

En el CEIP Alba Plata (Cáceres), se han puesto manos a la obra con la ciencia. Este año, el colegio ha dado un gran paso adelante en la impartición de aprendizaje práctico STEM al crear un aula de ciencias dedicada a ellas y ofrecer a todos los alumnos de primaria una hora semanal para experimentar, explorar y observar.

Todo comenzó con un análisis profundo del diseño curricular. El equipo adaptó con éxito su currículo de Ciencias del BEP al marco de la LOMLOE, definiendo cuidadosamente los objetivos de aprendizaje, los criterios de evaluación y los indicadores de rendimiento. Sin embargo, sentían que aún faltaba algo: habilidades científicas prácticas.

Así pues, el siguiente paso fue reutilizar un espacio del colegio para convertirlo en un laboratorio de ciencias totalmente equipado. Se recopilaron materiales de todo el colegio, se clasificaron, etiquetaron y agruparon en "rincones" temáticos, cada uno centrado en un área diferente del currículo de ciencias. Pósteres, etiquetas y una enorme guía visual sobre el método científico dan vida al espacio y fomentan el aprendizaje independiente.

¿Y el resultado de todo este trabajo? Alumnos felices y curiosos, plenamente comprometidos con la ciencia.

¡Un enorme reconocimiento al personal del CEIP Alba Plata y gracias a Guadalupe por compartir! ¡Puedo identificar al menos uno de los experimentos de nuestra formación con SSERC en el collage!