



Mapa de Relaciones Curriculares
Ciclo / Nivel 1º Primaria (Educación Primaria)
Área / Materia: Valores Sociales y cívicos

BLOQUE 1: LA IDENTIDAD Y LA DIGNIDAD DE LA PERSONA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	TRIMESTRES 1, 2, 3	INSTRUMENTOS DE EVALUACION	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
VSCV 1.1. Construir el estilo personal basándose en la respetabilidad y la dignidad personal.	(CSCV) (CSCV, CPAA) (CSCV)	VSCV 1.1. Identifica en situaciones cotidianas el valor de la respetabilidad VSCV 1.1.2. Razona el sentido del compromiso respecto a uno mismo y a los demás. VSCV 1.1.3. Actúa de forma respetable y digna.	1.1. El respeto, principio esencial de la dignidad humana. Compromiso personal y social. 1.2. El valor del trabajo en equipo. Asunción de responsabilidades individuales y colectivas. Confianza en las propias posibilidades. 1.4. Autoconcepto: Nivel cognitivo, nivel emocional, nivel conductual. Autoestima. Relaciones asertivas. Construcción de la propia identidad. 1.7. Toma de decisiones responsable. Asunción de las consecuencias de las propias acciones.	Nos conocemos y nos cuidamos. 1-8	Primero			



CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	TRIMESTRES 1, 2, 3	INSTRUMENTOS DE EVALUACION	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
VSCV 1.2. Desarrollar el propio potencial, manteniendo una motivación intrínseca y esforzándose para el logro de éxitos individuales y compartidos.	(CPAA, CSVC) (CSVC) (CSCV, CPAA)	VSCV 1.2.1. Trabaja en equipo valorando el esfuerzo individual y colectivo para la consecución de objetivos. VSCV 1.2.2. Asume sus responsabilidades durante la colaboración. VSCV 1.2.3. Genera confianza en los demás realizando una autoevaluación responsable de la ejecución de las tareas.	1.2. El valor del trabajo en equipo. Asunción de responsabilidades individuales y colectivas. Confianza en las propias posibilidades. 1.4. Autoconcepto: Nivel cognitivo, nivel emocional, nivel conductual. Autoestima. Relaciones asertivas. Construcción de la propia identidad. 1.5. Reconocimiento, identificación y control de las propias emociones. La negociación en la resolución de conflictos. Expresión de sentimientos, necesidades y derechos y respeto a los de los demás. 1.6. Iniciativa personal. Cualidades personales, habilidades sociales y de planificación y gestión necesarias para actuar de forma autónoma y solucionar problemas escolares y sociales. 1.7. Toma de decisiones responsable. Asunción de las consecuencias de las propias acciones.	Hablamos y nos respetamos. 1-8	Segundo			



CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	TRIMESTRES 1, 2, 3	INSTRUMENTOS DE EVALUACION	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
VSCV 1.3. Adquirir capacidades para tomar decisiones de forma independiente, manejando las dificultades para superar frustraciones y sentimientos negativos ante los problemas.	(CEC, SIEE) (SIEE, CSCV) (SIEE)	VSCV 1.3.1. Utiliza el pensamiento creativo en el análisis de problemas y el planteamiento de propuestas de actuación VSCV 1.3.2. Propone alternativas a la resolución de problemas sociales. VSCV 1.3.3. Hace frente a la incertidumbre, el miedo o el fracaso.	1.2. El valor del trabajo en equipo. Asunción de responsabilidades individuales y colectivas. Confianza en las propias posibilidades. 1.3. La toma de decisiones responsable. Gestión de los sentimientos. Resolución de problemas sociales. Tolerancia a la frustración. 1.5. Reconocimiento, identificación y control de las propias emociones. La negociación en la resolución de conflictos. Expresión de sentimientos, necesidades y derechos y respeto a los de los demás 1.6. Iniciativa personal. Cualidades personales, habilidades sociales y de planificación y gestión necesarias para actuar de forma autónoma y solucionar problemas escolares y sociales.	Todos.	Primero, segundo, tercero.			



CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	TRIMESTRES 1, 2, 3	INSTRUMENTOS DE EVALUACION	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
VSCV 1.4. Crear una imagen positiva de sí mismo tomando decisiones meditadas y responsables, basadas en un buen Autoconcepto.	(CSCV, CPAA) (CSCV, CCL)	VSCV 1.4.1. Conoce y asume los rasgos característicos de su personalidad poniéndolos de manifiesto asertivamente. VSCV 1.4.2. Manifiesta verbalmente una visión positiva de sus propias cualidades y limitaciones.	1.3. La toma de decisiones responsable. Gestión de los sentimientos. Resolución de problemas sociales. Tolerancia a la frustración. 1.4. Autoconcepto: Nivel cognitivo, nivel emocional, nivel conductual. Autoestima. Relaciones asertivas. Construcción de la propia identidad. 1.5. Reconocimiento, identificación y control de las propias emociones. La negociación en la resolución de conflictos. Expresión de sentimientos, necesidades y derechos y respeto a los de los demás 1.6. Iniciativa personal. Cualidades personales, habilidades sociales y de planificación y gestión necesarias para actuar de forma autónoma y solucionar problemas escolares y sociales.	Nos conocemos y nos cuidamos. 1-8	Primero			



CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	TRIMESTRES 1, 2, 3	INSTRUMENTOS DE EVALUACION	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
VSCV 1.5. Estructurar un pensamiento efectivo e independiente empleando las emociones de forma positiva.	(CPAA) (CSCV, CCL, CPAA)	VSCV 1.5.1. Identifica sus emociones. VSCV 1.5.2. Expresa sus sentimientos, necesidades y derechos a la vez que respeta los de los demás en las actividades cooperativas.	1.1. El respeto, principio esencial de la dignidad humana. Compromiso personal y social 1.2. El valor del trabajo en equipo. Asunción de responsabilidades individuales y colectivas. Confianza en las propias posibilidades. 1.3. La toma de decisiones responsable. Gestión de los sentimientos. Resolución de problemas sociales. Tolerancia a la frustración. 1.4. Autoconcepto: Nivel cognitivo, nivel emocional, nivel conductual. Autoestima. Relaciones asertivas. Construcción de la propia identidad. 1.5. Reconocimiento, identificación y control de las propias emociones. La negociación en la resolución de conflictos. Expresión de sentimientos, necesidades y derechos y respeto a los de los demás.	Nos conocemos y nos cuidamos. 3	Primero			



CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	TRIMESTRES 1, 2, 3	INSTRUMENTOS DE EVALUACION	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
VSCV 1.6. Desarrollar la autonomía y la capacidad de emprendimiento para conseguir logros personales responsabilizándose del bien común.	(CSCV, SIEE) (CSCV, SIEE) (CSCV, CCL)	VSCV 1.6.1. Participa en la solución de los problemas escolares. VSCV 1.6.2. Realiza propuestas creativas y utiliza sus competencias para abordar proyectos sobre valores sociales. VSCV 1.6.3. Describe problemas de convivencia relacionadas con el entorno escolar y aporta soluciones potencialmente efectivas.	1.1. El respeto, principio esencial de la dignidad humana. Compromiso personal y social 1.2. El valor del trabajo en equipo. Asunción de responsabilidades individuales y colectivas. Confianza en las propias posibilidades. 1.3. La toma de decisiones responsable. Gestión de los sentimientos. Resolución de problemas sociales. Tolerancia a la frustración. 1.5. Reconocimiento, identificación y control de las propias emociones. La negociación en la resolución de conflictos. Expresión de sentimientos, necesidades y derechos y respeto a los de los demás 1.6. Iniciativa personal. Cualidades personales, habilidades sociales y de planificación y gestión necesarias para actuar de forma autónoma y solucionar problemas escolares y sociales.	Todos.	Primero, segundo, tercero.			



CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	TRIMESTRES 1, 2, 3	INSTRUMENTOS DE EVALUACION	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
VSCV 1.7. Proponerse desafíos y llevarlos a cabo mediante una toma de decisiones personal, meditada y responsable, desarrollando un buen sentido del compromiso respecto a uno mismo y a los demás.	(CPAA, CSCV) (CSCV)	VSCV 1.7.1. Relaciona sus acciones con las consecuencias de las mismas VSCV 1.7.2. Desarrolla actitudes de respeto y solidaridad hacia los demás en situaciones cotidianas de interacción social.	1.2. El valor del trabajo en equipo. Asunción de responsabilidades individuales y colectivas. Confianza en las propias posibilidades. 1.4. Autoconcepto: Nivel cognitivo, nivel emocional, nivel conductual. Autoestima. Relaciones asertivas. Construcción de la propia identidad. 1.5. Reconocimiento, identificación y control de las propias emociones. La negociación en la resolución de conflictos. Expresión de sentimientos, necesidades y derechos y respeto a los de los demás 1.6. Iniciativa personal. Cualidades personales, habilidades sociales y de planificación y gestión necesarias para actuar de forma autónoma y solucionar problemas escolares y sociales 1.7. Toma de decisiones responsable. Asunción de las consecuencias de las propias acciones.	Hablamos y nos respetamos. 1-8	Segundo			



BLOQUE 2: EL MUNDO EN QUE VIVIMOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	TRIMESTRES 1, 2, 3	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
VSCV 2.1. Expresar opiniones, sentimientos y emociones utilizando coordinadamente el lenguaje verbal y no verbal.	(CSCV, CCL) (CSCV, CCL) (CCL)	VSCV 2.1.1. Expresa con claridad y coherencia opiniones, sentimientos y emociones. VSCV 2.1.2. Emplea apropiadamente los elementos de la comunicación verbal y no verbal, en consonancia con los sentimientos. VSCV 2.1.3. Utiliza la comunicación verbal en relación con la no verbal en exposiciones	2.1. Expresión de opiniones, sentimientos y emociones. 2.3. La comunicación asertiva. 2.4. Habilidades sociales y personales en la comunicación con otras persona	Todos	Primero, segundo, tercero			
VSCV 2.2. Utilizar habilidades de escucha en las situaciones de comunicación del aula.	(CSCV, CCL) (CCL, CSV) (CSCV, CPAA)	VSCV 2.2.1. Escucha exposiciones orales de los compañeros/as respetando su opinión y turno de palabra. VSCV 2.2.2. Participa de las situaciones de diálogo en el aula. VSCV 2.2.3. Colabora en proyectos grupales escuchando activamente, demostrando interés por las otras personas. (CSCV, CPAA)	2.2. Habilidades de la escucha activa. 2.4. Habilidades sociales y personales en la comunicación con otras persona 2.5. Respeto a las opiniones e ideas de los demás. 2.7. Participación en actividades de grupo. Actitudes cooperativas y relaciones emocionales amistosas y respetuosas entre los componentes del grupo.	Todos	Primero, segundo, tercero			
VSCV 2.3. Emplear la asertividad expresando con respeto sus propias ideas y opiniones.	(CCL, CSV) (CCL, CSV)	VSCV 2.3.1. Expresa abiertamente las propias ideas y opiniones. VSCV 2.3.2. Realiza una defensa tranquila y respetuosa de las posiciones personales.	2.1. Expresión de opiniones, sentimientos y emociones. 2.3. La comunicación asertiva. 2.4. Habilidades sociales y personales en la comunicación con otras personas. 2.5. Respeto a las opiniones e ideas de los demás.	Presente y futuro 1-8	Primero			



CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	TRIMESTRES 1, 2, 3	INSTRUMENTOS DE EVALUACION	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
VSCV 2.4. Iniciar, mantener y finalizar conversaciones con una manera de hablar adecuada a los interlocutores y el contexto.	(CCL, CSCV) (CSCV, CCL) (CCL, CSCV)	VSCV 2.4.1. Se comunica empleando expresiones para mejorar la comunicación y facilitar el acercamiento con su interlocutor en las conversaciones VSCV 2.4.2. Muestra interés por sus interlocutores. VSCV 2.4.3. Comparte sentimientos durante el diálogo.	2.1. Expresión de opiniones, sentimientos y emociones. 2.2. Habilidades de la escucha activa. 2.3. La comunicación asertiva. 2.4. Habilidades sociales y personales en la comunicación con otras personas. 2.5. Respeto a las opiniones e ideas de los demás. 2.6. Aceptación, tolerancia y respeto de las diferencias de todo tipo.	Todos	Primero, segundo, tercero			
VSCV 2.5. Establecer relaciones interpersonales positivas empleando habilidades sociales.	(CPAA, CSCV)	VSCV 2.5.1. Utiliza diferentes habilidades sociales.	2.4. Habilidades sociales y personales en la comunicación con otras personas.	Todos	Primero, segundo, tercero			
VSCV 2.6. Actuar con tolerancia comprendiendo y aceptando las diferencias.	(CSCV, CPAA) (CSCV) (CSCV) (CEC, CSCV)	VSCV 2.6.1. Identifica diferentes maneras de actuar. VSCV 6.2. Respeta y acepta las diferencias individuales VSCV 2.6.3. Valora las cualidades de otras personas. (CSCV) VSCV 6.4. Comprende y aprecia positivamente las diferencias culturales.	2.4. Habilidades sociales y personales en la comunicación con otras personas. 2.5. Respeto a las opiniones e ideas de los demás. 2.6. Aceptación, tolerancia y respeto de las diferencias de todo tipo.	Todos	Primero, segundo, tercero			



CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	TRIMESTRES 1, 2, 3	INSTRUMENTOS DE EVALUACION	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
VSCV 2.7. Contribuir a la mejora del clima del grupo mostrando actitudes cooperativas y estableciendo relaciones respetuosas.	(CSCV, CPAA) (CSCV, CPAA)	VSCV 2.7.1. Forma parte activa en las dinámicas de grupo. VSCV 2.7.2. Establece y mantiene relaciones emocionales amistosas, basadas en el intercambio de afecto y la confianza mutua.	2.1. Expresión de opiniones, sentimientos y emociones. 2.2. Habilidades de la escucha activa. 2.4. Habilidades sociales y personales en la comunicación con otras personas. 2.5. Respeto a las opiniones e ideas de los demás. 2.6. Aceptación, tolerancia y respeto de las diferencias de todo tipo. 2.7. Participación en actividades de grupo. Actitudes cooperativas y relaciones emocionales amistosas y respetuosas entre los componentes del grupo.	Todos.	Primero, segundo, tercero.			

BLOQUE 3: VIVIR EN SOCIEDAD

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	TRIMESTRES 1, 2, 3	INSTRUMENTOS DE EVALUACION	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
VSCV 3.1. Resolver problemas en colaboración, poniendo de manifiesto una actitud abierta hacia los demás.	(CSVC) (CSCV, CCL, CPAA)	VSCV 3.1.1. Establece relaciones de confianza con los iguales y las personas adultas. VSCV 3.1.2. Pone de manifiesto una actitud abierta hacia los demás compartiendo puntos de vista y sentimientos durante la interacción social en el aula	3.1 Resolución de problemas en colaboración. Relaciones de confianza con los demás. Respeto por los sentimientos y por los puntos de vista de los demás. 3.2. Trabajo cooperativo. Destrezas de interdependencia positiva. Estrategias de ayuda entre iguales. 3.5. Resolución pacífica de conflictos	Hablamos y nos respetamos 1-8	Segundo			



CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	TRIMESTRES 1, 2, 3	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
VSCV 3.2. Trabajar en equipo favoreciendo la interdependencia positiva y mostrando conductas solidarias.	(CSCV, CPAA) (CPAA, CSCV) (CSCV, CPAA) (CSCV, CCL)	VSCV 3.2.1. Muestra buena disposición a ofrecer y recibir ayuda para el aprendizaje. VSCV 3.2.2. Recurre a las estrategias de ayuda entre iguales. VSCV 3.2.3. Respeta las reglas durante el trabajo en equipo. VSCV 3.2.4. Describe conductas solidarias.	3.2. Trabajo cooperativo. Destrezas de interdependencia positiva. Estrategias de ayuda entre iguales. 3.3. La solidaridad como valor fundamental. Sensibilización y colaboración en causas altruistas.	Todos	Primero, Segundo, tercer			
VSCV 3.3. Practicar el altruismo en el entorno cercano sensibilizando sobre su valor.	(CSCV) (CSCV, SIEE)	VSCV 3.3.1. Se muestra generoso en su entorno cercano. VSCV 3.3.2. Colabora en causas altruistas en colaboración con la comunidad educativa.	3.2. Trabajo cooperativo. Destrezas de interdependencia positiva. Estrategias de ayuda entre iguales. 3.3. La solidaridad como valor fundamental. Sensibilización y colaboración en causas altruistas. 3.4. Pautas de convivencia de centro y de aula. Participación activa en la elaboración y en el cumplimiento de las mismas.	Todos.	Primero, segundo, tercero.			
VSCV 3.4. Implicarse en la elaboración y el respeto de las normas de la comunidad educativa empleando el sistema de valores personal..	(CSCV, CCL) (CSCV,) (CSCV)	VSCV 3.4.1. Argumenta la necesidad de que existan normas de convivencia en los diferentes espacios de interacción social. VSCV 3.4.2. Participa en la elaboración de las normas del colegio. VSCV 3.4.3. Respeta las normas del centro escolar.	3.4. Pautas de convivencia de centro y de aula. Participación activa en la elaboración y en el cumplimiento de las mismas.	Todos	Primero, Segundo, tercer			



CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	TRIMESTRES 1, 2, 3	INSTRUMENTOS DE EVALUACION	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
VSCV 3.5. Participar activamente en la vida cívica de forma pacífica y democrática transformando el conflicto en oportunidad.	(CSCV, CPAA)	VSCV 3.5.1. Resuelve los conflictos de modo constructivo.	3.1 Resolución de problemas en colaboración. Relaciones de confianza con los demás. Respeto por los sentimientos y por los puntos de vista de los demás. 3.4. Pautas de convivencia de centro y de aula. Participación activa en la elaboración y en el cumplimiento de las mismas 3.5. Resolución pacífica de conflictos	Hablamos y nos respetamos 1-8	Tercero			
VSCV 3.6. Crear un sistema propio de valores, asumiendo los derechos y deberes del alumno	(CSCV)	VSCV 3.6.1. Conoce y respeta los derechos y deberes del alumno	3.6. Derechos y deberes del alumnado. El derecho a la libre expresión y opinión. Libertad de pensamiento, conciencia y religión. 3.7. Los derechos de los niños. Los derechos y deberes de los niños. Correlación entre derechos y deberes.	Todos.	Primero, segundo, tercero.			
VSCV 3.7. Expresar la relevancia de preservar los derechos de libre expresión y opinión.	(CSCV) (CSCV, CPAA)	VSCV 3.7.1. Valora y respeta la libre expresión. VSCV 3.7.2. Comprende, interpreta y acepta opiniones diferentes a las propias. (	3.6. Derechos y deberes del alumnado. El derecho a la libre expresión y opinión. Libertad de pensamiento, conciencia y religión. 3.9. Características de la convivencia democrática. Importancia de los valores cívicos en la sociedad democrática	Hablamos y nos respetamos 1-8	Segundo			
VSCV 3.8. Comprender la importancia de los derechos del niño valorando las conductas que los protegen.	(CSCV, CCL)	VSCV 3.8.1. Expone los derechos básicos del niño.	3.7. Los derechos de los niños. Los derechos y deberes de los niños. Correlación entre derechos y debere	Convivimos 6	Tercero			



CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	TRIMESTRES 1, 2, 3	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
VSCV 3.9. Participar activamente en la vida cívica valorando la igualdad de derechos y corresponsabilidad de hombres y mujeres.	(CSCV) (CSCV)	VSCV 3.9.1. Colabora con personas de otro sexo en diferentes situaciones escolares. VSCV 3.9.2 .Realiza diferentes tipos de actividades independientemente de su sexo. (CSCV)	3.6. Derechos y deberes del alumnado. El derecho a la libre expresión y opinión. Libertad de pensamiento, conciencia y religión. 3.8. Igualdad efectiva de oportunidades entre hombre y mujeres. Igualdad efectiva de derechos de hombres y mujer	Todos.	Primero, segundo, tercero.			
VSCV 3.10. Realizar un uso responsable de los bienes de la naturaleza, comprendiendo e interpretando sucesos, analizando causas y prediciendo consecuencias.	((CMCT, CSCV) (CSCV, SIEE)	VSCV 3.10.1. Muestra interés por la naturaleza que le rodea y se siente parte integrante de ella VSCV 3.10.2. Propone iniciativas para participar en el uso adecuado de bienes naturales razonando los motivos.	3.10. Uso responsable y adecuado de los bienes de la naturaleza. Iniciativas creativas para la conservación de los mismos. 3.11. Conservación del medio ambiente. Intervención humana en el medio. Medidas para la conservación del medio ambiente...	Convivimos 7	Tercero			
VSCV 3.11. Contribuir a la conservación del medio ambiente manteniendo una actitud crítica ante las faltas de respeto.	((CMCT, CCL) (CSCV, CCL, CMCT)	VSCV 3.11.1. Explica y expone las causas y consecuencias de la intervención humana en el medio VSCV 3.11.2. Argumenta comportamientos de conservación del medio ambiente.	3.10. Uso responsable y adecuado de los bienes de la naturaleza. Iniciativas creativas para la conservación de los mismos. 3.11. Conservación del medio ambiente. Intervención humana en el medio. Medidas para la conservación del medio ambiente...	Convivimos 7	Tercero			
VSCV 3.12. Valorar el uso responsable de las fuentes de energía en el planeta concienciándose del respeto del entorno.	(CSCV, CCL, CMCT) (CSCV, CCL, CMCT)	VSCV 3.12.1. Toma conciencia de la limitación de los recursos energéticos explicando algunas medidas para su ahorro VSCV 3.12.2. Expone gráficamente argumentos para rechazar actividades humanas contaminantes.	3.12. Uso responsable de las fuentes de energía. Limitación de los recursos energéticos. Medidas de ahorro energético.	Convivimos 7	Tercero			Tercero



CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	TRIMESTRES 1, 2, 3	INSTRUMENTOS DE EVALUACION	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
VSCV 3.13. Tomar medidas preventivas valorando la importancia de prevenir accidentes domésticos.	(CSCV, CMCT) (CSCV, CCL)	VSCV 3.13.1. Valora la importancia del cuidado del cuerpo y la salud y de prevenir accidentes domésticos. VSCV 3.13.2. Expresa las medidas preventivas de los accidentes domésticos más frecuentes.	3.13. Medidas preventivas de accidentes domésticos.	Convivimos 8	Tercero			
VSCV 3.14. Valorar las normas de seguridad vial, analizando las causas y consecuencias de los accidentes de tráfico.	(CSCV) (CSCV, CCL)	VSCV 3.14.1. Colabora en campañas escolares sobre la importancia del respeto de las normas de educación vial. VSCV 3.14.2. Expone las consecuencias de diferentes accidentes de tráfico.	3.14. Normas de seguridad vial. Respeto de las mismas. Comportamiento del peatón y del conductor.	Convivimos 8	Tercero			