

CEIP/IES/COL

Grupo:

CEIP "FRAY JUAN DE HERRERA"

5ºA Y 5ºB

Semana

DEL 11 DE MAYO AL 15 DE MAYO

Tabla de Horario semanal

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Lengua	Lengua	Matemáticas	Lengua	Matemáticas
Inglés	Matemáticas	Ciencias Naturales	Francés	Música
Sociales	Plástica	Inglés	E.F.	Religión

**Eduardo
García
PT**

- Repaso de palabras polisémicas.
- Lectura comprensiva a través del siguiente enlace:
http://www.ceiploreto.es/sugerencias/Comprension_lectora/tercer_ciclo/3/203/index.html
- fracciones: escribir fracciones, los términos de una fracción, averiguar fracciones equivalentes.

Tabla de Contacto con profesores y profesoras

Profesor/a	materia	forma de contacto
Ana María Martín	Tutor/a 5ºA Lengua, Matemáticas, Ciencias Sociales y Plástica	Rayuela, Whatsapp.
Cándida Vivas Romero	Ciencias Naturales	Rayuela, Whatsapp, E-mail.
Cristina Muñoz	Inglés	Rayuela, Whatsapp, E- mail.
Guadalupe Casas	Religión	Rayuela, Whatsap
Jesús Gutiérrez	Valores	Rayuela / email
Jorge Zambrano	E. Física/ Tutor 5ºB	Rayuela, escholarium.
Domingo	Francés	Rayuela/email/whatsapp/appcole

Delgado		
Jesús Gutiérrez	Música	Rayuela / email

Lunes, día 11 de mayo

Materia	Tiempo estimado	Actividades referidas a aprendizajes fundamentales
Lengua	50 min	<p>5B</p> <ul style="list-style-type: none"> - Video explicativo (enviado por otros canales) - Actividades libro digital anaya (tema5) - Enlace de mi blog: http://elauladelenguadejorge.blogspot.com/ Enlaces Lengua “ortografía y diptongos e hiatos” <p>5A</p> <p>Ficha comprensión lectora tema 5. Resumen tema 5 (Leer) Dentro del libro online trabajamos la actividad de el punto</p>
Inglés	45 min.	<p>Gramática. Could/ Couldn't</p> <p>Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=jEOy1lyjhG8</p> <p>Ejercicios 1 y 3 página 88 Oxford Rooftops 5 Activity book.</p>
C.Sociales	45 min	<p>Lecturas de las páginas del libro de texto tema 2(28,29,30 y 31)</p> <p>Realizar ficha de repaso del clima.</p>

Martes, día 12 de mayo

Materia	Tiempo estimado	Actividades referidas a aprendizajes fundamentales
Lengua	50 min	<p>5B</p> <ul style="list-style-type: none"> - Audio explicativo (enviado por otros canales). - Actividades con autoevaluación de repaso de las cinco primeras unidades creadas y enviadas por escholarium. <p>5A</p> <p>Continuamos haciendo actividades de ortografía: los dos puntos y puntos suspensivos. Dictado del libro digital:el punto, los dos puntos y puntos suspensivos.</p>

		En el apartado de gramática hacemos las actividades de género y número,.
Matemáticas	45 min	Ficha interactiva divisiones de dos cifras. En el libro on line leemos: Cálculo de todos los divisores de un número y números primos y compuestos. Realizamos las siguientes actividades del libro digital: Problemas con divisores y criterios de divisibilidad: razona..
Plástica	30 min	Tendrán que realizar el dibujo del colegio que les gustaría tener

Miércoles, día 13 de mayo

Materia	Tiempo estimado	Actividades referidas a aprendizajes fundamentales
Matemáticas	45 min	Realizamos actividades en el libro digital: Criterios de divisibilidad, Números divisibles, Criterios de divisibilidad: problemas Cálculo de divisores Números primos y compuestos
Ciencias Naturales	30 min	<ul style="list-style-type: none"> - Las fuentes de energía renovables (Página 92). - Las fuentes de energía no renovables (Página 93). - Hacer un resumen de las páginas 92 y 93 con sus dibujos coloreados. - Página 93: Hacer el ejercicio 3.
Inglés	30 min	Gramática. Can, Can't, Could, Couldn't Ejercicios educaplay: https://es.educaplay.com/recursos-educativos/1693448-couldcouldnt.html https://es.educaplay.com/recursos-educativos/3034846-modalverbscancould.html

Jueves, día 14 de mayo

Materia	Tiempo estimado	Actividades referidas a aprendizajes fundamentales
Lengua	50 min.	5B - Audio explicativo (enviado por otros canales).

		<ul style="list-style-type: none"> - Actividades con autoevaluación de repaso de las cinco primeras unidades creadas y enviadas por escholarium. <p>5A Ejercicio de palabras homófonas libro digital Ficha de refuerzo tema 5</p>
Francés	40 min	<p>-Reconocer objetos de uso corriente.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vídeo:https://www.youtube.com/watch?v=EwpTn_wepDAo 2. Ficha de trabajo: Uso de las estructuras Qu'est-ce que c'est? C'est... Ce sont...
E.física	50 min.	<p>Enlace de mi blog:http://elauladelenguadejorge.blogspot.com/ Y ahí pinchamos en proyecto ludos educación física: http://recursostic.educacion.es/primaria/ludos/web/alumnos.html ahora pinchamos en moviland: http://recursostic.educacion.es/primaria/ludos/web/c/index.html Y aquí pinchamos la montaña rusa. Por otro lado: JUGAD, JUGAD y JUGAD.</p>

Viernes, día 15 de mayo

Materia	Tiempo estimado	Actividades referidas a aprendizajes fundamentales
Matemáticas	45 min	Realizamos ficha repaso tema 3 "Compruebo mi progreso"
Religión	30 min	Los Sacramentos. La Eucaristía. Símbolos y significado
Valores	30 min.	Piensa en cinco peligros que se pueden dar en el hogar, y después elabora una lista con cinco normas para evitar esos accidentes domésticos.
Música	45 min.	Los instrumentos de la familia de cuerda se pueden clasificar en tres grupos, según sea su forma de tocar. Realiza una breve descripción de cuáles son esas tres formas de producir sonido en los instrumentos de cuerda y nombra un instrumento de cada, a modo de ejemplo.

Tabla de Evaluación

Materia	Indicador de logro y forma de calificarlo
Lengua	5B Expresión escrita y oral. Diptongos e hiatos. El lenguaje.

	<p>Los nombres. Diferencia el uso del punto, los dos puntos y puntos suspensivos. Identifica el género y el número de los nombres. Reconoce las palabras homófonas. La evaluación se realiza a través de escholarium creadas y enviadas por el docente.</p> <p>5ºA Comprende textos escritos. Diferencia el uso del punto, los dos puntos y puntos suspensivos. Identifica el género y el número de los nombres. Reconoce las palabras homófonas. La evaluación se realiza a través del envío de fotos por parte del alumno, corrección y registro</p>
Matemáticas	<p>Diferencia los divisores de diferentes números Reconoce los números primos y los compuestos Conoce los distintos criterios de divisibilidad Identifica a través de problemas de la vida cotidiana los criterios de divisibilidad. La evaluación se realiza a través del envío de fotos por parte del alumno, corrección y registro</p>
Ciencias Sociales	<p>Conoce el término de tiempo atmosférico Identifica los instrumentos para medir el tiempo atmosférico. Reconoce que es el clima y los factores que influyen en él Muestra interés a la hora de presentar el trabajo. La evaluación se realiza a través del envío de fotos por parte del alumno, corrección y registro</p>
Plástica	<p>Disfruta con la realización de las obras realizadas. La evaluación se realiza a través del envío de fotos por parte del alumno, corrección y registro</p>
Ciencias Naturales	<ul style="list-style-type: none"> - Lee y comprende un texto relacionado con las ciencias naturales. - Adquiere vocabulario relacionado con la energía renovable. - Adquiere vocabulario relacionado con la energía no renovable. - Diferencia entre fuente renovable y no renovable. - Muestra interés por una presentación escrita, ordenada y con gran limpieza. - Reconoce como fuentes renovables el sol, el agua, el viento y la biomasa.

	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce como fuentes no renovables el petróleo y el carbon. <p>Corrección y registro de las actividades realizadas, enviadas a través de e-mail, Whatsapp y Rayuela, por parte de la familia.</p>
Inglés	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende textos sencillos y los relaciona con los contenidos trabajados. - Conoce y usa adecuadamente las formas verbales can, can't, could y couldn't. <p>Autoevaluación en educaplay. Evaluación: corrección y registro de las actividades realizadas, envío a través de Email y Whatsapp.</p>
Religión	<p>Reconoce los símbolos que se utilizan en el sacramento de la Eucaristía Sabe el significados del Sacramento eucarístico.. Se evaluará a través de las fichas enviadas.</p>
Valores	<p>Reconoce posibles accidentes doméstico y establece normas para evitarlos. Se evaluará a través del envío de trabajos.</p>
Música.	<p>Conoce las tres formas de tocar los instrumentos de cuerda. Evaluación a través del trabajo enviado para su corrección.</p>
E. Física	<p>Conoce el corazón, la frecuencia cardiaca, como tomarla y los beneficios de la actividad física en nuestro cuerpo. Conoce el aparato locomotor y sus funciones. Evaluación: a través de la familia.</p>
Francés	<p>-Usa correctamente las estructuras: *Qu'est-ce que c'est? *C'est... *Ce sont... Evaluación: valorar trabajo realizado, remitido por email o whatsapp.</p>
PT	<ul style="list-style-type: none"> - reconoce palabras polisémicas. - Realiza una lectura comprensiva y responde correctamente a unas preguntas dadas acerca de la lectura. - Reconoce los términos de una fracción. - Representa fracciones correctamente y escribe fracciones equivalentes a una dada. <p>La evaluación se realizará a través de imágenes remitidas por la familia mediante whatsapp, así como comunicación con la familia vía telefónica .</p>