- Proyecto: 2017-1-ES01-KA219-038075_1
  "ESCRIBIMOS NUESTRA HISTORIA, CONSTRUIMOS NUESTRO PLANETA"
- Nombre Institución: CEIP. ENRIQUE IGLESIAS GARCÍA
- Estado: Proyecto en curso

RESULTADO DE LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DEL INFORME INTERMEDIO

Reuniones transnacionales

Comentario: Hasta el momento ha habido tres reuniones transnacionales (octubre 2017, junio 2018 y septiembre 2018) y queda una en junio de 2019. En el informe están perfectamente descritos los objetivos de cada reunión, la agenda de actividades, los participantes y los temas y decisiones acordadas. La información es coherente, concreta, adecuada y completa. En todas ellas siempre hay un apartado para evaluar dicha reunión y los resultados de la marcha del proyecto hasta ahora. No se encuentra nada que corregir o subsanar en este apartado. Está perfecto.

Actividades de formación, enseñanza o aprendizaje

Comentario: Hay siete actividades planificadas en los distintos países participantes en el proyecto. Hasta ahora se han realizado cinco de ellas con un resultado muy satisfactorio. No se pueden valorar las actividades C6 y C7 ya que no se han realizado todavía. Las ya realizadas están perfectamente descritas en este apartado y en el de gestión y ejecución del proyecto. Sus objetivos y actuaciones están alineados con las prioridades y objetivos del proyecto. El diseño de actividades es adecuado para lograr los objetivos principales del proyecto: ampliar los conocimientos sobre la historia del hombre, adquirir capacidades para desarrollar las competencias lingüísticas, matemática, cultural y social, motivar a los alumnos para trabajar en equipo, mejorar en destrezas informáticas y comprometerse con otros centros europeos. Ha sido muy importante para el centro el hecho de que los alumnos hayan participado en las movilidades, es la primera vez que lo realizan con alumnos y está teniendo un efecto muy positivo. La actividad C7 que en un principio estaba planificada en Estonia, ha tenido que modificarse ya que este país ha abandonado el proyecto justo antes de comenzarlo. Italia va a asumir ahora la organización de esa actividad, aunque según el informe se realizará en Portugal. En todas estas actividades se ha trabajado desde el aprendizaje colaborativo y por proyectos, nuevas metodologías a incluir en la práctica docente que han procurado unos resultados muy satisfactorios y se van a implementar en los centros. Aunque en el informe se menciona que hay evaluación de cada actividad realizada, quizás sería conveniente indicar los instrumentos y escalas específicos que se han utilizado para ello.

Difusión y uso de los resultados del proyecto

Comentario: La difusión del proyecto es completa a varios niveles, pero quizás haya sido más directa a nivel local y en la propia comunidad educativa. Se valoran muy positivamente las reuniones mantenidas con las familias de los alumnos implicados en las movilidades. También la forma en que el centro ha dado a conocer el proyecto a otros centros de la zona de manera que se puedan también beneficiar de las nuevas experiencias y metodologías. A nivel provincial y regional, también se ha dado a conocer el proyecto a través del centro de profesores. Cabe destacar que el proyecto ha sido premiado por el gobierno regional. En la escala internacional, se explica también que el socio rumano se encarga de que el proyecto se pueda consultar en eTwinning o en la plataforma de Erasmus+. Sería interesante para informes futuros añadir las direcciones web donde se pueden consultar las actividades realizadas por los diversos socios participantes. El uso de los resultados de este proyecto tiene un papel determinante en todo el conjunto del mismo. Además de que para los alumnos está siendo muy motivador y están muy implicados, está suponiendo un cambio en la mentalidad del profesorado. El personal docente está implementando las nuevas metodologías de enseñanza y de evaluación y se están incorporando en el proyecto educativo de centro.

Ejecución del proyecto

Comentario: Del informe intermedio de la asociación se tiene una visión global del proyecto clara y bien articulada. Está muy bien explicado en el informe concretando objetivos, actividades, resultados y agenda. Hasta el momento las actividades han sido llevadas a cabo según lo previsto y aunque hay alguna alteración (abandono de un país antes del comienzo), los socios han sabido coordinarse y organizarse para que no afectase al proyecto y a las tareas asignadas. Se agradece que este punto comience con la explicación de los objetivos que se quieren alcanzar entre todos. Los cuatro socios participantes tienen unos indicadores de logro muy satisfactorios obtenidos con todo el trabajo realizado y con los encuentros y reuniones de formación. Todos los profesores y alumnos implicados han podido conocer otras culturas y realidades educativas diferentes. Las actividades han sido hasta ahora muy motivadoras y ello ha propiciado que los alumnos quieran acercarse al trabajo que van a realizar. Destaca la puesta en marcha del Plan de Lectura así como programas informáticos innovadores para trabajar la comprensión lectora que tan difícil resulta. Muy importante también es que se haya trabajado en entornos cooperativos y por proyectos, nuevas metodologías que logran atraer más a los alumnos. Ha mejorado la convivencia en los centros, se han compartido experiencias y buenas prácticas entre los docentes de los diferentes países e implícitamente, se ha trabajado la competencia lingüística en otras lenguas en la comunicación con los otros centros.

Gestión del proyecto

Comentario: La coordinación del proyecto la lleva a cabo el equipo directivo del centro español y la coordinadora del proyecto. La comunicación entre los socios ha sido en todo momento fluida y sin problemas. Se han servido de un grupo de whatsapp en el que están los coordinadores de cada centro. Además, han utilizado otros canales de comunicación como el correo electrónico, facebook y vídeo llamadas. Dentro del propio centro, las

tareas más específicas se están realizando en grupos de trabajo y en reuniones mensuales o semanales. La asociación estaba planteada en un principio para cinco socios pero antes de comenzar, el socio de Estonia abandona el proyecto con lo cual ya en la primera reunión transnacional se redistribuyeron las tareas y se hicieron algunas modificaciones: se debía hacer una actividad de formación en Estonia (C7) que al final se realizará en Portugal. Otra reunión también planificada para Estonia se hará finalmente en Italia. Y las movilidades también se ajustaron. Otras dificultades menores han sido encontrar fechas para las reuniones transnacionales debido a los diferentes calendarios escolares y un cambio en la persona de contacto en Portugal, de lo cual están informadas las respectivas agencias nacionales. En lo referido a la existencia de un plan de calidad, se explica en el informe que los profesores implicados en el proyecto disponen de unas encuestas para realizar online. También, tras un año de funcionamiento del proyecto, se decide hacer en el centro español un día de difusión del proyecto para toda la comunidad educativa. Igualmente se dice que hay evaluación de las actividades de formación y tras las reuniones, pero convendría ampliar este punto para informes futuros e indicar ejemplos de instrumentos y qué escalas de evaluación se han utilizado para valorar la calidad de las actividades y resultados del proyecto.

Presupuesto

Comentario: Se declara un gasto presupuestario del 68,73% de la subvención concedida, lo cual es acorde con el nivel de actividad descrita en el informe y los resultados alcanzados hasta el momento.

Comentarios generales

Comentario: Es un proyecto con grandes fortalezas a pesar de que ha encontrado dificultades en el camino que los socios han sabido gestionar de manera positiva. No se encuentran debilidades significativas y sólo cabe mejorar levemente la concreción de instrumentos de evaluación y direcciones web en los informes para poder consultarlos. Se aprecia una clara exposición y redacción en el informe que da una visión general del proyecto muy completa. Es muy interesante y alentador que se estén practicando las nuevas metodologías como aprendizajes cooperativos y por proyectos que arrojan resultados tan satisfactorios y logran motivar más al alumnado. Es en definitiva un buen proyecto que permite visualizar la realidad del mismo, con ejemplos de buenas prácticas exportables a otros centros.

Calificación global del informe de proyecto

Comentario: Muy bien