

**CEIP****Grupo: 5º B PRIMARIA**

<b>CEIP FRAY JUAN DE HERRERA</b>	<b>ADAPTACIÓN CURRICULAR SIGNIFICATIVA</b>
----------------------------------	--------------------------------------------

**Semana****DEL 14 AL 17 DE ABRIL de 2020****Tabla de Horario semanal**

<b>LENGUA TUTORA Y AL:</b>			<b>SOCIALES</b>	<b>INGLÉS</b>
<b>RELIGIÓN</b>			<b>FRANCÉS</b>	<b>ED. FÍSICA/PLÁSTICA</b>
<b>MATEMÁTICAS y PT</b>			<b>NATURALES</b>	<b>MÚSICA</b>

Los periodos de todos los especialistas deben ser más cortos, ya que dos días el alumno no está en el centro.

**Tabla de Contacto con profesores y profesoras**

<b>Profesor/a</b>	<b>Materia</b>	<b>Forma de contacto</b>
Jorge Zambrano	Lengua y E. Física	Rayuela , Whatsapp, Escholarium.
Vanessa	Lengua Matemáticas Logopedia	Rayuela/whatsapp
Eduardo	Lengua matemáticas Pedagogía terapéutica	Rayuela/whatsapp
Cristina	Inglés	Rayuela/ email/ whatsapp
Domingo Delgado	Francés	Rayuela/whatsapp/email/appcole
Jesús Gutiérrez	Música	Rayuela / whatsapp / email
Guadalupe Casas	Religión	Rayuela / Whatsapp
Ana Martín	Sociales	Rayuela/whatsapp/telegram/email
Candida Vivas	Naturales	Rayuela/whatsapp/telegram/gmail

SEMANA DEL 14 AL 17 DE ABRIL	
Materia	Actividades referidas a aprendizajes fundamentales
Lengua Castellana	Lectura comprensiva ( pT) Escribir una frase partiendo de las siguientes palabras: colegio, familia, policías, alegría. (PT)  AL: Soy visual: relacionar textos con fotos.Relaciona texto con fotos y pictogramas. Los alimentos - #Soyvisual <a href="https://www.soyvisual.org/materiales/relaciona-texto-con-fotos-y-pictogramas-los-alimentos">https://www.soyvisual.org/materiales/relaciona-texto-con-fotos-y-pictogramas-los-alimentos</a> Responder a preguntas interactivas ( situaciones de la Pantera Rosa): <a href="https://creandoenespecial.blogspot.com/2020/04/teoria-de-la-mente-y-la-pantera-rosa.html">https://creandoenespecial.blogspot.com/2020/04/teoria-de-la-mente-y-la-pantera-rosa.html</a>
MATEMÁTICAS	contar números de dos en dos del 0 al 30 (PT) descomponer números en decenas y unidades.(PT)
CC. Naturales	Tema 5: EL mundo que nos rodea (Página 76 y 77)
CC. SOCIALES	-Recordamos las normas de convivencia. -Aprendemos las señales de tráfico a través de actividades .
INGLÉS	La casa, refuerzo. Video: <a href="https://youtu.be/WeWv_dwnX7Y">https://youtu.be/WeWv_dwnX7Y</a> Ejercicio 1 página 1. Oxford Rooftops 2, reinforcement activities.
FRANCÉS	Ficha de trabajo “LE MATIN/LE SOIR” (Colorear)
MÚSICA	Diferenciar entre ruido, sonido y silencio. Cierra los ojos y piensa durante unos minutos ¿Qué hace ruido? ¿Qué hace sonido? Y ¿Qué está en silencio? Escribe dos cosas de cada.
RELIGIÓN	Recordamos la Semana Santa. Imagenes de las Procesiones de Herrera.
ED. FÍSICA	Enlace de mi blog “el aula de lengua de Jorge” en proyecto ludos y en diverland <a href="http://recursostic.educacion.es/primaria/ludos/web/a/index.html">http://recursostic.educacion.es/primaria/ludos/web/a/index.html</a> Aquí pulsa en el laberinto frutal. .
PLÁSTICA	Dibujo de una señal inventada utilizando diferentes formas.

TABLA DE EVALUACIÓN	
Materia	INDICADOR DE LOGRO Y FORMA DE CALIFICARLO

Lengua Castellana	<p>Realiza pequeñas lecturas comprensivas.(PT)  Escribe frases a partir de una palabra dada (PT)  la evaluación se llevará a cabo a través de la aportación de imágenes a través de whatsapp y comunicación telefónica con la familia.</p> <p>AL:  Responde correctamente a preguntas sobre diferentes situaciones, previamente visualizadas en el video.  Asocia correctamente palabras con su dibujo correspondiente.  Evaluación:  A través de la información aportada por la familia y tutor , a través de audios, fotos y videos.</p>
MATEMÁTICAS	<p>cuenta números de dos en dos desde el 0 al 30m(PT)  Identifica en números del 1 al 50 unidades y decenas.(PT)  la evaluación se llevará a cabo a través de la aportación de imágenes a través de whatsapp y comunicación telefónica con la familia.</p>
CC. Naturales	
CC. SOCIALES	<p>-Identifica las normas de buena convivencia entre la gente.  -Reconoce algunas señales de tráfico  .-Evaluación a través de una imagen de la actividad transmitida por la familia.</p>
INGLÉS	<p>Entiende lo esencial de instrucciones y mensajes básicos relacionados con la actividad.  Copia palabras y expresiones sencillas trabajadas oralmente.  Evaluación a través de la entrega de tareas y la información transmitida por la familia.</p>
FRANCÉS	<p>-Colorea correctamente las diferencias entre Le Matin y Le Soir, siguiendo un código sencillo.  Evaluación: valoración del trabajo realizado mediante foto remitida por email o whatsapp.</p>
MÚSICA	<p>Discrimina ruido, silencio y sonido.  Evaluación a través de la entrega de tareas y la información transmitida por la familia.</p>
RELIGIÓN	<p>Reconoce imágenes de la Semana Santa.  La evaluación se llevará a cabo a través de la información remitida por la familia.</p>
ED. FÍSICA	<p>Conoce la importancia de una alimentación saludable.  Evaluación a través de la familia.</p>
PLÁSTICA	<p>- Disfruta con la invención de una señal..  -Evaluación a través de una imagen de la actividad transmitida por la familia.</p>

