



Mapa de Relaciones Curriculares

Ciclo / Nivel 6º Primaria (Educación Primaria)

Área / Materia: Ciencias Sociales

BLOQUE 1: CONTENIDOS COMUNES

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	TRIMESTRES 1,2,3	INSTRUMENTOS DE EVALUACION	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
CSOC 1.1. Obtener información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, utilizando diferentes fuentes (directas e indirectas)	(CPAA,CCL)	CSOC1.1.1. Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito.	1.1. Iniciación al conocimiento científico y su aplicación en las Ciencias Sociales. Recogida de información del tema a tratar, utilizando diferentes fuentes (directas e indirectas) 1.4. Utilización y lectura de diferentes lenguajes textuales y gráficos. 1.5. Técnicas de trabajo intelectual.	Del 1 al 8	Todos	Observación sistemática y exposición oral.		Busca, selecciona información concreta y la comunica oralmente y/o por escrito
1.2. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información aprender y expresar contenidos sobre Ciencias Sociales.	(CPAA, CD) (CPAA,CD,CCL)	CSOC1.2.1. Utiliza la tecnología de la información y la comunicación (Internet, blogs, redes sociales...) para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados CSOC1.2.2. Analiza informaciones relacionadas con el área y maneja imágenes, tablas, gráficos, esquemas, resúmenes y las tecnologías de la información y la comunicación.	1.2. Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación para buscar y seleccionar información y presentar conclusiones 1.4. Utilización y lectura de diferentes lenguajes textuales y gráficos	Del 1 al 8 Del 1 al 8	Todos Todos	Observación y diálogo.		Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	TRIMESTRES 1,2,3	INSTRUMENTOS DE EVALUACION	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
1.3. Desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio	(CPAA, CCL)	CSOC1.3.1. Realiza las tareas encomendadas y presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia.	1.3. Desarrollo de estrategias para organizar, memorizar y recuperar la información obtenida mediante diferentes métodos y fuentes. 1.5. Técnicas de trabajo intelectual 1.6. Estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio	Del 1 al 8	Todos	Trabajos en grupo. Exposición oral. Libreta de aula. Observación y diario de clase.		Realiza las tareas encomendadas y presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia.
	(CPAA, CCL)	CSOC1.3.2. Utiliza con rigor y precisión el vocabulario adquirido para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados.		Del 1 al 8	Todos			
	(CPAA,CCL)	CSOC1.3.3. Expone oralmente, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área, que manifiesten la comprensión de textos orales y/o escritos.		Del 1 al 8	Todos			
CSOC 1.4. Realizar trabajos y presentaciones a nivel individual y grupal que supongan la búsqueda, selección y organización de textos de carácter social, geográfico o histórico, mostrando habilidad para trabajar tanto individualmente como de manera colaborativa dentro de un equipo	(CPAA,CCL)	CSOC1.4.1. Realiza trabajos y presentaciones a nivel individual y grupal que suponen la búsqueda, selección y organización de textos de carácter geográfico, social e histórico.	1.4. Utilización y lectura de diferentes lenguajes textuales y gráficos. 1.5. Técnicas de trabajo intelectual 1.6. Estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio 1.7. Fomento de técnicas de animación a la lectura de textos de divulgación de las Ciencias Sociales.	Del 1 al 8	Todos	Trabajos individuales y grupales.		Realiza trabajos y presentaciones individualmente y en grupos seleccionando textos geográficos, social e históricos.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	TRIMESTRES 1,2,3	INSTRUMENTOS DE EVALUACION	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
1.5. Valorar el trabajo en grupo, mostrando actitudes de cooperación y participación responsable, aceptando las diferencias con respeto y tolerancia hacia las ideas y aportaciones ajenas en los diálogos y debates.	(CPAA, CSCV) (CPAA,CSCV)	CSOC1.5.1. Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, y muestra habilidades para la resolución pacífica de conflictos. CSOC1.5.2. Participa en actividades de grupo adoptando un comportamiento responsable, constructivo y solidario y respeta los principios básicos del funcionamiento democrático.	1.6. Estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio 1.10. Planificación y gestión de proyectos con el fin de alcanzar objetivos	1 Del 1 al 8	Todos Todos	Trabajos de grupo. Observación sistemática.		Participa en actividades de grupo con un comportamiento responsable, constructivo y solidario.
CSOC 1.6. Respetar la variedad de los diferentes grupos humanos y valorar la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre todos ellos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos	(CSCV)	CSOC1.6.1. Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.	1.8. Utilización de estrategias para potenciar la cohesión del grupo y el trabajo cooperativo. 1.11. Iniciativa emprendedora. Estrategias para la resolución de conflictos, utilización de normas de convivencia y valoración de la convivencia pacífica	Del 1 al 8	Todos	Observación directa. Debates de aula.		Valora la importancia de una convivencia pacífica.
CSOC 1.7. Participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social creando estrategias para resolver conflictos	(CPAA, CSCV) (CPAA, CSCV)	CSOC1.7.1. Participa de una manera eficaz y constructiva en la vida social y crea estrategias para resolver conflictos. CSOC1.7.2. Identifica y utiliza los códigos de conducta y los usos generalmente aceptados en las distintas sociedades y entornos (escuela, familia, barrio etc.).	1.8. Utilización de estrategias para potenciar la cohesión del grupo y el trabajo cooperativo. 1.11. Iniciativa emprendedora. Estrategias para la resolución de conflictos, utilización de normas de convivencia y valoración de la convivencia pacífica	Del 1 al 8 Del 1 al 8	Todos Todos	Observación directa. Libreta de clase y libro.		Crea estrategias para resolver conflictos e identifica los códigos de conducta aceptados en la sociedad.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	TRIMESTRES 1,2,3	INSTRUMENTOS DE EVALUACION	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
CSOC 1.8. Valorar la cooperación y el diálogo como forma de evitar y resolver conflictos, fomentando los valores democráticos	(CSCV)	CSOC1.8.1. Valora la cooperación y el diálogo como forma de evitar y resolver conflictos y fomenta los valores democráticos.	1.8. Utilización de estrategias para potenciar la cohesión del grupo y el trabajo cooperativo. 1.11. Iniciativa emprendedora. Estrategias para la resolución de conflictos, utilización de normas de convivencia y valoración de la convivencia pacífica	Del 1 al 8	Todos	Observación directa. Diálogos clase. Libro del alumno.		Valora la cooperación y el dialogo como forma de evitar y resolver conflictos.
CSOC 1.9. Desarrollar la creatividad y el espíritu emprendedor, aumentando las capacidades para aprovechar la información, las ideas y presentar conclusiones innovadoras	(CPAA, SIEE) (CPAA,SIEE)	CSOC1.9.1. Muestra actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor que le hacen activo ante las circunstancias que le rodean. CSOC1.9.2. Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.	1.6. Estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio 1.10. Planificación y gestión de proyectos con el fin de alcanzar objetivos 1.11. Iniciativa emprendedora. Estrategias para la resolución de conflictos, utilización de normas de convivencia y valoración de la convivencia pacífica	Del 1 al 8	Todos	Observación sistemática.		Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y muestra actitudes de confianza en sí mismo.
CSOC 1.10. Desarrollar actitudes de cooperación y de trabajo en equipo, así como el hábito de asumir nuevos roles en una sociedad en continuo cambio	(CPAA, SIEE) (CPAA,SIEE)	CSOC1.10.1. Desarrolla actitudes de cooperación y de trabajo en equipo, valora las ideas ajenas y reacciona con intuición, apertura y flexibilidad ante ellas. CSOC1.10.2. Planifica trabajos en grupo, coordina equipos, toma decisiones y acepta responsabilidades.	1.6. Estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio 1.10. Planificación y gestión de proyectos con el fin de alcanzar objetivos 1.11. Iniciativa emprendedora. Estrategias para la resolución de conflictos, utilización de normas de convivencia y valoración de la convivencia pacífica	Del 1 al 8 Del 1 al 8	Todos Todos	Diario del aula. Observación sistemática.		Participa en trabajos en grupo, toma decisiones y acepta responsabilidades.



BLOQUE 2: EL MUNDO EN QUE VIVIMOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	TRIMESTRES 1,2,3	INSTRUMENTOS DE EVALUACION	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
CSOC 2.1. Explicar cómo es y de qué forma se originó el Universo y sus principales componentes	(CMCT, CCL)	CSOC2.1.1. Describe cómo es y de qué forma se originó el Universo y explica sus principales componentes identificando galaxia, estrella, planeta, satélite, asteroide y cometa.	2.1. El universo y el sistema solar: El sol. Los planetas.	Unidad de repaso	Primero	Prueba escrita. Libreta de clase.		Describe cómo es y cómo se originó el Universo
CSOC 2.2. Describir las características principales del Sistema solar identificando diferentes tipos de astros y sus características	(CMCT, CCL)	CSOC2.2.1 Describe las características, componentes y movimientos del Sistema Solar, identificando el Sol en el centro del Sistema Solar y localizando los planetas según su proximidad.	2.1. El universo y el sistema solar: El sol. Los planetas.	Unidad de repaso	Primero	Prueba escrita. Libreta de clase.		Conoce las características del Sistema Solar
CSOC 2.3. Localizar al planeta Tierra y a la luna en el Sistema Solar explicando sus características, movimientos y consecuencias.	(CMCT, SCV)	CSOC 2.3.1. Define y representa el movimiento de traslación terrestre, el eje de giro y los polos geográficos y asocia las estaciones de año a su efecto combinado. CSOC 2.3.2. Explica el día y la noche como consecuencia de la rotación terrestre y como unidades para medir el tiempo. CSOC 2.3.3. Define la traslación de la luna identificando y nombrando las fases lunares.	2.2. El planeta Tierra y la Luna, su satélite. 2.3. Características. Movimientos y sus consecuencias.	Unidad de repaso	Primero	Prueba escrita. Libreta de clase.		Sitúa el planeta tierra y la luna en el Sistema solar y conoce los movimientos de la tierra.
	(CMCT, CCL)			1				
	(CMCT, CCL)			1				
CSOC 2.4. Identificar las capas de la Tierra según su estructura ya sea interna o externa	(CMCT, CCL)	CSOC2.4.1. Identifica, nombra y describe las capas de la Tierra.	2.3. Características. 2.4. La representación de la Tierra. Orientación en el espacio.	Unidad de repaso	Primero	Prueba escrita. Libreta de clase.		Nombra y describe las capas de la tierra.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	TRIMESTRES 1,2,3	INSTRUMENTOS DE EVALUACION	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
CSOC 2.5. Explicar las distintas formas de representar la superficie terrestre	(CMCT, CCL)	CSOC2.5.1. Explica las distintas representaciones de la Tierra, planos, mapas, planisferios y globos terráqueos	2.4. La representación de la Tierra. Orientación en el espacio. 2.5. Globos terráqueos. Identificación de los polos, el eje y los hemisferios. 2.9. El planisferio: físico y político.	Unidad de repaso	Primero	Prueba escrita. Libreta de clase.		Explica las formas de representación de la Tierra..
CSOC 2.6. Describir correctamente planos y mapas interpretando su escala y signos convencionales	(CMCT, CCL)	CSOC2.6.1 Identifica y clasifica los diferentes tipos de mapas, incluyendo los planisferios, define qué es la escala en un mapa y utiliza e interpreta los signos convencionales más usuales que pueden aparecer en él	2.4. La representación de la Tierra. Orientación en el espacio. 2.5. Globos terráqueos. Identificación de los polos, el eje y los hemisferios. 2.6. Cartografía. Planos y mapas. Escalas	Unidad de repaso	Primero	Prueba escrita. Libreta de clase.		Clasifica los diferentes tipos de mapa y define qué es la escala en un mapa.
CSOC 2.7. Identificar y manejar los conceptos de paralelos, meridianos y coordenadas geográficas.	(CMCT, CCL)	CSOC2.7.1. Localiza diferentes puntos de la Tierra empleando los paralelos y meridianos y las coordenadas geográficas.	2.7. Puntos de la Tierra: los paralelos y los meridianos 2.8. Coordenadas geográficas: latitud y longitud. 2.9. El planisferio: físico y político.	Unidad de repaso	Primero	Prueba escrita. Libreta de clase.		Distingue entre paralelo y meridiano
CSOC 2.8. Identificar la atmósfera como escenario de los fenómenos meteorológicos, explicando la importancia de su cuidado.	(CMCT, CCL) (CMCT, CCL, CSCV)	CSOC2.8.1. Identifica y nombra fenómenos atmosféricos y describe las causas que producen la formación de las nubes y las precipitaciones. CSOC2.8.2. Explica la importancia de cuidar la atmósfera y las consecuencias de no hacerlo	2.10. La atmósfera. Fenómenos atmosféricos. 2.11. El tiempo atmosférico. Medición y predicción.	Unidad de repaso	Primero	Prueba escrita. Libreta de clase.		Identifica los fenómenos atmosféricos y las causas que los producen.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	TRIMESTRES 1,2,3	INSTRUMENTOS DE EVALUACION	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
CSOC 2.12. Explicar la hidrosfera, identificar y nombrar masas y cursos de agua, diferenciando aguas superficiales y aguas subterráneas, cuencas y vertientes hidrográficas, describiendo el ciclo del agua.	(CMCT, CCL) (CMCT, CCL) (CMCT, CCL)	CSOC2.12.1. Define hidrosfera, e identifica y nombra masas y cursos de agua explicando cómo se forman las aguas subterráneas, cómo afloran y cómo se accede a ellas. CSOC2.12.2 Describe ordenadamente las fases en las que se produce el ciclo del agua. CSOC 2.12.3. Diferencia cuencas y vertientes hidrográficas.	2.16. La hidrosfera. Distribución de las aguas en el planeta. El ciclo del agua.	2 2 2		Prueba escrita. Libreta de clase.		Define hidrosfera e identifica masas, cursos y aguas subterráneas.
CSOC.2.13. Adquirir el concepto de litosfera, conocer algunos tipos de rocas y su composición identificando distintos minerales y algunas de sus propiedades.	(CMCT, CCL) (CMCT, CCL, CPAA)	CSOC 2.13.1. Observa, identifica, y explica la composición de las rocas nombrando algunos de sus tipos. CSOC 2.13.2. Identifica y explica las diferencias entre rocas y minerales, describe sus usos y utilidades, clasificando algunos minerales según sus propiedades.	2.17. La litosfera: características y tipos de rocas. 2.18. Rocas y minerales: Propiedades, usos y utilidades.	Unidad de repaso		Prueba escrita. Libreta de clase.		Conoce la composición de las rocas y distingue entre rocas y minerales.
CSOC 2.14. Explicar que es un paisaje e identificar los principales elementos que lo componen	(CMCT, CSCV,CCL)	CSOC2.14.1. Define paisaje, identifica sus elementos y explica las características de los principales paisajes de España y Europa, valorando su diversidad	2.19. La diversidad geográfica de los paisajes de España: relieve e hidrografía. 2.20. La diversidad geográfica de los paisajes de Europa: relieve, climas e hidrografía.	1	Primero	Prueba escrita. Libreta de clase.		Define qué es un paisaje y explica las características de los paisajes españoles.
CSOC 2.15. Describir las características del relieve de España y su red hidrográfica, localizándolos en un mapa	(CMCT, CPAA) (CMCT, CPAA)	CSOC 2.15.1. Localiza en un mapa las principales unidades del relieve de España y sus vertientes hidrográficas. CSOC 2.15.2. Sitúa en un mapa los mares, océanos y los grandes ríos de España.	2.19. La diversidad geográfica de los paisajes de España: relieve e hidrografía. 2.20. La diversidad geográfica de los paisajes de Europa: relieve, climas e hidrografía.	1, 2 1, 2	Primero Primero			Localiza en un mapa las unidades de relieve de España y las vertientes hidrográficas.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	TRIMESTRES 1,2,3	INSTRUMENTOS DE EVALUACION	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
CSOC 2.16. Identificar las principales unidades del relieve de Europa sus climas y su red hidrográfica, localizándolos en un mapa	(CMCT) (CMCT)	CSOC 2.16.1. Localiza en un mapa el relieve de Europa, sus vertientes hidrográficas y sus climas. CSOC 2.16.2. Reconoce los principales rasgos del relieve, los ríos y el clima de Europa.	2.19. La diversidad geográfica de los paisajes de España: relieve e hidrografía. 2.20. La diversidad geográfica de los paisajes de Europa: relieve, climas e hidrografía.	1	Primero			Reconoce los rasgos del relieve y de los ríos de Europa.
CSOC 2.17. Explicar la influencia del comportamiento humano en el medio natural, identificando el uso sostenible de los recursos naturales proponiendo una serie de medidas necesarias para el desarrollo sostenible de la humanidad, especificando sus efectos positivos.	(CSCV, CMCT, CCL)	CSOC 2.17.1. Explica el uso sostenible de los recursos naturales proponiendo y adoptando una serie de medidas y actuaciones que conducen a la mejora de las condiciones ambientales de nuestro planeta.	2.21. La intervención humana en el medio 2.22. El desarrollo sostenible. El consumo responsable.	5	Segundo			Adopta medidas para un uso sostenible de los recursos.
CSOC 2.18. Explicar las consecuencias que tienen nuestras acciones sobre el clima y el cambio climático	(CMCT, CCL, CSCV)	CSOC 2.18.1. Explica las causas y consecuencias del cambio climático y las actuaciones.	2.23. Los problemas de la contaminación. 2.24. El cambio climático: Causas y consecuencias.	5	Segundo			



Bloque 3: Vivir en sociedad.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	TRIMESTRES 1,2,3	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
CSOC 3.1. Explicar la importancia que tiene la Constitución para el funcionamiento del Estado español, así como los derechos, deberes y libertades recogidos en la misma	(CSVC, CCL)	CSOC3.1.1 Identifica, respeta y valora los principios democráticos más importantes establecidos en la Constitución y explica la importancia que la Constitución tiene para el funcionamiento del Estado Español.	3.2. Derechos y deberes de los ciudadanos 3.3. La Constitución de 1978	Repaso	1	Trabajo de grupo. Fichas.		Explica la importancia de la constitución para el funcionamiento del estado español.
CSOC 3.2. Identificar las Instituciones Políticas que se derivan de la Constitución.	(CSCV, CCL) (CSCV)	CSOC3.2.1. Identifica las principales instituciones del Estado español y describe sus funciones y su organización. CSOC3.2.2. Identifica y comprende la división de poderes del estado y cuáles son las atribuciones recogidas en la Constitución para cada uno de ellos.	3.1. La organización social, política y territorial del Estado Español 3.3. La Constitución de 1978 3.4. Forma de Gobierno: Monarquía parlamentaria.	8 8	Tercero Tercero	Trabajo individual en el ordenador.		Identifica las principales instituciones del Estado español.
CSOC 3.3. Describir la organización territorial del Estado español.	(CSCV,CCL)	CSOC3.3.1. Explica la organización territorial de España, nombra las estructuras básicas de gobierno y localiza en mapas políticos las distintas comunidades que forman España, así como sus provincias.	3.1. La organización social, política y territorial del Estado Español 3.4. Forma de gobierno: Monarquía parlamentaria. 3.5. Entidades territoriales y órganos de gobierno.	7, 8	Tercero	Prueba escrita. Libreta de clase.		Identifica en un mapa las diferentes comunidades autónomas de España.
CSOC 3.4. Valorar la diversidad cultural, social, política y lingüística del Estado español, respetando las diferencias	(CSCV, CEC)	CSOC3.4.1. Valora, partiendo de la realidad del estado español, la diversidad cultural, social, política y lingüística en un mismo territorio como fuente de enriquecimiento cultura.	3.1. La organización social, política y territorial del Estado Español. 3.6. Manifestaciones culturales y lingüísticas de España	8	Tercero	Debate		



CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	TRIMESTRES 1,2,3	INSTRUMENTOS DE EVALUACION	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
CSOC 3.5. Identificar la estructura y los fines de la Unión Europea, explicando algunas ventajas derivadas del hecho de formar parte de la Unión Europea	(CSCV, CCL)	CSOC3.5.1. Explica qué es la Unión Europea y cuáles son sus objetivos políticos y económicos y localiza en un mapa los países miembros y sus capitales.	3.7. La Unión Europea	8	Tercero	Prueba escrita. Libreta de clase.		Conoce que es la Unión Europea y cuáles son sus instituciones y órganos de gobierno.
	(CSCV, CCL)	CSOC3.5.2. Identifica las principales instituciones y sus órganos de gobierno en la Unión Europea, reconociendo sus símbolos y explicando en qué consiste el mercado único y la zona euro.		8	Tercero			
CSOC 3.6. Comprender los principales conceptos demográficos y su relación con los factores geográficos, sociales económicos o culturales.	(CMCT, CCL)	CSOC3.6.1. Define demografía, comprende los principales conceptos demográficos y los calcula a partir de los datos de población.	3.8. La población. Factores que modifican la población de un territorio. 3.9. Población absoluta. Densidad de Población.	4	Segundo	Prueba escrita. Libreta de clase.		Define demografía e interpreta una pirámide de población.
	(CMCT, CCL)	CSOC3.6.2. Define población de un territorio e identifica los principales factores que inciden en la misma y los define correctamente.		4	Segundo			
	(CMCT, CCL)	CSOC3.6.3. Interpreta una pirámide de población y otros gráficos usados en el estudio de la población.		4	Segundo			



CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	TRIMESTRES 1,2,3	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
CSOC 3.7. Distinguir los principales rasgos de la población española y europea, explicando su evolución y su distribución demográfica, representándola gráficamente.	(CMCT, CSCV, CCL)	CSOC3.7.1. Describe los principales rasgos de la población española y europea.	3.8. La población. Factores que modifican la población de un territorio. 3.9. Población absoluta. Densidad de Población. 3.10. Variables demográficas. 3.11. Distribución espacial, crecimiento natural y crecimiento real de la población. Representación gráfica. 3.12. La población de España: distribución y evolución. Los movimientos migratorios. 3.13. La población de Europa. Distribución y evolución.	4	Segundo	Prueba escrita. Libreta de clase.		Conoce los principales rasgos de la población española.
	(CSCV, CCL)	CSOC3.7.2. Explica el proceso de la evolución de la población en España y en Europa y describe la incidencia que han tenido en la misma, factores como la esperanza de vida o la natalidad.		4	Segundo			
	(CMCT, CCL)	CSOC 3.7.3. Describe los factores que condicionan la distribución de la población española y europea		4	Segundo			
	(CMCT, CPAA)	CSOC 3.7.4. Sitúa en un mapa los mayores núcleos de población en España y las zonas más densamente pobladas.		4	Segundo			
	(CPAA, CMCT)	CSOC 3.7.5. Describe la densidad de población de España comparándola mediante gráficos con la media de la Unión Europea.		4	Segundo			
CSOC 3.8. Describir los movimientos migratorios de la población en España.	(CSCV, GEC)	CSOC3.8.1. Explica el éxodo rural, la emigración a Europa y la llegada de emigrantes a nuestro país.	3.11. Distribución espacial, crecimiento natural y crecimiento real de la población. Representación gráfica. 3.12. La población de España: distribución y evolución. Los movimientos migratorios. 3.13. La población de Europa. Distribución y evolución	4	Segundo	Prueba escrita. Libreta de clase.		Conoce el concepto de emigración e inmigración e identifica los problemas que afectan a la población
	(CSCV, CCL)	CSOC 3.8.2. Identifica y describe los principales problemas actuales de la población: superpoblación, envejecimiento, inmigración, etc.		4	Segundo			



CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	TRIMESTRES 1,2,3	INSTRUMENTOS DE EVALUACION	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
CSOC 3.9. Explicar las diferencias entre materias primas y los productos elaborados, identificando las actividades que se realizan para obtenerlos	(CSCV, CCL, CMCT) (CMCT, CCL)	CSOC 3.9.1. Identifica y define materias primas y producto elaborado y los asocia con las actividades en las que se obtienen. CSOC 3.9.2. Describe ordenadamente el proceso de obtención de un producto hasta su venta, e identifica los sectores a los que pertenecen	3.14. Las actividades productivas: Recursos naturales, materias primas. 3.15. Productos elaborados. Artesanía e industria. Las formas de producción. 3.16. El sector servicios.	3 3	Primero Primero			Distingue entre materia prima y producto elaborado.
CSOC 3.10. Identificar las actividades que pertenecen a cada uno de los sectores económicos, describir las características de estos, reconociendo las principales actividades económicas de España y Europa	(CMCT, CPAA) (CMCT, CCL)	CSOC 3.10.1. Identifica los tres sectores de actividades económicas y clasifica distintas actividades en el grupo al que pertenecen. CSOC 3.10.2. Explica las actividades relevantes de los sectores primario, secundario y terciario en España y Europa y sus localizaciones en los territorios correspondientes.	3.14. Las actividades productivas: Recursos naturales, materias primas. 3.15. Productos elaborados. Artesanía e industria. Las formas de producción. 3.16. El sector servicios. 3.17. Las actividades económicas y los sectores de producción de España y Europa.	3 3	Primero Primero			Identifica los sectores económicos y las actividades que pertenecen a cada grupo.
CSOC 3.11. Describir el funcionamiento de la publicidad y sus técnicas, distinguiendo publicidad educativa y publicidad consumista.	(CSCV, CEC)	CSOC 3.11.1. Valora con espíritu crítico la función de la publicidad y reconoce y explica las técnicas publicitarias más habituales, analizando ejemplos concretos	3.18. La producción de bienes y servicios. El consumo y la publicidad.	3	Primero	Prueba escrita. Libreta de clase.		Reconoce y explica las técnicas publicitarias más habituales.
CSOC 3.12. Tomar conciencia del valor del dinero y sus usos mediante un consumo responsable y el sentido del ahorro.	(CSCV, SIEE, CMCT) (CMCT, CPAA, SIEE, CSCV) (CMCT, CPAA)	CSOC 3.12.1. Diferencia entre distintos tipos de gasto y adapta su presupuesto a cada uno de ellos. CSOC 3.12.2. Planifica sus ahorros para gastos futuros elaborando un pequeño presupuesto personal. CSOC 3.12.3. Investiga sobre distintas estrategias de compra, comparando precios y recopilando información.	3.19. Educación financiera. El dinero. El ahorro.	3 3 3	Primero Primero Primero	Prueba escrita. Libreta de clase. Debates		Planifica sus gastos y elabora un presupuesto.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	TRIMESTRES 1,2,3	INSTRUMENTOS DE EVALUACION	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
CSOC 3.13. Comprender los beneficios que ofrece el espíritu emprendedor	(CPAA, SIEE)	CSOC 3.13.1. Desarrolla la creatividad y valora la capacidad emprendedora de los miembros de una sociedad	3.20. Empleabilidad y espíritu emprendedor. La empresa. Actividad y funciones.	3	Primero			
CSOC 3.14. Explicar las características esenciales de una empresa, especificando las diferentes actividades y formas de organización que pueden desarrollar distinguiendo entre los distintos tipos de empresas	(CMCT, SIEE)	CSOC 3.14.1. Identifica diferentes tipos de empresa según su tamaño y el sector económico al que pertenecen las actividades que desarrollan.	3.19. Educación financiera. El dinero. El ahorro. 3.20. Empleabilidad y espíritu emprendedor. La empresa. Actividad y funciones.	3	Primero	Prueba escrita. Libreta de clase.		Identifica tipos de empresa y describe las formas de organización empresarial
	(SIEE, CCL)	CSOC 3.14.2. Describe diversas formas de organización empresarial.		3	Primero			
	(SIEE, CCL)	CSOC 3.14.3. Define términos sencillos relacionados con el mundo de la empresa y la economía, ilustrando las definiciones con ejemplos.		3	Primero			
CSOC 3.15. Conocer y respetar las normas de circulación y fomentar la seguridad vial en todos sus aspectos	(CSCV, CCL)	CSOC 3.15.1. Explica normas básicas de circulación y las consecuencias derivadas del desconocimiento o incumplimiento de las mismas.	3.21. Educación vial. Adquisición de conocimientos que contribuyan a consolidar conductas y hábitos viales correctos.	Repaso		Prueba escrita. Libreta de clase.		Conoce las normas básicas de circulación
	(CSCV)	CSOC 3.15.2. Conoce el significado de algunas señales de tráfico, reconoce la importancia de respetarlas y las utiliza tanto como peatón y como usuario de medios de transporte (abrocharse el cinturón)		Repaso				



BLOQUE 4: LAS HUELLAS DEL TIEMPO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	TRIMESTRES 1,2,3	INSTRUMENTOS DE EVALUACION	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
CSOC 4.1. Explicar las características de cada tiempo histórico y ciertos acontecimientos que han determinado cambios fundamentales en el rumbo de la historia.	(CMCT, CCL) (CMCT, CSCV, CCL)	CSOC4.1.1. Define el concepto de Prehistoria, identifica la idea de edad de la historia y data las edades de la historia asociadas a los hechos que marcan sus inicios y sus finales, nombrando algunas fuentes de la historia representativas de cada una de ellas. CSOC4.1.2. Explica y valora la importancia de la escritura, la agricultura y la ganadería, como descubrimientos que cambiaron profundamente las sociedades humanas.	4.1. El tiempo histórico y su medida 4.2. Las fuentes históricas y su clasificación.	Repaso Repaso	Tercero Tercero	Trabajo individual. Prueba escrita.		Define prehistoria y Edad Antigua y sus características más relevantes.
CSOC 4.2. Utilizar las nociones básicas de sucesión, duración y simultaneidad para ordenar temporalmente algunos hechos históricos y otros hechos relevantes..	(CPAA, CMCT) (CPAA, CMCT)	CSOC4.2.1. Reconoce el siglo como unidad de medida del tiempo histórico y localiza hechos situándolos como sucesivos a.C. o d.C. CSOC4.2.2. Usa diferentes técnicas para localizar en el tiempo y en el espacio hechos del pasado, percibiendo la duración, la simultaneidad y las relaciones entre los acontecimientos.	4.2. Las fuentes históricas y su clasificación.	Repaso Repaso	Tercero Tercero	Prueba escrita. Libreta de clase.		Localiza en el tiempo y en el espacio los hechos fundamentales de la historia.



<p>CSOC 4.3. Identificar y localizar en el tiempo y en el espacio los procesos y acontecimientos históricos más relevantes de la historia de España para adquirir una perspectiva global de su evolución.</p>	(CPAA, CMCT)	<p>CSOC4.3.1. Sitúa en una línea del tiempo las etapas históricas más importantes de las distintas edades de la historia en España. CSOC4.3.2. Identifica y localiza en el tiempo y en el espacio los hechos fundamentales de la Historia de España describiendo las principales características de cada una de ellos. CSOC4.3.3. Explica aspectos relacionados con la forma de vida y organización social de España de las distintas épocas históricas estudiadas. CSOC4.3.4. Describe en orden cronológico los principales movimientos artísticos y culturales de las distintas etapas de la historia de España citando a sus representantes más significativos. CSOC 4.3.5. Explica la diferencia de los dos periodos en los que se divide la Prehistoria y describe las características básicas de las formas de vida en estas dos épocas. CSOC 4.3.6. Data la Edad Antigua y describe las características básicas de la vida en aquel tiempo, en especial las referidas a la romanización. CSOC 4.3.7. Identifica los rasgos distintivos de las culturas que convivieron en los Reinos Peninsulares durante la Edad Media describiendo la evolución política y los distintos modelos sociales.</p>	<p>4.3. Las edades de la Historia: Duración y datación de los hechos históricos significativos que las acotan. Las líneas del tiempo. 4.4. La Península Ibérica en la Prehistoria. 4.5. La Península Ibérica en la Edad Antigua. 4.6. Los Reinos Peninsulares en la Edad Media. 4.7. La Monarquía Hispánica en la Edad Moderna. 4.8. España en la Edad Contemporánea (I): el siglo XIX. 4.9. España en la Edad Contemporánea (II): los siglos XX y XXI.</p>	6	Tercero	<p>Observación directa en visita cultural. Prueba escrita y debate.</p>		<p>Sitúa en una línea del tiempo los principales acontecimientos históricos y describe en orden cronológico los movimientos artísticos y culturales de las diferentes épocas.</p>
	(CPAA, CSCV, CCL)			6, 7, 8	Tercero			
	(CSCV, CCL)			6, 7, 8	Tercero			
	(CCL, CEC)			6, 7, 8	Tercero			
	(CSCV, CCL)			Repaso	Tercero			
	(CSCV, CCL)			Repaso	Tercero			
	(CSCV, CEC, CCL)			Repaso	Tercero			



CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	TRIMESTRES 1,2,3	INSTRUMENTOS DE EVALUACION	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
	(CMCT, CCL) (CMCT, CCL) (CSCV, CCL)	CSOC 4.3.8. Explica las características de la Edad Moderna y ciertos acontecimientos que han determinado cambios fundamentales en el rumbo de la historia en este periodo de tiempo. (Monarquía de los Austrias. XVI-XVII. Los Borbones siglo XVIII). CSOC 4.3.9. Explicar los principales acontecimientos que se produjeron durante el siglo XIX Y XX y que determinan nuestra Historia Contemporánea. CSOC 4.3.10. Describe los rasgos característicos de la sociedad española actual, y valora su carácter democrático y plural, así como su pertenencia a la Unión Europea.		Repaso 6, 7, 8 8	Tercero Tercero Tercero			
CSOC 4.4. Desarrollar la curiosidad por conocer las formas de vida humana en el pasado, valorando la importancia que tienen los restos para el conocimiento y estudio de la historia y como patrimonio cultural que hay que cuidar y legar.	(CSCV, CEC) (CSCV, CEC)	CSOC4.4.1. Identifica, valora y respeta el patrimonio natural, histórico, cultural y artístico y asume las responsabilidades que supone su conservación y mejora. CSOC4.4.2. Respeta los restos históricos y los valora como un patrimonio que debemos legar y reconoce el valor que el patrimonio arqueológico monumental nos aporta para el conocimiento del pasado.	4.10. Nuestro Patrimonio histórico y cultural.	6, 7, 8 6, 7, 8	Tercero Tercero			Respeto y valora el patrimonio natural, histórico y artístico.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	TRIMESTRES 1,2,3	INSTRUMENTOS DE EVALUACION	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
CSOC 4.5. Valorar la importancia de los museos, sitios y monumentos históricos como espacios donde se enseña y se aprende mostrando una actitud de respeto a su entorno y su cultura, apreciando la herencia cultural.	(CSCV, CEC) (CSCV, CEC)	CSOC4.5.1. Respeta y asume el comportamiento que debe cumplirse cuando visita un museo o un edificio antiguo. CSOC4.5.2. Aprecia la herencia cultural a escala local, nacional y europea como riqueza compartida que hay que conocer, preservar y cuidar.	4.10. Nuestro Patrimonio histórico y cultural.	Transversal 6, 7, 8	Tercero	Trabajo individual. Observación de comportamientos.		Respeta y asume el comportamiento que debe cumplirse cuando un museo o un edificio antiguo.