

# Revista Escolar



**Revista escolar.  
Nº 2. Curso 2013/2014.**

# Índice

**Educación infantil.....pág 3**

**Primer Ciclo.....pág 7**

**Segundo Ciclo.....pág 14**

**Tercer Ciclo.....pág 21**

# E. Infantil

# El día de la Paz

Todos los niños del colegio  
hicimos un arco iris. Nosotros  
los niños de Infantil dibujamos  
corazones rojos, flores naranjas  
y soles amarillos.

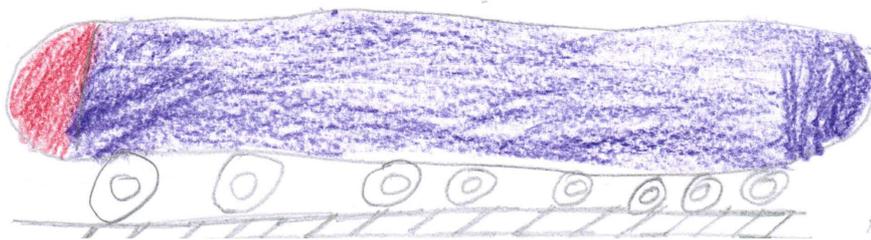
Cantamos juntos la canción  
"Un barquito de papel".

CARMEN



## Viaje al Tren

Los niños de Infantil de 4 y 5 años hemos ido de excursión para montarnos en el tren y conocerlo. Fuimos de Cabeza del Buey a Don Benito montados en el tren y volvimos. Conocimos la estación, las vías del tren y hasta visitamos al maquinista en su cabina. Fue un excursión muy divertida.



ANGEL

## "El Carnaval"

Como todos los años los niños del colegio celebramos el Carnaval. Este año los niños de Infantil nos hemos ~~disfrazado~~ disfrazado con material reciclado de Primavera. Algunos han sido flores, otros insectos, otros arboles, pero todos nos hemos divertido.



# Primer ciclo

## JUEVES LARDERO

Celebramos el Jueves Lardero, el 27 de febrero, coincidiendo con el día de Carnaval sobre brujas y hechiceros. Los niños llevan sus tortillas presentadas de manera variada según los gustos y se las comen en la clase ya que debido a las inclemencias del tiempo nos impide salir a la Dehesa como se tenía planeado.



## SIEMBRA DE LECHUGAS

El primer ciclo realizó una salida el 1<sup>er</sup> trimestre al huerto ecológico de los valles del Castillo, y nos trajimos unos plantones de lechugas que a comienzos de este trimestre los niños de 1<sup>o</sup>A y B plantaron en varias jardineras. Además los niños redactaron los pasos en sus cuadernos. Todas las semanas riegan y atienden las plantas que tenemos. Y aunque un hongo atacó a las lechugas pudimos salvar algunas como podéis ver



## MONTAJE DE LA PATARRONA

Con esta actividad dimos comienzo al Carnaval 2014, y los niños y niñas de 1ºB trajeron de sus casas ropas en desuso, abrigos, pantalones, vestidos, leotardos, calcetines, zapatillas, pelucas... La rellenamos, la unimos, la adornamos y...¡¡ Montamos a la Patarrona!!, la vieja que nos acompañaría durante la semana de Carnaval en el cole, dándonos sus mandatos para cada día.

Y algunos días después, quemamos su cabeza de papel en un cubo de lata, celebrando el Entierro de la Sardina.



## CARNAVAL CON LA PATARRONA

La vieja Patarrona, es una antigua tradición que se puede versionar y ofrecer así a los niños unos días garantizados de diversión. Nos invitó con sus mandatos a ir de ancianos, de payasos, de brujas y hechiceros, y de piratas.

Y el último día disfrutamos del desfile de las Estaciones, representando al verano el primer ciclo.



## **SALIDA del 1er ciclo. A LA ESTACIÓN DEPURADORA DE AGUAS RESIDUALES, LA COOPERATIVA DE LA MIEL “NTRA. SRA. DE CONSOLACIÓN” Y A LA PLAZA DE TOROS.**

En la Estación Depuradora hicimos una visita guiada por todas las instalaciones, los niños estuvieron muy atentos a las explicaciones y su comportamiento fue muy bueno.

Después nos fuimos a la Cooperativa de miel “Ntra Sra de Consolación”, donde la visita fue muy amena. Los niños estuvieron muy interesados por todo lo que se les contaba y muy participativos con preguntas y comentarios. Les regalaron una bolsa de caramelos a cada uno y un juego de mascotas para las 4 clases de Las abejas Maya y Willy.

Y por último, nos fuimos a la Plaza de Toros, corrieron y jugaron entre toros imaginados. ¡Se lo pasaron GENIAL!.





# Segundo ciclo

# ¡CARNAVALES!

Este año nuestro disfraces los hemos hecho con materiales reciclables (periódicos, cajas plásticos...) y los alumnos de 2ª ciclo nos ha tocado el invierno. ¡Qué calentitos hemos ido!



Muñecos de nieve, estufas, botas de agua caliente, esquidores, fuertes y resfriados y en la cama, paraguas, tormentas .....muy variado



A LOS  
¡ALUMNOS DE 4º LES ENCANTA  
PINTAR Y DECORAR EL PASILLO ;





### **FRASES HECHAS**

Te has pasado tres pueblos y medio  
Poner la mano en el fuego  
conoces?

Morder el polvo

Cuando las ranas críen pelo

Tirar la casa por la ventana

Tengo las manos de lana

Tienes moscas

No la quiero ni en pintura

Hablar por los codos

Estar en babilia

Yo tiro la toalla

Ojo por ojo diente por diente

Quien ríe el último ríe mejor

Apaga y vámonos

En casa del herrero cuchillo de palo

Cada loco con su tema

En Pelosche no hagas noche , en Herrera las que quieras y a

Fuenlabrada la semanita entera

Si ves las barbas de tu vecino pelar pon las tuyas a remojar

Tienes más sed que un pez

Culo veo , culo quiero

Los alumnos de 4º  
hemos recopilado todas  
estas frases hechas ¿las

Hablar por los codos  
Estar en en el mundo de yupi  
En abril aguas mil  
Eramos pocos y parió la burra  
Comes más por los ojos que por la boca  
En enero capa, bufanda y sombrero  
Ojos que no ven corazón que no siente  
Hasta el cuarenta de mayo no te quites el sayo  
De cincuenta para no te mojes la barriga  
En todas las profesiones tiene que llevar una vela  
Estar en las nubes

## COMPETENCIAS BÁSICAS Y FAMILIA

Nuestros padres y madres, se reunieron con las señas para hablar sobre qué son las competencias básicas y cómo nos pueden ayudar desde casa para ser cada día un poquito más "competentes".

Decidieron llevar a cabo dos tareas cada semana que tenemos que realizar con ayuda de nuestra familia. Además tienen que evaluar si lo hemos conseguido o no.

Las tareas propuestas han sido muy diversas: ayudar a poner y quitar la mesa, limpiar y ordenar nuestra habitación, aprender una canción o poesía extremeña, hacer un menú semanal, la lista de la compra,....

Una de las tareas que más estamos disfrutando es la de elaborar una merienda a nuestros compañeros con la ayuda de nuestra familia ;nos estamos poniendo las botas!





# DÍA DEL PADRE

Los alumnos/as del 2º ciclo de Educación Primaria hemos realizado un trabajo plástico muy bonito para regalar a nuestros padres y demostrarle así lo que les queremos. Como



pertenece a la Red de Centros de Extremadura ECOCENTROS, que intentan cuidar el medio ambiente y ayudarnos a saber cómo hacerlo, nuestras

señoras pensaron en utilizar material reciclado para este trabajo.

Usamos un cd viejo, retales de tela y pequeños objetos para decorar como botones, figuras de horquillas rotas, flores de papel de regalo, ...

El resultado fue chulísimo. Disfrutamos mucho haciendo este trabajo y a nuestros padres ¡ les encantó!. ¿Qué os parece el resultado?



# EXCURSIÓN “CONOCE EXTREMADURA”:

## GEOPARQUE VILLUERCAS-IBORES- JARA

---

El 27 de marzo, fuimos con nuestras señas a una excursión súper chula, al Geoparque situado en la zona de Logrosán.



Primero hicimos una ruta de senderismo que formaba parte de la Ruta Verde que parte de la comarca de La Serena. Nos acompañó una guía que nos fue explicando el relieve, la flora y fauna de la zona.

La ruta terminó en Logrosán, donde visitamos el museo de fósiles y minerales de la localidad. ¡Fue muy interesante!.

A continuación nos llevaron a la mina Costanaza, una mina de fosforita que lleva cerrada un tiempo y hace poco se ha reabierto para que pueda ser visitada, junto con un centro de interpretación sobre todo lo que rodea a la mina.



Recorrimos las galerías de la mina bajando por un ascensor a uno de los pozos.

Vimos también una pequeña bolsa de agua subterránea y montamos en un trenecito que nos llevó por una pequeña zona de la mina. Todo ello con nuestro casco correspondiente, ¡como auténticos mineros!



Además nos acompañó en toda esta visita Canal Extremadura. ¡Lo pasamos súper bien!



También tuvimos tiempo para jugar en un parque infantil que hay en la zona.



Os recomendamos realizar esta excursión. Está muy cerquita de nosotros y ¡merece la pena!

# Tercer ciclo

## LA EXCURSION A AQUAREL



**S**alimos a las 9 DE LA PALMERA , nos montamos en el autobús y cuando llegamos nos subieron a una planta y allí nos enseñaron un video de cómo no malgastar el agua y como aquarel recoge el agua sin dañar la naturaleza . fuimos a otra sala y nos hicieron probar tres tipos de agua para IDENTIFICAR cual era la de aquarel , nos llevaron al laboratorio allí vimos unas PLACAS CON BICHOS . DESPUES FUIMOS A LA ENTRADA, SOLTAMOS LAS MOCHILAS, NOS PUSIERON BATAS, CHALECOS Y GORROS REFLECTANTES PARA VISITAR LAS INSTALACIONES.NOS LLEVARON A VER LAS MÁQUINAS, NOS EXPLICARON COMO IBA CADA UNA DE ELLAS, CUANDO NOS EXPLICARON TODO NOS DIERON UNAS PREFORMAS Y NOS EXPLICARON COMO SE HACEN NOS HICIERON UNAS PREGUNTAS , LUEGO NOS DIERON LA MERIENDA , NOS REGALARON UNAS BOLSAS DE PRODUCTOS DE AQUAREL Y UN DIPLOMA POR HABER ASISTIDO Y HABER PARTICIPADO EN LA VISITA. PARA ACABAR FUIMOS A VISITAR LOS ALREDEDORES DE LA PLANTA DE AQUAREL . NOS LO PASAMOS PIPA Y APRENDIMOS MUCHO: CÓMO NO MALGASTAR EL AGUA , SABER QUE TENEMOS NUESTRO SUELO CON MUCHO AGUA SUBTERRÁNEA Y QUE GRACIAS A NOSOTROS MUCHA GENTE BEBE AGUA BUENÍSIMA.

HECHO POR :

ELENA Y NATALIA 5º A



## EXCURSIÓN A AQUAREL

La hora de salida fue a las nueve, fuimos de excursión a Aquarel, donde nos dividieron en grupos de ocho personas a los grupos de quinto y sexto.

Primero nos hicieron una “cata de agua” allí nos pusieron tres vasos a cada uno y teníamos que decir cual era el vaso con agua de Aquarel, todo mi equipo acertó con el agua de Aquarel.

Después bajamos a la “planta”, aquello estaba lleno de máquinas, por eso nos dijeron que no tocáramos las cosas sin permiso, y que tuviéramos muchísimo cuidado, pero Guillermo, que estaba en mi equipo, tocaba todo.

Nos enseñaron el funcionamiento de todas las máquinas, nos dieron unas preformas, que eran una especie de tubitos que se entraban en un horno que los calentaba y los transformaba en botellas de 5 litros de 1 litro, etc.

A continuación nos hicieron unas pruebas, que consistía en hacernos preguntas relacionadas con el agua y las acertamos todas, menos una.

Por último, fuimos a ver un vídeo, por supuesto del agua, mientras que lo veíamos un niño se puso malo y vomitó, el vídeo decía que como no tuviéramos cuidado con el consumo del agua razonable, dentro de un tiempo nos quedaríamos sin ella, pues el agua se puede acabar.

Luego, como premio, y como saben que a los niños nos gustan mucho los dulces, nos dieron a todos un kit kat, y finalmente nos dimos un paseo por las Navas, nos montamos en el autobús que nos esperaba en aquarel y llegamos al pueblo a la 1:30 y para mi fue una experiencia inolvidable.



## EL VIAJE A AQUAREL

Cuando llegamos a AQUAREL tod@s fueron muy amables y agradecidos. Primero, nos llevaron al laboratorio para hacer una ¡Cata de agua! Nos pusieron tres vasos a cada uno con los números 1,2 y 3 todos dijimos el 3 ¡y acertamos! Después fuimos a la línea donde hacen las botellas, las llenan y le ponen los tapones.

Allí hacen todo tipo de tamaños de botellas desde medio litro hasta 5 litros ¡Es increíble!

Nos dieron proformas y todos nos tiramos a por ellas con etiquetas y tapones, algunos se quedaron sin proformas por los niños ansiosos que había allí. Para entrar necesitamos redcilla y una bata. ¡De los más guay! Con un reflectante. Cuando salimos, fuimos a ver una peli y al lado vomitó un niño (Javier Aliaga), ¡olía que apestaba! Después salimos del centro y nos llevaron a una carpa, dónde había comida. Ahí otra vez atacaron los ansiosos niños, cogieron 6 barritas y 2 zumos cada uno y qué ricos que estaban.

Nos fuimos a dar un paseo, y a ver el río. Cuando llegamos, Don Manuel nos hizo pasar de uno en uno y cuando pasamos todos hicimos una cabaña, yo estaba en el campamento 5º, molaba mucho. Cuando Don Manuel nos llamó no podíamos ir delante de él. ¡Nos mataba!

Llegamos a AQUAREL donde esperaba el autobús, donde todo fue tremendo gritando sin parar hasta quedar afónicos, cantábamos canciones poco normales y eso era lo guay. Llegamos a Herrera y todos bajamos apelotonados a la puerta.

**¡Fue muy divertido ir AQUAREL!**

Marina Rubio Muñoz 5ºB



El día de la paz:

Que todos los de quinto y sexto coloreamos un símbolo de la paz. Salimos todos los alumnos del colegio al patio de tercero y cuarto y pegamos en un arco iris los símbolos de la paz. Pusieron música y todos bailamos y cantamos juntos. Fue un día muy chulo y no lo pasamos muy bien y todos aprendimos que la guerra es muy mala y la paz es muy buena para la relación de todo el mundo y que siempre tenemos que ser amigos y no pegarnos nunca

HECHO POR:

ADRIAN Y CRISTINA 5ª

