

Semana

DEL 27 AL 30 DE ABRIL DE 2020

Tabla de Horario semanal

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Lengua Castellana Y Literatura	Matemáticas	Lengua Castellana y Literatura	Matemáticas	Lengua Castellana
Música	Inglés	Religión	Inglés	Matemáticas
	Sociales	Plástica	Ed.Física	Naturales

PT	<p>resolución de problemas a través del siguiente enlace: https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/problemas/pro-tercero (elección de una operación)</p> <p>comprensión lectora a través del siguiente enlace: http://www.ceiploreto.es/sugerencias/Comprension_lectora/segundo_ciclo/1/101/index.html</p>
AL	<p>Segmentación de frases: separar las palabras de una frase. Audiocuentos. Restas con llevadas.</p>

Tabla de Contacto con profesores y profesoras

Profesor/a	materia	forma de contacto
Domingo Delgado	Lengua Matemática Plástica	Rayuela/whatsapp/email/app-cole
Elena Abellán	Lengua Matemática Plástica Inglés Naturales	Rayuela, correo electrónico, whatsapps, app del colegio
Cándido Carretero	Ed. Física	Rayuela Vía whatsapp Vía correo electrónico

Guadalupe Casas	Religión	Rayuela Whatsapp
Jesús Gutiérrez	Música	Rayuela / email
Inmaculada Ortiz	Sociales	Rayuela, correo electrónico de Educarex, WhatsApp.
Eduardo García	PT	Rayuela/ Whatsapp

Lunes, día 27 DE ABRIL_		
Materia	Tiempo estimado	Actividades referidas a aprendizajes fundamentales
Lengua Castellana		Lectura de un texto y ejercicios de comprensión
Música	45 min.	<p>“Las figuras, los silencios, duran lo que duran ...”</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=bAuy8H9X2i4</p> <p>escucha esta canción y realiza una tabla donde escribas el nombre de las dos figuras que aparecen, como es la figura y su silencio, y cuanto duran.</p>

Martes, día 28/4		
Materia	Tiempo estimado	Actividades referidas a aprendizajes fundamentales
Matemáticas	60 min.	<ul style="list-style-type: none"> - Aproximación a centenas, unidades de millar y decenas de millar. - Sumas y restas aproximadas.
Inglés		Recordar y volver a copiar el verbo “To Be”, para formar

		oraciones en presente continuo
Sociales	45 min.	Responde a estas preguntas tipo test. (Repaso de Las páginas 90 a la 95 del libro de texto). Copia las preguntas en tu cuaderno y responde con la letra que consideres que es correcta. Juega con el Pasapalabras para repasar.

Miércoles, día 29/4		
Materia	Tiempo estimado	Actividades referidas a aprendizajes fundamentales
Lengua	40 min	Encontrar en la lectura anterior 8 verbos y 8 adjetivos y escribirlos en su cuaderno de manera diferenciada
Religión	30 min	Los milagros. Identificar algunos milagros de Jesús
Plástica		Regalo Día De LA MADRE .Hacer un ramito con tres o cuatro rosas de papel según video explicativo enviado a las familias

Jueves, día 30/4		
Materia	Tiempo estimado	Actividades referidas a aprendizajes fundamentales
Matemáticas	60 min.	-Cálculo: encadenar sumas y restas para llegar a resultados dados.
Inglés		Escribir en inglés oraciones expresadas en presente continuo
Ed. Física	50 min.	<ul style="list-style-type: none"> - Circuito de habilidades motrices básicas (Vídeo: "Educación física en casa para niños 5"). - Las partes del cuerpo. El cerebro (Vídeo:

		“Excursión al cuerpo humano. El cerebro”).
--	--	--

Tabla de Evaluación	
Materia	Indicador de logro y forma de calificarlo
Lengua	Es capaz de retener información de un texto escrito Localiza palabras referidas a adjetivos y verbos Los instrumentos de evaluación serán: la observación y corrección mediante fotos del trabajo, la actitud, disposición a la entrega de tareas y la autoevaluación
Matemáticas	-Aproxima correctamente números de tres, cuatro o cinco cifras a las centenas, unidades de millar o decenas de millar, respectivamente. -Resuelve sumas y restas aproximando los números. Evaluación: valoración del trabajo realizado, remitido por email o whatsapp.
Inglés	Sabe utilizar el presente continuo correctamente dominando el verbo ser o estar entendido como imprescindible para la formación de este tiempo verbal. Se corregirán las tareas a través de las imágenes de las mismas enviadas, actitud, disposición al trabajo y autoevaluación
Música	Reconoce las figuras y silencios (negra y corchea) Evaluación a través del envío de trabajos.
Religión	Reconoce cuál es la acción milagrosa de Jesús. Evaluación: se llevará a cabo a través de los trabajos enviados.
Sociales	Disfruta repasando a través de un juego. (Pasapalabras). Sabe buscar y seleccionar información concreta y comunicarla oralmente o por escrito. Realiza las tareas encomendadas. Presenta los trabajos de manera clara, ordenada y limpia. Participa en trabajos de grupo con un comportamiento responsable y respetuoso con los demás. Dialoga para resolver conflictos. Muestra interés en el aprendizaje. Es autónomo/a. Adopta medidas para mejorar las condiciones de nuestro planeta. La forma de calificar las tareas realizadas se hará por el envío sistemático de imágenes de estas actividades al correo de la maestra o

	al grupo de WhatsApp de 3º B.
--	-------------------------------

Plástica	Es capaz de formar una manualidad siguiendo unas directrices para su ejecución mostrando gusto por el esfuerzo y la manualidad bien hecha. Instrumentos de evaluación serán la observación de la corrección de la tarea y la autoevaluación
E. Física	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza el circuito de manera adecuada a sus capacidades físicas. - Conoce las funciones del cerebro y su importancia en los movimientos. Evaluación: A través de las familias (Test, fotos y vídeos).

PT: Resuelve problemas que requieren de la realización de una operación.
 Lee un texto y puede contestar a una serie de preguntas relacionadas con el mismo.
 La evaluación se llevará a cabo mediante la corrección y registro de información aportada por la familia además de mantener comunicación telefónica con la familia.

AL: Es capaz de segmentar palabras que están unidas en una frase.
 Realiza correctamente restas con llevadas.
 Responder a preguntas sencillas sobre un cuento escuchado previamente.