

2º A-B CEIP. "FRAY JUAN DE HERRERA"	
-------------------------------------	--

### Semana

Del 14 al 17 de abril.
------------------------

### Tabla de Horario semanal

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Lengua Castellana y Literatura	Matemáticas	Lengua Castellana y Literatura	Matemáticas	Lengua
Ciencias Sociales	Inglés	Religión o Valores	Ciencias Naturales	Matemáticas
Audición y Lenguaje	Música	Educación Física	Plástica	Inglés

### Tabla de Contacto con profesores y profesoras

Profesor/a	materia	forma de contacto
Inma Ortiz Muñoz	Tutora 2º B	maestrainma@educarex.es
Cándida Vivas Romero	Tutora 2º A	canvirro@gmail.com
Cristina	Inglés	Rayuela/ whatsapp <a href="mailto:srt.cmunoz@gmail.com">srt.cmunoz@gmail.com</a> <a href="mailto:cmunozm34@educarex.es">cmunozm34@educarex.es</a>
Cándido Carretero	Educación Física	Rayuela Vía whatsapp Vía correo electrónico
Guadalupe	Religión	<a href="mailto:mgcasasp01@educarex.es">mgcasasp01@educarex.es</a> Rayuela whatsapp
Cándida	Valores	canvirro@gmail.com
Vanessa	Audición y Lenguaje	vanessaalaez22@educarex.es
Jesús	Música	Rayuela / email

\*\*\*Añadir nuevas filas o eliminar las que sobren

Lunes, día 13 FESTIVO POR SEMANA SANTA		
Materia	Tiempo estimado	Actividades referidas a aprendizajes fundamentales

Martes, día 14		
Materia	Tiempo estimado	Actividades referidas a aprendizajes fundamentales
Matemáticas	30 min.	<p>Repaso de la numeración del 1 al 999 con juegos de seguir la serie en la página de Educaplay realizados por la tutora.</p> <p>Enlace:  <a href="https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5424319-numeros.html">https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5424319-numeros.html</a>  <a href="https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5424480-sigue-la-serie.html">https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5424480-sigue-la-serie.html</a></p> <p>Repaso de las tablas.</p>
Inglés	30 min.	Dibujo del animal favorito del alumno con el nombre de sus partes.
Lengua	30m.	<p>Repaso de nombres propios y nombres comunes a través de dos sopas de letras en la página de Educaplay elaborados por la tutora.</p> <p>Enlace:  <a href="https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5423507-sustantivos-comunes.html">https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5423507-sustantivos-comunes.html</a>  <a href="https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5423596-sustantivos-propios.html">https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5423596-sustantivos-propios.html</a></p>
Música	30 min	La intensidad. Clasificar sonidos que suenan fuerte o suave.
A.L.		<p>Alumno 1 grupo B;            Praxias: videos youtube <a href="https://youtu.be/W1drsnryZcA">https://youtu.be/W1drsnryZcA</a>            Foto loto: imágenes con fonema // y sinfonos con con //.</p> <p>Alumno 1 grupo A:            Praxias: videos youtube            Dictado con fonemas / r/ // /n/ en posición inversa.</p>

Miércoles, día 15		
Materia	Tiempo estimado	Actividades referidas a aprendizajes fundamentales

Lengua	30 min.	<p>Grabar un audio a través de WhatsApp. Vamos a observar la imagen de la página 130 sobre la grabación de un programa de TV. ¿Te gustaría presentar un programa de TV? Graba en un audio a través de Whatsapp cuál es tu programa preferido de la tele y explica por qué. Después, Imagina que eres locutor o locutora de un programa y vas a entrevistar, por ejemplo, a un familiar tuyo: padre, madre, abuelos...</p> <p>1º -Informa sobre su nombre, edad, y lugar de nacimiento. 2º- Informa sobre la profesión a la que se dedican o dedicaban. 3º- Informa sobre sus gustos y aficciones. Lee el recuadro: "Palabras sobre la TV". Averigua a qué se refiere cada una de ellas pero no hace falta escribir nada. Sólo de forma oral.</p> <p>Leer el cuento de las páginas 132 y 133: "El cuento del vecino".</p>
Religión	30mi	Visionado de un video sobre La Resurrección. App Biblia Infantil
Valores	15 min.	Trabajaremos la empatía en el círculo familiar y así nos pondremos en el lugar de la familia para saber el trabajo que realizan para ayudarnos.
Educación Física	40 min.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Circuito de habilidades motrices básicas.</li> <li>- Actividades de desplazamientos.</li> <li>- Actividades de expresión corporal.</li> </ul>
Ciencias Sociales	30m.	<p>Comenzamos el tema 5: "Así es la Tierra". Ver el vídeo de Happy Learning:" La superficie terrestre".</p> <p><a href="https://youtu.be/8lUnpPkTGwo">https://youtu.be/8lUnpPkTGwo</a></p> <p>Leer la página 72 y hacer la 73. Aprender los océanos y los continentes. Jugar con la página web de mapas flash interactivos de Enrique Alonso.</p>

### Jueves, día 16

Materia	Tiempo estimado	Actividades referidas a aprendizajes fundamentales
Matemáticas	30 min.	<p>MATEMÁTICAS</p> <p>Páginas 150 y 151 del libro. "Monedas y billetes"</p> <p>Enlaces:</p>

		<p><a href="https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5341923-monedas_y_billetes.html">https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5341923-monedas_y_billetes.html</a>          Libro: Páginas 152. Problemas con dinero.</p> <p>Aconsejamos que los niñ@s hagan un pequeño descanso de unos 10 minutos entre página y página.</p>
Plástica	30m	Calca, dibuja y colorea monedas y billetes.

### Viernes, día 17

Materia	Tiempo estimado	Actividades referidas a aprendizajes fundamentales
Lengua	30 min.	<p>LENGUA</p> <p>Escucha el audio del cuento de las páginas 132 y 133: “El perro del vecino”.</p> <p>Realizar la comprensión lectora de la página 134.</p>
Ciencias Naturales	30m.	<p>Comienzo tema 5: El mundo que nos rodea.</p> <p>Ver vídeo en Aula 365: Estados del agua en este enlace.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=c4nhGai4TFs">https://www.youtube.com/watch?v=c4nhGai4TFs</a></p> <p>Leer página 76 y hacer la pág 77.</p>
Inglés	30 min.	Repaso animales. Ficha refuerzo página 10 (Oxford Rooftops 2 reinforcement worksheets).

### Tabla de Evaluación

Materia	Indicador de logro y forma de calificarlo
Lengua	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Transmite las ideas con claridad y coherencia.</li> <li>2- Se expresa con pronunciación adecuada.</li> <li>3- Utiliza el vocabulario adecuado al tema estudiado.</li> <li>4- Utiliza las reglas ortográficas en palabras que terminan en -illo, -illa.</li> <li>5- Coloca en los escritos los signos de interrogación.</li> <li>6- Adquiere estrategias para dar su opinión personal.</li> <li>7- Comienza por mayúscula y acaba por punto las oraciones.</li> <li>8- Demuestra interés por la buena presentación de sus escritos, ordenados y con gran limpieza.</li> </ol>

	<p>Se calificará a través de actividades presentadas por correo electrónico de Educarex o por medio del WhatsApp del teléfono móvil, en el que valoraremos los textos escritos recibidos y la expresión oral a través de audios.</p>
Matemáticas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Identifica las centenas.</li> <li>2- Sigue series de 1 al 999.</li> <li>3- Reconoce la multiplicación como una adición de sumandos.</li> <li>4- Memoriza las tablas del 0 al 5.</li> <li>5- Resuelve operaciones sencillas de sumas y restas con y sin llevadas</li> <li>6- Resuelve problemas con una operación.</li> <li>8- Reconoce las diferentes monedas y billetes.</li> </ol> <p>Se evaluará a través de actividades presentadas por correo o WhatsApp</p>
Ciencias Sociales	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Diferencia entre océano y continente.</li> <li>2- Identifica los océanos y continentes en la superficie terrestre.</li> <li>3- Muestra responsabilidad en el cuidado del planeta.</li> <li>4- Realiza las tareas encomendadas.</li> <li>5- Presenta las actividades de manera ordenada, clara y limpia.</li> <li>6- Utiliza los medios tecnológicos para transmitir información.</li> </ol> <p>Se evaluará a través de actividades presentadas por correo o WhatsApp</p>
Ciencias Naturales	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-Identifica los diferentes estados en los que se puede encontrar el agua: estado líquido, sólido y gaseoso.</li> <li>2- Realiza experimentos.</li> <li>3- Dibuja situaciones en las que el agua pasa de un estado a otro.</li> <li>4- Realiza las actividades encomendadas.</li> <li>5- Presenta las actividades de manera ordenada, clara y limpia.</li> <li>6- Utiliza los medios tecnológicos para transmitir información.</li> </ol> <p>Se evaluará a través de actividades presentadas por correo o WhatsApp</p>
Plástica	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Muestra gran creatividad en trabajos artísticos.</li> <li>2- Modela la plastifica creando objetos reales.</li> <li>3- Utiliza diferentes técnicas para realizar trabajos artísticos: Con sal, con tizas de colores, realizando collages...</li> <li>4- Dibuja y colorea paisajes, personas y animales.</li> </ol> <p>Se evaluará a través de actividades presentadas por correo o WhatsApp</p>
Religión	<p>Expresa con claridad la importancia de la Resurrección de Jesús Se evaluará con la información que las familias nos faciliten</p>

Música	Identifica y clasifica los sonidos de entorno según su intensidad. Evaluación, a través del envío de trabajos por parte de familias.
Audición y Lenguaje	Realiza los ejercicios de praxias. Punto y modo de articulación de los fonemas trabajados. Escribe correctamente palabras inversas en el dictado. Evaluación; a través de las familias (información aportada , videos y audios del alumno).
Educación Física	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se desplaza con soltura de diferentes maneras.</li> <li>- Participa activamente en la comunicación expresiva.</li> </ul> Evaluación: A través de las familias (test, fotos y vídeos).
Valores	1- Identifica cualidades positivas de una persona. 2- Es consciente de la importancia de la empatía. 3- Realiza las tareas encomendadas. 4- Presenta sus escritos con claridad, orden y limpieza.  Se evaluará a través de actividades presentadas por correo o WhatsApp
Inglés	1. Conoce y escribe el nombre de los animales y las partes de su cuerpo. 2. Muestra interés y creatividad en la realización de las tareas. Evaluación: corrección y registro de las actividades realizadas, envío a través de Email y WhatsApp.