

CUESTIONARIO FAMILIAR

El presente cuestionario pretende obtener una información general, básica y anónima, sobre las características familiares del alumnado de nuestro centro con dos objetivos:

- 1. Actualizar las características de nuestro centro en el Proyecto Educativo y especialmente en el Plan de Convivencia, que se elabora con la participación de toda la Comunidad Educativa y que se actualiza con la información de las nuevas familias del centro.***
- 2. Facilitar una atención educativa más adaptada a la situación real del contexto sociofamiliar de nuestro alumnado. Es decir, nos interesa conocer los recursos técnicos y humanos con que el alumnado cuenta en sus domicilios para compensar, si fuera necesario y en la medida de lo posible, desde el contexto escolar y especialmente desde el Proyecto Curricular las situaciones de partida de los menores escolarizados en este centro.***

Por ello, les rogamos que respondan con la mayor objetividad a las cuestiones que planteamos, partiendo de la garantía del anonimato con que se formulan.

DATOS FAMILIARES

Nº de personas que componen la familia:.....

Descripción de los miembros de la familia:

Parentesco o relación con alumno/a (padre, madre, hermano, hermano de padre o de madre, abuelo, nueva pareja del padre o la madre, tuto/a, otro: especificar)							
Sexo: M.=Masculino F.=Femenino							
Edad							
Nivel de formación: Estudios Primarios incompletos, E. Primarios, E. S. O., Bachillerato, Formación Profesional de 1º ó 2º grado, Diplomatura, Licenciatura, Doctorado, otros (especificar)							
Ocupación Especificar el trabajo que realiza cada miembro de la familia empleado y los estudios que realizan los que todavía están en formación E. Infantil, E. Primaria, E.S.O, Bachillerato, F.P., Diplomatura, Licenciatura, Doctorado, otros (especificar)							
Previsión de estabilidad en el empleo (Funcionario, Contrato indefinido, Fijo-discontinuo, Interino, Temporal, Por obras o servicios, otros (especificar))							
Convive en el domicilio							

Procedencia de la familia: (Especificar País, Comunidad Autónoma...)

Lugar de Nacimiento de los alumnos/as:

¿Cuál es el nivel de ingresos económicos mensuales con que cuenta la familia? (valoración aproximada)

.....

Grado de conocimiento de inglés por parte de los familiares. (Por favor especifique los miembros de la familia que conocen el idioma y sitúe su nivel aproximado, bajo, medio, alto)

Indique si en el domicilio familiar cuentan con los recursos que se citan a continuación:
(marque con una cruz lo que proceda)

	Si	No
<i>Tiene el alumno/a un sitio adecuado para estudiar en casa</i>		
<i>Cuenta con mesa de estudio</i>		
<i>Tiene ordenador</i>		
<i>Cuenta con acceso a internet</i>		
<i>El acceso está controlado por los adultos</i>		
<i>Existen en el domicilio libros de lectura (infantil, novela, relato, poesía...)</i>		
<i>Existen en el domicilio libros de consulta del menor (Informativos, Diccionarios, Enciclopedias...)</i>		
<i>Se compran revistas especializadas</i>		
<i>Se lee la prensa diaria escrita o a en la red</i>		
<i>Algún adulto se ocupa de apoyar a los menores en la realización de tareas escolares (Ayudar en la elaboración y cumplimiento del horario de estudio...)</i>		
<i>Cuentan con TV</i>		
<i>Reproductor de Video, CD, DVD</i>		

¿Los padres o tutores utilizan la Plataforma Educativa Rayuela? (Tache con una cruz la respuesta que proceda)

Si	Diariamente	Semanalmente	Mensualmente	Ocasionalmente

No	

¿Hasta qué nivel educativo esperan que estudie su hijo/a? (Marque sólo una cruz en cada columna)

	<i>Padre o Tutor</i>	<i>Madre o Tutora</i>
<i>Hasta terminar los estudios obligatorios (ESO)</i>		
<i>Hasta terminar un Ciclo Formativo después de la ESO (Grado Medio)</i>		
<i>Hasta terminar el Bachillerato</i>		
<i>Hasta terminar un ciclo Formativo de Grado Superior</i>		
<i>Hasta terminar una carrera universitaria</i>		

Este cuestionario ha sido cumplimentado por: (Señalar con una cruz la respuesta que proceda)

<i>Madre</i>	<i>Padre</i>	<i>Ambos padres</i>	<i>Abuelo/a</i>	<i>Tío/a</i>	<i>Otros tutores</i>

¿Está interesado en participar en el centro?-----

¿Cómo podría colaborar ¿(charlas, actividades manuales, etc....)-----