



Mapa de Relaciones Curriculares
Ciclo / Nivel 4º Primaria (Educación Primaria)
Área / Materia: Valores Sociales y cívicos

BLOQUE 1: LA IDENTIDAD Y LA DIGNIDAD DE LA PERSONA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	TRIMESTRES 1, 2, 3	INSTRUMENTOS DE EVALUACION	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
VSCV 1.1. Construir el estilo personal basándose en la respetabilidad y la dignidad. Personal.	(CSCV, CCL) (CSCV, CPAA) (CSCV)	VSCV 1.1. Explica el valor de la respetabilidad y la dignidad personal. VSCV 1.1.2. Razona el sentido del compromiso respecto a uno mismo y a los demás. VSCV 1.1.3. Actúa de forma respetable y digna.	1.1. La dignidad humana, valor fundamental. El respeto, principio esencial de la dignidad humana. Compromiso personal y social. 1.2. El valor del trabajo en equipo. Asunción de responsabilidades individuales y colectivas. Confianza en las propias posibilidades. 1.4. Autoconcepto: Nivel cognitivo, nivel emocional, nivel conductual. Autoestima. 1.8. Toma de decisiones responsable. Asunción de las consecuencias de las propias acciones. Ventajas e inconvenientes de la adopción de una determinada decisión.	Hablamos y nos entendemos. Temas 4-8 Bloque 2 Nos conocemos para ser mejores Temas 1-3 Bloque 1 Temas 7-8 Bloque 1	Segundo Primero			



CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	TRIMESTRES 1, 2, 3	INSTRUMENTOS DE EVALUACION	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
VSCV 1.2. Desarrollar el propio potencial, manteniendo una motivación intrínseca y esforzándose para el logro de éxitos individuales y compartidos.	(CPAA, CSV) (CSV, CLL) (CSCV, CPAA)	VSCV 1.2.1. Trabaja en equipo valorando el esfuerzo individual y colectivo para la consecución de objetivos. VSCV 1.2.2. Explica razones para asumir sus responsabilidades durante la colaboración VSCV 1.2.3. Genera confianza en los demás realizando una autoevaluación responsable de la ejecución de las tareas.	1.2. El valor del trabajo en equipo. Asunción de responsabilidades individuales y colectivas. Confianza en las propias posibilidades. 1.4. Autoconcepto: Nivel cognitivo, nivel emocional, nivel conductual. Autoestima. 1.6. Pensamiento efectivo. Reconocimiento, identificación y control de las propias emociones. La negociación en la resolución de conflictos. Expresión de sentimientos, necesidades y derechos y respeto a los de los demás 1.7. Iniciativa personal. Cualidades personales, habilidades sociales y de planificación y gestión necesarias para actuar de forma autónoma y solucionar problemas escolares y sociales. 1.8. Toma de decisiones responsable. Asunción de las consecuencias de las propias acciones. Ventajas e inconvenientes de la adopción de una determinada decisión.	Nos conocemos para ser mejores Temas 6-8 Bloque 1 Temas 3-4 Bloque 1 Temas 5-8 Bloque 1	Primero			

Página 3 de 17.

Página 4 de 17.

Página 5 de 17.

Página 6 de 17.

Página 7 de 17.



BLOQUE 2: EL MUNDO EN QUE VIVIMOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	TRIMESTRES 1, 2, 3	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
VSCV 2.1. Expresar opiniones, sentimientos y emociones utilizando coordinadamente el lenguaje verbal y no verbal.	(CSCV, CCL) (CSCV, CCL) (CCL) (CCL, CSCV).	VSCV 2.1.1. Expresa con claridad y coherencia opiniones, sentimientos y emociones. VSCV 2.1.2. Emplea apropiadamente los elementos de la comunicación verbal y no verbal, en consonancia con los sentimientos. VSCV 2.1.3. Utiliza la comunicación verbal en relación con la no verbal en exposiciones VSCV 2.1.4. Expone respetuosamente los argumentos.	2.1. Expresión de opiniones, sentimientos y emociones de forma coherente y respetuosa utilizando el lenguaje verbal y no verbal y exponiendo argumentos. 2.2. Habilidades de la escucha activa: disposición activa, contacto visual, empatía, comunicación verbal y no verbal. 2.4. Habilidades sociales y personales en la comunicación con otras personas 2.8. Participación en actividades de grupo. Actitudes cooperativas y relaciones emocionales amistosas y respetuosas entre los componentes del grupo.	Todos	Primero, segundo, tercero			
VSCV 2.2. Utilizar habilidades de escucha en las situaciones de comunicación del aula con empatía.	(CSCV, CCL) (CCL, CPAA) (CSCV, CPAA) (CPAA, CSCV)	VSCV 2.2.1. Escucha exposiciones orales y entiende la comunicación desde el punto de vista del que habla. VSCV 2.2.2. Dialoga dando sentido a lo que oye. VSCV 2.2.3. Realiza actividades cooperativas detectando los sentimientos que subyacen en lo que se está diciendo VSCV 2.2.4. Colabora en proyectos grupales escuchando activamente, demostrando interés por las otras personas y ayudando a que sigan motivadas para expresarse.	2.1. Expresión de opiniones, sentimientos y emociones de forma coherente y respetuosa utilizando el lenguaje verbal y no verbal y exponiendo argumentos. 2.2. Habilidades de la escucha activa: disposición activa, contacto visual, empatía, comunicación verbal y no verbal. 2.6. Habilidades sociales y personales: empatía. 2.8. Participación en actividades de grupo. Actitudes cooperativas y relaciones emocionales amistosas y respetuosas entre los componentes del grupo.	Todos	Primero, segundo, tercero			



CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	TRIMESTRES 1, 2, 3	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
VSCV 2.3. Emplear la asertividad expresando con respeto sus propias ideas y opiniones.	(CCL, CSCV) (CCL, CSCV) (CCL, CSCV)	VSCV 2.3.1. Expresa abiertamente las propias ideas y opiniones. VSCV 2.3.2. Realiza una defensa tranquila y respetuosa de las posiciones personales. VSCV 2.3.3. Utiliza el lenguaje positivo. VSCV 2.3.4. Se autoafirma con respeto.	2.1. Expresión de opiniones, sentimientos y emociones de forma coherente y respetuosa utilizando el lenguaje verbal y no verbal y exponiendo argumentos. 2.3. La comunicación asertiva en contraposición a la comunicación pasiva o agresiva. 2.4. Habilidades sociales y personales en la comunicación con otras personas 2.5. Respeto a las opiniones e ideas de los demás. Estrategias de escucha activa.	Hablamos y nos entendemos Temas 1-3 Bloque2	Segundo			
VSCV 2.4. Iniciar, mantener y finalizar conversaciones con una manera de hablar adecuada a los interlocutores y el contexto, teniendo en cuenta los factores que inhiben la comunicación para superar barreras y los que permiten lograr cercanía..	(CCL, CSCV) (CSCV, CCL) (CCL, CSCV) (CCL, CSCV)	VSCV 2.4.1. Se comunica empleando expresiones para mejorar la comunicación y facilitar el acercamiento con su interlocutor en las conversaciones VSCV 2.4.2. Muestra interés por sus interlocutores. VSCV 2.4.3. Comparte sentimientos durante el diálogo. VSCV 2.4.4. Utiliza los elementos que contribuyen al diálogo. VSCV 2.4.5. Reconoce los elementos que bloquean la comunicación en diferentes situaciones.	2.1. Expresión de opiniones, sentimientos y emociones de forma coherente y respetuosa utilizando el lenguaje verbal y no verbal y exponiendo argumentos. 2.2. Habilidades de la escucha activa: disposición activa, contacto visual, empatía, comunicación verbal y no verbal. 2.4. Habilidades sociales y personales en la comunicación con otras personas 2.5. Respeto a las opiniones e ideas de los demás. Estrategias de escucha activa. 2.6. Habilidades sociales y personales: empatía.	Todos	Primero, segundo, tercero			



CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	TRIMESTRES 1, 2, 3	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
VSCV 2.5. Establecer relaciones interpersonales positivas empleando habilidades sociales.	(CPAA, CSCV) (CSCV, CPAA) (CSCV, CPAA)	VSCV 2.5.1. Interacciona con empatía. VSCV 2.5.2 Utiliza diferentes habilidades sociales. VSCV 2.5.3. Sabe contribuir a la cohesión de los grupos sociales a los que pertenece.	2.4. Habilidades sociales y personales en la comunicación con otras personas 2.6. Habilidades sociales y personales: empatía. 2.8. Participación en actividades de grupo. Actitudes cooperativas y relaciones emocionales amistosas y respetuosas entre los componentes del grupo.	Todos	Primero, segundo, tercero			
VSCV 2.6. Actuar con tolerancia comprendiendo y aceptando las diferencias.	(CSCV, CPAA) (CSCV) (CSCV) (CEC, CSCV)	VSCV 2.6.1. Identifica diferentes maneras de actuar. VSCV 6.2. Respeta y acepta las diferencias individuales VSCV 2.6.3. Valora las cualidades de otras personas. (CSCV) VSCV 6.4. Comprende y aprecia positivamente las diferencias culturales.	2.4. Habilidades sociales y personales en la comunicación con otras personas 2.5. Respeto a las opiniones e ideas de los demás. Estrategias de escucha activa. 2.6. Habilidades sociales y personales: empatía 2.7. Aceptación, tolerancia y respeto de las diferencias de todo tipo...	Hablamos y nos entendemos Temas 1-3 Bloque2	Segundo,			
VSCV 2.7. Contribuir a la mejora del clima del grupo mostrando actitudes cooperativas y estableciendo relaciones respetuosas.	(CSCV, CPAA) (CSCV, CPAA). (CSCV, CPAA) (CEC, CCL, CSCV)	VSCV 2.7.1. Forma parte activa en las dinámicas de grupo. VSCV 2.7.2. Consigue la aceptación de los compañeros. VSCV 2.7.3. Establece y mantiene relaciones emocionales amistosas, basadas en el intercambio de afecto y la confianza mutua. VSCV 2.7.4. Expone en historias creativas las características de la relación de la amistad.	2.1. Expresión de opiniones, sentimientos y emociones de forma coherente y respetuosa utilizando el lenguaje verbal y no verbal y exponiendo argumentos. 2.4. Habilidades sociales y personales en la comunicación con otras personas 2.7. Aceptación, tolerancia y respeto de las diferencias de todo tipo... 2.8. Participación en actividades de grupo. Actitudes cooperativas y relaciones emocionales amistosas y respetuosas entre los componentes del grupo.	Hablamos y nos necesitamos Temas 1-3 Bloque2	Segundo			



BLOQUE 3: VIVIR EN SOCIEDAD

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	TRIMESTRES 1, 2, 3	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
VSCV 3.1. Resolver problemas en colaboración, poniendo de manifiesto una actitud abierta hacia los demás y compartiendo puntos de vista y sentimientos.	(CSCV) (CSCV, SIEE, CPAA) (CSCV, CCL)	VSCV 3.1.1. Establece relaciones de confianza con los iguales y las personas adultas. VSCV 3.1.2. Desarrolla proyectos y resuelve problemas en colaboración. VSCV. 3.1.3. Pone de manifiesto una actitud abierta hacia los demás compartiendo puntos de vista y sentimientos durante la interacción social en el aula	3.1 Resolución de problemas en colaboración. Relaciones de confianza con los demás. Respeto por los puntos de vista de los demás. 3.2. Trabajo cooperativo. Destrezas de interdependencia positiva. Estrategias de ayuda entre iguales.	Nos conocemos para ser mejores Temas 5-8 Bloque1	Primero			
VSCV 3.2. Trabajar en equipo favoreciendo la interdependencia positiva y mostrando conductas solidarias.	(CSCV, CPAA) (CPAA, CSCV) (CSCV, CPAA) (CPAA, CSCV) (CSCV, CPAA) (CCL, CSCV).	VSCV 3.2.1. Muestra buena disposición a ofrecer y recibir ayuda para el aprendizaje. VSCV 3.2.2. Recurre a las estrategias de ayuda entre iguales. VSCV 3.2.3. Respeta las reglas durante el trabajo en equipo. VSCV 3.2.4. Utiliza las habilidades del trabajo cooperativo. VSCV 3.2.5. Emplea destrezas de interdependencia positiva. VSCV 3.2.6. Describe conductas solidarias.	3.2. Trabajo cooperativo. Destrezas de interdependencia positiva. Estrategias de ayuda entre iguales. 3.3. La solidaridad como valor fundamental. Sensibilización y colaboración en causas altruistas.	Todos	Primero, segundo y tercero			



CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	TRIMESTRES 1, 2, 3	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
VSCV 3.3. Practicar el altruismo en el entorno cercano sensibilizando sobre su valor.	(CSCV). (CSCV, CCL). (CSCV, CPAA). (CSCV, SIEE)	VSCV 3.3.1. Se muestra generoso en su entorno cercano. VSCV 3.3.2. Es capaz de sensibilizar sobre causas altruistas realizando exposiciones orales sobre su valor y cometidos. VSCV 3.3.3. Colabora en causas altruistas en colaboración con la comunidad educativa. (CSCV, SIEE)	3.2. Trabajo cooperativo. Destrezas de interdependencia positiva. Estrategias de ayuda entre iguales. 3.3. La solidaridad como valor fundamental. Sensibilización y colaboración en causas altruistas. 3.4. Pautas de convivencia de centro y de aula. Participación activa en la elaboración y en el cumplimiento de las mismas.	Hablamos y nos entendemos Temas 7-8 Bloque2	Segundo			
VSCV 3.4. Implicarse en la elaboración y el respeto de las normas de la comunidad educativa empleando el sistema de valores personal..	(CSCV, CCL) (CSCV, CCL) (CSCV) (CSCV) (CSCV)	VSCV 3.4.1. Explica el concepto de norma. VSCV 3.4.2 Argumenta la necesidad de que existan normas de convivencia en los diferentes espacios de interacción social. VSCV 3.4.3. Participa en la elaboración de las normas del colegio. VSCV 3.4.4. Infiere la necesidad de las normas de su comunidad educativa. VSCV 3.4.5. Respeta las normas del centro escolar.	3.4. Pautas de convivencia de centro y de aula. Participación activa en la elaboración y en el cumplimiento de las mismas.	Todos	Primero, Segundo, terror			



CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	TRIMESTRES 1, 2, 3	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
VSCV 3.5. Participar activamente en la vida cívica de forma pacífica y democrática transformando el conflicto en oportunidad conociendo y empleando las fases de la mediación y empleando el lenguaje positivo en la comunicación de pensamientos, intenciones y posicionamientos personales..	(CSCV, CPAA) (CCL, CSCV) (CPAA, CSCV)	VSCV 3.5.1. Resuelve los conflictos de modo constructivo. VSCV 3.5.2. Maneja el lenguaje positivo en la comunicación de intenciones y posicionamientos en las relaciones interpersonales. VSCV 3.5.3. Analiza las emociones, sentimientos, posibles pensamientos y puntos de vista de las partes en conflicto.	3.1. Resolución de problemas en colaboración. Relaciones de confianza con los demás. Respeto por los sentimientos y por los puntos de vista de los demás. 3.5. Resolución pacífica de conflictos. La mediación como estrategia en la resolución de los mismos. Derechos y deberes del alumnado. 3.4. Pautas de convivencia de centro y de aula. Participación activa en la elaboración y en el cumplimiento de las mismas.	Nos conocemos para ser mejores Tema5 Bloque 1	Primero			
VSCV 3.6. Crear un sistema propio de valores, asumiendo los derechos y deberes del alumno	(CSCV)	VSCV 3.6.1. Conoce y respeta los derechos y deberes del alumno	3.5. Resolución pacífica de conflictos. La mediación como estrategia en la resolución de los mismos. Derechos y deberes del alumnado. 3.6. Los derechos de los niños. Los derechos y deberes de los niños. Correlación entre derechos y deberes.	Hablamos y nos entendemos Tema 6 Bloque 2	Segundo			
VSCV 3.7. Expresar la relevancia de preservar los derechos de libre expresión y opinión, libertad de pensamiento, de conciencia y de religión realizando trabajos de análisis y síntesis.	(CSCV) (CPAA, CSCV) (CSCV, CEC)	VSCV 3.7.1. Valora y respeta la libre expresión. VSCV 3.7.2. Comprende, interpreta y acepta opiniones diferentes a las propias. VSCV 3.7.3. Relaciona diferentes culturas y religiones con las formas de pensamiento de personas pertenecientes a ellas.	3.6. El derecho a la libre expresión y opinión. Libertad de pensamiento, conciencia y religión.	Hablamos y nos entendemos Temas 2,5 Bloque 2	Segundo			



CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	TRIMESTRES 1, 2, 3	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
VSCV 3.8. Comprender la importancia de los derechos del niño valorando las conductas que los protegen.	(CSCV, CCL) (CCL, CSCV) (CCL, CSCV)	VSCV 3.8.1. Expone los derechos básicos del niño. VSCV 3.8.2. Argumenta la necesidad de proteger los derechos básicos del niño. VSCV 3.8.3. Justifica la importancia de que todos los niños reciban ayuda.	3.7. Los derechos de los niños. Los derechos y deberes de los niños. Correlación entre derechos y deberes.	Hablamos y nos entendemos Temas 5-7 Bloque 2	Segundo			
VSCV 3.9. Comprender la correlación entre derechos y deberes, valorando situaciones reales en relación a los derechos del niño	(CSCV) (CSCV)	VSCV 3.9.1. Colabora con personas de otro sexo en diferentes situaciones escolares. VSCV 3.9.2. Realiza diferentes tipos de actividades independientemente de su sexo.	3.7. Los derechos de los niños. Los derechos y deberes de los niños. Correlación entre derechos y deberes. 3.9. Características de la convivencia democrática. Importancia de los valores cívicos en la sociedad democrática.	Hablamos y nos entendemos Temas 5-7 Bloque 2	Segundo			
VSCV 3.10. Participar activamente en la vida cívica valorando la igualdad de derechos y corresponsabilidad de hombres y mujeres.	(CSCV, CPAA) (CSCV).	VSCV 3.10.1. Colabora con personas de otro sexo en diferentes situaciones escolares. VSCV 3.10.2. Realiza diferentes tipos de actividades independientemente de su sexo.	3.8. Igualdad efectiva de oportunidades entre hombre y mujeres. Igualdad efectiva de derechos de hombres y mujeres. Corresponsabilidad en las tareas del hogar y cuidado de la familia. El papel de los medios de comunicación en la promoción de esta igualdad. 3.6. El derecho a la libre expresión y opinión. Libertad de pensamiento, conciencia y religión.	Convivimos en libertad Temas 4,5 Bloque 3	Tercero			



CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	TRIMESTRES 1, 2, 3	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
VSCV 3.11. Comprender y valorar la igualdad de derechos de hombres y mujeres, la corresponsabilidad en las tareas domésticas y el cuidado de la familia.	(CSCV, CCL) (CSCV, CPAA)	VSCV 3.11.1. Expone de forma argumentada la importancia de valorar la igualdad de derechos de hombres y mujeres, la corresponsabilidad en las tareas domésticas y el cuidado de la familia. VSCV 3.11.2. Realiza trabajos de libre creación investigando casos de falta de corresponsabilidad en el cuidado de la familia presentados en los medios de comunicación.	3.8. Igualdad efectiva de oportunidades entre hombre y mujeres. Igualdad efectiva de derechos de hombres y mujeres. Corresponsabilidad en las tareas del hogar y cuidado de la familia. El papel de los medios de comunicación en la promoción de esta igualdad.	Convivimos en libertad Temas 4,5 Bloque 3	T Tercero			
VSCV 3.12. Conocer y expresar las notas características de la convivencia democrática y la importancia de los valores cívicos en la sociedad democrática realizando razonamientos críticos.	(CCL, CSCV) (CCL, CSCV)	VSCV 3.12.1. Expresa las notas características de la convivencia democrática. VSCV 3.12.2. Argumenta la importancia de los valores cívicos en la sociedad democrática.	3.1. Resolución de problemas en colaboración. Relaciones de confianza con los demás. Respeto por los sentimientos y por los puntos de vista de los demás. 3.6. El derecho a la libre expresión y opinión. Libertad de pensamiento, conciencia y religión. 3.9. Características de la convivencia democrática. Importancia de los valores cívicos en la sociedad democrática.	Convivimos en libertad Temas 3,4,5 Bloque 3	 Tercero			
VSCV 3.13. Realizar un uso responsable de los bienes de la naturaleza, comprendiendo e interpretando sucesos, analizando causas y prediciendo consecuencias.	(CMCT, CPAA) (CCL, CSCV) (SIEE, CSCV)	VSCV 3.13.1. Muestra interés por la naturaleza que le rodea y se siente parte integrante de ella. VSCV 3.13.2. Razona los motivos de la conservación de los bienes naturales. VSCV 3.13.3. Propone iniciativas para participar en el uso adecuado de bienes naturales razonando los motivos.	3.10. Uso responsable y adecuado de los bienes de la naturaleza. Iniciativas creativas para la conservación de los mismos. 3.11. Conservación del medio ambiente. Intervención humana en el medio. Equilibrio ecológico. Medidas para la conservación del medioambiente.	Convivimos en libertad Temas 6,8 Bloque 3	 Tercero			



CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	TRIMESTRES 1, 2, 3	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
VSCV 3.14. Contribuir a la conservación del medio ambiente manteniendo una actitud crítica ante las faltas de respeto	(CSCV, CMCT, CCL) (CPAA, CMCT, CPAA) (CMCT, CCL, CSCV)	VSCV 3.14.1. Analiza, explica y expone las causas y consecuencias de la intervención humana en el medio. VSCV 3.14.2. Investiga críticamente la intervención humana en el medio ambiente y comunica los resultados. VSCV 3.14.3. Argumenta comportamientos de defensa y recuperación del equilibrio ecológico y de conservación del medio ambiente.	3.10. Uso responsable y adecuado de los bienes de la naturaleza. Iniciativas creativas para la conservación de los mismos. 3.11. Conservación del medio ambiente. Intervención humana en el medio. Equilibrio ecológico. Medidas para la conservación del medioambiente.	Convivimos en libertad Temas 6,8 Bloque 3	Tercero			
VSCV 3.15. Valorar el uso responsable de las fuentes de energía en el planeta concienciándose del respeto del entorno y desarrollando la capacidad crítica hacia los acontecimientos que lo modifican.	(CMCT, CSCV, CCL) (SCEC, CMCT, CSCV) (CCL, CMCT, CSCV)	VSCV 3.15.1. Toma conciencia de la limitación de los recursos energéticos y explica las consecuencias del agotamiento de las fuentes de energía. VSCV 3.15.2. Realiza trabajos creativos sobre la necesidad del aire no contaminado para la salud y la calidad de vida. VSCV 3.15.3. Expone gráficamente argumentos para rechazar actividades humanas contaminantes.	3.12. Uso responsable de las fuentes de energía. Limitación de los recursos energéticos. Medidas de ahorro energético.	Convivimos en libertad Tema 7 Bloque 3	Tercero			



CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	UDI/TEMA PROYECTO TAREA	TRIMESTRES 1, 2, 3	INSTRUMENTOS DE EVALUACION	CRITERIO CALIFICACIÓN	APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES
VSCV 3.16. Tomar medidas preventivas valorando la importancia de prevenir accidentes domésticos.	(CSCV) (CPAA, CSCV) (CCL,CSCV)	VSCV 3.16.1. Valora la importancia del cuidado del cuerpo y la salud y de prevenir accidentes domésticos. VSCV 3.16.2. Razona las repercusiones de determinadas conductas de riesgo sobre la salud y la calidad de vida. VSCV 3.16.3. Expresa las medidas preventivas de los accidentes domésticos más frecuentes.	3.13. Medidas preventivas de accidentes domésticos.	Convivimos en libertad Tema 7 Bloque 3	Tercero			
VSCV 3.17. Valorar las normas de seguridad vial, analizando las causas y consecuencias de los accidentes de tráfico.	(CSCV) (CPAA, CD, CSCV) (CCL, CSCV)	VSCV 3.17.1. Colabora en campañas escolares sobre la importancia del respeto de las normas de educación vial. VSCV 3.17.2. Investiga sobre las principales causas de los accidentes de tráfico con la ayuda de las nuevas tecnologías. VSCV 3.17.3. Expone las consecuencias de diferentes accidentes de tráfico.	3.14. Normas de seguridad vial. Respeto de las mismas. Comportamiento del peatón y del conductor. Causas de accidentes de tráfico. 3.15. Prevención de accidentes de tráfico. Los accidentes de tráfico en los medios de comunicación.	Convivimos en libertad Tema 7 Bloque 3	Tercero			