

CEIP/IES/COL

Grupo:

CEIP."FRAY JUAN DE HERRERA"	1 ºA-B
-----------------------------	--------

Semana

Del 1 al 5 de junio

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Lengua Castellana y Literatura	Matemáticas	Lengua Castellana y Literatura	Matemáticas	Matemáticas
Música	Sociales	Religión o valores	Lengua Castellana y Literatura	Inglés
Educación Plástica	Educación física	Inglés	Naturales	

Sólo para alumn@s con A.L.

A.L. 20 min.	grupo A y B. Praxias bucofonatorias. Sílabas trabadas. https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lectoescritura/S%C3%ADlabas_trabadas/Trabadas_bra_bre_bri_bro_bru_uq300149_uu https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lectoescritura/S%C3%ADlabas_trabadas/Discriminaci%C3%B3n_pra_pre_pri_pro_p_ru_cy247315vb Memoria auditiva. https://es.liveworksheets.com/it308040gx Trabadas. Ficha interactiva. https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua_Castellana/S%C3%ADlabas_trabadas/S%C3%ADlabas_trabadas_cl_y_cr_nq_27556ra https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua_Castellana/S%C3%ADlabas_trabadas/S%C3%ADlabas_trabadas_pl_y_pr_g_d27572cs
-------------------------------	---

Tabla de Contacto con profesores y profesoras

Profesor/a	material	forma de contacto
Ana Belén Navarro Gutiérrez	Tutora 1ºA Lengua Matemática Inglés	email Rayuela Vía whatsapp
Charo Cano Coronel	Tutora 1ºB Lengua Matemática Naturales Sociales Plástica	email Rayuela Vía whatsapp
Cándido Carretero	Educación Física	Rayuela Vía whatsapp Vía correo electrónico
Guadalupe Casas	Religión	email Rayuela Whatsap
Jesús Gutiérrez	Música Valores	Rayuela / whatsapp / email
Vanesa Aláez	A.L.	Rayuela/ whatsapp/ tutoras

Lunes, día 1 junio

Materia	Tiempo estimado	Actividades referidas a aprendizajes fundamentales
Lengua	50min.	Tiempo para leer. Cuento: Mulán, la joven soldado.Pág. 222 y 223. Comprensión escrita. Hacer pág 224 y 225. Videollamada: Texto teatral.
Música	45 min.	Recuerda la diferencia de lo que es un sonido grave y un sonido agudo. Piensa en los sonidos de tu entorno y escribe tres sonidos graves y tres agudos.
Plástica	50 min	Hacer paso a paso unos dibujos sencillos de animales siguiendo una plantilla.(Elegir al menos dos de ellos.)

Martes, día 2 junio

Materia	Tiempo estimado	Actividades referidas a aprendizajes fundamentales
Matemáticas	30min	Reloj de aguja y reloj digital. ¿Cuánto tiempo pasa? Hacer pág. 168 y 169 del libro. Videollamada: Juego con reloj del material del alumno/a.
Sociales	40 min	Tema 6. ¡Cómo pasa el tiempo! las personas y el tiempo.Hacer pág. 86 y 87 del libro. De o a 14 años en sólo 4 min: https://youtu.be/UH1x5aRtjSQ
E.Física	45 min.	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades de habilidades motrices básicas: saltos, lanzamientos, equilibrio...(Vídeo: “ EJERCICIOS DE HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS REALIZADOS EN CASA”). - Actividades de equilibrio y coordinación dinámica general (Vídeo:” Educación Física en casa. Equilibrio”).

Miércoles, día 3 junio		
Materia	Tiempo estimado	Actividades referidas a aprendizajes fundamentales
Lengua	40min.	Tiempo para escribir. La interrogación.Pág. 226 y 227 del libro. Canción. https://www.youtube.com/watch?v=uM3-svEQ2tl Copia en tu cuaderno dos preguntas y dos exclamaciones.
Religión	30mim	Los milagros de Jesús. Ficha del milagro de La boda de Caná. Escuchar y visionar en youtube el milagro propuesto.
Valores	30 min.	Ser valiente. Piensa en esas situaciones que antes te costaba trabajo hacer sola, y que ahora, desde hace un tiempo, te atreves y ya no le tienes miedo. Reflexiona sobre una en concreto y piensa porque ya eres valiente, quien te ayuda a serlo ...
Inglés	30 min.	Dibujo de sí mismo y de alimentos en el picnic. Activity book

		<p>hacer el 2 de la página 48.</p> <p>Juego en Educaplay.</p> <p>https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5912560-food_1.html</p>
--	--	--

Jueves, día 4 junio		
Materia	Tiempo estimado	Actividades referidas a aprendizajes fundamentales
Matemáticas	40min.	Sumas de tres números llevando. Hacer pág. 170 y 171 del libro.
Lengua	30min.	Más tiempo para leer. Pág.228 y 229. Hacer el sombrero rojo de forma oral.
Sociales	40 min	Medimos el tiempo. El reloj y el calendario. Hacer pág. 88 y 89 del libro. El tiempo: años, meses y días: https://youtu.be/57MIP4w3n34 (Con truco para aprender con los puños de las manos cuántos días tiene cada mes.

Viernes, día 5 junio		
Materia	Tiempo estimado	Actividades referidas a aprendizajes fundamentales
Matemáticas	30min.	Resuelvo problemas. Inventar problemas de sumas. Pág 172 y 173.
Inglés	30min.	Sopa de letras de la página 51 del libro del alumn@. activity book. Juego en educaplay. https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5767576-fruit_memory.html

Tabla de Evaluación

Materia	Indicador de logro y forma de calificarlo
---------	---

Lengua	<p>Se expresa con una pronunciación y una dicción correctas: articulación, ritmo, entonación y volumen.</p> <p>Crea textos literarios muy sencillos a partir de pautas o modelos dados</p> <p>Evaluación: imágenes enviadas al correo y a través de una videollamada.</p>
--------	---

Matemáticas	<p>Planifica el proceso de trabajo con preguntas adecuadas: ¿qué quiero averiguar?, ¿qué tengo?, ¿qué busco?, ¿cómo lo puedo hacer?, ¿lo he hecho bien?, ¿la solución es adecuada?.</p> <p>Realiza operaciones con números naturales hasta el 99: suma con llevada, resta sin llevada.</p> <p>Evaluación: imágenes enviadas al correo.</p> <p>Lee en relojes analógicos y digitales la hora entera y la media hora.</p> <p>Evaluación: A través de una videollamada.</p>
-------------	--

Sociales	<p>Utiliza con rigor y precisión el vocabulario adquirido para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados.</p> <p>Evaluación: imágenes enviadas al correo.</p>
----------	---

Plástica	<p>Utiliza las técnicas dibujísticas y/o pictóricas más adecuadas a su edad para sus creaciones manejando los materiales e instrumentos de manera adecuada, cuidando el material y el espacio de uso.</p> <p>Evaluación: imágenes enviadas al correo.</p>
----------	---

Inglés	<p>Identifica el vocabulario presentado a través de juegos , canciones, historias...y es capaz de reproducirlo de forma oral y escrita, siempre con apoyo visual.</p> <p>Evaluación a través de las imágenes enviadas al correo.</p> <p>Autoevaluación en Educaplay.</p>
--------	--

Ed. Física	<ul style="list-style-type: none">- Muestra interés por desarrollar y mejorar sus habilidades motrices básicas.- Va desarrollando su equilibrio en distintas situaciones tanto estáticas como dinámicas.
------------	---

	<p>- Adapta sus movimientos a las distintas actividades de equilibrio.</p> <p>Evaluación a través de las familias (vídeos, fotos y test).</p>
Religión	<p>Entiende lo especial que es nuestro amigo Jesús.</p> <p>Disfruta con la actividad.</p> <p>Se evaluará a través de los trabajos enviados.</p>
Valores	<p>Reconoce su fortaleza, la valentía.</p> <p>Evaluación a través de los trabajos enviados.</p>
Música	<p>Discrimina sonidos graves y agudos.</p> <p>Evaluación a través del envío de trabajos.</p>
A.L.	<p>Realiza praxias bucofonatorias.</p> <p>Lee, escribe y articula palabras con sílabas trabadas.</p> <p>Evaluación: a través de la información aportada por la familia.</p>