

CEIP FRAY JUAN DE HERRERA	E. INFANTIL 5 AÑOS A y B
TUTORAS: M^a MAR RAMÍREZ CARRASCO	ANA M^a SÁNCHEZ MUÑOZ

Semana

DEL 14 AL 17 ABRIL 2020

Tabla de Horario semanal

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Festivo	Trabajo tutora	Trabajo tutora	Trabajo tutora	Trabajo tutora
Festivo	Religión	Música	Ed. Física	Inglés
		Tutoría	Tutoría	Tutoría

Sólo para alumn@s con PT y AL

PT 45 min	Alumnos 1 y 2: -Asociar número y cantidad con tarjetas del 1 al 8 - Contar de forma ascendente y descendente del 1 al 8 - Realizar grafía de números. - Leer letras p y s - Realizar grafía de de las letras p y s
AL 20 min	Grupo A: Alumno1: Praxias bucofonatorias video de youtube. https://youtu.be/ELi2p_x-YV0 Aprendemos a articular el fonema /s/: video de youtube https://youtu.be/jWQ7IQeQS9Q Grupo B: Alumna 1 y 2: Praxias bucofonatorias. Video de youtube https://youtu.be/ELi2p_x-YV0 Adivinanzas para niños. Juego de estimulación lingüística. https://youtu.be/UH4ulj_2hHg

Tabla de Contacto con profesores y profesoras

Profesor/a	materia	forma de contacto
M ^a Mar Ramírez	Tutora grupo A	Rayuela, miColegioApp, Whatsapp, correo electrónico
Ana M. Sánchez	Tutora grupo B	Rayuela, miColegioApp, Whatsapp, correo electrónico
Guadalupe Casas	Religión	Rayuela / Whatsapp

Jesús Gutiérrez	Música	Rayuela y tutoras
Cándido Carretero	Ed . Física	Rayuela/ Whatsapp/ Correo electrónico
Ana B. Navarro	Inglés	Rayuela, tutoras
Eduardo García	PT	Rayuela/whatsapp
Vanessa Aláez	AL	Rayuela/ whatsapp y tutoras.

Lunes, día 13 de Abril FESTIVO

Materia	Tiempo estimado	Actividades referidas a aprendizajes fundamentales

Martes, día 14 de Abril

Materia	Tiempo estimado	Actividades referidas a aprendizajes fundamentales
Tutoras	1 h 30 min	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura y comentario en familia del cuento de la Unidad 5 “El espantanubes”. - Dibujo libre sobre lo que más le ha gustado del cuento. - Ficha nº 9.” La aventura de los números 7”. Ed. Paraninfo. - Sembrar en vasos transparentes legumbres con algodón húmedo. - Programa “Leer en familia”.
Religión	30min	-App “biblia Infantil” Historia de la Resurrección

Miércoles, día 15 de abril

Materia	Tiempo estimado	Actividades referidas a aprendizajes fundamentales
Tutoras	1 h 30 min	<ul style="list-style-type: none"> - Ficha nº 20 “La aventura de los números 7”. Ed. Paraninfo. - Lectura individual “H”, pgn 71 o de la letra correspondiente a su nivel. - Lectura y comentario en familia “Comenzamos a aprender” Unidad 5 “El espantanubes”. - Ficha nº 1 “En la tierra y en el agua”. En el reverso repasar arriba y copiar en la primera pauta los números del 1 al 9.

		<p>Escribir nombre y apellidos en mayúscula en la segunda pauta.</p> <ul style="list-style-type: none"> - “Aprendo con los cuentos”, “El espantanubes”, pagna 1. <p>Colorear a Poqué.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leer y aprender la poesía de “Educación emocional” al final del cuento “El espantanubes” a lo largo de la semana. - Comentar en familia las pautas de actuación de “Educación emocional”. - Programa “Leer en familia”.
Música	30 min	Cantar la canción “Bartolito el gallo”.

Jueves, día 16 de Abril

Materia	Tiempo estimado	Actividades referidas a aprendizajes fundamentales
Tutoras	1 h 30 min.	<ul style="list-style-type: none"> - Unidad 5 “El espantanubes”. Ficha nº 2 “...o en el fondo del mar”. Colorear peces y buceador. Picar o recortar los peces y pegarlos en dirección contraria a los dibujados. - Repasar conceptos “derecha-izquierda” con partes del cuerpo, posición de objetos, de habitaciones de casa, de cubiertos en la mesa, pgnas de un libro... - “Aprendo con los cuentos” pagna 2. - Copiar en dos rayas las palabras de la pagna 2 “Aprendo con los cuentos” - Lectura individual “H”, pagna 24 o de la letra correspondiente a su nivel. - Repaso de la poesía del día anterior. - Programa “Leer en familia”.
Ed. Física	40 min.	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades de desplazamientos. - Actividades de coordinación dinámica general. - Actividades de expresión corporal.

Viernes, día 17 de Abril

Materia	Tiempo estimado	Actividades referidas a aprendizajes fundamentales
Tutora	1h 30 min.	<ul style="list-style-type: none"> - Ficha n.º 27 de “La aventura de los números” - Lectura “H”, pagna 28 o de la letra correspondiente a su nivel. - Unidad 5 - “El espantanubes”. Ficha nº 3 “Las plantas tienen...” - Youtube: “Partes de la planta. Camaleón” https://youtu.be/zlDVm8_aLDI - “Láminas de ambientación, fiestas y arte”. Troquelado.

		Colorear o pintar la hoja y flores. Ponerles palo o pajita para decorar la casa. – Programa “Leer en familia.
Inglés	30 min	Juego de los colores en inglés https://arbolabc.com/colores-en-ingles/juguemos-con-globos https://arbolabc.com/colores-en-ingles/memoria

Tabla de Evaluación	
Materia	Indicador de logro y forma de calificarlo
Tutoras	<ul style="list-style-type: none"> - Lee correctamente palabras con “H” - Escribe correctamente palabras con “H”. - Resuelve correctamente sencillas sumas. - Identifica las partes de las plantas. - Valora la importancia del agua para la vida. - Reconoce y utiliza correctamente el concepto izquierda-derecha. - Aprende y recita el poema “Las emociones”. - Siembra semillas y observa su crecimiento. <p>Se calificará a través de las videollamadas semanales y fotos y/o vídeos enviados por las familias.</p>
Religión	Se evaluará a través de la comunicación con las familias.
Ed. Física	Se evaluará a través de la comunicación de las tutoras con las familias.
Música	Canta la canción propuesta. Evaluación a través de la tutora con la familia.
Inglés	Identifica los colores en inglés a partir de órdenes sencillas. Autoevaluación en la web y a través de la información de las tutoras.

Tabla de Evaluación para alumn@s con PT y AL	
Materia	Indicador de logro y forma de calificarlo
P.T.	<p>Asocia el número y la cantidad del 1 al 8 cuenta de forma ascendente y descendente hasta el 8 realiza la grafía de los números del 1 al 8 lee palabras con las letras p y s escribe palabras con las letras p y s</p> <p>La evaluación se llevará a cabo a través de la corrección de imágenes aportadas por la familia y a través de comunicación telefónica con la familia.</p>
A.L.	<p>Se evaluará a través de la comunicación con las familias e información de las tutoras.</p>