

***(Ver instrucciones al final de la ficha)

CEIP/IES/COL

Grupo:

CEIP "FRAY JUAN DE HERRERA"	5ºA
------------------------------------	------------

Semana

14 DE ABRIL AL 17 DE ABRIL

Tabla de Horario semanal (Ejemplo de horario del [IES Puente Ajuda de Olivenza](#) para 1º de ESO)

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Lengua	Lengua	Lengua	Matemáticas	Matemáticas
Inglés	Matemáticas	Ciencias Naturales	Francés	Música
Sociales	Plástica	Inglés	E.F.	Religión

Tabla de Contacto con profesores y profesoras

Profesor/a	materia	forma de contacto
Ana María Martín	Tutor/a Lengua/ Ciencias Sociales/ Plástica y Matemáticas	Rayuela, Whatsapp.
Cándida Vivas Romero	Ciencias Naturales	Rayuela, Whatsapp, E-mail.
Cristina Muñoz	Inglés	Rayuela, Whatsapp, E- mail.
Guadalupe Casas	Religión	Rayuela, Whatsapp
Jorge Zambrano	E. Física	Rayuela, escholarium.
Domingo Delgado	Francés	Rayuela/whatsapp/email/appcolep
Jesús Gutiérrez	Música	Rayuela / email

***Añadir nuevas filas o eliminar las que sobren

Lunes, día _13_ de abril (NO LECTIVO)		
Materia	Tiempo estimado	Actividades referidas a aprendizajes fundamentales

Lengua		
Inglés		
C.Sociales		

Martes, día _ 14 de abril		
Materia	Tiempo estimado	Actividades referidas a aprendizajes fundamentales
Lengua	45 min	- Lectura y repaso de las sílabas tónicas y átonas. - Realización de tres ejercicios en el cuaderno.
Matemáticas	30 min	- Actividades de cálculo mental on line de diferentes niveles de dificultad.
Plástica	30 min	- Dibujo de sistema solar en el bloc de dibujo.

Miércoles, día _ 15 de abril		
Materia	Tiempo estimado	Actividades referidas a aprendizajes fundamentales
Lengua	45 min	-Repaso de los elementos de la comunicación. -Realización de ejercicios de los elementos del lenguaje.
Ciencias Naturales	30 min	Repaso del Tema 4.
Inglés	30min	Realización de la portada 3ª evaluación. Repaso del vocabulario de las unidades 1-4. Picture dictionary (Oxford Rooftops 5, activity book).

Jueves, día _ 16 de abril		
Materia	Tiempo estimado	Actividades referidas a aprendizajes fundamentales

Matemáticas	40 min	-Lectura, escritura y descomposición de números naturales ..Ejercicios 1 y 2.
Francés	20 min	-Diferencias entre “le. matin” y “le soir” Actividades y horas.(Ficha de trabajo).
E.Física	60 min	Enlace de mi blog: http://elauladelenguadejorge.blogspot.com/ Y ahí pinchamos en proyecto ludos educación física: http://recursostic.educacion.es/primaria/ludos/web/alumnos.html ahora pinchamos en moviland: http://recursostic.educacion.es/primaria/ludos/web/c/index.html Y aquí pinchamos en el campo de fútbol. Por otro lado: JUGAD, JUGAD y JUGAD. Al pádel, al fútbol, al baloncesto, saltad a la comba...si disponéis de patios y pala, solo con la pared, con la familia.. juegos de mesa, parchís, oca, ajedrez, con la familia... JUGAD, JUGAD Y JUGAD...los que estén en las emd (escuelas municipales deportivas) haced los retos, a lo que queráis pero jugad.

Viernes, día _ 17 de abril

Materia	Tiempo estimado	Actividades referidas a aprendizajes fundamentales
Matemáticas	30 min	Seguimos trabajando la descomposición y ordenación de números naturales a través de la realización de ejercicios.
Música	45 min.	El exceso de ruido se convertía en contaminación acústica. Describe un lugar ideal donde no exista esa contaminación acústica y puedas disfrutar del silencio.
Religión	30 min	Recordamos La Semana Santa .La Pascua de Resurrección

Tabla de Evaluación	
Materia	Indicador de logro y forma de calificarlo
Lengua	-Identifica las sílabas tónicas y átonas en las palabras. -Conoce los elementos del lenguaje. -Identifica en cada contexto los distintos elementos de la comunicación. -Evaluación del trabajo a través de fotos del trabajo realizado, corrección y registro.
Matemáticas	-Lee, escribe y descompone números naturales. de siete y más cifras. -Ordena números de siete cifras y más. - Practica el cálculo mental. -Evaluación del trabajo a través de fotos del trabajo realizado, corrección y registro.
Plástica	-Aplica las distintas técnicas conocidas para la realización del dibujo - Evaluación del trabajo realizado a través de fotos y registro.
Ciencias Naturales	Corrección y registro de las actividades realizadas, enviadas a través de Email, Whatsapp y Rayuela.
Inglés	Recuerda y maneja el vocabulario de las unidades 1-4 aprendido previamente en clase. Evaluación: corrección y registro de las actividades realizadas, envío a través de Email y Whatsapp.
E. Física	- Conoce y diferencia las capacidades físicas básicas. Evaluación a través de la familia.

Francés	Reconoce diferencias entre “le matin” y “le soir: actividades y horario.Evaluación: valoración de la ficha de trabajo enviada por whatsapp o email.
Religión	Reconoce a Jesús y a su madre en las Imágenes que procesionan en La Semana Santa
Música	- Reconoce el exceso de ruido como contaminación acústica. - Aprecia y valora la calma y silencio. - La evaluación se realizará a través del envío de fotos del trabajo.

(Pulsa [aquí](#) para ver cómo funciona este sistema de coordinación en el CEIP Enrique Iglesias García de Badajoz.)

Instrucciones:

El tutor coordina la elaboración de la ficha. Para ello realiza dos tareas:

- 1°.- **Establece el horario semanal** para su grupo de alumnos, de acuerdo con Jefatura de Estudios.
- 2°.- **Comparte este documento con los compañeros** que dan clase al grupo de alumnos para que cumplimenten los cuadros de la semana que correspondan a su materia. (Tiene que dar en “compartir” y añadir los correos de los otros docentes que dan clase al grupo).
- 3°.- **Remite el enlace al plan semanal a todos los alumnos** a través de Rayuela o cualquier otro medio.

Cada profesor:

- 1°.- En la Tabla de Contactos **especifica cómo se contacta con él o ella**.
- 2°.- En la Tabla de cada día de la semana se **asigna las actividades** que deben realizar los alumnos en cada sesión de su materia.
Es interesante **crear enlaces a los recursos** (vídeos, fichas...) que se incluyan en cada actividad
- 3°.- En la Tabla de Evaluación describe **el indicador de logro y la forma de calificarlo**. El indicador de logro concreta al estándar básico o aprendizaje fundamental que se trabaja en esa semana y se establece en las programación didáctica. Pulsa [aquí](#) para ver el modelo de programación didáctica que permite establecer los estándares básicos de cada materia y, además, permite registrar qué alumnos los superan.