La Monarquía Parlamentaria. 3.5. Entidades territoriales y órganos de gobierno.	5	Segundo	Trabajo individual en el ordenador.		Identifica las principales instituciones del Estado español.
3.3. Describir la organización territorial del Estado español.	(CSCV, CCL)	CSOC3.3.1. Explica la organización territorial de España, nombra las estructuras básicas de gobierno y localiza en mapas políticos las distintas comunidades que forman España, así como sus provincias.	3.1. La Organización social, política y territorial del Estado español. 3.5. Entidades territoriales y órganos de gobierno.	5	Segundo	Prueba escrita. Libreta de clase.		Identifica en un mapa las diferentes comunidades autónomas de España.
3.4. Valorar la diversidad cultural, social, política y lingüística del Estado español, respetando las diferencias.	(CSCV, CEC)	CSOC3.4.1. Valora, partiendo de la realidad del estado español, la diversidad cultural, social, política y lingüística en un mismo territorio como fuente de enriquecimiento cultural.	3.6. Manifestaciones culturales y lingüísticas de España.			Debate		



3.5. Comprender los principales conceptos demográficos y su relación con los factores geográficos, sociales económicos o culturales.	(CMCT, CSCV, CCL)	CSOC3.5.1. Define demografía, comprende los principales conceptos demográficos y los calcula a partir de los datos de población.	3.7. La Población. Factores que modifican la población de un territorio.	5	Segundo	Prueba escrita. Libreta de clase.		Define demografía e interpreta una pirámide de población.
	(CMCT, CCL)	CSOC3.5.2. Define población de un territorio e identifica los principales factores que inciden en la misma y los define correctamente.	3.8. Población absoluta. Densidad de población.	5	Segundo			
	(CPAA, CMCT)	CSOC3.5.3. Interpreta una pirámide de población y otros gráficos usados en el estudio de la población.	3.9. Variables demográficas. 3.10. Distribución espacial, crecimiento natural y crecimiento real de la población. Representación gráfica.	6	Segundo			
3.6. Distinguir los principales rasgos de la población española, explicando su evolución y su distribución demográfica, representándola gráficamente.	(CMCT, CCL)	CSOC3.6.1. Describe los principales rasgos de la población española.	3.7. La Población. Factores que modifican la población de un territorio.	6	Segundo	Prueba escrita. Libreta de clase.		Conoce los principales rasgos de la población española.
	(CMCT, CCL)	CSOC3.6.2. Explica el proceso de la evolución de la población en España y describe la incidencia que han tenido en la misma, factores como la esperanza de vida o la natalidad.	3.8. Población absoluta. Densidad de población.	6	Segundo			
	(CMCT, CCL)	CSOC3.6.3. Describe los factores que condicionan la distribución de la población española.	3.9. Variables demográficas. 3.10. Distribución espacial, crecimiento natural y crecimiento real de la población. Representación gráfica.	6	Segundo			
	(CMCT)	CSOC3.6.4. Sitúa en un mapa los mayores núcleos de población en España y las zonas más densamente pobladas.	3.11. Población de España: distribución y evolución. Los movimientos migratorios. 3.12. Las actividades económicas y los sectores de producción de España.	6	Segundo			
3.7. Describir los movimientos migratorios de la población en España.	(CSCV, CCL)	CSOC3.7.1. Explica el éxodo rural, la emigración a Europa y la llegada de emigrantes a nuestro país.	3.10. Distribución espacial, crecimiento natural y crecimiento real de la población. Representación gráfica.	6	Segundo	Prueba escrita. Libreta de clase.		Explica que son movimientos migratorios.
	(CSCV, CCL)	CSOC3.7.2. Identifica y describe los principales problemas actuales de la población: superpoblación, envejecimiento, inmigración, etc.	3.11. Población de España: distribución y evolución. Los movimientos migratorios. 3.12. Las actividades económicas y los sectores de producción de España.	6	Segundo			



3.8. Describir el funcionamiento de la publicidad y sus técnicas, distinguiendo publicidad educativa y publicidad consumista.	(CSCV, CEC)	CSOC3.8.1. Valora con espíritu crítico la función de la publicidad y reconoce y explica las técnicas publicitarias más habituales, analizando ejemplos concretos.	3.13. La producción de bienes y servicios. El consumo y la publicidad.	6	Segundo	Prueba escrita. Libreta de clase.		Reconoce y explica las técnicas publicitarias más habituales.
3.9. Conocer y respetar las normas de circulación y fomentar la seguridad vial en todos sus aspectos.	(CSCV, CCL) (CSCV)	CSOC3.9.1. Explica normas básicas de circulación y las consecuencias derivadas del desconocimiento o incumplimiento de las mismas. CSOC3.9.2. Conoce el significado de algunas señales de tráfico, reconoce la importancia de respetarlas y las utiliza tanto como peatón y como usuario de medios de transporte (abrocharse el cinturón).	3.14. Educación Vial. Adquisición de conocimientos que contribuyan a consolidar conductas y hábitos viales correctos.		Segundo			Conoce las normas básicas de circulación



BLOQUE 4: LAS HUELLAS DEL TIEMPO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	TRIMESTRES 1,2,3	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
4.1. Explicar las características de cada tiempo histórico y ciertos acontecimientos que han determinado cambios fundamentales en el rumbo de la historia.	(CMCT, CCL) (CMCT, CSC V, CCL)	CSOC4.1.1. Define el concepto de Prehistoria, identifica la idea de edad de la historia y data las edades de la historia asociadas a los hechos que marcan sus inicios y sus finales, nombrando algunas fuentes de la historia representativas de cada una de ellas. CSOC4.1.2. Explica y valora la importancia de la escritura, ¿la agricultura y la ganadería, como descubrimientos que cambiaron profundamente las sociedades humanas?	4.1. El tiempo histórico y su medida. 4.2. Las Edades de la Historia: Duración y datación de los hechos históricos significativos que las acotan. Las líneas del tiempo. 4.3. La Península Ibérica en la Prehistoria. 4.7. Nuestro Patrimonio histórico y cultural.	7 7	Tercero Tercero	Trabajo individual. Prueba escrita.		Define prehistoria y Edad Antigua y sus características más relevantes.
4.2. Utilizar las nociones básicas de sucesión, duración y simultaneidad para ordenar temporalmente algunos hechos históricos y otros hechos relevantes...	(CPAA, CMCT) (CPAA, CMCT)	CSOC4.2.1. Reconoce el siglo como unidad de medida del tiempo histórico y localiza hechos situándolos como sucesivos a.C. o d.C. CSOC4.2.2. Usa diferentes técnicas para localizar en el tiempo y en el espacio hechos del pasado, percibiendo la duración, la simultaneidad y las relaciones entre los acontecimientos.	4.1. El tiempo histórico y su medida. 4.2. Las Edades de la Historia: Duración y datación de los hechos históricos significativos que las acotan. Las líneas del tiempo.	7 7	Tercero Tercero	Prueba escrita. Libreta de clase.		Localiza en el tiempo y en el espacio los hechos fundamentales de la historia.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	TRIMESTRES 1,2,3	INSTRUMENTOS DE EVALUACION	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
4.3. Identificar y localizar en el tiempo y en el espacio los procesos y acontecimientos históricos más relevantes de la historia de España para adquirir una perspectiva global de su evolución.	(CPAA, CMCT) (CPAA, CSCV, CCL) (CSCV, CCL) (CCL, CEC) (CSCV, CCL, CEC)	CSOC4.3.1. Sitúa en una línea del tiempo las etapas históricas más importantes de las distintas edades de la historia en España. CSOC4.3.2. Identifica y localiza en el tiempo y en el espacio los hechos fundamentales de la Historia de España describiendo las principales características de cada una de ellos. CSOC4.3.3. Explica aspectos relacionados con la forma de vida y organización social de España de las distintas épocas históricas estudiadas. CSOC4.3.4. Describe en orden cronológico los principales movimientos artísticos y culturales de las distintas etapas de la historia de España citando a sus representantes más significativos. CSOC4.3.5. Identifica los rasgos distintivos de las culturas que convivieron en los Reinos Peninsulares durante la Edad Media describiendo la evolución política y los distintos modelos sociales.	4.1. El tiempo histórico y su medida. 4.2. Las Edades de la Historia: Duración y datación de los hechos históricos significativos que las acotan. Las líneas del tiempo. 4.3. La Península Ibérica en la Prehistoria. 4.4. La Península Ibérica en la Edad Antigua. 4.5. Los Reinos Peninsulares en la Edad Media. 4.6. La Monarquía Hispánica en la Edad Moderna. 4.7. Nuestro Patrimonio histórico y cultural.	7 7, 8, 9 7, 8 7, 8, 9 7	Tercero Tercero Tercero Tercero	Observación directa en visita cultural. Prueba escrita y debate.		Sitúa en una línea del tiempo los principales acontecimientos históricos y describe en orden cronológico los movimientos artísticos y culturales de las diferentes épocas.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	TRIMESTRES 1,2,3	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
4.4. Desarrollar la curiosidad por conocer las formas de vida humana en el pasado, valorando la importancia que tienen los restos para el conocimiento y estudio de la historia y como patrimonio cultural que hay que cuidar y legar.	(CSCV, CEC) (CSCV, CEC)	CSOC4.4.1. Identifica, valora y respeta el patrimonio natural, histórico, cultural y artístico y asume las responsabilidades que supone su conservación y mejora. CSOC4.4.2. Respeta los restos históricos y los valora como un patrimonio que debemos legar y reconoce el valor que el patrimonio arqueológico monumental nos aporta para el conocimiento del pasado.	4.7. Nuestro Patrimonio histórico y cultural.	7, 9 7, 8, 9	Tercero			Respeta y valora el patrimonio natural, histórico y artístico.
4.5. Valorar la importancia de los museos, sitios y monumentos históricos como espacios donde se enseña y se aprende mostrando una actitud de respeto a su entorno y su cultura, apreciando la herencia cultural.	(CSCV, CEC) (CSCV, CEC)	CSOC4.5.1. Respeta y asume el comportamiento que debe cumplirse cuando visita un museo o un edificio antiguo. CSOC4.5.2. Aprecia la herencia cultural a escala local, nacional y europea como riqueza compartida que hay que conocer, preservar y cuidar.	4.7. Nuestro Patrimonio histórico y cultural.	7, 8, 9	Tercero	Trabajo individual. Observación de comportamientos.		Respeta y asume el comportamiento que debe cumplirse cuando un museo o un edificio antiguo.