

***(Ver instrucciones al final de la ficha)

CEIP/IES/COL

Grupo:

CEIP "FRAY JUAN DE HERRERA"
Adaptación curricular significativa

5ºA

Semana

14 DE ABRIL AL 17 DE ABRIL

Tabla de Horario semanal (Ejemplo de horario del [IES Puente Ajuda de Olivenza](#) para 1º de ESO)

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Lengua	Lengua	Lengua	Matemáticas	Matemáticas
Inglés	Matemáticas	Ciencias Naturales	Francés	Música
Sociales	Plástica	Inglés	E.F.	Religión

Tabla de Contacto con profesores y profesoras

Profesor/a	materia	forma de contacto
Ana María Martín	Tutor/a Lengua, Matemáticas, Ciencias Sociales y Plástica.	Rayuela, Whatsapp.
Cándida Vivas Romero	Ciencias Naturales	Rayuela, Whatsapp, E-mail.
Cristina Muñoz	Inglés	Rayuela, Whatsapp, E-mail.
Guadalupe Casas	Religión	Rayuela, Whatsapp
Jorge Zambrano	E. Física	Rayuela, escholarium.
Jesús Gutiérrez	Música	Rayuela / Whatsapp
Domingo Delgado	Francés	Rayuela/whatsapp/email/appcole
Eduardo García	PT	Rayuela / whatsapp

añadir nuevas filas o eliminar las que sobren

Lunes, día __13 de abril (NO LECTIVO)		
Materia	Tiempo estimado	Actividades referidas a aprendizajes fundamentales

Martes, día __14		
Materia	Tiempo estimado	Actividades referidas a aprendizajes fundamentales
Lengua	30 min	Lectura de un texto y preguntas de comprensión lectora.
Matemáticas	30 min	Realizar restas llevando y su prueba (PT)
Plástica	30 min	Dibujo de sistema solar en el bloc de dibujo.

Miércoles, día _15		
Materia	Tiempo estimado	Actividades referidas a aprendizajes fundamentales
Lengua	30 min	leer (PT) escribir palabras derivadas a partir de una dada (PT)
Ciencias Naturales	30 min	Repasamos el material con el que están hecho diferentes objetos
Inglés	40 min	La casa. Ejercicios refuerzo: https://es.educaplay.com/recursos-educativos/3538024-match_the_pictures.html Ejercicios 1 y 2 página 1. Oxford Rooftops 2, reinforcement activities.

Jueves, día _16_		
Materia	Tiempo estimado	Actividades referidas a aprendizajes fundamentales
Matemáticas	30 min	- Realización de ejercicios de numeración, escritura de números hasta el 99..
Francés	20 min	-Ficha de trabajo LE MATIN/LE SOIR (Colorear)
E.Física	45 min	Enlace de mi blog “el aula de lengua de Jorge” en proyecto ludos y en diverland http://recursostic.educacion.es/primaria/ludos/web/a/index.html Aquí pulsa en el laberinto frutal.

Viernes, día __17		
Materia	Tiempo estimado	Actividades referidas a aprendizajes fundamentales
Matemáticas	30 min	- Realización de ejercicios de restas sin llevar.(repaso)
Religión	30 min	Recordamos imágenes de la Semana Santa en Herrera. Reconocer a Jesús en sus días de dolor. La Pascua
Música	45 min.	Trabajamos la intensidad, que suena fuerte y que suena suave. Piensa y escribe dos sonidos de tu entorno que suenan fuerte y dos que suenan suave.

Tabla de Evaluación	
Materia	Indicador de logro y forma de calificarlo

Lengua	-Comprende un texto dado y soluciona las preguntas asociadas. Evaluación: corrección y registro de las actividades realizadas, envío a través de Email y Whatsapp.
Matemáticas	Lee, escribe y reproduce números hasta el 99. Repasa el concepto de resta sin llevada. Evaluación: corrección y registro de las actividades realizadas, envío a través de Email y Whatsapp.
Plástica	Reconoce y dibuja los distintos planetas que conforman el Sistema Solar. Envío de las actividades a través de whatsapp y rayuela mediante foto evaluación y registro.
Ciencias Naturales	Corrección y registro de las actividades realizadas, enviadas a través de Email, Whatsapp y Rayuela.
Inglés	-Entiende lo esencial de instrucciones y mensajes básicos relacionados con la actividad. -Relaciona correctamente palabras escritas con la imagen correspondiente. Evaluación a través de la entrega de tareas y la información transmitida por la familia.
Religión	Sabe que es La Pascua para los Cristianos. Se evaluará con los trabajos remitidos
Música	Reconoce los parámetros de la intensidad. Evaluación a través del trabajo que envía la familia.
Francés	-Colorea según código dado ficha de trabajo diferenciando "le matin/le soir". Evaluación: valoración foto del trabajo realizado, enviada por email o whastapp.
P,T.	-reconoce palabras derivadas (PT) - forma palabras derivadas a partir de una dada (PT) -realiza restas llevando (PT) -realiza la prueba de la resta para comprobar que la operación está bien hecha (PT) -diferencia el material con el que están hecho diferentes objetos la evaluación se llevará a cabo a partir del envío de las actividades a través de whatsapp y rayuela mediante foto evaluación y registro así como comunicación telefónica con la familia.
E.Física	-Conoce la importancia de una alimentación saludable y lo importante de la ingesta de fruta.

Evaluación a través de la familia.

(Pulsa [aquí](#) para ver cómo funciona este sistema de coordinación en el CEIP Enrique Iglesias García de Badajoz.)

Instrucciones:

El tutor coordina la elaboración de la ficha. Para ello realiza dos tareas:

- 1º.- **Establece el horario semanal** para su grupo de alumnos, de acuerdo con Jefatura de Estudios.
- 2º.- **Comparte este documento con los compañeros** que dan clase al grupo de alumnos para que cumplimenten los cuadros de la semana que correspondan a su materia. (Tiene que dar en “compartir” y añadir los correos de los otros docentes que dan clase al grupo).
- 3º.- **Remite el enlace al plan semanal a todos los alumnos** a través de Rayuela o cualquier otro medio.

Cada profesor:

- 1º.- En la Tabla de Contactos **especifica cómo se contacta con él o ella**.
- 2º.- En la Tabla de cada día de la semana se **asigna las actividades** que deben realizar los alumnos en cada sesión de su materia.
Es interesante **crear enlaces a los recursos** (vídeos, fichas...) que se incluyan en cada actividad
- 3º.- En la Tabla de Evaluación describe **el indicador de logro y la forma de calificarlo**. El indicador de logro concreta al estándar básico o aprendizaje fundamental que se trabaja en esa semana y se establece en las programación didáctica. Pulsa [aquí](#) para ver el modelo de programación didáctica que permite establecer los estándares básicos de cada materia y, además, permite registrar qué alumnos los superan.