



Presentación del Proyecto “Valores Olímpicos”

Este año es año Olímpico, se celebran las XXXIII Olimpiadas en París 2024.

Los Juegos Olímpicos modernos se inspiraron en los JJ.OO de la antigüedad, S.VII a.c. en la antigua Grecia, con sede en la ciudad de Olimpia.

En el S.XIX surgió la idea de realizar unos juegos similares a los organizados en la antigüedad. La persona que los impulsó fue el noble francés Pierre Frèdy, barón de Coubertain, quien fundó el Comité Olímpico Internacional en 1894.

La primera edición de los JJ.OO. de la era moderna se celebraron en Atenas (capital de Grecia) en 1896. Desde esta celebración se han realizado cada cuatro años en diversas ciudades del mundo.

Durante este curso queremos participar de este Movimiento Olímpico. Partiendo de los símbolos de los Juegos Olímpicos, de las bases del Olimpismo e inspirándonos en el acervo de los Juegos Olímpicos modernos y de la antigüedad, vamos a divulgar unos valores que contribuyan al desarrollo de la personalidad de nuestro alumnado.

Los principios fundamentales del Olimpismo aparecen detallados en la Carta Olímpica, establecen una serie de valores compartidos:

La excelencia, el respeto y la amistad. Son los tres valores fundamentales del Olimpismo y por tanto, los elementos centrales de los Juegos Olímpicos.

EXCELENCIA: *La excelencia significa actuar de la mejor manera posible, ya sea dentro del terreno de juego o en nuestra vida profesional. Lo más importante no es ganar sino participar, avanzar y disfrutar de la saludable comunión del cuerpo, la voluntad y la mente.*

RESPECTO: *Este valor incluye el respeto a uno mismo y a su propio cuerpo, el respeto a los demás, así como el respeto de las reglas, las normas, el deporte y el medioambiente.*



AMISTAD: *La amistad está en el centro del Movimiento Olímpico. Nos alienta a utilizar el deporte como una herramienta para el entendimiento mutuo entre personas y pueblos de todos los rincones del mundo.*

Estos tres valores fundamentales encarnan los cinco temas educativos:

- Experimentar la **alegría del esfuerzo**.
- Vivir según las reglas del **juego limpio**.
- Practicar el **respeto**.
- Perseguir la **excelencia**.
- Lograr un **equilibrio entre cuerpo, voluntad y mente**.

En conjunto, dichos temas aplican tres enfoques de aprendizaje: **cognitivo** (intelectual), **afectivo** (social/emocional) y **cinestésico** (físico).




La educación en valores olímpicos tiene como objetivo:


- *Promover los valores psicosociales a través del deporte (competencias sociales, cognitivas y físicas a lo largo de toda la vida).*





- Ofrecer un marco para poder experimentar la alegría del esfuerzo, vivir según las reglas del juego limpio, practicar el respeto, perseguir la excelencia y aprender sobre el equilibrio entre cuerpo, voluntad y mente.
- Compartir conocimientos sobre cómo el deporte, y más concretamente el Movimiento Olímpico, pueden contribuir a crear un mundo más pacífico y mejor.




 Esfuerzo

 Juego Limpio


 Respeto

 Excelencia


 Equilibrio




LOS CINCO TEMAS EDUCATIVOS DEL OLIMPISMO:




ALEGRÍA DEL ESFUERZO
 Los jóvenes desarrollan y ponen en práctica sus habilidades motoras, conductuales e intelectuales al retarse a sí mismos y entre ellos en actividades físicas, motoras, juegos y deportes.




JUEGO LIMPIO
 El juego limpio es un concepto deportivo que hoy se aplica en diferentes ámbitos en todo el mundo. Aprender a comportarse de manera adecuada en el deporte puede desarrollar y reforzar ese comportamiento en la sociedad y en la vida.



RESPETO
 Cuando los jóvenes del mundo multicultural en el que vivimos aprenden a aceptar y respetar la diversidad, y mantienen una actitud pacífica, se favorece la paz y el entendimiento internacional.



BÚSQUEDA DE LA EXCELENCIA
 Centrarse en la excelencia puede ayudar a los jóvenes a tomar decisiones positivas y equilibradas, y a conseguir dar lo máximo de sí mismos ante cualquier objetivo que se propongan.



EQUILIBRIO ENTRE EL CUERPO, LA VOLUNTAD Y LA MENTE
 El aprendizaje se realiza a través de todo el cuerpo y no solo de la mente. La mejora física y el aprendizaje a través del movimiento contribuyen al desarrollo del aprendizaje tanto en el plano moral como intelectual. Este era el principal argumento de Pierre de Coubertin para recuperar los Juegos Olímpicos.



Organización de las tareas a desarrollar a lo largo del curso 2023/2024.

Partiendo de los tres valores olímpicos **EXCELENCIA - RESPETO - AMISTAD** y basándonos en los cinco temas educativos asociados a dichos valores **ESFUERZO - JUEGO LIMPIO - RESPETO - BÚSQUEDA DE LA EXCELENCIA - EQUILIBRIO ENTRE CUERPO, VOLUNTAD Y MENTE**, se plantea celebrar unas **OLIMPIADAS DEL CEIP "ISABEL DE MOCTEZUMA"**.

Las disciplinas presentes en estas **OLIMPIADAS** serían las siguientes:

PRIMARIA

1. **Lectura** - Se abordaría a través del Proyecto de Biblioteca "Sigue tu espíritu lector hasta las Olimpiadas de París".
2. **Escritura** - Pedir al alumnado que haga una producción escrita (tipo de texto y características en función del nivel educativo) relativa a cada uno de los temas educativos.
3. **Cálculo mental y calculadora mixta** - Realizar concursos individuales o por equipos en la hora de Matemáticas.
4. **Debates** - Organizar pequeños debates sobre los temas educativos, el papel de la mujer, la tregua olímpica, la superación de obstáculos (paraolimpiadas)... Grabar un podcast para Onda Moctezuma.
5. **Conocimiento natural, histórico y cultural** - Organizar concursos, gincanas o roscos sobre diferentes aspectos de los países que han sido sede de los Juegos Olímpicos.
6. **Idiomas (Inglés, Francés y Portugués)** - Competiciones sobre el vocabulario trabajado, memorización del juramento olímpico.
7. **Actividad física** - Carreras, juegos, descansos activos, competiciones...
8. **Música** - Composición del himno de nuestras Olimpiadas, invención de coreografías para las ceremonias de apertura y de clausura.



9. **Plástica** - Cada aula diseña una mascota (1er trimestre), un símbolo (2º trimestre) y un cartel con emblema (3er trimestre). Se realizará una selección para determinar cuáles van a representar a la totalidad del centro.

INFANTIL

1. **Lectura** - Se abordaría a través del Proyecto de Biblioteca "Sigue tu espíritu lector hasta las Olimpiadas de París".
2. **Escritura** - Realizar poemas o cuentos ilustrados sobre los temas educativos o los valores olímpicos, entre toda la clase.
3. **Cálculo mental** - Concursos individuales o por equipos con material manipulativo.
4. **Recitado** - Grabar un podcast para Onda Moctezuma sobre las olimpiadas, las mascotas, etc.
5. **Conocimiento natural, histórico y cultural** - Realizar murales sobre diferentes aspectos de los países que han sido sede de los Juegos Olímpicos.
6. **Idiomas (Inglés y Portugués)** - Juegos de vocabulario.
7. **Actividad física** - Carreras, juegos, descansos activos, competiciones...
8. **Música** - Invención de coreografías para las ceremonias de apertura y de clausura.
9. **Plástica** - Cada aula diseña una mascota (1er trimestre), un símbolo (2º trimestre) y un cartel con emblema (3er trimestre). Se realizará una selección para determinar cuáles van a representar a la totalidad del centro.