

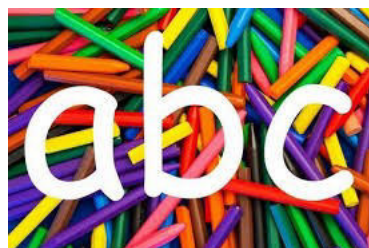
CONSEJOS PARA QUITAR EL CHUPETE

- # Elige el momento adecuado, una época en la que tú tengas tiempo y paciencia para apoyar a tu hijo en esta difícil tarea para él.
- # Averigua si tu hijo está preparado para dar este paso. Cuando el niño empieza a separarse de la mamá y a encontrar satisfacciones en otras actividades, como el juego es un momento adecuado
- # Una vez has decidido quitarle el chupete a tu hijo, comunícaselo, preparándole con tiempo para el acontecimiento. Una buena idea para quitárselo es contarle un cuento, en el que, un buen día, como por encanto, el chupete desaparece.
- # Escucha sus reacciones.
- # Prepárate para soportar su crisis y no ceder: llegarán momentos en el que el niño llorará y pedirá el chupete desesperadamente. Lo pedirá insistentemente, pero tendrás que ser fuerte, no puedes volver atrás.
- # Ofrécele un sustituto del chupete: El niño debe ser gratificado con otra cosa, para demostrarle que ha sido mayor y merece cosas de mayores.
- # No te enfades con él y no le grites comparándole con otros niños que ya han dejado el chupete. Cada niño tiene su ritmo.
- # Si por la noche está acostumbrado a dormirse con el chupete, introduce un nuevo ritual que sea agradable: una nana, un cuento, o algo que le ayude a separarse serenamente del mundo, al quedarse dormido.



UNA VEZ QUE EMPIEZA EL COLEGIO

- Respetar el tiempo que se le asigna para estar en el colegio.
- Los primeros días informar al niño sobre lo que va a ocurrir.
- Seguir siempre la misma rutina en el momento de dejar al niño en el colegio.
- Vestirle con ropa cómoda
- Es muy importante asistir de forma regular.
- Ser puntuales
- Si el niño enferma, no llevarle al colegio.
- Valorad positivamente sus pequeños logros



Recordad: La EDUCACION es COSA DE TODOS
y
vuestra COLABORACIÓN en el colegio es IMPRESCINDIBLE

COMO PREPARAR LA ENTRADA DE NUESTROS HIJOS/AS EN EDUCACIÓN INFANTIL



Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica.
SECTOR CÁCERES-1

ACCEDE A NUESTRO GENIAL.LY CON MUCHA MÁS INFORMACIÓN EN EL SIGUIENTE ENLACE:
<https://view.genial.ly/605c53aee77b740d24ec9991/presentation-entrada-en-educacion-infantil>

O ESCANENADO EL CÓDIGO QR:



OBJETIVOS DE LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL:

- Conocer su propio cuerpo y el de los otros, sus posibilidades de acción y aprender a respetar las diferencias.
- Observar y explorar el entorno familiar, natural y social.
- Adquirir progresivamente autonomía en sus actividades habituales.
- Desarrollar sus capacidades afectivas para madurar convenientemente.
- Relacionarse con los demás.
- Adquirir progresivamente pautas elementales de convivencia y relación social.
- Ejercitarse en la resolución pacífica de conflictos.
- Desarrollar habilidades comunicativas en diferentes lenguajes y formas de expresión.
- Iniciarse en:
 - las habilidades lógico-matemáticas,
 - en la lectoescritura y
 - en el movimiento, el gesto y el ritmo

EL PERIODO DE ADAPTACIÓN

¿QUÉ ES?

Es el tiempo que el niño/a necesita para adaptarse al centro escolar.

El comienzo en la escuela supone un gran cambio porque:

- El niño sale de su entorno familiar (especialmente aquellos que no han ido a guardería)
- Entra en un espacio nuevo.
- Se relaciona con adultos que no conoce



¿QUÉ PUEDE SUPONER?

CONDUCTAS PARA RECUPERAR LA FIGURA DE APEGO:

- Lloros fuertes
- Intentos de huida
- Ansiedad ante los ruidos
- Aferramiento a objetos

CONDUCTAS REGRESIVAS:

- Descontrol de esfínteres
- Succión del pulgar

CONDUCTAS DE ANSIEDAD:

- TEMBLORES
- MODERSE LAS UÑAS

TRASTORNOS DE SUEÑO Y ALIMENTACION.

CONDUCTAS DE RECHAZO ANTE EL INTENTO DE AYUDA DE LOS MAESTROS/AS.

NO TODOS LOS NIÑOS/AS MUESTRAN ESTAS CONDUCTAS. PERO SI LO HACEN DEBEN CONSIDERARSE NORMALES. SI PERSISTEN MÁS ALLÁ DE LOS TRES O CUATRO PRIMEROS MESES ES NECESARIO CONSULTAR CON UN PROFESIONAL. EN OCASIONES ESTÁS CONDUCTAS VUELVEN A APARACER DESPUES DE UN PERIODO VACACIONAL.

¿CÓMO PUEDE COLABORAR LA FAMILIA PARA UNA BUENA ADAPTACIÓN?

ANTES DE QUE COMIENZE EL CURSO:

1. Prepararle psicológicamente

- Hablar de la escuela pero no agobiar
- No decirle que en la escuela todo va a ser maravilloso
- No amenazar con que en la escuela se castiga
- No describir al maestro como un “ogro”
- No decirle “que a gusto me voy a quedar cuando vayas al colegio”
- Simplemente contarle las cosas buenas que hay en el colegio

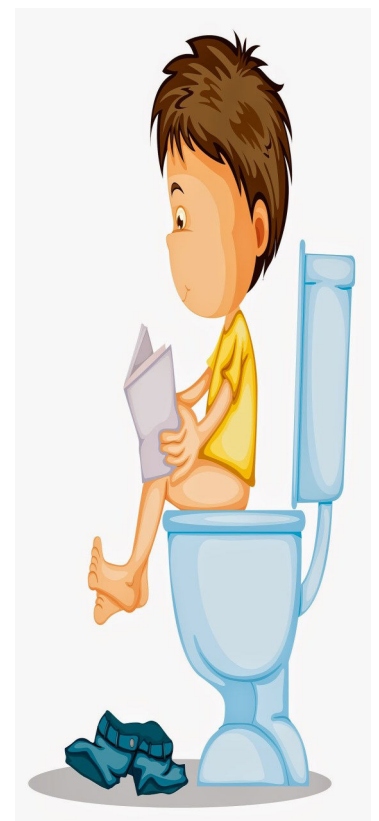
2. Fomentar su autonomía

- Control de esfínteres
- Id eliminando el chupete
- Id iniciándole en el vestido
- Nada de biberón
- Sueño. Dormir solo, y dormir el numero de horas necesarias (unas 10 h)
- Comida. Comer solo utilizando adecuadamente los útiles (caso, cuchara y tenedor)
- Higiene. Iniciarse en la colaboración en los hábitos de higiene (lavarse la cara, colaborar en el baño, etc...)



CONSEJOS PARA QUITAR EL PAÑAL

- ✦ Estar atentos a las señales previas: como que entiende y expresa que se ha hecho sus necesidades, pide que le cambiemos, sabe para qué sirve el inodoro o el orinal, puede bajarse la ropa y colocarse, etc...
 - ✦ Una vez que estamos decididos podemos seguir estos pasos:
1. Consigue un orinal de colores y con forma original. Así será más fácil que se familiarice con este objeto.
 2. **Vístele de forma práctica: por ejem: ropa con gomas elásticas.**
 3. Dale ejemplo para ayudarle a aprender: permite que tu hijo presencie tus prácticas higiénicas habituales.
 4. No insistas si no quiere permanecer sentado en el orinal.
 5. Hazle compañía y elógiale. No tires de la cadena inmediatamente, verlo le ayudará a comprender el proceso.
 6. Si adviertes cierto temor o inseguridad, distrae al niño con un juego.
 7. Es normal que, en las primeras semanas, el pequeño advierta el estímulo demasiado tarde, cuando ya ha hecho pipí o caca. En estos casos, si se le deja mojado durante unos minutos, se sentirá incómodo. Las próximas veces, intentará hacer todo lo posible para avisar a tiempo.



ES MUY IMPORTANTE QUE CUANDO ENTREN EN EL COLEGIO TENGAN TOTALMENTE CONSEGUIDO EL CONTROL DE ESFINTERES. SERÁ MÁS FACIL PARA TODOS