

CEIP/IES/COL

Grupo:

CEIP "FRAY JUAN DE HERRERA"	5ºA Y 5ºB
-----------------------------	-----------

Semana

DEL 1 DE JUNIO AL 5 DE JUNIO

Tabla de Horario semanal

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Lengua	Lengua	Matemáticas	Lengua	Matemáticas
Inglés	Matemáticas	Ciencias Naturales	Francés	Música
Sociales	Plástica	Inglés	E.F.	Religión

Eduardo García PT	<ul style="list-style-type: none"> - Repaso de los determinantes posesivos, numerales e indefinidos a través del siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=2A7uzPXIFro - ficha para practicar los determinantes posesivos, numerales e indefinidos. - La circunferencia y el círculo a partir del siguiente enlace: https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/juego-partes-de-una-circunferencia
--------------------------	--

Tabla de Contacto con profesores y profesoras

Profesor/a	materia	forma de contacto
Ana María Martín	Tutor/a 5ºA Lengua, Matemáticas, Ciencias Sociales y Plástica	Rayuela, Whatsapp.
Cándida Vivas Romero	Ciencias Naturales	Rayuela, Whatsapp, E-mail.
Cristina Muñoz	Inglés	Rayuela, Whatsapp, Email.
Guadalupe Casas	Religión	Rayuela, Whatsapp
Jesús Gutiérrez	Valores	Rayuela / email
Jorge Zambrano	E. Física/ Tutor 5ºB	Rayuela, escholarium.

Domingo Delgado Horcajo	Francés	Rayuela/email/whatsapp/appcole
Jesús Gutiérrez	Música	Rayuela / email

Lunes, día 1 de junio

Materia	Tiempo estimado	Actividades referidas a aprendizajes fundamentales
Lengua	45 min	<p>5B</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vídeo explicativo (enviado por otros canales) - Enlace de mi blog: http://elauladelenguadejorge.blogspot.com/ <p>Enlaces Lengua “los determinantes”.(repaso artículos, demostrativos, indefinidos, numerales y posesivos)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Texto enviado por escholarium para identificar y clasificar todos los tipos de determinantes tratados. <p>5A</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ficha comprensión lectora (tema 8) -Resumen tema 8(leer) -Actividades on line: “las comillas y los paréntesis”
Inglés	30 min.	<p>Gramática: futuro programado (<i>to be going to</i>).</p> <p>Ejercicios 1 y 2 página 90 Oxford Rooftops 5 Activity book.</p>
C.Sociales	30 min	<ul style="list-style-type: none"> -Leer y repasar las páginas 50 y 51 del libro de ciencias sociales. -Realizar ficha interactiva de la organización territorial de España.

Martes, día 2 de Junio

Materia	Tiempo estimado	Actividades referidas a aprendizajes fundamentales
Lengua	45 min	<p>5B</p> <ul style="list-style-type: none"> - Audio explicativo (enviado por otros canales) - Actividades libro digital anaya (tema 8 hasta el dictado) <p>5A</p> <ul style="list-style-type: none"> -Dictado de las comillas y los paréntesis. -Actividades on line en el libro digital: *El adjetivo concordancia I *El adjetivo concordancia II
Matemáticas	45 min	-Atendemos a las explicaciones del libro online:

		<p>*Fracciones equivalentes *fracciones y números mixtos.</p> <p>-Realizamos las siguientes actividades del libro digital: *Fracciones de un número *Comprobar si las fracciones son equivalentes *Fracciones equivalentes *Fracciones equivalentes.Razona *Fracciones y números naturales. *Fracciones y números mixtos *Problemas de fracciones y números mixtos. ..:</p>
Plástica	30 min	<p>Realizamos un cuento infinito.Duración de la manualidad: dos sesiones enlace https://www.youtube.com/watch?v=m1p6yEBk2pg</p>

Miércoles, día 3 de Junio

Materia	Tiempo estimado	Actividades referidas a aprendizajes fundamentales
Matemáticas	45 min	<p>-Atendemos a las explicaciones: *Sumas y restas de fracciones.</p> <p>-Ejercicios online libro digital: *Sumas y restas de fracciones de igual denominador *Sumas y restas de fracciones. *Operaciones con fracciones de igual denominador *Compruebo mi progreso(Autoevaluación)</p>
Ciencias Naturales	30 min	<ul style="list-style-type: none"> - Máquinas simples. La palanca (Página 110) - Hacer un resumen y un dibujo coloreado. (Página 110) - El esqueleto es una palanca. (Página 111) - Hacer el resumen y el dibujo coloreado. (Página 111) - Más máquinas simples. (Página 112). - Hacer el resumen y el dibujo coloreado. (Página 112). - La polea. (Página 113) - Hacer el resumen. (Página 113)
Inglés	35 min	<p>Gramática: futuro programado (<i>to be going to</i>). Ejercicios 1 y 2 página 91 Oxford Rooftops 5 Activity book. Ejercicio interactivo en Educaplay: https://es.educaplay.com/recursos-educativos/1696873-future_going_to_1.html</p>

Jueves, día 4 de Junio		
Materia	Tiempo estimado	Actividades referidas a aprendizajes fundamentales
Lengua	45 min.	5B - Vídeo explicativo (enviado por otros canales) - Actividades libro digital anaya (tema 8 los adjetivos) - Enlace de mi blog: http://elauladelenguadejorge.blogspot.com/ Enlaces Lengua "los adjetivos". 5ºA -Actividades on line en el libro digital" los sufijos" -Ficha interactiva de los sufijos -Ficha refuerzo tema 8
Francés	40 min	*Qu'est-ce que tu aimes à l'école ? -Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=zg58uWP1nOE -Ficha de trabajo:Elegir uno de los personajes que aparecen en el vídeo y copiar las respuestas de ese personaje a las preguntas que se le formulan.
E.física	50 min.	Enlace de mi blog: http://elauladelenguadejorge.blogspot.com/ Y ahí pinchamos en proyecto ludos educación física: http://recursostic.educacion.es/primaria/ludos/web/alumnos.html ahora pinchamos en moviland: http://recursostic.educacion.es/primaria/ludos/web/c/index.html Y aquí pinchamos en la brújula . Por otro lado: JUGAD, JUGAD y JUGAD.

Viernes, día 5 de Junio		
Materia	Tiempo estimado	Actividades referidas a aprendizajes fundamentales
Matemáticas	45 min	-Ficha interactiva: divisiones. -Ficha interactiva Fracciones y números mixtos -Ficha interactiva suma y restas de fracciones.
Religión	min	.Sacramento del matrimonio. Ficha sobre el sacramento del matrimonio.
Valores	min.	.Vídeo El viaje de Said. Breve reflexión en la libreta sobre lo que nos muestra la película sobre el problema de la inmigración.

Música	45 min.	Recuerda alguno de los instrumentos viajeros, y realiza una ficha técnica de los siguientes: el balafón, el sitar, el buzuki y el acordeón.
--------	---------	---

Tabla de Evaluación	
Materia	Indicador de logro y forma de calificarlo
Lengua	<p>5B</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica y clasifica los cinco tipos de determinantes tratados. -Responde a preguntas a través de un texto dado. -Reconoce y utiliza correctamente las comillas y el paréntesis. -Concuerta de manera correcta el adjetivo con los sustantivos. -Identifica los sufijos en las palabras. <p>La evaluación se realiza a través escholarium con actividades creadas y enviadas por el docente y también a través de flipped classroom.</p> <p>5°A</p> <ul style="list-style-type: none"> -Responde a preguntas a través de un texto dado. -Reconoce y utiliza correctamente las comillas y el paréntesis. -Concuerta de manera correcta el adjetivo con los sustantivos. -Identifica los sufijos en las palabras. <p>La evaluación se realiza a través del envío de fotos por parte del alumno, corrección y registro</p>
Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> -Identifica las fracciones que son equivalentes. -Convierte fracciones en números mixtos y números mixtos en fracciones. -Suma y resta fracciones del mismo denominador de manera correcta. <p>La evaluación se realiza a través del envío de fotos por parte del alumno, corrección y registro</p>
Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none"> -Reconoce las diferentes divisiones administrativas que comparte el Estado Español. -Identifica según las características las diferentes divisiones territoriales que existen en España. -Localiza en un mapa político las diferentes comunidades de España. <p>La evaluación se realiza a través del envío de fotos por parte del alumno, corrección y registro</p>
Plástica	<ul style="list-style-type: none"> -Muestra interés por la presentación escrita ordenada y con limpieza. - Disfruta con la realización de las obras realizadas. <p>La evaluación se realiza a través del envío de fotos por parte del alumno, corrección y registro</p>
Ciencias	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce una máquina simple.

Naturales	<ul style="list-style-type: none"> - Muestra interés por la palanca. - Conoce el cuerpo humano. - Reconoce el cuerpo humano como una palanca. - Conoce la polea. - Muestra interés por su trabajo. - Muestra interés por una presentación escrita, ordena y con gran limpieza. <p>Corrección y registro de las actividades realizadas, enviadas a través de e-mail, Whatsapp y Rayuela, por parte de la familia.</p>
Inglés	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce el uso del futuro programado <i>to be going to</i>. - Usa adecuadamente la estructura gramatical <i>to be going to</i>. - Redacta textos sencillos, a partir de modelos, utilizando el futuro programado. <p>Autoevaluación en Educaplay. Evaluación: corrección y registro de las actividades realizadas, envío a través de Email y Whatsapp.</p>
Religión	<p>Sabe que el matrimonio cristiano es un sacramento. Reconoce que el matrimonio es un sacramento de servicio. Se evaluará a través de las fichas enviadas.</p>
Valores	<p>Reflexiona sobre la inmigración. Se evaluará a través del envío de trabajos.</p>
Música.	<p>Conoce distintos instrumentos del mundo. Evaluación a través del trabajo enviado para su corrección.</p>
E. Física	<ul style="list-style-type: none"> - Descubrir la orientación, la brújula y saber orientarse en el medio natural. - Conocer los puntos cardinales y localizarlos en nuestro entorno. <p>Evaluación: a través de la familia.</p>
Francés	<p>-Distingue cosas que gustan/no gustan, en francés. Evaluación: valorar trabajo realizado, remitido por email o whatsapp.</p>
PT	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica correctamente los determinantes posesivos, numerales e indefinidos dentro de una oración. - Reconoce e identifica las partes del círculo y la circunferencia. <p>La evaluación se realizará a través de imágenes remitidas por la familia mediante whatsapp, así como comunicación con la familia vía telefónica .</p>