

***(Ver instrucciones al final de la ficha)

CEIP/IES/COL

Grupo:

CEIP FRAY JUAN DE HERRERA	3ºA
----------------------------------	------------

Semana

Del 14 al 19 de abril

Tabla de Horario semanal

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Lengua Castellana y Literatura	Matemáticas	Lengua Castellana y Literatura	Matemáticas	Lengua Castellana
Música	Inglés	Religión	Inglés	Matemáticas
	Sociales	Plástica	Ed. Física	Naturales

**PT : Leer un texto y contestar a una serie de preguntas propuestas.
Realizar un pequeño dictado.
Realizar una frase a partir de varias palabras escogidas del dictado.
Resolver operaciones : sumas, restas, multiplicación y división de una cifra**

**AL: Ordenar palabras para formar frases. (Con sílabas trabadas)
Resolver problemas sencillos.**

Tabla de Contacto con profesores y profesoras

Profesor/a	materia	forma de contacto
Elena Abellán	Lengua, matemáticas Inglés, Naturales Plástica,	correo electrónico, rayuela, app del colegio,whatsapps
Eduardo García García	PT	rayuela, correo electrónico whatsapp
Inmaculada Ortiz Muñoz	Ciencias Sociales	Rayuela, correo electrónico de Educarex, WhatsApp.
Guadalupe Casas	Religión	Rayuela, Whatsap
Cándido Carretero	Ed. Física	Rayuela Vía whatsapp Vía correo electrónico

Vanessa Aláez	AL	Rayuela Whatsapp

***Añadir nuevas filas o eliminar las que sobren

Lunes, día __		
Materia	Tiempo estimado	Actividades referidas a aprendizajes fundamentales

Martes, día 14__		
Materia	Tiempo estimado	Actividades referidas a aprendizajes fundamentales
Matemáticas	45 min.	Realizar las sumas de manera horizontal(se enviarán previamente a las familias) con llevadas y sin llevadas, escribiendo encima de cada número el orden de unidades correspondiente
Inglés	30 min	Hacer manchitas de colores y escribir debajo lo que corresponda en inglés: red, orange, grey, pink, yellow, purple, green, blue, white, black and brown
Ciencias Sociales	45 min.	<p>Para repasar el tema anterior jugamos con dos Pasapalabras, uno más sencillo con diez preguntas y otro más complicado. Empezad con el más sencillo y escribid las preguntas y respuestas del primero (el de 10 preguntas) en tu cuaderno, poniendo la fecha, después, Pasapalabra. Esto hará que lo memorices mejor. Escribe con buena letra, con claridad y de forma ordenada.</p> <p>Jugad varias veces para memorizar y apuntar cuántos aciertos cada vez.</p> <p>Enlace Pasapalabras 1: https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5376899-nuestro_mundo.html</p> <p>Enlace Pasapalabras 2:</p>

		https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5419461-oceanos_y_continentes.html

Miércoles, día 15__

Materia	Tiempo estimado	Actividades referidas a aprendizajes fundamentales
Lengua	50 min.	Escribir una receta de cocina típica de Semana Santa, paso a paso y haz un dibujo de ella
Plástica	40	Dibujo donde se muestren las actividades que has realizado en Semana Santa (cocinar, leer, jugar,etc)
Religión	30min	Recordamos la importancia de la Resurrección de Jesús. La Pascua

Jueves, día _16_

Materia	Tiempo estimado	Actividades referidas a aprendizajes fundamentales
Mates	50 min.	Ver vídeo recordatorio sobre descomposición de números de 6 cifras y descomponer en su suma los números dados previamente a las familias
Inglés	50 min.	Repaso estructura I'm wearing...(llevo puesto). Dibujarse con un pantalón azul, camiseta blanca, botas negras, guantes verdes y mascarilla gris. Luego escribir en inglés lo que llevan puesto
Ed. Física	50 min.	<ul style="list-style-type: none"> - Circuito de habilidades motrices básicas. - Actividades de desplazamientos. - Actividades de expresión corporal.

Viernes, día _17_		
Materia	Tiempo estimado	Actividades referidas a aprendizajes fundamentales
Lengua	30 min.	Copiar al dictado desde el enlace enviado a las familias. Especial atención a las tildes
Matemáticas	50 min	Escribir cómo se lee cada número de 6 cifras de los que se envían. Sumar los dos mayores y restar el mayor y el menor
Naturales	50 min	Recuerda la clasificación de los animales en vertebrados e invertebrados haciendo un esquema. Luego dibuja un tipo de cada clasificación.

Tabla de Evaluación	
Materia	Indicador de logro y forma de calificarlo
Lengua	Sabe realizar un escrito guardando un orden, limpieza y va afianzando el uso de la tilde en palabras agudas, llanas y esdrújulas. Los instrumentos de evaluación serán; observación y corrección sistemática diaria por fotos del trabajo, de la actitud, disposición al trabajo y la autoevaluación
Matemáticas	Repasa para afianzar la suma horizontal y conoce los números de seis cifras. Sabe leerlos y escribirlos. Los instrumentos de evaluación serán la observación de las tareas por fotos, la actitud, disposición al trabajo y la autoevaluación
Inglés	Recuerda los 11 colores más importantes en inglés y practica con la estructura I'm wearing... (llevo puesto...). Los instrumentos de evaluación serán la corrección de las tareas por mi parte a través de fotos enviadas, la actitud, disposición al trabajo y autoevaluación
Naturales	Conoce la clasificación existente dentro de los animales vertebrados e invertebrados. Se evaluará mediante observación de las tareas entregadas, disponibilidad al trabajo, actitud y gusto por la tarea bien hecha. También mediante autoevaluación
Plástica	Sabe transmitir la idea o el tema que se le demanda mediante una

	representación artística. Se le evalúa atendiendo a la observación de las tareas realizadas, limpieza, orden y buena disposición. Él mismo puede, a su vez autoevaluarse
Ciencias Sociales	<p>Repasa y afianza los continentes y océanos que hay en la Tierra a través de un juego.</p> <p>Sabe buscar y seleccionar información concreta y comunicarla oralmente o por escrito.</p> <p>Realiza las tareas encomendadas.</p> <p>Presenta los trabajos de manera clara, ordenada y limpia.</p> <p>Participa en trabajos de grupo con un comportamiento responsable y respetuoso con los demás.</p> <p>Dialoga para resolver conflictos.</p> <p>Muestra interés en el aprendizaje.</p> <p>Es autónomo/a.</p> <p>Adopta medidas para mejorar las condiciones de nuestro planeta.</p> <p>La forma de calificar las tareas realizadas se hará por el envío sistemático de imágenes de estas actividades al correo de la maestra o al grupo de WhatsApp de 3º A.</p>
Religión	<p>Reconoce que con su Resurrección Jesús ayudó a formar la nueva Iglesia.</p> <p>La evaluación se llevará a cabo a través de los envíos de los trabajos..</p>
Ed. Física	<ul style="list-style-type: none"> - Se desplaza con soltura de diferentes maneras. - Participa activamente en la comunicación expresiva. <p>Evaluación: A través de las familias (test, fotos y vídeos).</p>

PT Escribe un pequeño texto al dictado prestando atención en la escritura y uso de acentuación de palabras.

Escribe oraciones a partir de una palabra dada

Resuelve operaciones sumas, restas, multiplicaciones y divisiones por una cifra

La evaluación se llevará a cabo a través de la corrección de imágenes enviadas por la familia a través de whatsapp y mediante la comunicación telefónica con la familia.

AL: Ordena correctamente palabras, dando sentido a una frase.

Escribe correctamente palabras con sílabas trabadas

Resuelve problemas sencillos.

