

MEDIDAS Y ACTUACIONES DEL PLAN DE IGUALDAD

OBJETIVO GENERAL:

1. Desarrollar prácticas educativas que favorezcan la igualdad de género en nuestro centro.

OBJETIVO ESPECÍFICO:

1.1. Facilitar un mayor conocimiento de la perspectiva de género en el centro.

Acción	Responsables	Recursos	Participantes	Resultados esperados 22/23	Resultados esperados 23/24
Participar en actividades de formación.	Jefatura de estudios	Formación Consejería Educación y Empleo CPR/ Otras entidades.	Profesorado y PAS	Al menos el 20% del personal docente y PAS.	Al menos el 40% del personal realiza la formación.
Incluir en las materias de Música, Educación Física y Ciencias Sociales contenidos relacionados con la contribución y el papel de las mujeres a lo largo de la historia y en la actualidad.	Jefatura de Estudios.	Web de recursos Mujeres en la historia Internet.	Profesorado	Incluir estos contenidos en tercer ciclo.	Incluir estos contenidos en segundo y tercer ciclo.
Incluir en el Plan de Acción Tutorial sesiones específicas relacionadas con la coeducación (25N, 8M, 15 Mayo)	Tutoras y Tutores + EOEP	Web de recursos Web del Plan de Igualdad	Alumnado	Al menos dos sesiones anuales de tutoría específica en el tercer ciclo.	Al menos dos sesiones anuales de tutoría específica en segundo y tercer ciclo.

OBJETIVO GENERAL:

1. Desarrollar prácticas educativas que favorezcan la igualdad de género en nuestro centro.

OBJETIVO ESPECÍFICO:

1.2. Promover las condiciones en el centro que faciliten prácticas coeducativas correctoras de posibles desigualdades y estereotipos de género.

Acción	Responsables	Recursos	Participantes	Resultados esperados 22/23	Resultados esperados 23/24
Continuar trabajando en el rincón de Coeducación en la biblioteca del centro: decoración, cartelería, compra de material coeducativo para que esté a disposición de la Comunidad Educativa	Comisión de Biblioteca y Dirección del Centro.	Libros	Comunidad Educativa.	Elaborar carteles para la biblioteca y comprar material coeducativo para el alumnado.	Continuar con el mantenimiento del rincón coeducativo y comprar de material para la Comunidad Educativa.
Destinar una partida económica para actuaciones coeducativas. Destinar recursos para la implementación de actuaciones coeducativas (libros coeducativos para la biblioteca, materiales para concursos, exposiciones...etc)	Equipo Directivo	Asociaciones/ Empresas de animación.	Alumnado	Realización de al menos una actividad o taller anual.	Realización de al menos una actividad o taller anual.
Proponer actividades extraescolares y revisarlas una vez realizadas, desde la perspectiva de género.	Jefatura de Estudios y Profesorado.	Asociaciones, Ayuntamiento museo,	Alumnado.	Revisar actividades realizadas desde una perspectiva coeducativa.	Proponer y revisar actividades con perspectiva de género.
Mantener el seguimiento periódico de la Comisión de Igualdad para continuar implementando/ revisando medidas.	Comisión de Igualdad.		Comisión de Igualdad.	Al menos dos reuniones anuales.	Al menos dos reuniones anuales.

OBJETIVO GENERAL:

1. Desarrollar prácticas educativas que favorezcan la igualdad de género en nuestro centro.

OBJETIVO ESPECÍFICO:

1.3. Visibilizar y difundir las actividades coeducativas que se llevan a cabo en el centro.

Acción	Responsables	Recursos	Participantes	Resultados esperados 22/23	Resultados esperados 23/24
Crear un espacio físico y/o virtual para difundir las acciones del Plan de Igualdad (apartado en la web o blog, tablón de anuncio en la entrada del centro...)	Equipo directivo.	Página web.	Profesorado.	Realizar publicaciones en la página web y/ o tablón de anuncios del centro.	Realizar publicaciones en la página web y/ o tablón de anuncios del centro.
Establecer tiempos en el currículo para que el alumnado participe en la elaboración de contenidos para el espacio de difusión (podcast, cuñas de radio, spots, píldoras informativas, artículos, materiales y juegos igualitarios...)	Comisión de Igualdad. Equipo de Radio.	Radio Rockers. Claustro de Barrio.	Profesorado.	Elaboración de 2 programas de radio anuales.	Elaboración de 2 programas de radio anuales.
Mantener informado a todo el claustro de las actividades coeducativas en el centro.	Jefatura de Estudios.	CCP.	Profesorado.	Transmisión de la información en reuniones de CCP y/o Claustro incluyendo este contenido en el orden del día.	Transmisión de la información en reuniones de CCP y/o Claustro incluyendo este contenido en el orden del día.

OBJETIVO GENERAL:

2. Fomentar un uso equilibrado de espacios comunes entre chicos y chicas.

OBJETIVO ESPECÍFICO:

2.1. Organizar el uso de espacios comunes en el centro de forma igualitaria.

Acción	Responsables	Recursos	Participantes	Resultados esperados 22/23	Resultados esperados 23/24
Adquirir material para juegos tradicionales durante el tiempo de recreo.	Equipo Directivo.	Presupuesto del Centro	Alumnado de primaria e infantil.	Compra de material.	Renovación y adquisición de nuevo material.
Dinamizar juegos coeducativos por parte del profesorado, realizando grupos y actividades deportivas mixtas en los patios.	Profesorado vigilante de patio de cada ciclo.	Organización de juegos por parte de cada grupo de vigilancia de patio.	Alumnado	Participación del alumnado en los juegos de al menos 50%.	Participación del alumnado de al menos un 70% en los juegos.

OBJETIVO GENERAL:

2. Fomentar un uso equilibrado de espacios comunes entre chicos y chicas.

OBJETIVO ESPECÍFICO:

2.2. Crear espacios igualitarios para la sensibilización.

Acción	Responsables	Recursos	Participantes	Resultados esperados 22/23	Resultados esperados 23/24
Revisar señaléticas e incorporar nuevas creaciones donde se visibilicen la igualdad de derechos y responsabilidades entre mujeres y hombres, en los espacios comunes del centro como el comedor, la biblioteca, sala del profesorado, aseos, gimnasio, ...	Profesorado. Comisión de Igualdad.	Variados.	Profesorado del centro, PAS y AMPA.	Conseguir que los espacios comunes visibilicen la igualdad de derechos y responsabilidades entre géneros.	Conseguir que los espacios comunes visibilicen la igualdad de derechos y responsabilidades entre géneros.
Decorar los pasillos con las temáticas que estemos trabajando, teniendo en cuenta que estén igualmente representados los dos géneros.	Profesorado.	Recurso de inspiración. Comunicar con justicia de género.	Profesorado y alumnado.	Pasillos donde se sientan representados todo el alumnado.	Pasillos donde se sientan representados todo el alumnado.

OBJETIVO GENERAL:

3. Elaborar y difundir materiales no sexistas.

OBJETIVO ESPECÍFICO:

3.1. Visibilizar las aportaciones de mujeres en los materiales didácticos, en los espacios y actuaciones de centro.

Acción	Responsables	Recursos	Participantes	Resultados esperados 22/23	Resultados esperados 23/24
Incorporar en las programaciones de Educación Física, Música y Ciencias Sociales, contenidos relacionados con la contribución de las mujeres al área de conocimiento.	Jefatura de Estudios y Docentes de ciclo.	Web de recursos. Mujeres en la Historia.	Alumnado.	Incluir contenidos en el tercer ciclo.	Incluir contenidos en el segundo ciclo.
Realizar actividades en torno al 8 de marzo que ofrezcan ejemplos de mujeres trabajadoras en distintos y múltiples ámbitos.	Comisión de Igualdad.	AMPA	Docentes del centro y alumnado. Comunidad Educativa.	Actividades de al menos dos ciclos.	Actividades de tres ciclos e infantil.
Realizar actividades (exposiciones, concursos, lecturas ...) en distintas celebraciones pedagógicas, como, por ejemplo: exposición de científicas relevantes; tertulias dialógicas de obras de escritoras relevantes, estudio de mujeres relevantes en la política europea (6 de diciembre)	CCP	Internet.	Alumnado	Realizar una exposición/ concurso.	Realizar una exposición/ concurso.

OBJETIVO GENERAL:					
3. Elaborar y difundir materiales no sexistas.					
OBJETIVO ESPECÍFICO:					
3.2. Visibilizar la diversidad familiar y sexual.					
Acción	Responsables	Recursos	Participantes	Resultados esperados 22/23	Resultados esperados 23/24
<p>Revisar los materiales curriculares e incorporar la diversidad familiar y sexual en los mismos. Por ejemplo, incorporando conceptos como la reproducción asistida en el estudio de la función reproductiva.</p> <p>Revisar los conceptos de población activa incorporando y valorando el trabajo doméstico.</p>	Jefatura de estudios y tutores de tercer ciclo.	Libros de texto e Internet.	Profesorado de tercer ciclo y Jefatura de estudios.	Revisión de Ciencias Naturales en quinto y sexto de primaria.	Revisión de Sociales en quinto y sexto.
Realizar actividades como el visionado de películas o lectura de cuentos que traten la diversidad familiar en torno al día 15 de mayo (día de la familia).	Jefatura de Estudios y Comisión de Igualdad y tutores/tutorías.	Biblioteca e Internet.	Alumnado	Incorporar en el primer ciclo de Educación Infantil el día de la familia.	Incorporar en el segundo ciclo el día de la familia.
Dar a conocer en la web o en el tablón de anuncios los distintos modelos de familias.	Comisión de Igualdad	Recurso de inspiración. Cuaderno Plural. Construcción de un familiar.	Comunidad educativa del centro.		Incluir modelos de familias en la página web del centro.

OBJETIVO GENERAL:

4. Hacer uso correcto de un lenguaje no sexista e inclusivo.

OBJETIVO ESPECÍFICO:

4.1. Emplear el lenguaje inclusivo y no sexista en el uso de la expresión oral y escrita.

Acción	Responsables	Recursos	Participantes	Resultados esperados 22/23	Resultados esperados 23/24
Elaboración de un decálogo cómo guía sobre el uso de lenguaje inclusivo.	Comisión de Igualdad.	Recurso de inspiración. Póster decálogo.	Alumnado y profesorado.	Elaborar el decálogo sobre lenguaje inclusivo y dar visibilidad en los espacios del centro.	Decálogo para la Comunidad Educativa. Incluir el decálogo en la página web.
Proporcionar orientaciones al profesorado y al alumnado a comienzo de curso para el empleo de lenguaje no sexista.	Jefatura de Estudios y Profesorado.	Vídeos, dialogar sobre el decálogo. Recurso de inspiración. Comunicar con justicia de género.	Comunidad Educativa del Centro.	Una sesión de trabajo al inicio de curso.	Una sesión de trabajo al inicio de curso.
Utilizar lenguaje inclusivo de forma tanto por el profesorado como por el alumnado.	Profesorado.		Alumnado y docentes del centro	Generalización uso lenguaje inclusivo.	Generalización uso lenguaje inclusivo.

OBJETIVO GENERAL:

4.Hacer uso correcto de un lenguaje no sexista e inclusivo.

OBJETIVO ESPECÍFICO:

4.2. Continuar con la revisión de materiales en materia de lenguaje inclusivo.

Acción	Responsables	Recursos	Participantes	Resultados esperados 22/23	Resultados esperados 23/24
Elaborar y adaptar las programaciones, a principio de curso, usando un lenguaje inclusivo.	Jefatura de Estudios y docentes del centro.	Programaciones. Comunicar con justicia de género.	Docentes del centro.	Revisión de programaciones de Sociales y Matemáticas.	Revisión de programaciones de Naturales y Lengua.
Romper estereotipos de género a través del teatro, en torno al 27 de marzo.	Comisión de Igualdad. CCP.	Elaboración de un teatro.	Alumnado.	Representar un teatro. Alumnos de tercer ciclo.	Representar un teatro. Alumnos de tercer ciclo.
Revisión de los libros de texto para que apoyen una ciudadanía responsable e igualitaria.	Jefatura de Estudios y Profesorado.	Items para valorar libros de texto.	Profesorado.	Revisar una unidad de Ciencias Sociales por trimestre.	Revisión de una unidad de Ciencias Naturales por trimestre.

OBJETIVO GENERAL:

5. Fomentar actitudes y valores coeducativos.

OBJETIVO ESPECÍFICO:

5.1. Prevenir la violencia de género y todo tipo de violencia.

Acción	Responsables	Recursos	Participantes	Resultados esperados 22/23	Resultados esperados 23/24
Organización de actividades en torno al 25 de noviembre, para formar al alumnado como manera de prevenir la violencia.	Comisión de Igualdad. CCP.	Recurso de inspiración. Formas de violencia de género.	Alumnado	Elaboración de un programa de radio/ exposición de carteles o murales.	Elaboración de un programa de radio/ exposición de carteles o murales.
Dar a conocer al alumnado la situación de discriminación de las niñas y las mujeres en el mundo (día de los derechos del Niño- Infancia). (20N).	Equipo de Radio Educativa.	Recurso de inspiración. Agenda 2030	Alumnado	Elaboración de un programa de radio/ exposición de carteles o murales.	Elaboración de un programa de radio/ exposición de carteles o murales.

OBJETIVO GENERAL:

5. Fomentar actitudes y valores coeducativos.

OBJETIVO ESPECÍFICO:

5.2. Ofrecer al alumnado espacios de reflexión sobre los aspectos emocionales y de desarrollo personal.

Acción	Responsables	Recursos	Participantes	Resultados esperados 22/23	Resultados esperados 23/24
Utilizar metodologías que favorezcan la interrelación entre alumnas y alumnos y que estén basadas en el respeto a la diferencia y la cooperación, como el aprendizaje dialógico, aprendizaje cooperativo, basado en proyectos etc....	Docentes/ tutores.	Recurso para la inspiración. Tertulias dialógicas Realizar talleres específicos que trabajen la autoestima y la comunicación entre el alumnado.	Alumnado	Realizar al menos un taller en tercer ciclo.	Realizar un taller en segundo ciclo.
Continuar, si la situación sanitaria lo permite, el programa de mediación y alumnado acompañante.	Jefatura de Estudios/ tutores de tercer ciclo y Comisión de Convivencia.	Programa de Mediación y alumnos acompañantes del centro.	Alumnado.	Reanudar estos programas en sexto.	Reanudar estos programas en quinto y sexto.

OBJETIVO GENERAL:					
5. Fomentar actitudes y valores coeducativos.					
OBJETIVO ESPECÍFICO:					
5.3. Sensibilizar a las familias sobre los estereotipos de género.					
Acción	Responsables	Recursos	Participantes	Resultados Esperados 22/23	Resultados esperados 23/24
Incluir en la comunicación al inicio de curso a las familias información sobre el Plan de Igualdad de Género en Educación, y cómo poder participar en él, dirigidas al conjunto de la comunidad educativa.	Equipo Directivo y AMPA.	Plan de Igualdad y actividades programadas y / o realizadas este curso.	Comunidad Educativa y familias.	Incluir esta comunicación en las reuniones con las familias al inicio de curso.	Incluir esta comunicación en las reuniones con las familias al inicio de curso.
Difundir entre las familias, materiales accesibles sobre la igualdad de género y la violencia de género.	AMPA, tutores y página web.	Recurso de inspiración. Pasatiempos para la Igualdad	Familias.	Inclusión de materiales en la página web.	Inclusión de materiales en la página web y/o en sesiones con familias al inicio de curso.
Organización de actividades en torno al día de la familia 15 de mayo (día de “Convivencia”), talleres relacionados por ejemplo con los distintos modelos familiares, la corresponsabilidad en las tareas domésticas y de cuidados, etc...	AMPA	Taller para las familias.	Familias.	Participación de las familias un 10% en las actividades.	Participación de las familias un 20% en las actividades.
Potenciar la creación de una escuela de familia, incrementando la participación de los padres.	AMPA, Equipo Directivo y tutores.	AMPA	AMPA	Iniciación de una escuela de Familia.	